

出國報告(出國類別：其他-參加校慶及校長論壇)

參加南京理工大學 60 週年校慶等活動

服務機關：國立臺北科技大學

出國人職稱：校長

姓名：姚立德

出國人職稱：國際長

姓名：黃聲東

出國人職稱：國際合作組助教

姓名：王之珊

出國地區：南京

出國期間：中華民國 102 年 09 月 20 日至
09 月 22 日

報告日期：中華民國 102 年 09 月 25 日

內容摘要：

因大陸合作學校南京理工大學(南理工)，於今年 9 月 21 日辦理 60 週年校慶活動，因此姚立德校長、黃聲東國際長及國際合作組王之珊助教，於 102 年 9 月 20 至 22 日(共計 3 日)，前往參加南理工 60 週年校慶及校長論壇活動。

本案計畫目標：本校與南京理工大學自 1999 年起開始合作，並持續推動與該校進行交換學生活動，每學期均有該校學生或本校學生，前往對方學校擔任一學期之自費交換學生；促進兩校實質共同合作研究案，並擴大與南京理工大學進行學術交流(交換老師及學生)。因此，本次行程目的為：將我校與北京理工大學及北京科技大學的共同研究計畫案，推展至南京理工大學，並進一步深入討論合辦研討會或成果展之可能，並順到參加南京理工大學 60 週年校慶活動。

其活動之預期效益為：擴大與大陸學校進行交換老師、學生及雙邊共同合作研究案及研討會，以進一步與大陸頂尖大學推動研究案。目前已經展開與南京理工大學，進行第一共同研究計畫案辦法的協調與討論，並預計在 102 年 12 月底前，將兩校共同協議的辦法在各校自行公告，經過審查會議評選後，由兩校共同公布並自 103 年 1 月開始執行計畫，相信在研究計畫案下，兩校的老師及研究生，能夠更從實驗室對實驗室的共同研究，不但拉近師生的情誼及交流，更能將研究能量及品質，更進一步提昇。

目次：

一、目的.....	04
二、過程.....	04
三、心得及建議.....	10
四、附錄(照片).....	10

一、目的：

本案計畫目標：推動與大陸南京地區合作學校學術交流，並促進實質兩校共同合作研究案。

主題：姚立德校長、黃聲東國際長及國際合作組王之珊助教，於 102 年 9 月 20 日至 22 日，前往拜訪大陸地區南京合作學校-南京理工大學，參加該校 60 週年校慶及校長論壇活動，並促進學術交流。

緣起：因大陸合作學校--南京理工大學辦理 60 週年校慶活動，因此姚立德校長、黃聲東國際長及國際合作組王之珊助教，應邀前往並順到參加校長論壇活動-高水平大學建設與創新型工程師培養(A High Level Research University and How to Cultivate Talents of Engineering and Technology)。

預期效益為：期盼進一步與大陸頂尖大學推動實際研究案，並擴大與大陸學校進行交換老師及學生。

二、過程：

姚立德校長、黃聲東國際長及國際合作組承辦人員王之珊小姐等三人，因公於 102 年 9 月 20 日至 21 日，前往大陸合作學校南京理工大學 60 週年校慶活動。

9 月 20 日搭乘晚班機於 19：00 抵達南京，9 月 21 日上午 10：00-11：30 參加校慶大會，午餐後於 15：00-17：00 參加校慶校長論壇活動，18：00-20：30 歡迎晚宴，並於 9 月 22 日上午，與南京理工大學校長及國際事務人員，就兩校進行科研合作計畫案討論之後，搭乘下午班機返台。

南京理工大學為中國工信部(工業和信息化部)下所管理的高等院校，屬於 211 工程學校之一。1960 年代期間，為兵工系 4 大院校之一。1984 年改名為華東工學院，1993 年更名為南京理工大學。學校現任黨委書記為尹群，曾於 2007 年

蒞校訪問，王曉鋒教授自 2011 年昇任校長。該校設有 14 個學院(機械工程學院、化工學院、電子工程與光電技術學院、計算機科學與工程學院、自動化學院、經濟管理學院、能源與動力工程學院、理學院、人文與社會科學學院、國防生學院、材料科學與工程學院、外國語學院、環境與生物工程學院、及設計藝術與傳媒學院)。

自 2007 年起，每學年該校均有設計藝術與傳媒學院學生至我校擔任交換學生，102 學年度有兩位本校經營管理系碩二學生，蔡宜蓁及許惠嬪同學，前往南理工管理科學與工程學科交換；今年，南理工也有 2 位學生至我校工業設計系擔任交換學生。

