

行政院所屬各機關因公出國人員出國計畫書

(出國類別：參訪考察)

國立臺北護理健康大學 赴荷蘭高等技職教育交流參訪 報告書

服務機關：國立臺北護理健康大學

出國人職稱姓名：黃秀梨校長

出國地點：荷蘭

出國期間：102 年 6 月 9 日～102 年 6 月 14 日

報告日期：102 年 10 月 14 日

摘要

為拓展台灣技職教育招收國際人才，瞭解荷蘭當地高等技職教育現況，促成兩國學術交流機會；本校獲經濟部邀請參加中華民國國際經濟合作協會舉辦之「2013 年赴荷蘭高等技職教育交流參訪團」。本參訪團由經濟部 梁次長帶隊，率領本校黃秀梨校長與台北科技大學姚立德校長於 6 月 9 日至 14 日到荷蘭參訪與考察五所荷蘭專業大學、綜合大學。

荷蘭與台灣同屬於地狹人廣，土地面積與台灣相近，其土地面積小，人口數共 1800 萬人。並且國家皆屬於。在被鄰近世界強國環繞下，荷蘭經濟發展著重於高科技生技產業結合，高端生技產品開發包括農業、花卉與生物科技產業。荷蘭處於世界經濟大國(英法德)龐大國際經濟競爭壓力下，非常重視高等技職教育，強調培育產業基礎人員專業技能，帶動經濟發，以及教育國際化，以面對國際教育市場競爭壓力。荷蘭技職教育大學(技職大學在當地稱為 Polytechnic University 或 University of Applied Sciences)為拓展教育產業與提升大學國際能見度，近幾年，荷蘭技職教育大學紛紛增增設荷蘭語和英語雙語教學授課環境，以吸引外國學生至荷蘭就讀。本次參訪行程所拜會 Hanze University of Applied Sciences, Groningen University, The Hague University of Applied Sciences, Erasmus University of Rotterdam, 皆針對特色課程，廣開雙語或全英語教學之學位學程，以招收外國學生

到荷蘭就讀，將荷蘭技職教育產業向外輸出。

荷蘭技職教育發展現況與未來發展策略與台灣技職教育非常相近，技職教育產業輸出為教育發展重點，但荷蘭技職教育更瞭解與洞悉技職教育的定位與特色，非常實務的落實與貫徹教育國際化與教育輸出目標。台灣技職教育應吸取荷蘭人才培育、業界教師經驗、產學合作等成功經驗；作為台灣未來技職教育發展規劃藍圖之參考，促進兩國醫護與健康技職教育更多學術交流與合作機會，將有助於加速台灣技職教育輸出政策的落實。

目次

一、計畫緣起	5
二、執行方式	6
三、參訪目的	10
四、活動經過	12
五、檢討與建議	18
六、成果照片	20

一、計畫緣起

為拓展台灣技職教育招收國際人才，瞭解荷蘭當地高等技職教育現況，促成兩國學術交流機會；本校獲經濟部邀請參加中華民國國際經濟合作協會舉辦之「2013 年赴荷蘭高等技職教育交流參訪團」。本參訪團由經濟部 梁次長帶隊，率領本校黃秀梨校長與台北科技大學姚立德校長於6月9日至14日到荷蘭參訪考察，四所荷蘭專業大學、綜合大學。透過本次參訪行程，實地考察荷蘭現行高等技職教育制度，瞭解醫護相關技職教育體系之人才培育、業界教師經驗、產學合作等現況；以提供台灣未來技職教育發展之規劃藍圖，並促進兩國技職教育更多學術交流與合作的機會，有助於台灣技職教育推動方向之參考。

當前，荷蘭高等教育機構分兩個主要類型，分別為綜合大學（research universities，又稱研究型大學）、專業大學（universities of applied sciences，又稱應用科技大學）。專業大學提供實際應用課程，課程多以實務為導向，引導學生以特定職業做好技能準備，學生透過實習取得實際工作經驗，這些都是荷蘭專業大學院校提供專業學習課程中非常重要的一環，與我國技職教育性質相近。荷蘭專業大學教學方式鼓勵學生運用所學開發創意，此「創意」體現在荷蘭高等技職教育和業界的合作上，已展現豐碩的成果。

荷蘭是歐洲大陸第一個以英語教授進修課程的國家，透過本次參訪

尋求未來適合本校醫護健康領域之學術交流契機，進而促成雙方交換師生進行研究和學習交流，招收國際人才來校就讀。

二、執行方式

(一) 參訪人員：

配合參與中華民國國際經濟合作協會組成之「2013 年赴荷蘭高等技職教育交流參訪團」，由經濟部 梁次長帶隊，於 6 月 9 日至 14 日到荷蘭參訪交流，參訪五所綜合、專業大學，本校由 黃秀梨校長代表參加該考察計畫。

