

出國報告（出國類別：其他：本校國際志工）

# 103 年青年國際志工服務隊計畫活動 —「柬」單「埔」實，「寨」創「雲」心

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：張秀賡 行政助理

派赴國家：柬埔寨

報告日期：103 年 10 月 9 日

出國時間：103 年 7 月 31 至 8 月 13 日

## 摘要

為培養本校學生獨立思維，開拓學習視野，落實國際人文關懷，本校自 102 年開始著手籌備 103 年國際志工服務計畫，由學務處服務學習組規劃辦理，考量學生專才、服務延續性、國際志工資源平衡及服務經費…等因素，經過資料收集與聯繫溝通，擇訂「柬埔寨 馬德望」作為 103 年雲科大國際志工服務隊的服務地點，主題定為『「柬」單「埔」實·「寨」創「雲」心』，希望透過簡單卻充滿愛、純樸卻滿懷熱忱的心，開啟本校在柬埔寨進行國際志工服務學習的起點，並期許未來持續進行延續性服務。

本校服學組與柬埔寨當地社區組織經過密切的聯繫及討論，為符合服務對象的需求，提出以協助社區設置電腦教室、數位學習及英文教學為主題的服務計畫，並依服務需求進行志工甄選招募，網羅不同科系各領域的學生，以個人專才及課外活動經驗，積極參與培訓及籌備，並於暑假期間帶著服務熱忱前往柬埔寨進行 14 天志工服務學習計畫。

# 目次

一、	目的 .....	1
二、	過程 .....	1
三、	心得 .....	5
四、	建議事項 .....	5
五、	(附錄) .....	6

## 一、目的

- (一) 透過國際志工服務，推廣本校校訓「重人文、敬倫理、肯做事、能創新」的理念，促進文化交流，提高國際知名度。
- (二) 整合雲科大校內外資源，鼓勵具服務熱忱的青年學生參與國際志工服務，樹立本國青年的良好形象，並將志工服務的精神永續傳承。
- (三) 藉由生動多元的服務課程安排，引發柬埔寨學生的學習興趣，培養自主學習態度，藉此增進英語能力，也讓柬埔寨小朋友透過志工看世界。
- (四) 檢討服務成果以規劃未來延續之服務計畫，以經驗傳承激發服務行動力，為延續雲科大與柬埔寨的志工服務做努力。

## 二、過程

### (一)、服務對象：

為了提高服務效益、並擴展服務範圍，讓更多當地孩童獲得教育，此次服務對象上午與下午有所不同，上午為馬德望省的一間公立小學 Ksach Poy Primary School；下午為當地一所社區英語學校—Friends Economic Development Association (F.E.D.A)。

#### 1.. Ksach Poy Primary School

由 F.E.D.A 轉介的公立小學已有近百年的歷史，距離 F.E.D.A 約徒步 15 分鐘可到達，現任校長 Sereiroth 在此服務了六年之久。因為鄰近的小學越開越多，目前學生人數逐年遞減，從去年 123 人遞減到今年只剩 104 人，學生年齡層從 3 歲到 14 歲不等。

在柬埔寨的公立小學普遍沒有「英文課」，然而學生到國中的時候，國中課程中的英文程度驟然提高，為了國小學生能銜接國中英文課程，我們規劃了 5 天的英文課程。

#### 2. Friends Economic Development Association (F.E.D.A)

為柬埔寨馬德望省的社區組織，成立於 1994 年，透過技職訓練，協助婦女從事成衣代工及提供農民種子耕種，改善當地居民生活條件；2002 年開始針對鄰近村落學童提供英語教育，目前共約有 220 位學生，年齡從 7 歲到 22 歲不等。近年更在當地經營獨木舟咖啡，讓遊客駕著獨木舟欣賞河流沿岸的柬埔寨特有景色，也讓 F.E.D.A 學生參與其中擔任嚮導，創造與外國旅客練習英文的機會，同時，將營收能夠

繼續投入英語教育與青少年發展的用途上。

F.E.D.A 的老師是由一群充滿熱情並且曾經是 F.E.D.A 的學生所組成的，因為想回饋社區，所以選擇待在母校幫助更多學生。因為對 F.E.D.A 老師跟組織的精神有所肯定，因此選擇此為服務合作夥伴。未來希望雲科大有計畫的延續數位學籍及英文教學為主，永續經營。

