



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：學研訪問）

赴北京交通大學、西安交通大學
及西南交通大學推動雲端教育平臺
之校際合作訪問，討論提供大規模開
放式線上課程相關事宜

服務機關：交大高等教育開放資源研究中心

姓名職稱：李威儀 教授

派赴國家：中國 北京/西安/成都

出國期間：2013/8/4~8/8

報告日期：2013/10/16

摘要

開放式數位教育或雲端學習，已漸為全球最重要的高等教育趨勢之一。大中華地區擁有全世界最多之高等教育在學人口及網路使用者，華人對教育與學習的重視更是舉世皆知。兩岸五校交大具合作優勢，若能團結齊心，參考國外先例，為華文世界共同發起一個開放式的網路教育平臺，使全球華人皆能共用知識經濟時代之發展成果，將會是華人世界的創舉，亦將帶動學習風潮，引領其他學校跟進。有鑑於此，本校由高等教育開放資源研究中心負責規畫邀請大陸四校交大一同發起雲端開放教育平臺，五所交通大學並已於 2012 年 11 月 18 日於美國南加州交大校友會 70 週年會議上公開簽署了合作意向書，並由本校開始著手設計及建置平臺。此行分別拜會大陸三所交通大學的主要目的有二：

- (1) 由本校設計的雲端開放教育平臺已初步建置完成，此行將向各校介紹平臺詳細操作功能。
- (2) 確定各校提供課程名稱及開課教師，並協助開課教師熟悉平臺操作方式。

以上兩項任務均順利完成。

目次

| | |
|--------------|---|
| 一、目的..... | 4 |
| 二、過程..... | 5 |
| 三、心得及建議..... | 6 |

本文

一、目的

隨著網路資訊技術的迅速發展和普及應用，雲端開放式教學，已經逐漸成為全球最重要的高等教育趨勢之一，並且已經有很多頂尖的大學開始加入。美國哈佛大學及麻省理工學院（MIT）在 2012 年 5 月初就共同宣佈成立基金會，聯手建構開放式網路課程計畫 edX，學生可以透過網路免費上課、繳交作業及考試，結果獲得非常大的迴響。此外，由史丹福大學兩位教授在近期創辦的 Coursera 線上學習網站也採納類似的理念，讓人人都可以透過網路免費學習頂尖大學開設的課程。在短短一年的時間裡，全球已經有超過 60 所的頂尖大學加入了 Coursera，提供超過 400 門的線上課程，吸引了超過 400 萬人，其中有將近 5% 為華人。其實如果不是因為語言障礙的話，我們相信華人上 edX 及 Coursera 學習的人數會遠遠超過這個數量。

大中華地區擁有全世界最多的高等教育在學人口及網路使用者，華人對教育與學習的重視更是舉世皆知。兩岸五校交大具合作優勢，若能合作，參考國外先例，為華文世界共同發起一個開放式的網路教育平臺，使全球華人皆能共用知識經濟時代之發展成果，將會是華人世界的創舉，亦將帶動學習風潮，引領其他學校跟進。有鑑於此，本校由高等教育開放資源研究中心負責規畫邀請大陸四校交大一同合作發起雲端開放教育平臺，五所交通大學並已於 2012 年 11 月 18 日於美國南加州交大校友會 70 周年會議上公開簽署了合作意向書。並由本校開始著手設計及建置平臺。此行分別拜會大陸四所交通大學的主要目的有二：

- (1) 由本校設計的雲端開放教育平臺已初步建置完成，此行將向各校介紹平臺詳細操作功能。
- (2) 確定各校提供課程名稱及開課教師，並協助開課教師熟悉平臺操作方式。

以上兩項任務均順利完成。

二、過程

本校出席人員：高等教育開放資源研究中心 李威儀主任

8/4 (日) 搭乘班機由桃園飛北京

於下午 03:55 搭機出發，下午 07:00 抵達北京。

8/5 (一) 參拜訪北京交通大學教務處暨相關課程老師

1. 上午與北京交大教務處衣立新副處長及兩位教務處工作同仁會談，詳細示範本校負責設計完成的平臺，包括學生端及教師端的操作步驟，費時約兩小時。
2. 下午確定北京交通大學提出課程一門：物流管理概論（汝宜紅 老師）並向汝老師詳細介紹平臺操作方式，費時約兩小時。
3. 搭乘晚上班機飛西安。

8/6 (二) 參拜訪西安交通大學教務處暨相關課程老師

1. 上午與西安交大教務處劉進軍處長及一位教務處工作同仁會談，詳細示範本校負責設計完成的平臺，包括學生端及教師端的操作步驟，費時約兩小時。
2. 下午確定西安交通大學提出課程兩門：
測試技術（陳花玲、張小棟 老師）及 數控技術（梅雪松、許睦旬 老師），並向陳老師等四位老師詳細介紹平臺操作方式，費時約兩小時。
3. 搭乘晚上班機飛成都。

8/7 (三) 參拜訪西南交通大學教務處暨相關課程老師

1. 上午與西南交大教務處韓旭東副處長及兩位教務處工作同仁會談，詳細示範本校負責設計完成的平臺，包括學生端及教師端的操作步驟，費時約兩小時。
2. 下午確定西南交通大學提出課程三門：
認識青年（寧維衛 老師）、工程力學（沈火明、蔣晗 老師）、機械設計

(吳鹿鳴、羅大兵 老師)，並向寧老師等五位老師詳細介紹平臺操作方式，費時約兩小時。

4. 搭乘下午班機飛香港。

8/8 (四) 結束行程由香港轉機返回臺灣

1. 上午由香港搭乘 09:50 班機，於 11:30 抵達臺灣桃園國際機場。

三、心得及建議

此行順利獲得北京交通大學、西安交通大學及西南交通大學提供課程參與雲端開放教育平臺，預計五校交大初期總共會提供十門課程（平均每校各兩門），顯示華文雲端教育平臺的發展潛力確實得到大家的認同。但共識度越高也就表示有同樣看法的人可能越多，可能的競爭者也就越多，因此將儘量在 2013 年 9 月底前啟動平臺，十月開始正式上課，爭取成為華人世界第一一個面對全球華人的雲端開放教育平臺。與大陸交大部分教師會談過程中發現多數教師並不了解大規模開放式線上課程的製作精神及重點，預計推動平臺 9 月準時啟動的最大困難之一可能是大陸交大教師準備課程(包括錄影及教材)的進度，因此建議要有專人更頻繁的與大陸交大開課教師互動溝通及敦促進度。