(二) 交流地點與機構：

本計劃參訪四所大學：

1. Hanze University of Applied Sciences, Groningen：

屬於應用科技型大學，其學制包括學士學位，聯合學位與碩士學位；全日制課程，業餘課程及雙軌課程。教學語言可採荷蘭語，英語或德語。專業課程從經濟到保健、福利、體育、藝術等應有盡有。所有課程設置均依據未來所從事職業的特點與環境職場而設計。Hanze University of Applied Sciences, Groningen 與許多中等學校，職業學校，研究所及專業機構有緊密的合作夥伴關係。從學習歷程中承上啟下，開啟未來專業之門。

Hanze University 開設系所課程中，以物理治療系所與本校運動保健系所領域相關，可促成未來二校交流及合作事宜。

2. Groningen University：

Groningen University 屬於綜合型大學，其開設系所及課程中包含健康與生命科學、經濟商業和環境、行為和社會科學、歷史和國際關係、文化、藝術及考古、自然科學和技術、法律、宗教和文化、語言和文化、哲學等學院系所。招收國際交換學生主要以學士課程最後一年，與正攻讀碩士課程的學生。大多數交流學生研習三到十二個月。交流期間以每年 9~2 月和 2~7 月為主。

Groningen University 醫護健康相關的「健康和生命科學」學院下，設有生物、牙科、運動人體科學、生命科學與技術、醫學、醫藥等系所。學校也赴設另外設有格羅寧根大學醫學中心 (UMCG)，這些皆與本校護理學院之護理系、長照所；人康學院之生死所、聽語所、運保系之課程及研究領域相關，可促成未來二校交流及合作事宜。

3. Erasmus University of Rotterdam, Master in Health Care Management：

Erasmus University of Rotterdam, Master in Health Care Management 屬於綜合型大學，為荷蘭頂尖名校。其中與健康照

護相關之學術單位包括(一)衛生保健管理系所，(二)衛生經濟學、政策和法律系所等，均為因應荷蘭暨全球人口老化趨勢與生活方式變化所衝擊，提昇優質衛生保健人才而設立，課程內容著重衛生保健政策擬定、財務管理、領導能力和談判技巧，以培養未來在世界各地衛生保健相關部門、顧問公司和政府機構的高階管理人才。而 HEPL 畢業生就歐洲地利之便，更有良好的職涯就業機會，未來就業市場對準經合組織、世界銀行、歐盟、世界衛生組織等。與本校健管系、護理系、運保系之辦學特色相符，可促成二校交流及合作事宜。

4. The Hague University of Applied Sciences：

The Hague University of Applied Sciences 屬應用科技型大學，以商科及理工科主。其設立系所包括歐洲研究、工業設計工程、國際商業與管理研究、國際通信管理、國際財務管理和控制、國際與歐洲法律、國際公共管理、食品技術、安全管理研究等。其中國際財務管理和控制系所，與本校健管系之辦學特色相符，可促成二校交流及合作事宜。

(三)實際參訪行程

2013 年 6 月 9 ～14 日國經會赴荷蘭高等技職教育訪問團行程表如下：

日期	行程安排	晚上
06/09(日)	22:05 從桃園國際機場搭華航 CI 65 班機出發前往荷蘭阿姆斯特丹	
06/10 (一)	09:15 抵達荷蘭阿姆斯特丹 14:00-15:00 參訪 The Hague University of Applied Sciences	配合參訪地點 安排住宿
06/11 (二)	12:00-14:00 參訪 Hanze University Groningen, University of Applied Sciences 15:00-16:00 參訪 Groningen University	配合參訪地點 安排住宿
6/12 (三)	參訪 Erasmus University of Rotterdam	配合參訪地點 安排住宿
06/13 (四)	14:15 從荷蘭阿姆斯特丹搭華航 CI 66 班機出發前往桃園國際機場	
06/14 (五)	1305 抵達台北	

三、參訪目的

1. 瞭解荷蘭醫護相關技職教育體系之人才培育體制、業界教師經驗、產學合作現況，提供台灣技職教育導向之具體經驗。
2. 介紹台灣暨本校醫護類技職教育特色及招生方式，促進未來學術交流、研究合作、師生交換。

3. 促進未來台灣與荷蘭二國選送學生交換就讀、國際實習，進而招收荷蘭醫護學生，拓展國際生來源。

四、活動經過

黃秀梨校長於6月9日至14日到荷蘭參訪交流，參訪期間共拜會五所綜合、專業大學，以下就各校參訪情形與學習心得分享如下：

1. The Hague University of Applied Sciences：

6月10日上午抵達荷蘭後，下午即拜會 The Hague University of Applied Sciences 校長 R.K. (Rob) Brons LMM 與該校教育暨學生事務處處長 L ennart Nooij。會議中處長做了學校簡報。從學校簡報會議中瞭解海牙應用科學大學醫療保健學院，在都會型的校園環境下，讓學生在多元環境中學習，以體驗大型社會中的文化、社會及經濟差異，並從中學習與他人合作照顧患者。