(二)、服務日程：

日期	早上 0900-1100		下午 1400-1500/1600-1800		晚上	
07/31 (四)	台北到胡志明市轉機 前往暹粒機場		由暹粒前往馬德望		F.E.D.A 環境導覽	
08/01 (五)	服務計畫說明		設置電腦教室、檢測筆電		社區拜訪行前準備	
08/02 (六)	社區拜訪—Part 1		社區拜訪—Part 2		社區拜訪發表會	
08/03 (日)	數位工作坊行前準備		數位工作坊		檢討數位工作坊 備課	
08/04 (一)	公立小學		社區英語學校		檢討公立小學課程 備課	
	0900-1000	1000-1100	1400-1500	1500-1630 1630-1800		
08/05 (二)	科學- 摩擦爬升人	科學- 氣球火箭	藝術- 藝想天開	數位- 與黑箱子共舞	期中服務反思	
08/06 (三)			藝術- 藝想天開	科學- 氣球火箭		數位- 我是小畫家
08/07 (四)			藝術- 藝想天開	科學- 氣球火箭		數位- 我是小畫家
08/08 (五)	課程驗收		課程驗收	數位-格子趣	檢討公立小學課程 台灣日行前準備	
08/09 (六)	傳統市場		準備台灣日	台灣日	期末評量服務反思	
08/10 (日)	柬埔寨文化體驗-獨木舟		製作台式料理交流		離別歡送會	
08/11 (一)	前往暹粒		洞里薩湖水 上人家生活	參訪- Smile School	暹粒市區	
08/12 (二)	世界遺產文化-吳哥窟					
08/13 (三)	參訪--吳哥藝術學校		暹粒機場-胡志明市轉機-桃園機場		返回雲科大	

### (三)、服務內容與成果：

#### 1. 協助設立社區數位學習教室：

出國服務前，志工團隊共募集 42 台二手筆電及相關設備器材，從中整理出適用的 20 台筆電帶至柬埔寨馬德望，在 F.E.D.A. 社區英語學校設置電腦教室。教導學童及青少年關於電腦的基本認識、操作方式、常見問題、維護方式，製作學習手冊與大字報為教材，清楚的呈現，也方便觀看與複習，並以 1 名助教對 2 名學童的方式教導 Office 文書處理及小畫家繪圖應用。

各課程主題如下：

##### (1) 數位工作坊：

為了提高社區居民及學童對電腦課程的興趣，活動當天吸引了近百名居民參加。活動以筆電捐贈儀式作為開場，隨後，透過活潑、生動的短劇，傳遞筆電所帶來的方便與效益，也讓當地青少年上台參與遊戲與志工互動，開啟了青少年與筆電第一次的接觸，將小手放在鍵盤上，帶著興奮與微笑，輕敲著鍵盤，熱絡的反應令人感動。

##### (2) 與黑箱子交友：

第一堂課程主要引導孩童了解筆電的外型與介面，從插電、開機到調整音量大小、檔案複製、貼上與刪除，雖然學童的程度有些差異，透過志工的協助，多能跟上進度，且複習兩、三次後，都能自行操作。

##### (3) 誰是小畫家：

第二堂課程主要讓孩童認識小畫家基本功能及實作，使其可以利用電腦繪圖，孩童參與度很高，雙眼專注凝視螢幕，手放在滑鼠來回晃動，創造出具創意的圖案，享受其中。

##### (4) 我是小畫家：

第三堂課讓孩童利用小畫家畫出台北 101 及台灣國旗圖樣，藉此介紹台灣。孩童學習能力強，可以不需要看教學手冊，就熟練地運用工具來繪圖，最後印出大家的作品，做為教室牆面裝飾，藉此肯定他們的傑出表現。

##### (5) 打字趣：

第四堂課讓孩童熟悉 Word 軟體，認識鍵盤位置，教導將手擺放在

正確位置上，並指導基礎動作，隨後讓孩童試打短文，也引導軟體的應用，如：快捷鍵、字型、色彩、圖案、文字方塊，並實際演練。

(6) 格子趣：

第五堂課讓孩童學習進階 Word 的應用，如：表格、匯入圖檔、排版、文字藝術大師，並做出自我介紹的表格；尾聲，讓孩童上台分享作品。最後請孩童寫回饋單與感謝明信片，寄回台灣給捐贈筆電的善心人士，以提高服務互動。

