

出國報告（出國類別：其他__藝術文化教育交流__）

「藝趣抱暖」兩岸學生藝術文化交流

服務機關：臺東大學附設實驗國民小學

姓名職稱：黃秀雲校長

派赴國家：中國

出國期間：102 年 11 月 9 日至 14 日

報告日期：102 年 12 月 4 日

摘要

本校校長帶領學校團隊與海峽對岸小學進行教育文化交流，透由圓桌教育論壇及學校參訪，促進雙方交流內涵，並與杭州市賣魚橋小學及浙江省教科院附小締結姊妹校，建立師生交流互惠備忘錄，奠基校際間師生交流、互訪及共學之基礎。承接此基礎，正值蓄積本校學生國際交流能量之際，於 102 年 11 月 9 日至 14 日由五位教師帶領十六位甄選之學生代表，以「八百年前臨安；八百年後杭州」為範疇，與中國杭州市賣魚橋小學及省教科院附小進行國際交流活動，讓參與學生在互動式的學校生活體驗，以及實地親身參訪文化景點的學習過程，提升其國際意識與國際素養。

目次

一、目的·····	4
二、過程·····	4-6
三、參與交流名單·····	6
四、心得與建議·····	7
五、活動照片·····	8-9

一、目的

101 年度本校校長帶領學校團隊與海峽對岸小學進行教育文化交流，透由圓桌教育論壇及學校參訪，促進雙方交流意識，並與杭州市賣魚橋小學及浙江省科教院附小締結姊妹校，建立師生交流互惠備忘錄，奠基校際間師生交流、互訪及共學之基礎。

承接此基礎，正值蓄積本校學生國際交流能量之際，五位教師帶領十六位甄選之學生代表，進行前導學習課程，引導學生聚焦臺東原住民文化圖騰之美，理解圖騰藝術裡隱含的共融共存的核心價值，並結合本校環境教育研究議題「愛不『釋』手-台東名產釋迦自製環保暖暖包效果之研究」，從在地素材出發，推展到國際環境議題，關注氣候異常及生活適應問題，為交流時與姊妹校學生共做「藝術暖暖包」做準備；為使藝術交流更具文化意義，特地結合廣達文教基金會游於藝「宋潮好好玩」巡迴展，邀請本校導覽小尖兵指導參訪學生代表進行南宋藝術作品導覽。

交流內涵以「八百年前臨安；八百年後杭州」為範疇，為交流時與姊妹校學生分享作準備，將產官學合作的成功經驗分享給對岸，展現深耕藝術教育的喜悅。此次參訪主要活動為以走讀學習、參訪小學進行交流活動，透由分享臺東在地文化及生活科學研究成果，邀請姐妹校學生共做「藝術暖暖包」，其主要目的為：

- 1.促成文化、藝術與環保議題之結合，宣導世界公民關懷，重視極端氣候帶來的生存影響，一同參與綠色行動。
- 2.傳達台東在地物產及原住民之藝術特色，了解文化意涵之精神象徵。
- 3.以宋朝藝術為互動媒介，分享本校學生經過廣達游於藝「宋潮好好玩」巡迴展洗禮後，對 800 年前杭州藝術發展的理解與創作之運用，邀請姐妹校師生就藝術的傳承與發展，輔以新技法品味山水畫另類創作，以藝會友，促進文化藝術交流。
- 4.讓參與學生在互動式的學校生活體驗，以及實地親身參訪文化景點的學習過程，提升其國際意識與國際素養。

二、過程

此次交流暨參訪活動期程為 6 天 5 夜，二天校際參訪及交流著重於學校科展成果之延續創作--藝術暖暖包製作、排灣族琉璃珠圖騰介紹以及宋朝(南宋為主，北宋為輔)山水畫空間布局特色解讀與創作，參與姊妹校社團活動(書法、舞蹈、合唱)。另兩天半行程主要走讀蘇州的園林藝術和博物館、杭州濕地公園和博物館，及參訪上海的東方明珠塔、上海外灘萬國建築博覽。詳細行程如下：

第 1 天（週六） 高雄→杭州

臺東出發，集合於小港機場，搭乘立榮客機飛往－『杭州』。

第 2 天（週日）杭州⇌走讀課程：烏鎮⇌蘇州【拙政園、蘇州博物館、寒山寺】

第 3 天（週一）蘇州⇌杭州【學校參訪（賣魚橋小學）】

■ 杭州市賣魚橋小學參訪：

時 間	交 流 內 容
11 月 11 日 13:30~14:00	相見歡 1.長官來賓介紹 2.致詞 3.致贈紀念品 4.學校特色介紹(兩方各五分鐘，對象為學生) 5.交流活動說明
11 月 11 日 14:00~14:10	移動至交流活動場地 1.分為兩組，1 組為創意山水畫，1 組為圖騰藝術暖暖包。 2.材料包由台東大學附小準備。
11 月 11 日 14:10~15:30	1.交流活動:1 組為創意山水畫，另 1 組為圖騰藝術暖暖包。 2.先進行說明，再進行創作。
11 月 11 日 15:40~17:00	校園特色課程巡禮 1.禮儀教室 2.國際教育教室 3.書法教室

