

出國報告（出國類別：出席國際會議）

教育部黃政務次長碧端  
出席 2014 亞太國際教育者年會(APAIE)及  
訪問韓國教育機關出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：黃政務次長碧端  
黃靖雅秘書

派赴國家：韓國

出國期間：103 年 3 月 17 日至 103 年 3 月 20 日

報告日期：103 年 4 月 7 日

摘要（ 200 - 300 字）

2014年亞太國際教育者年會(APAIE)在韓國首爾 aT Center舉辦，大會於3月18日開幕至3月20日閉幕為期三天，教育部黃政務次長特別率同財團法人高等教育國際合作基金會暨28所國內公私立大學校院代表，合計58人出席與參，對於提升我國高等教育之國際能見度，裨益良多。利用出席大會空檔期間，黃政務次長會晤韓國教育部次長、國會教育委員會議員及多位大大學校長，對於我國及韓國高等教育現況彼此交換意見，並藉由參訪韓國教育機關及著名私立大學，以瞭解臺韓兩國未來在教育領域可能合作發展之機會。

## 目次

壹、目的.....	3
貳、出國開會暨參訪過程.....	4
參、心得.....	11
肆、建議事項.....	12
伍、附錄.....	13
一、活動照片.....	14
二、黃政務次長出席2014亞太國際教育者年會(APAIE)及訪問韓國行程表.....	16
三、會晤韓方教育人士簡歷資料.....	18
四、2014年亞太國際教育者年會（APAIE）我國內學校聯合參展名單.....	20
五、活動新聞稿.....	22

## 壹、目的

今(2014)年在韓國首爾舉辦之亞太國際教育者年會(以下簡稱APAIE)係屬第九屆年會，此一年會成立於2004年，全名為Asia Pacific Association for International Education，首屆年會於2006年在韓國高麗大學舉辦，今年又再於韓國首爾aT Center召開，本年會一年召開一次，時間固定在每年3月至4月間，年會形式包含講座(session)及教育展(exhibition)每次舉行為期3天左右，雖我國於APAIE之創始會員學校僅有國立中山大學一所，但歷年來我國教育代表團均出席APAIE各項活動，顯見此一年會之重要性及參展成效，深受國內大專校院認同，現今APAIE與NACFSA(美洲教育者年會)及EAIE(歐洲教育者年會)此三大年會，已成為我國年度參與之重要國際教育活動。

APAIE可說是一個我國大專校院與外國大學進行高等教育經驗交流之分享平台，而本次由教育部黃政務次長碧端率領財團法人高等教育國際合作基金會及國內公私立大專校院28所學校組成代表團總計58人，參與年會主要目的，包括以下各點：

- 一、提升我國高等教育國際能見度、凸顯多元化教育課程：透過年會區域報告介紹臺灣高等教育之優質環境，及多樣化國際學術合作關係，藉由教育展活動攤位，展示我國大專校院所開設之多元化英語授課學程及各種商管、文化教育課程等。
- 二、宣導我國高等教育自由經濟示範區，吸引外國大學校院或相關機構來臺投資或設立分校或相互合作開設教育學程等，營造各種不同合作方案之機會。
- 三、宣揚我國高等教育特色，吸引外國學生來臺就讀：因應2020年我國吸引境外生來臺就學總人數達15萬人之政策目標，積極宣揚學華語到臺灣及國內各種正式學位與短期(非學位)課程之招生及獎助措施。
- 四、瞭解國際間主要國家之高等教育發展現況，吸取國際經驗，以截長補短。
- 五、訪問韓國著名教育機關，並與該國教育界重要人士會談，以瞭解未來兩國於高等教育領域合作發展之可行性。

## 貳、出國開會暨參訪過程

本次教育部黃政務次長碧端出席2014亞太國際教育者年會(APAIE)及訪問韓國教育機關出國行程共計四天三夜，自103年3月17日至3月20日止，此間主要活動行程及參訪內容，簡述如下：

### 第一天 (3月17日 星期一)

- 10:00- 前往桃園機場
- 12:10-15:50 搭乘CI9036班機抵達韓國仁川機場
- 16:30-18:00 驅車前往首爾市區
- 18:00-20:30 參加韓方歡迎晚宴

晚宴係由韓國大真大學李校長根永，及韓國私立中高等學校校長協會裴會長榮淑宴請，現任建國大學中文系教授暨前任大真大學教授韓仁熙博士、繪畫藝術家兼攝影師朴鎔昌先生與中華教育交流中心朴東燮執行長、嚴淑齡理事及我駐韓教育組曹參事培林亦出席與參，席間談及我國與韓國雙方教育交流、教師交流、教育課程及師資培育機關之重要性，尤其兩國同屬秉持儒家思想之東亞國家，在教育、社會、文化各方面同質性頗高。另去(102)年11月份韓國私立中高等學校校長協會，37名校長一行曾來臺訪問，當時即為黃政務次長接見，韓方表示，訪華時接受我方熱情招待，故特別在黃政次首日搭機抵韓第一晚設宴歡迎。而韓國中華教育交流中心朴執行長為慈濟會員之一，自願扮演我國與韓國教育交流之橋樑，鼓勵韓國年輕學子來臺留學或研習華語文。韓國私立中高等學校校長協會裴會長亦表示，盼未來兩國教育交流更為活絡。

### 第二天 (3月18日 星期二)

- 9:00- 驅車前往文化參訪地點
- 9:30-11:30 參訪仁寺洞及曹溪寺
- 12:00-13:00 午餐
- 13:00-14:00 驅車前往 aT Center APAIE會場
- 14:00-15:30 出席APAIE大會 Regional Report講座
- 15:30-16:30 驅車前往參訪地點
- 16:30-17:30 參訪成均館暨成均館大學
- 17:30-18:00 驅車前往晚宴地點
- 18:00-20:20 會晤韓國教員團體總聯合會會長及青瓦臺教育文化首席室教育秘書出席晚宴