9 月 21 日上午，南京理工大學舉辦了六十週年校慶大會，海內外貴賓、校友以及師生歡聚一堂，共襄盛典。該校傑出校友、全國政協副主席盧展工，透過網路，線上表達其對母校的深情厚誼和對學校發展的期望。原中共中央政治局委員、中央軍委副主席曹剛川、湖南省政協主席陳求發、諾貝爾獎獲得者李政道、總裝備部科技委原副主任韓延林、全國人大常委會原副委員長顧秀蓮等，都為該校校慶題詞。工業和信息化部人事教育司司長衣雪青，該校傑出校友、江蘇省委常委、南京市市委書記楊衛澤、江蘇省人民政府副省長曹衛星、白俄羅斯共和國教育部部長馬斯蓋維奇·謝爾蓋·亞歷山大洛維奇，該校傑出校友范曉光中將等海內外貴賓、校友以及師生代表共 1200 餘人參加了慶祝大會。

南京理工大學建校 60 週年慶祝活動，以「使命、傳承、跨越」為主題，本着「教育為本、彰顯特色、簡樸熱烈、以慶促建」的原則，突出校慶的學術性及文化性。校慶期間，該校除了辦理 60 週年慶祝大會，也舉行了一系列的活動，例如：國防科技技術論壇、中外大學校長研討會、第四屆國際創新設計與教育論壇、書畫名家作品展、師生文藝演出等多項活動。

9月21日下午在學術交流中心，以「高水平大學建設與創新型工程師培養(A High Level Research University and How to Cultivate Talents of Engineering and Technology)」為主題，舉行大學校長論壇，共計有國際知名大學校長 20 餘位出席。來自台北科技大學、澳州國立大學、德國波恩大學、中國哈爾濱工業大學、英國諾丁漢大學、法國里爾中央理工大學以及南京理工大學等校長們，分別作了主題報告或是分享交流辦學經驗。

白俄羅斯國家教育部部長 Maskevich Sergei，對該國的教育系統及其發展進行介紹。他說，當今社會，教育是維持經濟成長和保持社會穩定的最重要因素，更是社會經濟發展中的首要任務，而在該國-白俄羅斯的受教育程度，正在快速增加。他提到，白俄羅斯的國家教育為「終生學習」。從學齡前至成人教育的學習系統，已經完成。學齡前的教育，不僅是養育，還有對健康的照護。他強調，白俄羅斯推崇城鄉平等的教育，正常的教育時間是五天，在第六天，同學們會去參加體育活動，或是自己感興趣的項目。

白俄羅斯的高等教育學府，其首要任務是採取有效的辦法，提高大學的教育品質。優秀的學生將會受到政府的補助，而前海外的學生會根據自己的興趣，來選擇就讀專業。Maskevich Sergei 部長表示，白俄羅斯是個出口為導向的國家，特別需要外貿和外語的人才，也十分需要培養具備高品質的員工。政府正在支持各種國際化的政策，以及與海外高校合作案。中國是他們的重要科研項目合作夥伴之一，在和中國高校合作的專案上，已經有 2000 人受益。

澳州國立大學副校長 Margaret Harding，在其「在科學、工程與技術方面的研究創新」報告中表示，我們所處的時代充滿了競爭與挑戰。從學科、資金、國際合作以及工程師培養等方面，詳細介紹了該校的辦學經驗。她說該校很小、但其研究卻很有特色。自建校起，即專注於物理、化學、電子等領域，並堅持以大

學部學生為重心。該校與中國的許多高校，如清華大學、北京理工大學、南京理工大學等合作。

哈爾濱工業大學校長王樹國，以「國際化建設為主，全面推動校內建設」為主題，介紹了哈爾濱工業大學的歷史背景、基本狀況、辦學特色。哈爾濱工業大學在國際化發展策略的實施方面，主要推動以下的工作：藉由學科，來建設國際合作平台；各學院鎖定參考目標，學習國外辦學經驗，其中包括學科設置、院系管理方式等，並成立科學技術研究院和工業技術研究院，藉由打破原有院系界限，促進學科交流，推動國際合作與交流；聘任國際化師資，鼓勵中外教授合作，開展「兼職博士生導師」和「合聘外國專家」等項目，來推動「國際首席學術顧問」等項目。另外，王樹國校長將哈爾濱工業大學的辦學特色歸納為以下幾點：通才教育與專才教育的結合、特色明顯科研和國際合作、一校三區的辦學方式。王校長表示，學校以海納百川、實施國際化、開放式發展戰略為其目標，以人為本、實施人才戰略、注重品質、實施精英人才培養策略，強化優勢學科優化策略，加強基礎、實施創新科研略策，創新機制、實施深化改革策略。

德國波恩大學的 Armin B. Cremers 校長就「第三方資金之於研究型大學的重要性」，與與會高校分享了該校的辦學經驗。從德國大學的情況來看，幾乎科研項目的主要經費，都是由其政府來提供的。但是，第三方的資金，多年來一直呈現增長的趨勢，這對波恩大學來說是非常特殊的。身為一所綜合性大學，競爭力的加強可以促進研究的發展，但其競爭力提高，卻不一定表示，在某個領域的研究性就會越強。這是科學教育及科研之間的矛盾。為了保持其我們財政上的實力，該校持續想通過更多的合作來做得更好，因此；第三方資金的重要性，便特別明顯。