**(四)、教學服務：**

**1. 科學：**

主題包含爬升人及氣球火箭，以分享及動手做的方式，讓學童了解摩擦原理及反作用力。教學流程如下：

- (1) 運用短劇演出訴說夢想的方式帶領孩童進入課程。
- (2) 課程分兩個主題進行 (1)爬升人課程-利用摩擦原理設計  
(2)氣球火箭課程-利用反作用力原理
- (3) 講解和示範科學作品，引起小朋友的興趣。
- (4) 發下所需材料給孩童自己做，而志工在旁協助。
- (5) 邀請孩童上台展示成品，培養自信和表達力。
- (6) 志工發問和原理教學，培養獨立思考和學習力。
- (7) 競賽，加深印象且樂在學習。

**2. 藝術：**

教導基本的顏色英文和顏色觀念，並讓學童擁有混合色彩的能力。教學流程如下：

- (1) 錯視圖開場，並利用錯視圖黑白相間的特色導入顏色的觀念。
- (2) 教導基本色彩英文拼音，及混色的觀念。
- (3) 色彩拼拼看：運用老師名牌的顏色，讓學童指出混合出來的顏色。
- (4) 發下繪畫器材，引導學童利用三原色畫出彩虹七種顏色。
- (5) 利用之前調出的七種顏色彩繪花草、圖騰、草圈等等素材。

**3. 教學成效：**

- (1) 志工以英文授課，搭配柬埔寨當地志工的柬語翻譯，讓學童更了解且融入課程。
- (2) 英文教學是依孩童年齡層分班上課，志工依孩童年齡調整教學方

式，讓每位孩童都可以吸收課程內容。

(3) 學童熟練上課教導的英文單字及念法。

(4) 孩童清楚了解三原色的運用，在自由發揮的步驟中，明顯表現獨特想像力，並運用課程所學畫出精彩圖畫。

### 三、心得

1. 本次活動是雲科大第一次到柬埔寨進行國際志工服務，透過 Friends Economic Development Association (F.E.D.A)、CYA 及 VYA 等協辦合作單位的熱情協助與溝通聯繫，讓服務順利進行。
2. 志工團隊從 2 月開始為期半年的一系列培訓與籌備，讓志工在出發前做好充分的準備；因此，在柬埔寨的服務不僅進行順利，遇到突發狀況亦可即時解決。也因為如此，志工在教學服務之餘，可以有充分時間和柬埔寨志工及學童互動，從中體驗了解柬埔寨人文生活。
3. 服務過程中持續反思檢討，為延續雲科大與馬德望未來的服務做努力。
4. 服務過程從籌備企劃申請、筆電經費的募集、教學籌備到進行服務及成果分享活動，志工同學從中經歷不同面向的挑戰與學習，除了實際運用個人專業才能、提升軟實力之外，亦大大拓展了國際視野及對國家社會的人文關懷。
5. 藉由國際志工服務，提升本校知名度。

### 四、建議事項

1. 服務經費對於學生來說是個沉重的負擔，未來可多著力於公關贊助，除了讓學生減輕經濟負擔，也可讓學生從中體驗如何跟社會企業聯繫募集經費。
2. 此次服務重點為電腦數位、英文及藝術教學，非常符合本校學生系所專才，可持續朝此方向發展服務內容。
3. 因為學校各方的資源整合及協助，才能順利完成服務計畫，並因此提升服務品質，建議除了校內資源，可發展至校外，整合相關資源以提升計畫成效。



## 五、(附錄)

### (一)、柬埔寨社區老師回饋建議：

單位名稱：國立雲林科技大學	
活動名稱：「柬」單「埔」實，「寨」創「雲」心	
社團名稱：雲科大國際志工服務隊	
服務國家/地點：柬埔寨	
受服務組織/學校/社區：F.E.D.A	
(以下請當地受服務組織/學校/社區主要負責人填寫)	
Name: Tumchanrong 填表人	Title: teacher 職稱
Phone Number: 086930778	E-MAIL: feducambodia@yahoo.com
<p>1. How do you think about the efforts of the volunteer group? 青年志工團隊服務成效</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Very good (非常良好)   <input type="checkbox"/> Good (良好) <input type="checkbox"/> Just ok (普通)   <input type="checkbox"/> Need more effort (尚待加強)</p> <p>2. Are you willing this group to come next time? 是否願意青年志工團隊下次再來服務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yes (願意)   <input type="checkbox"/> Whatever (無意見)   <input type="checkbox"/> No (不願意)</p> <p>3. Any suggestions? 其他建議 Actually, all you guy are very good and friendly, so please talk with English more and enjoy talking with local volunteer more.</p>	