#### (一) 參訪仁寺洞及曹溪寺

本日上午行程主要為文化參訪，仁寺洞是韓國的藝術街，街道展示販售各式各樣韓國傳統藝術品，諸如：陶瓷器、書藝、掛畫、飾品及文化創意作品等，亦有許多小型畫廊設於此地，是許多外國人士訪韓時，必會造訪景點之一，由於韓國自90年代開始，為發揚其本國文字—韓文，故街道看板或報章雜誌均以純韓文書載，抑制書寫漢字，故除少

數觀光勝地如仁寺洞，尚可見漢文書寫之招牌，其他地區則少見漢字，然韓文因屬拼音文字，造成同音異義的情況很多，若無漢字輔助，造成生活上某種程度之不便，故韓國人的姓氏通常會有漢字姓名，少數則為純韓文姓名。現今韓國境內亦有學者詬病，使用純韓文，將造成韓國青年學子學習漢字能力薄弱，且不利於國際化環境發展。至於曹溪寺乃是代表韓國最大佛教團體曹溪宗，屬於大聖佛教精神的一個休憩空間，位於首爾市區，信徒眾多。

## (二) 出席APAIE區域報告講座

下午參加APAIE區域報告講座，由我國立中山大學國際長郭志文教授報告，報告主題為「Taiwan and Its Higher Education: Excellence and Cooperation」，講座開始前，主持人R Anderson(Andy) Sutton院長(夏威夷大學馬諾分校太平洋及亞洲研究學院)，特別介紹中華民國臺灣教育部黃政務次長蒞臨與會。郭教授簡報除介紹我國優美的景色風光外，主要簡介我國教育學制、政府的高等教育政策及國際化現況，吸引境外學生來臺就讀的各項獎補助措施、海外設置臺灣教育中心，及高等教育國際合作基金會功能等。簡報結束提問時間，有與會人士關心我政府現行對於國內大專校院招收大陸學生來臺攻讀研究所及大學部之招生名額問題。

另一場專題報告是美國檀香山的夏威夷大學馬諾分校(UHM) R. Anderson Sutton院長暨本組講座主持人，以及夏威夷大學馬諾分校暨韓國西江大學交換教授 Edward J. Shultz二位教授共同報告，主要引用美國IIE 2013 Open Doors的統計數據，分析介紹留學美國的外籍學生分布情形、美國學生出國留學的主要國家分布，及全球學生移動力等資訊，赴美留學的前三大國家學生，分別為中國大陸、印度及南韓，而美國學生赴海外攻讀學位之前三大國家，分別為英國、加拿大及法國，以美國學生出國型態區分，修讀學分者占最多數，次為攻讀學位者，再其次則為研讀非學分課程、工作、實習或志工等，以教育輸出及輸入平衡的觀點來看，美國接受來自亞洲、中東、北非及非洲南薩哈拉等區域的學生，更多於美國學生赴各該區域就讀人數，而美國學生前往歐洲及大洋洲就讀人數眾多，更勝於該地區學生赴美留學之人數，教育輸出及輸入較為平衡的地區，則以拉丁美洲及加勒比為主。講座結束後，問答時間，我國立臺灣大學代表即發言表示，於R. Anderson Sutton及Edward J. Shultz二位教授的簡報中，未顯示臺灣赴美的留學生人數，而實際上臺灣在美留學生人數位居第六，更勝於德國、日本及越南等國學生，故特別建議依據IIE Open Doors統計數據，往後盼能於簡報中補充呈現。

## (三) 參訪成均館暨成均館大學

講座結束後，旋即驅車前往參訪成均館暨成均館大學，成均館類似我國的孔廟，每年春秋二季循例舉行祭孔大典，而成均館大學為韓國著名之私立大學，歷史悠久自朝鮮時期迄今已有600餘年歷史，2009年2月份新設之六百周年紀念館開館。其人文及社會科學院位於首爾校區，而自然科學院則位於水源校區，以2013年QS世界大學排名位居162名，在韓國境內則位居大學排名第四名，僅次於首爾大學、延世大學及高麗大學。目前與我國立政治大學、國立高雄大學、國立臺灣師範大學、國立中山大學及國立臺灣大學等校簽有學術交流合約。

#### (四) 會晤韓國教員團體總聯合會會長及青瓦臺大統領秘書室教育文化首席秘書

晚宴係由韓國教員團體總聯合會安會長洋玉宴請，韓國青瓦臺大統領秘書室教育文化首席秘書金載春、韓國教員團體總聯合會副會長暨五星高中校長朴贊修、韓國教員團體總聯合會對外協力室室長金載喆、韓國教育新聞社社長金淙植及我國駐韓國代表處教育組教育參事曹培林暨組內同仁均出席與參，安會長前於首爾教育大學任教，該校與我國立體育大學互為姊妹校，與臺灣交遊淵源已久，安會長亦曾為韓國青少年聯盟會員，而該聯盟的成立係源自於觀摩我國救國團的功能而設立，早期救國團辦理各項青少年交流活動，多數學生利用寒暑假期間從事國際交流活動，活動類型極為多樣化，包含登山、游泳、各種團康活動等。席間安會長與黃政務次長亦對於韓國與我國之中高等學校教育互為比較，以促進雙方的瞭解與交流。以韓國而言，安會長認為韓國私立高中較無自主性，且因少子化，以致學校招生不足，問題十分嚴重，現行韓國大學校院學期制乃以三月入學為主，我國則與其他外國之大專校院相同，於九月註冊入學，與全球多數國家在教育階段課程之銜接上較無問題，雖韓國有意將學期制改在九月入學，但知易行難，明知有其必要性，在執行上卻困難重重。除教育問題外，韓方亦對於中國大陸經濟起飛，我國對大陸之影響力、國人對於蔣中正及蔣經國二位領導人愛戴程度、北京的黃沙塵霾對於我國的影響程度、釣魚台的歸屬及管轄權等諸多問題頗為關心，雙方對此亦有深度地交流對話。