第 4 天（週二）杭州【學校參訪（省教科院附小）、走讀課程：西湖< 船游>、花港觀魚、雷峰塔】

時 間	交 流 內 容
11 月 12 日 8:30~9:00	相見歡 1.長官來賓介紹 2.致詞 3.致贈紀念品 4.學校特色介紹(兩方各五分鐘，對象為學生) 5.交流活動說明
11 月 12 日 9:00~9:10	移動至交流活動場地 1.分為兩組，1 組為創意山水畫，1 組為圖騰藝術暖暖包。 2.材料包由台東大學附小準備。
11 月 12 日 9:10~10:30	1.交流活動:1 組為創意山水畫，另 1 組為圖騰藝術暖暖包。 2.先進行說明，再進行創作。

11 月 12 日 10:40~12:00	交流活動-學校特色社團 1.學生書法社團 2.學生舞蹈社團 3.學生合唱社團
--------------------------	---

第 5 天（週三）杭州【走讀課程：西溪濕地公園＜船+電瓶車＞+濕地博物館】=（高鐵）上海【走讀課程：東方明珠塔（中珠）、船遊黃浦江】

第 6 天（週四）上海【磁浮列車】→高雄

三、參與交流名單

姓 名	性 別	現 職	學 歷
黃秀雲	女	校長	碩士
林正文	男	研究主任	碩士
陳怡靜	女	科任教師	學士，碩士班進修中
倪思穎	女	級任老師	學士，碩士班進修中
許琬蒨	女	級任老師	碩士

四、心得與建議

- (一)參與國際交流活動，學生拓展國際視野：透過交流活動，學習與交流國學生互動，體驗不同國家的學校學習與生活作習，並從課程的指導角度，重新思考學習的意義與交流的核心價值，亦提升了學生代表的表達能力；從走讀學習課程中，學生在實境中體驗千年文化的歷史軌跡，提升國際交流的基礎能力。
- (二)大陸參與交流活動，其學生增進國際理解：大陸地區姊妹學校學生參與藝術課程，了解台灣學生學習的方式及與廣達文教基金會合作學習的機制，感受到台灣學生的熱情與友善，引發交流學校學生關注台灣文化，期待未來有更密集的接觸，促進姊妹學校的國際理解。
- (三)在校學生獲得同等的學習機會：學生代表出訪後，將向全校師生進行國際交流課程分享--認識我們的姊妹校，再透由主題分享報告及學校國際教育網的閱覽，獲得學習機會、拓展國際視野。
- (四)學校教師受益：本年度國際教育有多位老師參與導航課程與交流活動準備工作，且有五位教師參與國際交流活動，與大陸地區的教師進行課程對話與交流，增進教學策略與經驗的積累，強化對結合在地自然與文化資源、以學校特色課程為基礎、落實教育多元呈現「校本－在地－國際」的資源與文化特色之必要性，增進教師國際教育參與動力。
- (五)建議學校朝建構國際化學習場域邁進：學校師生在經費的補助下，強化本校國際教育推動小組功能，增進本校姊妹校的國際間教學合作，且對廣達文教基金會協助學校進行創意與藝術教育產生濃厚的興趣，展出內容是否有機會前往大陸地區交流。此次成功的參訪，更促成杭州市文淵國小主動與本校接觸，希望成為本校第三所姐妹學校，有助拓展師生學習的國際觀點與視野，增進國際競合力，建議學校朝建構國際化學習場域邁進。

五、活動照片



◆本校與杭州市賣魚橋小學集團校長互贈學習成果，這是兩校第一次的學生交流活動，別具意義。



◆省教科院附小是我們交流的第二所學校，學生人數與本校相當，以科學教育為主要特色。



◆大家一起共同完成的創意山水畫，開心極了！大陸的同學覺得水墨畫好簡單！好有趣！



◆參訪團在蘇州博物館巧遇上海學生，現場立即進行交流，並邀請學生到台灣學習。



◆賣魚橋小學的禮儀教室相當有特色，低年級的學生入學時必須穿漢服拜孔子，表達對老師的敬意。



◆省教科院附小學校擁有數十個社團，學生代表也參與體驗。



◆體驗高鐵 1



◆體驗高鐵 2



◆寒山寺旁的景致使師生體驗詩中意境，與想像中差很多。



◆寒山寺的鐘樓與張繼的詩意連結，師生在寺中朗讀詩句，意義非凡。



◆上海最近代史扮演重要的角色，師生在走讀課程中感觸很深。



◆西溪濕地博物館展出世界各地的濕地型態與相關知識，學生受益良多。