### (二)、柬埔寨學童回饋明信片：

Dear Sir/Madame,  
My name is Chann-  
doeurn From Battambang,  
Cambodia.  
Thank you for giving  
us a chance to learn  
how to use computer

R.D.C Taiwan  
雲科大服務學習組 收  
640 雲林縣大學路三段 123 號  
(斗六市)  
您的筆電，正在為孩子的未來供電！  
雲科大 x 願景

Photo © Chan Dara All rights reserved ព្រហ្មទណ្ឌកម្ម Tel: 012 97 73 76 / 012 62 52 66

### (三)、相關新聞報導

『柬』回我們的愛

物資募集

LOVE Cambodia

急需筆電 (二手亦可)  
將在柬埔寨建立數位中心

服務所需**二手筆電·物資及經費**  
讓我們來傳遞你的愛

世界上的某個角落.....  
正因你而美好

雲科大國際志工柬埔寨服務隊

#### 募集海報-所得物資將送至柬埔寨馬德望

課程；並預計在出國服務前，先在台灣募集 20 台二手筆電，帶至柬埔寨建立電腦數位學習教室，讓當地的小朋友藉由電腦與世界接軌，並學習未來可賴以維生的電腦技能。國際志工服務是一條具挑戰又漫長的路，雲科大國際志工柬埔寨服務隊的同學們秉持熱忱與專業，於課餘時間在校內舉辦「『柬』單換換愛」，愛心捐贈物資的活動，也向校外業界公司尋求協助，希望透過大眾的協助，可以成功募集二手筆電，為柬埔寨孩子們的未來充電，若您可捐助服務經費，雲林科技大學目前提供多種捐款方式供捐贈者使用，您可使用支票、現金、郵政劃撥、銀行匯款、ATM 轉帳、超商代收、郵局代收等方式捐出您的愛心，詳細內容請參閱捐款方式。

[http://giving.yuntech.edu.tw/index.php?option=com\\_link&Itemid=3158](http://giving.yuntech.edu.tw/index.php?option=com_link&Itemid=3158) 若您可捐助筆電、物資，請洽雲科大國際志工柬埔寨服務隊隊長林盈秀同學：0987-059665 或 E-mail：angel8899533@gmail.com。

雲科大國際志工邀您一起「柬」單充電

(中央社訊息服務 20140611

15:33:26) 「人生最長久且迫切的問題是：『你在為別人做什麼？』」馬丁·路德曾如此一語驚人過，也是這一席話，讓 11 名國立雲林科技大學的同學致力於 103 年暑假的國際志工柬埔寨服務計畫。

自 102 年底開始招募，超過半年的培訓與籌備，志工團隊抱持著服務熱忱，將於今年 7 月 31 日到 8 月 13 日期間，肩負理想、帶著愛心，前往柬埔寨馬德望省當地的公立小學及社區教室，展開為期兩週的教學服務，以英文授課教導藝術、音樂、電腦、科學與衛生保健等主題

## 暑假到！ 15 個多益獎學金得獎團隊出發做公益

2014 年 07 月 5 日 21:12 ETtoday 生活中心／台北報導



▲雲科大「東單埔實 寨創雲心」團隊，將到柬埔寨服務。

學生對社會的關懷，不只是學運抗爭，還有不少學生在寒暑期旅行積極投入社會公益服務。今年計有 15 支多益獎學金得獎公益團隊暑期的足跡將遍及台灣本島、蘭嶼、澎湖、雲南、蒙古、柬埔寨、馬拉威等地從事社會公益服務，讓這些開發中國家感受到來自台灣的關懷與祝福，有的公益團隊在當地的服務時間長達一個月或以上，深入了解當地，更能提供符合在地需求的服務。

ETS 台灣區代表今（5）日公布 2014 年多益獎學金得獎公益團隊名單，共計 15 個青年公益團隊獲獎，每隊可獲得 10 萬元獎學金。這 15 組青年公益團隊是由大學生、高中生組成，提出「暑期公益活動企畫案」，經由第三部門教育基金會的老師們評審後脫穎而出，其中高中職組 4 隊、大專院校組 9 隊、綜合組 2 隊。