#### 第三天 (3月19日 星期三)

- 9:00- 驅車前往參訪地點
- 9:30-11:30 參訪大韓私立中高等學校校長協會及韓國中華教育交流中心
- 12:00-13:50 會晤韓國教育部次長及國會議員出席午宴
- 13:50-14:30 驅車前往APAIE大會地點 aT Center
- 14:30-15:30 走訪教育展各國攤位
- 15:30-16:30 驅車前往參訪地點
- 16:30-17:40 參訪延世大學
- 17:40-18:50 驅車前往晚宴地點
- 18:50-20:30 會晤建國大學校長出席晚宴

#### (一) 參訪大韓私立中高等學校校長協會及韓國中華教育交流中心

本日上午參訪二個韓國教育機構，分別為「大韓私立中高等學校校長協會」及「韓國中華教育交流中心」，均位於首爾鍾路區私學會館，私學會館為韓國所有私立中高等學校校長捐資所蓋建築物，韓國之私立國中、高中學校均可使用。最初源於1919年韓國三一獨立運動後一個月內，在漢城約五十餘名校長商議，為使韓國年輕人瞭解獨立運動之內涵，以此構想出發而設立該協會，迄今已有95年歷史，將近百年，是韓國境內歷史最悠久之協會。私學會館為八層樓建築物，於1974年建置，建物本身已有四十年歷史，十分堅固。全國約有1600所私立中高等學校為其會員校。主要任務為校長們透過相互辯論，對於有關教育議題所得共識，向政府機關及國會提出建言。

裴榮淑會長自2012年1月就任，為該協會第21屆會長，本年度裴會長構思為藝術人建立一畫廊，擬在一樓空地建置文化空間。該協會一年出版四次季刊(春夏秋冬四季)，屬私學刊物。大韓私立中高等學校校長協會總務部長崔明玉女士、政策研究部部長金容浩先生亦在場介紹該協會之設立背景及功能。另因韓國人樂愛我國的金門高粱酒，故裴會長特別建議未來有機會將安排該協會韓國中高等學校校長組團來臺進行文化探訪—「金門島文化之旅」，我國駐韓國教育組曹參事培林表示，屆時該組將盡力提供協助，可透過救國團、觀光局等相關單位，居中協助洽排訪團參觀金門。

另針對女性政治領導人物之培養，提升女性社經地位問題，裴會長表示，韓國可能是全世界唯一設有所謂「女性家族部」之國家，現任部長即為祥明高中畢業(裴榮淑會長即為祥明高中現任校長)。女性家族部之英文名稱為: Ministry of Gender Equality and Family，中譯文應為「性別平等與家庭事務部」，在韓國一般則稱為「女性家族部」，實際上其所轄業務分跨「保健福祉部」及「女性家族部」，而二部門性質重複，功能混淆，造成所轄業務職掌時有衝突。此外，韓國亦設有「人權委員會」，其權力比該二部門更高，以致多數民眾反而更依賴人權委員會。有史以來，韓國女性地位不高，今年六月份之地方選舉，雖朴瑾蕙大統領上任時曾約定未來女性從政人員比率將達百分之30，但本次地方選舉申請之女性人數，其比率尚未達百分之30。雙方會談氣氛熱絡，席間亦對於我國與韓國之中高等學校私校比率進行比較(如下表)。

我國與韓國中高等學校之私立學校所佔比率

項目	國中	高中	專科	大學
臺灣(私校)	10%	33%	86%	50%
韓國(私校)	20%	45%	95%	80%

韓國中華教育交流中心朴執行長東燮於甫成立之辦公室，向黃政務次長及駐韓國代表處教育組參事展示該中心韓文版網頁教育資訊，該網頁與我教育部全球資訊網連結，隨時登載有關臺韓教育交流相關訊息。

## (二) 會晤韓國教育部次長及國會教育委員會議員

午宴係由我國駐韓國代表處梁英斌大使及駐韓教育組假 Koreana Hotel 3F大上海餐廳宴請黃政務次長及韓國首席次長羅承日、國會教育委員會議員暨執政黨政治改革特別委員會朱豪英議員、嶺南大學盧錫均校長等人。羅承日次長專長於職業教育，對於臺灣技職教育十分關心，2009年羅次長曾來臺參加職訓年會、亦曾訪問高雄師範大學、雲林科技大學等校，韓國國會議員朱豪英特別建議羅次長未來可抽空訪臺，深入瞭解我國技職教育現況及技職再造方案。因韓國政府機關人員較可能出國期間約在七、八月份，但該期間正值暑假，學生無須上課，且教授亦可能出國研究或參訪，故訪華適當時間，建議於六月或九月份。

席間交談內容主要針對我國與韓國之各項教育問題，雙方彼此交流見解，包含技職教育、產學合作、教師評鑑、畢業生修讀學分、大學退場機制、12年國民義務教育免



試入學及兩國教育合作等。羅次長認為韓國技職教育在產學合作上，對於教師評鑑及支援研究費屬最難為，過去評鑑規定均須提交論文審查，近年教師亦可申請專利替代論文審查，而我國則早於15年前技職教育評鑑即具彈性，可由教師自行選擇以論文或技術專利進行審查評鑑，尤以藝術類，包含展演、創作、專利技術等，均可提交送審。羅次長並表示，韓國教育問題主要癥結，就是變化太快，且以入學考試、升學主義為主，而此亦屬多數東方國家之問題。黃政務次長特別介紹說明我國自今(2014)年起實施十二年國民教育，過去之義務教育為九年，今年起國民教育延長至十二年，主要為高中職免學費、免試入學，但不強迫入學。韓國則表示預定自明(2015)年起至2017年實施高中免學費教育，由政府補助公私立中高等學校，惟因韓國高中區分為一般高中、職業高中、特殊目的高中及自立型高中，其中特殊目的高中，諸如外國語高中、藝術高中、科學高中、體育高中等，各該類型高中收取之學費較一般高中昂貴三至四倍左右，故排除各該類型高中，政府不予補助外，一般高中無論公、私立學校，均可由政府補助。事實上，目前韓國政府已補助約38%左右之偏遠地區高中學校，自明年起將全面實施高中職免學費政策，但前述特殊目的高中及自立型高中則不在補助範圍。換句話說，該等高中以免除經費補助換取學校自治，韓國高中階段乃採免費(無償)教育，非義務教育。

