

出國報告（出國類別：考察）

中國大陸高等教育制度及管理工作的

服務機關：	國立成功大學
姓名職稱：	郭靜方校聘辦事員共 1 名
派赴國家：	中國大陸
出國期間：	102 年 7 月 27 日至 8 月 5 日
報告日期：	102 年 9 月 23 日

摘要

臺灣近年開放大專院校招收中國大陸籍之學生，有鑑於臺灣以及中國大陸在高等教育方面無論是招生或是管理等相關內容仍存有差異，此次應北京清華大學之邀，於 102 年 7 月 27 日至 8 月 4 日前往中國大陸就大陸高等教育管理工作方面進行考察與討論。透過此次行程，對於大陸高等教育包含教育制度、招生、學籍管理、就業指導以及學位制度有了全面性的了解。相信對於未來本校於大陸學生招生方式、學校整體教育制度之發展與學生就業協助等方面有所助益。

目次

摘要.....	2
目次.....	3
一、 目的	4
二、 過程	4
三、 心得感想	6
四、 建議事項	7
附錄.....	8
附件一中國大陸高等教育制度及管理工作行程表	9

一、目的

臺灣近年開放大專院校招收中國大陸籍之學生，有鑑於臺灣以及中國大陸在高等教育方面無論是招生或是管理等相關內容仍存有差異，大陸學生多數仍是選擇繼續於中國大陸求學。

為了解中國大陸之高等教育的招生與管理方面工作，此次應北京清華大學之邀，於 102 年 7 月 27 日至 8 月 4 日前往中國大陸就大陸高等教育管理工作方面進行考察與討論。

希望藉由此次行程，完整了解中國大陸之高等教育體制，做為往後本校於陸生招生、學生就業指導與高等教育管理方面之參考。

二、過程

此次由國際事務處黃正弘國際長指派國際合作組郭瀨方組員代表於 7 月 27 日前往中國大陸參加活動(行程表請見附件一)。

此次活動主辦單位為北京清華大學，該校前身為清華學堂，建於 1911 年。目前北京清華大學共有學生 4 萬 1 千多人，教職員 1 萬 1 千多人，與國立成功大學一樣皆為綜合型大學。

7 月 27 日從臺灣出發，並於同日抵達中國北京市。當日晚上由主辦單位宴請此次參與此活動之臺灣大專院校包含臺灣大學、成功大學、清華大學、交通大學、政治大學、中興大學、中山大學等代表共 22 人。

7 月 28 日上午講座請到北京清華大學經濟研究所劉美珣教授擔任主講人，講題為大陸社會經濟最新發展及趨勢。劉教授以大陸改革前之經濟形勢與改革後的整體發展，說明目前中國社會所面臨之問題包含貧富差距擴大、環境破壞以及權力貪婪腐敗的情形不斷發生。中國政府若要改善全體人民的經濟情形，並穩定社會，仍有許多努力的空間。下午前往北京故宮博物院參觀，故宮博物院為明清兩代皇宮，位於中國北京市，於 1987 年被聯合國教科文組織列入「世界文化遺產」之一。雖說院內收藏文物之數量不及臺灣故宮博物院，但整體占地廣大、木造建築維護完整，參觀結束對於中國明清兩朝歷史也理解更加透徹。

7 月 29 日上午講座內容為大陸高校招生、學籍管理以及就業指導。大陸高校招生為北京清華大學港澳台學生事務辦公室董力主任主講。中國大陸招生方式為至各省去招生，每個省依照該省應屆考生之人數比例有不同的名額。各校招生人員會聚集在同一地點依照電腦提供之資訊與該校想招生之優秀學生連繫，招收學生入學，故

會有不同學校同時爭取相同學生的狀況出現。臺灣目前主要招生方式為指定入學考試，學生依照考試成績自行填寫志願，並依照志願分發至大專院校就讀，此與中國主要之招生方式有所不同。

學籍管理部份由北京清華大學教務處顧佩副處長說明，主要以北京清華大學為例，說明該校之教務處組織分工、管理系統以及學生培養方案與課程結構。該校學生須修習之學分數為 170 學分始能畢業，一學分為 16 學習小時，一學年有春季、夏季與秋季三個學期。臺灣大專院校一學年分為春季與秋季兩個學期，另外一學分為 18 學習小時，此部分也與中國大陸之學制有所不同。

