

出國報告（出國類別：其他(研究)）

「赴北京理工大學珠海分院進行
2014 年春季班交換生招生宣導」
及
「赴廣東深圳職業技術學院及廣
東科學技術職業學院進行專生本
招生宣導」

服務機關：國立高雄第一科技大學

姓名職稱：林銳敏 教授

派赴國家：大陸珠海市及深圳市

出國期間：中華民國 102 年 10 月 28 日至 30 日
及 11 月 6 日至 9 日

報告日期：中華民國 102 年 11 月 22 日

摘 要

出國人員自 102 年 2 月 1 日起至 103 年 1 月 31 日間為教授休假研究，此次(102 年 10 月 28 日至 30 日及 11 月 6 日至 9 日)出國訪問主要前去姐妹校「北京理工大學珠海分院」進行 2014 年春季班交換生招生宣導及交流。交流的內容包括院長訪談、教師訪談、學生演講及討論。

另亦與本校樊國恕副校長前去「廣東深圳職業技術學院」及「廣東科學技術職業學院」進行專生本的招生宣導及交流。交流的內容包括校內人員訪談及校內參訪，亦藉此機會建立未來交流聯繫的管道。

關鍵詞：休假研究；姐妹校；交換生招生宣導；專生本招生宣導

目 次

摘要

壹、緣起及目的	1
貳、行程	2
參、交流對象	3
肆、心得及建議.....	7

附錄：照片

壹、緣起及目的

出國人員自 102 年 2 月 1 日起至 103 年 1 月 31 日間為教授休假研究，此次 (102 年 10 月 28 日至 30 日及 11 月 6 日至 9 日)出國訪問主要前去姐妹校「北京理工大學珠海分院」進行 2014 年春季班交換生招生宣導及交流。交流的內容包括院長訪談、教師訪談、學生演講及討論。

另亦與本校樊國恕副校長前去「廣東深圳職業技術學院」及「廣東科學技術職業學院」進行專生本的招生宣導及交流。交流的內容包括校內人員訪談及校內參訪，亦藉此機會建立未來交流聯繫的管道。

原安排 10/30 至擔任訪問學者學校(上海交通大學)，但因研究團隊未能及時完成研究進度，而無法針對研究成果進行討論，為考量節省公帑，遂取消上海行程。

與姐妹校北京理工大學珠海分院進行 2014 年春季班的交換生招生宣導，兩岸學校間的交流，應提升至實質交流階段，交換學生及老師、學分承認、研究人員交換等，才能真正的達到交流及互利的目標。

此外亦與「廣東深圳職業技術學院」及「廣東科學技術職業學院」進行專生本的招生宣導及交流，因為進年來專生亦為國內大學生源的來源之一，藉此機會建立未來交流聯繫的管道。

貳、行程

本項出國人數 1 人，有關詳細之行程如下：

日期	地點	行程內容
2013/10/28	高雄-澳門 澳門-珠海	出發行程 與院長討論
2013/10/29	北京理工大學珠海分院	(院)招生宣導及交流
2013/10/30	珠海-澳門 澳門-高雄	與黃老師討論 回程行程
2013/10/31	上海交通大學	因上海交大研究進度未能及時完成進度，遂取消討論及行程
2013/11/1	上海交通大學	
2013/11/2	上海交通大學	
2013/11/3	上海交通大學	
2013/11/4	上海交通大學	
2013/11/5	上海交通大學	
2013/11/6	高雄-澳門 澳門-珠海	出發行程
2013/11/7	珠海 廣東科學技術職業學院	交流及招生宣導
2013/11/8	珠海-深圳 深圳職業技術學院 深圳-珠海	交流及招生宣導
2013/11/9	珠海-澳門 澳門-高雄	回程行程

參、交流對象

一、北京理工大學珠海分院

北京理工大學珠海學院是經大陸教育部批准，於 2004 年 5 月 8 日正式成立的普通高等學校。學校以北京理工大學為辦學主體，是其重要延伸和策略組成。學校設有資訊學院、電腦學院、機械與車輛學院、航空學院、化工與材料學院、商學院、會計與金融學院、文法學院、外國語學院、設計與藝術學院、數理學院等 11 個專業學院以及國際學院、繼續教育學院，現有全日制大學部在校生 22129 人，畢業生 13011 人。(參考學校簡介)

此次與北京理工大學珠海分院交流與教師及學生討論之內容非常充分，主要交流項目及內容有以下幾項；

(一)2014 年春季交換生班辦理

1. 2014 年春季交換生的辦理，國合處已公告，並已開始報名。
2. 2014 年春季交換生的辦理比秋季班時間緊些，可充分利用此次講習會機會積極宣導。

(二)2013 年秋季交換生班辦理現況

1. 2013 年秋季交換生已於 9 月初安全順利抵校，目前正上課中。
2. 目前學生尚未有特別的反應，安工班二年級班上課偏基礎理論課程，使用英文教材，學生仍在努力適應中。
3. 學生建議學生宿舍安排可與在地學生打散一同分配，可達到充分交流的目的。
4. 學期末再隨時反饋學生意見。

(三)2014 年秋季交換生班辦理規劃

1. 2013 年是化工學院第一次有學生前往臺灣參加暑假遊學班及秋季交換生班，院內非常支持學生有機前往臺灣學習，也支持暑假遊學班及交換生班的持續辦理。

2. 明年 2014 年暑期班的規劃建議可在 2014 年初寒假開始前來校進行宣導，可讓學生將此一訊息帶回家裡與家人討論。另在 2014 年 3 月再進行宣導說明，可回覆學生對參加的相關問題。