其次，多數韓國大學畢業門檻應修習之學分數，約130個學分，與我國大專校院128個畢業學分相近，羅次長表示，因現行無必修課學分，而系所開設專業科目太少，以致於畢業生在校所學與企業需求差距太大，企業聘僱畢業生後尚需二年時間磨練養成，而大學與企業間所需人才培育之差距，今昔見解不同，過去企業人認為培育人才無需專業知能，只需人性道德即可，以致專業能力薄弱。身為教育專業者，羅次長認為人性道德之養成應由大學教育課程設計培育，而非自然天生而成。目前韓國高等教育法僅訂定最低畢業修習學分數，各大學可依學校需求，自行訂定畢業應修習學分數，但因修習學分數少，難達企業用人需求標準。反之，修習學分數少之優點，是讓用功的學生可自行利用時間，修習輔系課程，多一項專長，但修讀輔系與雙主修不同，羅次長個人不太贊同修讀雙主修，他認為學習二個專業領域所獲成果非加倍效果，反而令學生本人難以抉擇未來走向應朝哪一項專業發展，反之，羅次長較贊同學生若對於自己原本的專業不滿意，想學習另一種專業領域，此時選擇雙主修才對學生較為有利，因為所謂“專業”即為精專、務須修練良好基本功及奠定穩固基礎才行。尤以韓國社會結構極為獨特，企業用人都選擇每個領域當中最頂尖拔粹的人，故如僅為輔系或雙主修，易被認為非屬最專精頂尖者。儘管如此，畢業學分數少，但大學三年即畢業者占極其少數，多數所謂的「早期畢業」，乃是提早一個學期畢業。

羅次長適值3月16日赴法國巴黎大學城簽約，19日返韓，巴黎國際大學城是世界大戰結束後，為提倡世界和平理念，於1925年所設立，亞洲各國包含柬埔寨、勞斯、日本等24個國家均有設館，韓國亦決定參加並於3月17日簽訂MOU，預計今年簽約、明年建立大學宿舍開始動工，2017-2018年即可入宿約250名。而目前韓國仁川的松島經濟自由特區也設有全球校園，吸引外國大學進駐，例如紐約州立大學、喬治城大學、比利時及荷蘭的大學等。主要係運用政府預算，構想成立亞洲環太平洋大學間的連結，類似法國巴黎的國際大學城，內含教學空間，開設專業科目課程，聘請國際知名學者授課，免費提供外國人聽課一學期或一個專業科目，建立優秀大學宿舍村，羅次長表示

，此與吸引外國學生赴韓國留學之目的不同，在松島全球校園的外國學生，實際上乃隸屬於韓國某大學校院學生，由各校自行招收外籍生，或可透過遠距教學方式授課，政府主要目的在於各大學校區之外，另闢一個共同區，增進各校所屬學生得以面對面方式交流，且聽講全屬免費。黃政務次長在座表示，目前我國亦正推行自由經濟示範區教育創新試點計畫，在既有大學嚴謹地規範體系下，適度給予大學鬆綁，賦予高等教育更多彈性與自由，如開設各類學程或設立外國大學分校等，尤其在法制層面的規範更趨彈性，此示範區可能為一個實體空間，亦可能為虛擬空間。而韓國與我國在此相近的時間點，推行此項政策，彼此擁有很好的構想，未來可以有很多合作交流的空間。

### (三) 訪視APAIE教育展攤位

午宴結束後，直接驅車前往APAIE大會所在aT Center一樓，參觀教育展場攤位，訪視國內來韓參展的28所學校代表，包含國、公立大學14所(其中國立科技大學計3所)、私立大學14所，並由高等教育國際合作基金會陳惠美執行長陪同參觀，我國設置展示攤位Study in Taiwan位於A-06區。展示期間並舉行Happy Hour宣傳臺灣活動，各校代表自行攜帶我國各地方美食與觀覽者分享，我駐韓教育組亦協助提供臺灣珍珠奶茶共襄盛舉，並有摸彩活動，反應熱烈，許多有意來臺留遊學者，於各校攤位櫃台前諮詢。

### (四) 參訪延世大學

參觀展場結束後，即驅車前往延世大學參訪，途經韓國東大門設計廣場(DDP)，該廣場定於3月21日開幕，原為東大門運動場，隨著運動場公園化，並開發其地下空間後，改以促進商業文化活動，建立設計產業支援設施等複合性文化空間為目的。不久，抵達延世大學，由校長鄭甲泳、教學副校長申鉉允及中文系教授金鉉哲先生等人迎接晤談。延世大學為韓國著名私立大學，屬於基督教大學，除首爾校區及原州校區之外，在松島亦有延世大學國際校園，校長於2002年，即12年前曾經來華參訪，預定本年4月中下旬將再次訪華，該校目前與我國立臺灣師範大學、國立政治大學、國立臺灣大學及東海大學等校簽有姐妹校交流合約，明年起延世大學將推出新制度，預定招收100餘名外國學生，非以英語授課，而係全程以韓文教授語言文化課程。訪談結束後，參觀延世三星圖書館，由於該館係由三星財團出資建蓋，故命名為延世三星，於2008年開館，該圖書館全數位化IT設施，目的在使學生體驗未來生活，該建物為地下二樓、地上六樓之建築，具12英尺液晶螢幕，可檢索圖書資料、館藏地點、索書號等資訊，並提供最近三個月內世界各國之報紙新聞，由學校訂購免費供學生瀏覽，另有雜誌、延世大學生必讀刊物、館長推薦叢書及電子書等，因涉及版權問題，僅能觀看前30頁內容。圖書館內設有小劇場，約40個座位，每週放映二次電影。

