

出國報告（出國類別：研習）

出國報告名稱

3 月 2 日至 3 月 7 日
赴大陸拜訪學校洽談簽約事宜
及舉行中大簡介說明會

服務機關：國際事務處

姓名職稱：吳以嫻專任助理

派赴國家：大陸

出國期間：3 月 2 日至 3 月 7 日

報告日期：3 月 11 日

摘要

本次出訪目的為拜訪姐妹學校(廈門大學、中山大學、北京交通大學)及拓展與其他 985 及 211 工程學校之合作交流(北京師範大學、華南理工大學、華南師範大學)。由於本處今年暑假開始辦理大陸學生暑期課程，也藉此得知各校對本校暑期課程的看法及需求。本次出訪成果為辦理 2 次中大簡介說明會，會面學生數約 60 人；達成簽約學校數共 4 間。

目錄

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得與建議	4
肆、附錄	4

壹、目的

本次出訪目的為拜訪姐妹學校(廈門大學、中山大學、北京交通大學)及拓展與其他 985 及 211 工程學校之合作交流(北京師範大學、華南理工大學、華南師範大學)，為了增加這些學校學生對本校的瞭解，我們也在廈門大學、北京交通大學舉辦中大簡介說明會，會中除介紹中大歷史、科系之外，也介紹來中大念書的各種途徑，但大陸當局現在仍對台灣高教至當地招生持保留態度，我們在簡介會中只能簡單提到有關學籍生招生的部份，重點仍以交流生為主。由於本處今年暑假開始辦理大陸學生暑期課程，也藉此得知各校對本校暑期課程的看法及需求，希望可以此為根基，做出可吸引大陸優秀高教子弟來台的暑期課程，近程達到兩岸交流的目的，遠則希望這些學生願意來臺灣讀研究所，滿足招生之需求。

貳、過程

一、3 月 2 日台北飛北京

這天主要從桃園機場出發，在北京首都機場落地，落腳在海淀區的飯店。這次在北京部分擬訂拜訪北京交通大學及北京師範大學，這兩間學校位於北京「2 環」區，也就是靠近市中心的地方。北京的霧霾盛名連在臺灣的我們也耳熟，有時也難免受到波及，而這次身歷其境更是深覺名不虛傳，整個北京城籠罩在一片霧矇矓裡，然而整條街上，卻只有外地來的我們戒慎恐懼地戴上活性碳口罩，當地人民則是一派輕鬆地呼吸每一口空氣，也許是已練出鐵肺功力。

二、

(一)3 月 3 日上午 拜訪北京交通大學

北京交通大學是許秉瑜國際長於今年 1 月初拜訪時簽下的姐妹學校，同時約定自今年 9 月份展開第一次學生交流計畫，共計 5 名學生。由於是剛加入的姐妹學校，北京交大也同意我們辦理說明會，讓同學可以多了解中央大學。一開始是先到該校國際事務處辦公室，負責接待我們及安排說明會的是張權華老師，而該處徐立功主任跟陳保利老師雖有事無法久陪，也是態度和善的跟我們寒暄。張老師主要負責港澳台事務，也主辦該校學生申請港澳台學校交流計畫，她提到其實臺灣的學校無需親自到該校宣傳，因為該校曾來台交流過的學生，就是最好的宣傳，現在該校申請赴港澳台交流風氣之盛，已到學生在還沒開放之前就頻頻詢問何時開始，足見該校學生到其他國家地區探訪的積極性。張老師也提到每次申請大約要處理 100~200 位學生申請件，且她需要一一面談這些學生，看其口齒應對及思想觀念是否合適赴他校交流，其工程浩大讓我們都忍不住驚嘆。該校也會事先審查交流校之各科系培養計畫，挑選學生修習完可以回來抵學分的課，讓學生在去之前先有個打算，這點也實在非常貼心，不至於讓學生花費半年返回才發現還要補修該學期學分。

簡單會談完後，張老師領著我們逛一下校園，順便前往說明會會場。該校有一整棟給外籍學生的宿舍，也有專職負責的「整組」辦公室，包含漢語學習、心理諮商、生活輔導跟行政事務等，非常完善地照顧學生的需求。張老師也提到該校的英語授課尚不夠完善，不過他們會盡力輔導這些外籍學生學習漢語，盡快達到可理解課程內容的程度。說明會在一間普通教室舉行，原本預計大概 10 個人就心滿意足，沒想到整間大概坐滿 30 個學生，而且會後仍有部分學生留下來詢問有關赴台事宜，非常積極。整體而言，我覺得北京交大的學生態度良好、學校名聲也不錯，是非常值得深耕的學校。