學生就業指導工作部分由清華大學就業指導中心鄧宇主任說明該校畢業生以及畢業生就業之數據，於校內提供學生職業發展諮詢以及指導課程。並於 2006 年推出職業教練計畫，盡早熟悉職場，減少學生畢業後進入職場就業之衝擊。

下午之講座內容為大陸高等教育制度及其改革，由北京清華大學教育研究所鍾周副教授主講。大陸教育體系整體而言與臺灣相當類似，包含學前教育、初等教育、中等教育以及高等教育。2013 年全國高考人數約為 912 萬人，錄取人數約為 686 萬人，錄取率為 75%，與臺灣相比錄取率稍低。近年中國大陸也與臺灣面臨學生人數減少的問題，高考人數逐年減少，面臨學生減少問題，仍須教育單位費心解決。

7 月 30 日上午講座為大陸教育部高等教育教學評估中心王戰軍副主任，說明大陸學位制度以及研究生教育。大陸的高等教育學位制度與臺灣相同分為學士、碩士與博士三級。學士學位由大陸國務院授權的高等學校授予，碩士以及博士學位可由大陸國務院授權的高等學校或是科學研究機構授予，故中國的科學研究單位也可培養研究生並授予學位。為了讓中國的高等學校能具有世界一流水準，於 1998 年推行「985 工程」大學，選出 39 所學校重點建設，包含北京大學、清華大學、復旦大學以及上海交通大學等校，於國際間皆有不錯的排名與表現。下午前往天壇參觀，該地原是明清兩代皇帝祭祀皇天上帝的場所，經過不停的改建，至清朝乾隆年間建成現今之規模。

7 月 31 日原定前往內蒙古大學參訪，但因時值暑假期間，內蒙古大學無法協助安排參訪事宜，故改至河北承德市進行文化考察。上午驅車前往承德市，並於下午參觀避暑山莊。避暑山莊之建設自 1703 年起歷經清朝康熙、雍正與乾隆三朝，與頤和園、拙政園與留園並稱中國四大名園。1994 年，列入世界文化遺產。避暑山莊興建後，清朝皇帝每年有大量時間在此處理軍政要事，故在此留有許多重要遺跡與古物。

8 月 1 日上午參觀普寧寺與外八廟中的小布達拉宮。普寧寺內有一尊高 22.23 公尺

之木雕千手千眼觀音立像，是中國境內現存最大木雕佛像之一，十分壯觀。小布達拉宮為仿造拉薩的布達拉宮所建成，是承德外八廟中規模最宏大者。下午驅車前往位於內蒙古高原的坝上草原，有”京北第一草原”之稱。

8月2日上午參觀七星湖濕地公園與神龍潭，七星湖濕地以園內形狀大小各異的七個湖泊聞名。而神龍潭周遭被森林環抱，形成樹林與湖泊相輝映之景觀。下午乘車返回承德市區。

8月3日上午前往金山嶺長城，該段長城距離北京130公里，以建築完整、軍事防禦體系健全，保存完好而著稱於世。下午搭車返回北京市。

8月4日搭機返回臺灣，因天候因素飛機延誤至8月5日凌晨一時許起飛，並於當日上午抵達桃園機場，結束此次行程。

三、心得感想

因自身工作性質主要負責交換學生以及短期活動業務，常與大陸各校有所聯繫，但是對於大陸現今整體高等教育的制度仍有許多需要了解之處。此次應北京清華大學之邀參加大陸高等教育管理工作研究的相關行程，讓我有機會前往北京參加此次課程與考察行程，並與清華大學以及台灣各所大學教育工作相關負責人有更進一步的交流。此次北京清華大學安排了四堂課程，包括「社會經濟發展趨勢」、「高校招生、學籍以及就業」、「高等教育制度」以及「學位制度與研究生教育」，課程內容讓我獲益良多。

關於大陸社會經濟形式的課程，講者劉美珣教授從不同面向去說明大陸改革開放前後的經濟狀況以及目前發展的成果。雖然大陸經濟急速成長，但也面臨到貧富差距擴大的問題，依照現在全世界之經濟情形，未來還需要面臨許多挑戰。如何妥善解決，也考驗當權者之智慧。