二、廣東科學技術職業學院

廣東科學技術職業學院是廣東省政府批准設立的普通高等學校，正廳級建制，成立於 1985 年，前身是廣東省科技幹部學院，2003 年正式改制為普通高等學校。2008 年 5 月學院由省科技廳整建制劃轉省教育廳管理。學院以“厚德、高能、求實、創新”為校訓，秉承“工學融合，踐行校企雙主體人才培養模式；與時俱進，培養社會真歡迎一線高端人才”的辦學理念。學院現有全日制在校生 21543 人，占地面積 2012 畝，建築面積 49.3 萬平方米。開設專業（含專業方向）42 個，專兼職教師 1000 余人。學院設有電腦工程技術學院（軟體學院）、經濟管理學院、外國語學院、人文社會科學學院、機械與電子工程學院、建築工程學院、財會與金融學院、藝術設計學院、廣州學院、繼續教育學院等 10 個二級學院、體育系、2 個教學部和廣東省人才研究所等 3 個科研機構。（參考學校簡介）

此次與廣東科學技術職業學院交流與教師討論之內容非常充分，主要交流項目及內容為大陸專生升學及交換生辦理規劃；

1. 該校的專生約等同台灣的三專，可以交流的項目包括高年級生的交換生交流及畢業生的插大升學。
2. 該校的教學非常重視實做，包括實訓(實做)及實習。
3. 校內的實作除教師教導外，亦引進產業於校設廠(生產線)。學生於實際生產線上實作，亦進行生產，且產業亦派員到校指導。
4. 學生畢業前需到校外進行整學期的實習，實習單位則由教師協助聯繫。
5. 臺灣有關大陸專生的招生，2013 年為第一次辦理，時程過於緊迫，無法順利實施，與學校、學生、原有的大陸考期完全無法配合，以致於去年招生辦理非常不公開且不順利。

6. 2014 年臺灣招大陸專生作業亦未公告，期望能提早公告，好能盡速進行招生宣導安排。

三、廣東深圳職業技術學院

深圳職業技術學院 1993 年創建，確立了以“文化育人、複合育人、協同育人”為核心的育人理念，推行“政校行企四方聯動，產學研用立體推進”的辦學模式，致力於培養“德業並進、學思並舉、腦手並用”的複合式創新型高素質高技能人才。學校校園總面積 233 萬平方米，校舍建築面積 57.56 萬平方米，其中教室 10.75 萬平方米，圖書館 4.5 萬平方米，體育館 1.62 萬平方米，實訓實習場所 13.3 萬平方米。全校在編在崗教職員工 1590 人，其中正高 168 人，副高 556 人；博士 199 人；國家優秀教學團隊 2 個，國家教學名師 2 人，省級教學名師 5 人，珠江學者 2 人，特聘鵬城學者 4 人。教職工中現有專任教師 1147 人，校外兼職（課）教師共 1444 人。專任教師中“雙師”素質教師比例達到 82%。學校設有電子與通信工程學院等 15 個二級學院和體育部、工業中心、國際教育部、華僑城校區等教學單位，招生專業 80 個。全校普通全日制在校生 2.4 萬余人，各類成人教育在校生 5360 人，港澳臺及外國留學生 165 人。（參考學校簡介）

此次與廣東深圳職業技術學院交流與教師討論之內容非常充分，主要交流項目及內容為大陸專生升學及交換生辦理規劃；

1. 深職與第一科大有好幾個院及專業可以對接以進行交流。
2. 該校的專生約等同台灣的三專，可以交流的項目包括高年級生的交換生交流及畢業生的插大升學。
3. 該校與臺灣的科技大學長期已有交流，對於學生到同語系的環境進行學習是非常支持。
4. 校內的實作除教師教導外，亦引進產業於校設廠(生產線)。學生於實際生產線上實作，亦進行生產，且產業亦派員到校指導。
5. 臺灣有關大陸專生的招生，2013 年為第一次辦理，時程過於緊迫，無法

順利實施，與學校、學生、原有的大陸考期完全無法配合，以致於去年招生辦理非常不公開且不順利。

6. 2014 年臺灣招大陸專生作業亦未公告，期望能提早公告，好能盡速進行招生宣導安排。

肆、心得與建議

1. 臺灣的大學進行大陸專本生的學生招生可多利用招生宣導機會。
2. 臺灣對於 2014 年的大陸專生招生作業程序應盡早確認。
3. 引進產業進駐學校是一個非常重要且必須推廣的作法。

附錄、照片



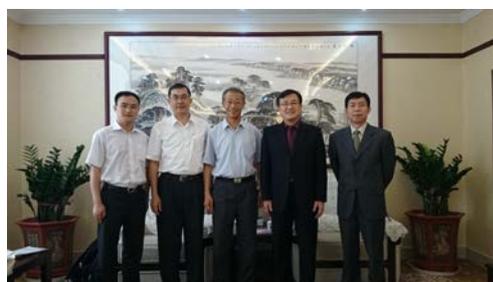
姐妹校北理珠招生宣導



姐妹校北理珠交流演講



與廣東科學技術職業學院人員合照 於廣東科學技術職業學院校內參訪



於廣東科學技術職業學院校內參訪 與廣東深圳職業技術學院人員合照



於廣東深圳職業技術學院校內參訪



於廣東深圳職業技術學院校門