英國諾丁漢大學副校長余海歲教授，以「實現國際化校區建設的經驗」為主題，與校長們進行了交流。他認為：「我們面臨的大多數挑戰，實際上是全球化、國際化的問題。」諾丁漢大學在目前情況下，積極開展國際化校區建設、致力於培養國際化人才、在國際化校區建設方面，積累了不少經驗。身為一所理科、工科及社會科學的綜合性大學，該校在英國就有四個校區，在國外也有馬來西亞和中國寧波校區，並以實施英式教育為主，融入地方特色的方式，做為教育方針。余副校長表示，該校想給更多的學生接觸外界的機會，希望可以給予更多學生英國化的教育；並且海外辦學在費用上充滿吸引力，其保證學生在海外與在英國教育經驗是同等的。此外；該校在世界各地特聘教師，他們的投資，是為了長遠而非眼前利益，並為其未來的發展而做，這才是其開展國際校區建設的意義。

南京理工大學校長王曉鋒校長，在「創新能力的培養是研究生教育」的報告中表示，創新是這個時代的重點項目，更是大學人才培養的核心目標。研究生是最具科技創新力的，因此；未來社會的創新發展，也將由他們擔負起責任。人才培養是大學的首要目標，世界各國高校在致力於研究生創新能力培養方面，已經形成了共識；如何培養研究生的創新能力，是所有大學共同尋求的現實問題。多年來，南京理工大學致力於培養具有國際視野、開拓創新的工程精英份子而努力以赴。

王校長認為，培養研究生創新能力，需要注意的三個關鍵因素：研發平台、開放辦學和成長環境。在研發平台方面，王校長指出，研究生教育是創新教育，創新意識與創新能力的提昇，必須在研發訓練中完成。因此，參與科學研究，是研究生創新能力培養的重要關鍵，必須鼓勵、引導研究生參與研發計畫。在研發計畫案中，努力挖掘計畫中的科學問題，並致力於突破關鍵技術，以及提出可行的技術途徑，才能發展知識創新和技術創新。

王校長指出，開放是全球化時代高等院校持續發展的必經之路、更是高等教育促進全面、自由與和諧發展的必然選擇。因此，南京理工大學多年來堅持開放辦學，以產學科研合作為中心，推動人才培養與創新，全力推動研究生國際化教育，以協助學生的創新發展。

如何培養適應 21 世紀人才需求的工程師？法國里爾中央理工大學校長 Etienne Craye 提出了這樣的答案：工程師需要具備企業化能力與領導力。Etienne Craye 校長說到，「我們不叫大學、而是被稱作學校」。工程師要從市場營銷的角度，來解決問題，只有科技是不夠的。要學會考慮經濟、社會、人文、等各方面的因素，並將其整合到技術中。他認為，過去百年中，該校著重在技術的培訓。訓練工程師的重點，不僅在上課、也是在推動計畫案的發展。學生們有時間，可以有機會參加計畫，也能有機會和國際組織及團隊工作，通過合作 15 至 25 人一組的團隊方式，一方面使用理論解決實際問題；另一方面，也通過解決專案創新出新的理論，來幫助學生進步。

此外，除了提升技術能力外，工程師也要提升管理能力，使之從商業的角度，去考量科技、環保的問題。該校多年以來，贏得了許多團隊合作機會和國際關注。成員間沒有特定的專業，但其學習到的知識是可以提升解決問題的能力，並且一個專案，不只有一個方案可解，不同的方案還可以彼此相互交流。由於工程知識更新快速，工程師仍然需要在工作時，進行不斷的學習。而此能力，是可以在計畫案中，慢慢獲得。

校長論壇之後，9 月 22 日上午，南京理工大學與台北科技大學，兩校校長及國際事務人員，更進一步另闢場地，進行雙邊會談。與談議題主要是科研合作。會中結論，將比照與天大、北京科大及北京理工等合作模式，以種子基金方式，來提供老師申請共議後的合作案。未來，以向外爭取大計畫及成立研究中心，來

共同發表論文及輪辦成果發表會為目標。

三、心得及建議：

本校自 85 年以來，即陸續與天津大學、北京科技大學、北京理工大學、北京工業大學、南京理工大學等校，共同合作辦理兩岸師生交流等合作。相信藉由兩岸教育的多方交流及共同科研計畫，彼此都能獲益頗多，更相信對於還在起頭階段的大陸技職教育能有相當的啟發作用，而台灣的技職教育界也能相互協助、學其所長。

非常希望兩岸師生在交流及合作下，能讓彼此師生，多了解台灣學校的情況及台灣人民的善良，以讓更多人願意來了解及體驗台灣的美好。

四、附錄(照片)：

	
102.09.21 與南京市委書記楊衛澤會面	102.09.21 拜訪南京理工大學王曉鋒校長



102.09.21 參加南京理工大學 大學校長研討會