### (五) 會晤建國大學校長

晚宴係由韓國建國大學校長宋熹永博士假華克山莊宴請，建國大學約3萬餘名學生(大學部約2萬餘名、研究所約8千至1萬餘名)，學校規模位居韓國私立大學當中，約第7

或第8位，22個單科學院，於首爾及忠州二地設有校區，以生物科技領域最有名，教授約1,200餘名，建校已有68周年歷史，1946年以朝鮮政治學館建校迄今，培育出許多韓國及我國之外交人才，其後更名為建國大學。席間宋校長談及諸多有關韓國政府機關(教育部)與大學校院間的關係，認為韓國教育部給予大學諸多規範限制與管制，無論招生名額、財政補助、教師升等、設置系所、學費調整、招收外籍學生名額等，均期盼能回歸大學本身自主。

近五年來韓國已連續凍漲入學註冊費，大學的財政持續惡化，類此教育問題、社會觀念、國人習性及整體大環境等，我國與韓國極為相似。目前建國大學招收外籍學生約1,600餘名，其中1,300名為大陸學生，餘300名則來自世界各國外籍生，整體外籍生比率不到6%。今年韓國高中生考大學約有66萬人，錄取名額為55萬人，意即約11萬人無法上大學，但韓國少子化問題將自2017年起，面臨減少約4萬名學生，至2023年減少約16萬名學生，韓國統計去年出生率僅1.08%。然我國出生率目前已低於1%，故將更早面臨少子化所造成的衝擊與問題。另宋校長認為，韓國因自1992年金泳三大統領對於大學設立準則自由化之後，目前韓國大學設立過多，四年制大學約200所，外加專科學校約達400餘所大專校院，但宋校長認為現行大學退場機制，一切應回歸市場自由化，無須政府介入干涉，依據市場原理，大學進場或退場乃由學校、學生自由選擇。例如在美國，有世間最頂尖優秀的大學，也有最後一名的野雞大學，美國政府採放任措施，無需特別管制，能否招收學生順利經營，悉由學校自主，如有自願就讀野雞大學者，此亦為學生個人之選擇。

宋校長係於2012年就任，已任職1年7個月，渠深切體認在大學裡所有問題責任歸屬均在校長身上，舉凡外界批判抗議之聲浪、新生歡迎會出問題、足球校隊代表團勝敗，乃至學校評鑑排名等問題，對於校長的責任似乎無限擴張，然不解的是，仍然有許多人士盼能角逐校長職位，在韓國校長任期為一任四年，可連任，二任八年。據悉首爾大學校長於本年三月中旬辦理甄選中，計有13名申請者競爭。對於臺灣與韓國諸多類似的教育問題，如同雙胞胎一般，宋校長表示，未來或許可就兩國教育從事比較研究相關論文。

#### 第四天 (3月20日 星期四)

10:00- 驅車前往仁川機場

12:25-14:10 搭乘CI161班機返抵臺灣桃園機場

## 參、心得

本次參加亞太國際教育者年會(簡稱APAIE)活動及參訪韓國教育機構、會晤韓國教育官員、國會議員及大學校長等人，雖僅為期四日，但能與多位教育人士針對多面向的教育議題交換意見，實屬難得機會，藉此可瞭解韓國與我國在大學教育國際化層面，雙方所面臨的共同問題為何？未來可能合作發展的空間為何？雙方在教學國際化課程、遠距教學、師生交流方面，應如何拓展更多樣化的合作模式，值得深思。

我國與韓國在經濟、貿易、觀光各項交流層面，大部分處於競爭多於合作的狀態，教育方面亦為如此，而我國須審慎看待的，是韓國人的執行力強，政策變化快。因執行力強未必代表所獲之效益佳，又如人事更替，政策無法賡續，恐不利於雙方之合作發展，未來我國應多加觀察及留意韓國教育政策之變化，及落實政策之執行效應。

韓國政府教育部門雖對於我國高等教育及技職教育頗為關心，惟韓國政府始終更加關注中國大陸，為與中國大陸維繫友好關係，故對於我國政府官員訪韓，抑或韓國政府官員接受我方邀請來臺，均有所顧忌；鮮能接受我政府官員進入韓國教育部辦公室晤談，或接受我方邀請來華訪問。未來，韓國教育部羅承日次長及青瓦臺大統領教育文化首席秘書金載春如能以現職身分應邀來華訪問，將可視為一大突破。

本年度亞太國際教育者年會之講座及教育展活動，我國計有4位教授擔任講座，公私立大專校院28校參展，本次宣傳臺灣的Happy Hour時段，獲得場內眾多與會人士關心，對於提升臺灣高等教育之國際能見度有所幫助。由於APAIE主要功能係為我國大專校院與外國校院間國際教育經驗交流之平臺，故我代表團成員可藉由參展機會，多與外國參展學校代表相互交流意見，以吸取外國優秀大學辦理國際教育之經驗、瞭解各校招收國際學生現況，及開發未來彼此合作之機會。

目前我國各大學校院對於吸引境外學生來臺就讀及推動校園國際化策略，可謂相當積極主動，惟「招收境外學生來臺」與「選送國內學生出國」，應相輔相成，以提升校園國際競爭力，培育優秀國際人才。