主辦單位 ETS 台灣區代表並今日特別舉辦了「2014 年多益獎學金公益團隊共識營」，提供志工服務培訓課程，除了讓得獎團隊互相分享公益企劃外，還邀請業界專家講授網路行銷、專案管理與影像記錄等課程，給予這些得獎團隊智識、技能及能量，以提升其公益企劃案的執行效能，並營造一個社群平台讓團隊、團員間可以互相交流、打氣以及分享公益成果。

ETS 台灣區代表忠欣公司董事長邵作俊表示，多益獎學金的設立，是希望鼓勵青年公益團體運用「國際溝通力」、「社群組織力」及「創意企畫力」，提出公益活動企畫案並於暑期執行，讓學生們的關懷就像蒲公英一樣，將愛的種子傳遞到台灣及世界各個角落，「公益是最棒的旅行」。

多益獎學金今年邁入第五個年頭，在去年改為由團隊提出暑期公益企畫案的遴選方式，各大學院校的學生服務性社團報名非常踴躍。連續五年帶領評審的第三部門基金會董事長江明修表示，「創新、傳承、永續力」是今年得獎團隊獲得青睞的三大特色，展現年輕人「有想法、有作法、有行動力」，也是未來社會企業最需要的成功因素，期待他們具有改變世界的影響力。

評審認為，學校社團的組織能力較強、策略思考較全面，針對受惠單位的需求能夠深入且長期的觀察，傳承以往學長學姐的服務經驗，每年加入創新的元素，提供更符合需求的志工服務。因此，有大學團隊提出的公益企劃，吸引今年剛成為高中新鮮人的最年輕團員，要跟著大哥哥、大姐姐在暑假一同前往柬埔寨做公益服務。

由雲林科技大學國際志工服務隊組成的「"柬"單"埔"實 "寨"創雲心」團隊，整個八月都在柬埔寨服務，吸引今年剛成為高中生的趙珮雅主動表達加入的意願，以「大學生可以和小學生溝通嗎？」的質疑，吸引大哥哥、大姐姐的注意，加上她從小學就投入公益活動，也曾到不少國家參加各項競賽的資歷，趙珮雅年紀雖小，言談舉止充滿自信，在異國也能照顧自己，和小朋友交流零障礙，而趙珮雅積極參與教案討論時，也提供更貼近小朋友思惟的建設性意見，然後團員在臺灣進行課程試教。另外，綜觀今年高中職組獲獎的4個團隊，是第一次成團，其中3隊選擇台東為服務地點。台東地處偏遠，交通不便且教育資源匱乏，這一群志工生力軍期待能盡力幫助偏鄉兒童。例如「微光英文服務團」，從媒體報導中注意到偏鄉地區英語資源普遍不足，一對姐弟和國中同學、耕莘文教院青年會的年輕人組成團隊，選定台東大武鄉的天琪幼兒園作為服務對象，園中95%幼兒來自原住民家庭，多為低收入、單親或隔代教養的弱勢家庭，團員利用英文單字圖卡、遊戲、歌曲等互動方式，教導幼兒接觸英文，對英語產生學習興趣。

原文網址：[暑假到！ 15個多益獎學金得獎團隊出發做公益 | ETtoday 生活新聞 | ETtoday 新聞雲](#)

2014年8月01日 聯合報 陳信利

## 雲科大國際志工 送愛到柬埔寨

【記者陳信利／斗六報導】雲林科技大學11名國際志工學生（下圖，雲科大提供）昨天啟程前往柬埔寨，進行為期2星期藝術、科學與電腦數位等主題課程服務，志工們募集56台二手筆記型電腦，協助建立數位學習教室，展現愛心無國界精神。

雲科大學務長蔡佐良表示，該校長期推動國際志工服務學習，今年首度前往柬埔寨，11名國際志工服務隊成員經校內招募甄選，從年初培訓籌備，將於柬埔寨馬德望省公立小學與村落社區進行英文教學服務。

「能有機會到柬埔寨服務覺得

很榮幸！」志工隊成員方郁秀、張匡迪等人行前談到出國服務心情，愉悅與榮耀之情溢於言表，希望能以所學全力指導柬埔寨小朋友，讓他們知道台灣的友善，做好國民外交。

除了教學服務，志工們募集愛心筆電善舉獲校內外人士熱情支持，除雲科大及個人捐助外，台塑六輕麥寮園區與無國界工程師協會也大力贊助，共募集56台二手筆電。

柬埔寨志工團隊成立FB粉絲專頁，期間將每天分享服務點滴，歡迎大家於FB搜尋「東單埔實寨創雲心」按讚，加油打氣。



## 為東國貧童 雲科大志工募二手筆電

2014 年 10 月 01 日 21:09 [中時即時](#) [周麗蘭](#)