(二)3月3日下午 拜訪北京師範大學

雖然在安排拜訪的學校時，有大概查一下北京師範大學的來歷，但一直到詳讀該校在維基百科的介紹，才知道這間學校出了兩位諾貝爾獎得主，一位是和平獎的劉曉波，一位是文學獎的莫言，而最近在大陸因百家論壇而十分火紅的于丹，也是該校校友，而該校學生更是當年導致天安門事件發生的主要領袖，足見該校學生心思活躍及熱血的程度不同於其他高教，也讓我對這所學校非常好奇跟期待。

來接待我們的是國際處肖鎧老師、海外教育中心的劉冷馨老師以及主要負責港澳台事務的劉濤老師。師範大學三位老師都是快人快語的風格，直接地希望我們把本校強項端出來讓他們看看，我們當然也如實回覆，而劉濤老師則補充說他對中大的印象就是總是聯絡不上，在所有場合都遇不到的學校，除此之外，他對本校與香港中文大學、南京大學、香港大學舉辦的綠色環保交流營，非常希望可以加入，我們也承諾回來後會代為轉達。關於合約簽署，肖老師一開始的態度讓我們覺得簽署的機會不大，不過沒想到峰迴路轉之下，又變成合作在望，回台後也非常快就接到劉老師的合約範本了。

關於本校目前規畫的暑期活動，三位老師直言太貴以及沒有特色，他們表示近幾年台灣各大學開設暑期課程簡直到了百家爭鳴的地步，沒有特色的課程是很難存活的，建議本校要依據自己的強項去設計課程，最好結合至企業實習，會最受學生歡迎。

我覺得北京師範的三位老師展現了這所學校的風格，言辭犀利、思想敏捷、在商言商，他們把只跟優秀的學校合作的態度表露無遺，對自己學校更是充滿自信，讓對方覺得能夠跟他們成為姐妹校簡直是無上的光榮。我很期待本校學生多多至該校學習這種氣節，在自我心態上一定會有改變。

(三)3月4日 廈門大學

前一天晚上很晚才到廈門的飯店，隔天9點就出發前往廈門大學。離開霧霾繚繞、所有建築物彷彿蒙上一層灰的北京，來到雖然還不到藍天白雲，卻也是撥雲見日、一切都明亮起來的廈門。

廈門大學目前有4個校區，我們去的是與南普陀寺相鄰的校本部，一到就看見許多遊客與遊覽車。廈門大學號稱是「中國最美的大學」，儼然已經成為觀光景點，為了避免人潮影響到學生上課，竟須派出保安來限制遊客進入校園的時間，而有事先預約的人也需要刷證件才可以入校。接待我們的是國際事務處的王藝主任、負責港澳台事務的韓曉燕老師以及負責教學行政的陳春燕秘書，接下來是一連串關於各種數字的問答時間，略過不提。（我對廈門的內容失憶了=口=）。

廈大是第二間有安排說明會的學校，而前一學期在本校交流的陳晶晶同學在學校公告上看到本校要舉辦說明會的消息，非常希望可以來幫忙，於是我們邀請她說明會的最後10分鐘講述她在中大交流的感想，其實她是在車程要1小時的翔安校區就讀，卻願意為本校的說明會來校本區幫忙她的這個舉動讓我覺得大陸的學生很是熱心。廈大的說明會大概也是30位同學參加，會後有些同學留下來問有關交流生申請的問題，也有一位同學對暑期課程有興趣，當我們將課程表給她看時，她直呼怎麼上這麼多課，所以未來課程安排勢必是要調整的。

(四)3月5日上午 拜訪華南師範大學

該校學生出國交流，不管是免學費還是付費，都是由學校在控管人數，建議跟學校的關係要打好一點，特別是與負責台港澳的老師，這樣在宣傳及開放自費名額這一部份或許比較有幫助。

對於暑期營的反應：覺得不錯，但是時間上建議選在7月20日放假之後，而且資訊需要早一點告知，因為在大陸的手續需要3個月左右，加上還要辦理入台証，時間拖更長怕會來不及。