## 肆、建議事項

- 一、有關我國自由經濟示範區教育創新試點計畫，未來我與韓國似可透過雙方著名大學間，在既有交流合作基礎上，除交換學生、訪問學者、圖書資訊交流之外，發展更多元的合作模式，舉凡：開設合作教學課程、數位遠距教學或設立分校等，藉收事半功倍之效；如國立臺灣大學、國立政治大學等校已與韓國首爾大學、延世大學、成均館大學等校簽有教育學術交流備忘錄。**應避免過去若干國內大專校院與外國學校簽訂姊妹校合作協議書，僅止於簽約形式，少有實質交流，甚是可惜。**
- 二、韓國中華教育交流中心主要功能在促進韓國青年學子更加瞭解我國教育學術環境，積極鼓勵韓國高中職學生及大專校院學生來臺就讀，未來藉由該中心朴東燮執行長在韓既有之人脈，透過該中心韓文版網站，在當地廣為宣揚我國教育訊息，並與我駐韓代表處教育組密切合作，將可達成兩國教育交流更加活絡之目的。至於銘傳大學擬恢復在韓國首爾設立臺灣教育中心，惟其設立宗旨及功能，與韓國中華教育交流中心幾近相同，未來應密切觀察該二單位之競合關係，及**思考本部於韓國首爾當地設置臺灣教育中心之必要性，或將首爾所設之臺灣教育中心，改設於釜山或其他廣域市。**
- 三、由於我國與韓國之教育文化背景相似，兩國所面臨之教育問題亦頗為相近，例如：少子化現象，兩國競相爭取境外生源方面，目前南韓外籍生人數，以中國大陸學生居首位，且因受韓流影視明星之影響、韓國大企業財團金融電子業發達、就業環境及薪資條件優渥等因素，已吸引眾多東南亞學生赴韓留學。**我國亦將東南亞列為招生來臺重點地區，在策略與作法上，似有必要與韓國不同，如強調華語文教育之重要性，並藉由優質的師資、課程、獎勵措施、國際化學習環境及我國對東南亞華裔子弟(或僑生)之各項優惠措施等，以增強我國招收東南亞地區學生來臺之誘因或優勢。**
- 四、「韓國教員團體總聯合會」及「大韓私立中高等學校校長協會」與我國駐韓代表處教育組已建立良好關係，「大韓私立中高等學校校長協會」裴會長表示，有機會將再率領校長團來華參訪，盼未來有機會能到我國遠近馳名的高粱酒產地—金門探訪，**屆時請我駐韓教育組提供協助，安排金門文教參訪事宜。**
- 五、據悉我國立中山大學有意於APAIE理事會中爭取2017年亞太國際教育者年會在我國舉辦，**為提升我國高等教育國際能見度，宣揚我國社經文化發展成果，允宜支持。**未來APAIE在我國境內或國外舉辦時，如可適時於場外結合當地舉辦之我國其他大型展演活動(如文化祭、觀光展、臺灣文藝週等)，將可吸引更多人潮，讓外國人士深入瞭解我國教育、社經文化各層面內涵。

## 伍、附錄

一、 活動照片 .....	14
二、 黃政務次長出席2014亞太國際教育者年會(APAIE)及訪問韓國行程表.....	16
三、 會晤韓方教育人士簡歷資料.....	18
四、 2014年亞太國際教育者年會（APAIE）我國內學校聯合參展名單.....	20
五、 活動新聞稿.....	22

## 附錄一 活動照片



3月17日黃政務次長碧端(右三)與大韓私立中等學校校長協會裴榮淑會長(左三)、韓國大真大學李根永校長(左二)、建國大學中文系韓仁熙教授(左一)、韓國中華教育交流中心朴東燮執行長(右一)及嚴淑齡理事(右二)合影，地點於江南菜根譚餐廳。



3月18日黃政務次長碧端(中間)出席2014APAIE區域講座與主持人R. Anderson Sutton院長(右二)、我國立中山大學國際長郭志文教授(右一)、夏威夷大學馬諾分校Edward J. Shultz 教授(左一)及財團法人高等教育國際合作基金會陳惠美執行長合影，地點於首爾aT Center。



3月18日黃政務次長碧端出席APAIE區域研究講座，大會分組主持人R. Anderson Sutton在場特別介紹中華民國教育部次長蒞臨與會，地點於首爾aT Center 3F會議室。



3月18日黃政務次長(左二)與韓國教員團體總聯合會安洋玉會長(左一)、朴贊修副會長(右一)及韓國青瓦台大統領秘書室教育文化首席室金載春教育秘書官(右二)合影，地點於首爾車站附近真真麗漏餐廳。



3月19日參訪大韓私立中等學校校長協會，黃政務次長(左二)，與裴榮淑會長(左三)、總務部崔明玉部長(右一)、政策研究部金容浩部長(右二)、我駐韓國代表處教育組曹培林參事(右三)及韓國中華教育交流中心朴東燮執行長(左一)合影。



3月19日黃政務次長(中間)參訪韓國中華教育交流中心辦公室，朴東燮執行長(右一)向黃政次及我駐韓國代表處教育組曹培林參事(左一)簡報該中心網站內容。



3月19日於Koreana Hotel宴客廳，黃政務次長(中間)與韓國教育部羅承日次長(左三)、國會教育委員會朱豪英議員(左二)、嶺南大學盧錫均校長(左一)、我駐韓國代表處梁英斌大使(右一)及韓國中華教育交流中心朴東燮執行長(右二)合影。



3月19日Happy Hours結束後，在臺灣教育展攤位前，黃政務次長(中間)與APAIE我國參展學校代表淡江大學張家宜校長(左三)、逢甲大學劉霽國際事務長(左一)、人文社會學院莊坤良院長(左二)、臺灣大學傅友祥副國際事務長(右三)、管理學院林嬋娟副院長暨執行長(右二)及高等教育國際合作基金會陳惠美執行長(右一)合影



3月19日於延世大學校長辦公室，黃政務次長(左三)與鄭甲泳校長(右三)、教學副校長申鉉允博士(右二)、中文系金鉉哲教授(右一)及我駐韓代表處教育組曹培林參事(左二)、黃恆勝先生(左一)合影。