雲林科技大學的國際工團暑假前往柬埔寨建立數位學習教室，行前學生們募捐二手筆電，連打 60 多家公司卻 1 一台都募不到，學生超級沮喪，幸好台塑六輕工程師轉貼訊息，最後回收 42 部，這些筆電帶到柬埔寨，小學生眼睛都亮了起來！

由應外系、資管系、財金系等學 11 名學生組成的國際志工團，今年任務是到柬埔寨的馬德望省教 7 到 22 歲的大小孩子英語及電腦。

馬德望省的教育資源匱乏，雲科大學生們想幫當地創立「數位學習教室」，四月到六月在網路上徵求二手筆電，結果一則回音都沒有，學生又找打電話向斗六地區的公司募捐，募捐數還是掛零！



雲科大國際志工隊在教學。(雲科大提供)



雲科大國際志工隊打60幾通電話募二手電腦全被拒絕，最後台塑六輕的工程師伸援手，最後募到42部，同學們感動到快哭了。(雲林科技大學提供)

「超級沮喪的！」資管系學生陳品秀說，一開始店家聽到雲科大打來都很熱情，聽她落落長講解完，五秒內只用「我們沒有這個服務、我們沒筆電」就打發了她，至少打了 60 通，連 1 台都沒下文。

德不孤必有鄰，台塑六輕一名工程師看到網路訊息，幫忙在公司內部轉貼，終於進帳 12 台，雲科大校內報廢 10 台、學生自捐 4 台、台灣無國界工程師協會也幫忙，最後居然收到 42 台。

陳品秀說，柬埔寨民眾看到這批二手筆電興奮極了，小朋友眼睛張得好大，每一個都炯炯有神。財金系學生林盈秀說，當孩子們以微笑表達聽懂了，那種開心難以形容。

雲科大學務處服務學習組表示，行前還找了一個嫁來台灣的柬埔寨媽媽惡補語言，其中有一句是「安靜」，方便管理秩序，但這一句完全沒用到，所有學生都學得很開心，根本沒空吵鬧。

原文網址：

<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20141001004884-260405>

# 國立雲科大YunTecher愛服務 從社區邁向國際

大成報 10-01 21:45



【大成報記者張立明／雲林縣報導】國立雲林科技大學於今(1)日上午10時，在該校圖書館一樓大廳舉辦「YunTecher 就是愛服務」服務成果發表會，會中展示雲科大由

校園逐步邁向社區及國際的服務成果，並由副校長揚能舒致贈感謝狀給參與服務的教師、斗六市公所王課長朝正、八德社區發展協會林淑靜總幹事、長安社區發展協會楊隊長美滿及雲林故事館黃組長秀香、該校假期間前往柬埔寨服務14天的國際志工服務隊；並由上述各單位展示成果及由國際志工服務隊分享服務經驗。

國立雲科大指出，即日起至10月9日(週五)為該校服務學習週，活動內容包含勞作教育服務學習成果、專業服務學習課程成果暨雲豐小星星社會服務及國際志工分享會等系列活動，分享心靈成長的喜悅，展現出該校服務學習的多元與師生們滿滿的熱誠與愛心。YunTecher(雲科人)以行動表現服務學習的精神，將溫情從學校蔓延至社區及國際。

國立雲科大國際志工柬埔寨服務總計11名同學，經由半年的徵選訓練及籌備，於暑假帶著募集來的20台筆電，至柬埔寨馬德望省建立數位學習教室，除了一對二教導當地孩童學習電腦外，更將科學與藝術寓教於樂，以全英文方式教學。

原文網址：<http://m.news.sina.com.tw/article/20141001/13421106.html>



## 東國服務 雲科大生豐收



雲林科技大學11名學生暑假帶著募集的20台筆電至柬埔寨擔任國際志工，教導當地孩童學習電腦與英語，贏得國際友誼；志工林盈秀說，募集電腦過程體會人間冷暖，服務旅程開闊同學視野，讓同學們快速成長，收穫良多。

（圖文：記者林國賢）