該校在學生出國之前都會強迫學生保保險，想要知道如果學生確定有保險是不是去台灣可以不需要再保。已有回復，如果學生確定所購買的保險是可以涵蓋到醫療保險，就可以不需要買，但學生一定要能夠提出保險證明。

討論到交流生學雜費全免及付費：該校目前與台灣學校的交流是出去得多，進來得少，擔心未來如果本校沒有足夠的名額過去，學生就需要付費。已告知本校目前可以負擔免學費的交流生名額有限，如果每學期的免學費交流人數未達我們可接受的上限，則可以接受在不平衡的情況下仍可接受免學費的交流生，但若已達上限，學生就必需要繳費。對方表示，希望可以為我們辦暑期營，以彌補學生不平衡的問題，爭取該校學生至本校得以免付學費。

下午：華南理工大學

本校從來沒有跟華南理工大學有過任何接觸，但自開放招收大陸研究生以來，華南理工已有3名學生在本校就讀，因此在行程安排初期就列為一定要去拜訪的學校。大致了解該校的背景及系所分配過後，發覺該校與本校非常相似，都是以理工見長的學校，若可以成為姐妹校，雙方學生可以交流的方面其實非常多。

這間學校感覺很像幾年前中大國際交流的狀況，不是很清楚要怎麼去推廣學校，也不確定要怎麼去執行。目前似乎都還沒有以行政職的身份拜訪過台灣，該校國際事務辦公室希望下半年可能會規劃該校校長至台灣的行程，已口頭提出邀請。

該校在產學合作這一塊做得很好，所有的學生畢業都不怕沒有工作，而且一般都是學生挑工作。研究生是需要到業界去實習的。該校在材料這一領域有非常傑出的表現，在大陸的排名是數一數二的。對於暑期營的反應：覺得可行，沒有太大的想法。對於雙聯學位有興趣。

(五)3月6日

早上：中山大學

-該校由教務處遴選學生，有學生反應想要到中大讀研究所，因為這裡的教授非常關心他，也有跟教授有交流，覺得這位教授應該會是很好的碩士班的指導教授。該校歷史所也有辦理客家相關的研討會，可以跟我們學校客家學院交流一下。該學校有三個學期：夏-8月初-9月初（以實習為主）；秋-9月-1月；春：3月-6月建議本校學生申請至中山交流時要注意一下所選院系所的校區，因為不同的學院所在的校區會不一樣，而且距離都不是太近，且若本校有宣傳日可以邀請該校來做宣傳。該校學生出來參加暑期課程，學校都會給他們一個海外實習的學分

-對我們暑期課程的建議：還是要以課程為主，文化為輔，因為現在廣州來台灣旅行太方便了，如果只是玩的行程，不一定會吸引到學生；另外，實習會是比較受歡迎的項目。

下午：暨南大學

此為以教學為導向，因材施教。學校學生以外國學生佔大多數，特別是港澳台的學生，因為該校就是以收華僑起家的學校目前大陸只有該校及華大招收臺灣學生的方式比較彈性，可以以申請的方式入學該校設有國際學生院，本地生也可以選讀，但是成績要非常好。另外，還依印度學生的需求開設了印度醫療專班。該校設有預科課程，讓未來考上大學的學生可以打好文理科的基礎，期許有機會可以考上大學。對暑期營的建議：長度最好不要超過12天。

參、心得與建議

一、建議可以把本次拜訪的學校皆列為我們招生的重點。

二、建議開設有特色的專班，如ERP暑期專班、綠色環境專班，並且結合多點的文化參訪行程，在宣傳上再搭配本校為頂尖大學的標語，應可以吸引到學生。

三、與至本校的交換生建立良好的關係，把他們當成校友的一部份去經營，藉由他們把中大的口碑傳出去，這個方式可以減少我們未來需要親自跑大陸的經費。而且大多學校都表示學生的口耳相傳比台港澳辦事處的宣傳要來得有效果也擴展得比較迅速。

四、基本上與台港澳辦公室建立良好的關係，定期與對方互動是很重要的，如果可以邀請他們至本校來參觀，效果應該會更好。

五、指導老師認領交流學生策略：讓這些在本校的交流生了解他們如果選擇留在中大會有哪些選擇。

肆、附錄