其次談到大陸高等教育制度，和台灣的教育制度大致相同，但是大陸還制定了學位制度的部分。大陸學位制度是指學生畢業後，會拿到學位證書以及學歷證書兩個證件。台灣學生畢業後，一律是發給畢業證書，此畢業證書也同時證明學生的學位以及學歷。若非參與這堂課程，也無法快速的了解當中的細節以及兩者的差異。

清華大學談到該校關於學生就業指導的制度，由於成功大學也是積極的聯繫各行各業的校友，希望藉由推動業界導師的制度，讓尚在校的學生有機會在假期間藉由跟隨業界導師學習，能盡早熟悉職場。所以清華大學談到該校的就業制度，讓我有相當深刻的印象。

此次參加這個活動，讓我對於大陸的高等教育以及學生管理方面有更深層的了解。由於兩岸在教育方面的交流愈趨頻繁，也希望未來能有更多機會，進行兩岸大學高校教育管理與發展方面的交流，為台灣的高等教育繼續努力。

四、 建議事項

1. 中國大陸的招生方式和臺灣有所差異，因為考試人口眾多，故大陸每所高校自行至各省分招收優秀的學生，以提供獎學金等不同方式吸引學生入學，增加學校自身的競爭力。臺灣現今有多重入學管道，大專院校無須到各縣市去招收學生，國立大學也較私立大學容易招收到學生。中國大陸與臺灣皆面臨學生人數逐年減少之情形，也想辦法要解決此問題。建議除了招收臺灣本地的學生之外，同時也可加強招收國際學生讓學校融入多元文化，讓學生於求學時期即有機會接觸不同國家的學生，進而開拓眼界、發展國際觀點。
2. 此次講座多數主講人皆為北京清華大學之教職員，雖說北京清華大學於中國大陸為頂尖學府，但是若只聽取北京清華大學分享與講述之高等教育情形，恐有偏頗。建議若往後舉辦類似活動，可以集結大陸多所高校一起參加，聽取不同學校之經驗並進行討論，相信對於兩岸的高等教育與管理工作方面有所裨益。

附錄：



與北京清華大學港澳台辦公室夏廣志主任合影



此次活動全體成員與中國大陸主辦單位代表合影



活動全體成員於北京清華大學合影



北京清華大學就業中心鄧宇說明大陸學生就業指導情形



大陸教育部高等教育評估中心王戰軍副主任
說明大陸學位制度



北京清華大學劉美珣教授分享大陸經濟社會形勢

中國大陸高等教育制度及管理行程表

一、日期：2013/7/27-2013/8/5

二、成員：國際事務處國際合作組郭瀞方組員

三、目的：了解中國大陸之高等教育體制，做為往後本校於陸生招生、學生就業指導與高等教育管理方面之參考。

四、行程表

日期	時間	行程	地點
7/27(六)	09:20	郭瀞方自台灣出發前往中國北京市(BR716)	北京市
	18:00	主辦單位舉行歡迎晚宴	
7/28(日)	09:00	講座:大陸社會經濟最新發展及趨勢 主講者:北京清華大學經濟研究所劉美珣教授	北京市
	14:30	參觀故宮博物院	
7/29(一)	09:00	講座:大陸高校招生 主講者:北京清華大學港澳台學生事務辦公室董力主任	北京市
		講座:大陸學生學籍管理 主講者:北京清華大學教務處顧佩副處長	
		講座:大陸學生就業指導 主講者:北京清華大學就業中心鄧宇主任	
		講座:大陸高等教育制度及其改革 主講者:北京清華大學教育研究所鍾周副教授	
7/30(二)	09:00	講座:大陸學位制度與研究生教育 主講者:大陸教育部高等教育評估中心王戰軍副主任	北京市
	14:30	參觀天壇	
7/31(三)	08:00	搭車前往河北承德市	北京市->河北承德市
	14:00	參觀避暑山莊	

8/1(四)	08:00	參觀普寧寺與小布達拉宮	河北承德市
	13:00	前往坝上草原	
8/2(五)	08:00	參觀七星湖濕地公園與神龍潭風景區	河北承德市
8/3(六)	08:00	參訪金山嶺長城	河北承德市->北京市
	13:00	搭車返回北京市	
8/4(日)	19:45	自中國北京市搭機返回台灣(BR715)	北京市
8/5(一)	04:50	因氣候因素延誤抵達台灣	
		搭高鐵返回台南	