3月19日於華克山莊，黃政務次長(左方)與韓國建國大學宋熹永校長(右方)合影。



附錄二

黃政務次長出席2014亞太國際教育者年會(APAIE)及訪問韓國行程表

日期	時間	行程	備註
3/17 (一)	09:00	前往桃園國際機場	本部送機
	12:10- 15:50	搭 CI 9036 抵仁川機場	教育組接機 機場禮遇通關
	16:30- 18:00	驅車前往晚宴地點	
	18:00- 20:00	晚宴 大真大學校長李根永 大韓私立中高等學校校長協會會長裴容淑 韓國中華教育交流中心執行長 朴東燮、理事嚴淑齡、藝術家朴鎔昌先生	江南大峙洞菜根譚 餐廳(韓定食)
	20:00	驅車返回飯店 Ramada Hotel	
3/18 (二)	09:00 09:30	驅車前往參訪地點	
	09:30- 11:30	文化參訪：北岳山 Skyway、仁寺洞、曹溪寺	
	12:00- 13:00	簡便齋午餐	
	13:00- 14:00	驅車前往 aT Center APAIE 會場	
	14:00 - 15:30	出席 Regional Report (國立中山大學郭志文國際長報告) Taiwan and Its Higher Education: Excellence and Cooperation	APAIE 活動
	15:30- 16:30	驅車前往參訪地點	
	16:30- 17:30	參訪成均館暨成均館大學	
	17:30- 18:00	驅車前往晚宴地點	真真罷漏(韓定食)
	18:00- 20:20	晚宴:韓國教員團體總聯合會安洋玉會長、朴贊修副會長、對外協力室金載喆哲室長、韓國教育新聞社金淙植社長、大統領秘書室教育文化首席室金載春教育秘書官	
	20:20	驅車返回飯店 Ramada Hotel	

日期	時間	行程	備註
3/19 (三)	09:00- 09:30	驅車前往參訪地點	
	09:30- 11:00	訪問大韓私立中高等學校校長會、 韓國中華教育交流中心	
	11:30- 12:00	驅車前往午宴地點	Koreana Hotel
	12:00- 13:30	韓教育部首席次官羅承日、國會教育委員會議員 • 執政黨政治改革特別委員會委員長朱豪英、嶺南大學校長盧錫均及駐韓代表處梁英斌代表出席	KOREANA HOTEL 3 樓 大上海餐廳
	14:00	驅車前往 aT Center APAIE 會場	
	14:30- 15:30	攤位活動 Happy Hour (Reception)	APAIE 活動
	15:30- 16:30	驅車前往參訪地點	
	16:30- 17:30	參訪延世大學	
	17:30- 18:50	驅車前往晚宴地點	華克山莊地下一樓金龍廳
	18:50- 20:30	晚宴：建國大學校長宋熹永、中文系教授韓仁熙、韓國中華教育交流中心朴東燮執行長	
20:30	驅車返回飯店 Ramada Hotel		
3/20 (四)	10:00	自下榻旅館出發前往仁川機場	教育組送機
	12:25- 14:10	自仁川機場搭 12:25 CI 161 返抵台北	本部接機

### 附錄三 會晤韓方教育人士簡歷資料

#### ◎教育部次長 羅承日 (男)

1962.07.04 出生  
1985 首爾大學農業教育學士  
1987 首爾大學農業教育碩士  
1993 美國俄亥俄州立大學農業教育及人力開發博士  
1996 大邱教育大學教授  
1999 首爾大學農業教育學系教授  
2012 首爾大學農業教育學系系主任  
2013 第18屆總統交接委員會教育分科專門委員  
2013.03.14-22 教育科學技術部第一次長  
2013.03.23- 教育部次長

#### ◎國會議員 朱豪英 (男)

1960.12.1 (53歲) 慶尚北道大邱出生  
1985-1997 嶺南大學法學研究所碩士、博士畢業  
1982 第24屆司法考試及格  
  
1996-1997 大邱高等法院審查官  
  
2004-2006 國會司法法制委員會委員  
  
2008-2012 第18屆大韓國黨國會議員  
  
2012-迄今 第19屆新國家黨國會議員、國會文化體育觀光廣播通訊委員會委員、國會教育文化體育觀光委員會委員

#### ◎韓國教員團體聯合總會會長 安洋玉(男)

1990-1995 首爾大學師範學院博士  
1989-迄今 首爾大學教授  
2010-迄今 第34, 35屆韓國教員團體聯合總會會長、韓國青少年聯盟理事  
2011-迄今 韓國大學教育協議會教育合作委員、韓國教育課程評價院機關經營諮詢委員  
2012-迄今 國務總理室教育改革協議會委員及學校暴力對策委員會委員  
2013-迄今 警察廳政策諮詢委員、安全行政部政策諮詢委員會企劃委員

◎財團法人私立中高等學校校長協會會長暨祥明高中校長 裴容淑（女）

財團法人私立中高等學校會長（1919 創立/ 會員校 1600 個以上）

祥明高中校長（1937 年創校，學生數 1276 人，12 個班級）

◎大真大學校長 李根永（男）

1990 建國大學國語國文學博士畢業

1992 大真大學國語國文教授

2012 大真大學校長

2013 韓國私立大學校長協議會副會長

◎嶺南大學校長 盧錫均（男）

1955. 02. 22 出生

1977 延世大學理學士

1979 韓國科學技術院（KAIST）理學碩士

1987 美國北加州大學（Chapel Hill）理學博士

1992. 02— 嶺南大學化學工學部教授

2001. 03—2002. 02 美國北加州大學訪問教授

1997—2012 嶺南大工學院副院長、產學協力團團長、企劃調整室長

2013. 2— 嶺南大學校長

◎建國大學校長 宋熹永（男）

1948. 02. 24 出生

1966—1971 建國大學經濟學學士

1974—1976 延世大學經濟學碩士

1984—1990 日本中央大學研究生院經濟學博士

1998. 09—2000. 02 建國大學副校長

2012. 09— 第 19 代建國大學校長

◎建國大學教授 韓仁熙（男）

建國大學 教授（現職）

（前任）大真大學中文系教授、孔子學院院長、中國學研究所所長）

附錄四：2014年亞太國際教育者年會（APAIE）我國內學校聯合參展名單

	機構／學校	單位	姓名	職稱
1.	教育部		黃碧端	政務次長
2.		國際及兩岸教育司	黃靖雅	一等教育秘書
3.	財團法人高等教育國際合作基金會		陳惠美	執行長
4.			江瑞婷	計畫專員
5.			薛家明	計畫專員
6.	國立中山大學	國際事務處	郭志文	國際長
7.			鍾惠雯	資深特別助理
8.	國立中興大學	國際事務處	關斌如	組長
9.			王咨婷	行政組員
10.	國立交通大學	國際事務處	周世傑	國際長
11.			劉亭鈺	助理
12.	東華大學	國際事務處	褚志鵬	國際長
13.	國立政治大學	國際合作事務處	陶韻惠	北美暨亞太事務執行經
14.	國立清華大學	全球事務處	陳宣融	專案經理
15.			陳映竹	專案經理
16.	國立暨南國際大學		蘇玉龍	校長
17.		國際事務處	洪政欣	國際事務長
18.			林宜箴	專員
19.			李芬霞	專任助理
20.	國立臺北大學	國際事務處	吳泰熙	國際長
21.			游舜德	組長
22.	國立臺南大學		莊陽德	副校長
23.		研究發展處	蔡佳恩	校聘組員
24.	國立臺灣大學	國際事務處	傅友祥	副國際事務長
25.			邱思璇	幹事
26.			陳儒逸	幹事
27.	國立臺灣師範大學	國際事務處	沈永正	副處長
28.			萬欣昀	資深專員
29.	中原大學	應用華語文學系	姜仁圭	副教授
30.		國際暨兩岸教育處	黃筱涵	行政人員

31.	中國醫藥大學	國際事務處	梁育民	國際長
32.			許怡文	組員
33.	中華大學	國際暨兩岸事務處	林寬民	主任
34.	文藻外語大學	國際暨兩岸合作處	林潔	國際長
35.			龔萬財	組長
36.	東吳大學	國際與兩岸學術交	姚思遠	學術交流長
37.			劉凱莉	主任
38.			劉尚怡	組員
39.	東海大學	國際教育合作處	陳南妤	主任
40.			林育汝	組員
41.	亞洲大學	國際學術交流中心	蕭震緯	主任
42.	南華大學	國際及兩岸交流處	周平	處長
43.			邱昭憲	組長
44.	逢甲大學	國際事務處	劉霽	國際長
45.			黃綺明	組員
46.	高雄醫學大學	國際事務處	高佳麟	組長
47.			詹雅棠	組員
48.	淡江大學	國際暨兩岸事務處	郭淑敏	秘書兼組長
49.	輔仁大學	國際及兩岸教育處	吳娟	主任
50.			張敏娟	主任
51.	臺北醫學大學	國際事務處	楊良友	副國際長
52.	國立屏東科技大學	國際事務處	葉孟妮	辦事員
53.			鄭純青	行政助理
54.	國立臺北科技大學	國際事務處	林肇基	行政組員
55.	國立臺灣科技大學	國際事務處	李振綱	國際事務長
56.			林薇樺	助理管理師
57.	環球科技大學	國際暨兩岸事務處	陳盈霓	國際長
58.			方宏凱	專案經理

## 附錄五 活動新聞稿：教育部率團參加 2014 年亞洲教育者年會開拓國際教育交流

公告單位：國際及兩岸教育司

公告日期：103-03-28

單位聯絡人：黃聖明

聯絡電話：02-7736-5577

電子信箱：edusir@mail.moe.gov.tw

因應全球化時代之來臨，臺灣高等教育領域已朝向國際化及國際合作趨勢邁進。教育部每年均與財團法人高等教育國際合作基金會組團出席亞洲、美洲及歐洲教育者年會，以期提昇臺灣高等教育國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

教育部於今（103）年 3 月 17 至 20 日，由黃碧端政務次長率財團法人高等教育國際合作基金會及國內 28 所公私立大專校院之校長、副校長、國際事務主管及人員等共 58 位代表赴韓國首爾參與第 9 屆亞太國際教育者年會(以下簡稱 APAIE)。今年 APAIE 的主題為「與亞太大學加強跨境教育合作」(Enhancing Cross-Border Education Cooperation with Universities in Asia-Pacific)，計有來自包括澳洲、日本、韓國、臺灣、加拿大、德國、美國等 51 個國家之 1,100 餘位高等教育院校或機構代表與會。

此次年會我國持續以「留學臺灣」(Study in Taiwan) 為主題，設置教育展專區，並分別由國立中山大學、國立臺灣大學、國立政治大學及國立交通大學等校代表發表包括「臺灣及其高等教育：卓越及合作」(Taiwan and Its Higher Education: Excellence and Cooperation)、「超越學生交流計畫：迎合國際學生需求」(Beyond the Student Exchange Program: Catering to International Student Needs)、「前進亞洲之大學：英國及西班牙學生之個案研究」(Going to University in Asia: A Case Study of Anglo and Hispanic Students)、「建立中文版線上高等教育學習平臺」(Establishing a Chinese Version Online Higher Learning Platform) 等場次之專題演講。

亞洲地區高等教育機構與我國交流一向極為熱絡，而學位生來臺就學亦以「工業工程」、「商業管理」、「人文文化」為主要修讀領域。因此教育部在本次年會中持續協助我國各大校院聚焦於推廣商管、工程及社會科學等雙聯及雙學位課程、姐妹校締結、交換學生、華語及短期學分課程，並以「充足獎學金、高品質教育、多元文化、友善環境」等優勢，希望吸引更多優秀外籍學生來臺就學及強化與亞洲地區高教機構之合作。

本次黃政務次長亦透過此次參與 APAIE 之機會拜會韓國教育部羅承日首席次官、國會教育委員會議員朱豪英委員、嶺南大學盧錫鈞校長及韓國中華教育交流中心朴東燮執行長等人，並針對臺韓間之教育交流深入交換意見。