The Hague University of Applied Sciences 醫療保健學院提供下列三個學系：護理學、食品營養學、皮膚護理。後者為荷蘭唯一大學開設之皮膚護理學系，乃該學院的重要特色。另外，食品營養學程開設臨床營養學、公共健康營養、商業營養師技能等相關課程。護理學系則包含一般護理、精神及公共護理等課程。學院提供荷蘭當地學生及國際學生跨領域課程，透過國

際的角度培養醫療保健技能，除透過與當地專業護士、營養師、皮膚護理師共同合作外，也藉由與來自不同國籍學生一同學習，讓學生充分習得跨領域教學內涵。該學院有意與本校合作設置國際護理雙學位，共同培養台荷兩地的護理學生具備國際化的專業知能與視野，校長更於會後安排國際辦公室主任 Joe Morrin 於 6 月 21 日至本校拜訪，洽談兩校簽署合作協定與學術合作細節。

2. Hanze University of Applied Sciences：

在 6 月 11 日上午，台灣駐荷蘭經濟文化辦事處的協助下，拜訪 Hanze University of Applied Sciences。由國際事務處處長 Maarten M. Kaaijk 與衛生保健研究學院專案經理 Sake van der Ploeg 學校簡報中瞭解，學校設有**衛生保健研究學院**，包含護理、物理治療、語言治療、醫療影像暨放射科學、牙科衛生、及食品營養學等系所。其中物理治療學程為目前該學院唯一採荷蘭語跟英語雙語授課的課程。

衛生保健研究學院目標在提供醫療保健專業訓練，整合學院多項學程的優勢，透過完整教育與實務能力訓練過程，與其他專業領域的專業人才互動與學習，學習團隊合作之服務態度與溝通技巧。該學院非常重視學生的國際化，所有科系皆提供學生國

外實習機會。學校透過與外國合作機構締結合作聯盟，讓學生可以在國際合作的架構下，進行海外醫療保健相關學習課程。

Hanze University of Applied Sciences 在得知本校開設暑期輔助療法國際課程後，希望能兩校合作，推動雙向性師生學術交流模式，選送兩校優秀健康領域相關學生至對方學校研修。有鑒於該學院護理系、物理治療系所與語言治療系所與本校護理學院與人康學院專業領域相近，

該學院國際經理表示，期待能與本校護理系、運動保健系所與聽語障礙科學研究所，透過學術與教師研究合作，落實二校交流及合作事宜。

3. Groningen University：

6月11日下午，本團一行人繼續拜會 Hanz 大學附近 Groningen University of Applied Sciences。該校安排國際事務經理處處長 Simon J. van der Wal 與 UMCG 醫學中心的國際部主任 J. R. Huizenga 教授進行學校介紹。

Groningen University 屬於綜合型大學，開設系所及課程中包含健康與生命科學、經濟商業和環境、行為和社會科學、歷史和國際關係、文化、藝術及考古、自然科學和技術、法律、宗教和文化、語言和文化、哲學等學院系所。其中所屬健康與生命科學學院，設有生物、牙科、運動人體科學、生命科學與技術、醫學、醫藥等系

所，另設有格羅寧根大學醫學中心 (UMCG)。

健康與生命科學學院教育理念強調:

- 小班團體教學，十周課程訓練，每周一個主題，每周課程導入一位患者的病症及研究任務，縱向專業發展，利用階段性測驗，評估醫學知識。

由於該學院專業領域與本校人類發展與健康學院運動保健系之課程及研究領域非常相似，並且也強調招收國際交換學生，研修學士課程最後一年學生與攻讀碩士課程的學生。會議中，本校表示未來可依照此交流模式，推動兩校學生雙向研修及教學合作。

4. 參訪 Erasmus University of Rotterdam, Master in Health Care Management :

6 月 12 日本團一行人上午搭車至鹿特丹，拜會 Erasmus University 。Erasmus University 是為荷蘭頂尖名校，也是本次參訪行中唯一安排的綜合型大學。

Erasmus University of Rotterdam, Master in Health Care Management 屬於綜合型大學，為荷蘭頂尖名校。參訪當日該校校長 Pauline van der Meer Mohr 親自接待本團參訪一行人，並安排管理學院院長 Prof. dr. J. Spronk 與企管碩士班主任 Joep Elemans 給予學院簡報。會中瞭解，該校鹿特丹管理學院(RSM)

過去 35 年確立歐洲商學院的領先地位，RSM 建立獨到的知識文化，強調商業領導者須達成知識與實際經驗的結合，藉由荷蘭在地擁有許多跨國公司利基下，產業與教育界相互支援，在不同團隊業務中培養創新思維，此種獨特的方式，讓 RSM 豎立了世界頂尖的課程模式。

RSM 的學生人數超過七千名，從學士學程到旗艦的 MBA 課程，提供完整且廣泛的課程規劃，教學重點在於知悉真實世界的內涵及實際運作方式。除了最新商業知識，RSM 讓學生學習用全球視野的觀點，提升學生決策能力。該校有意推動在管理學院基礎下，發展整合健康產業與觀光發展之管理課程，管理學院院長 Prof. dr. J. Spronk 對於本校健康事業管理學院下設之健康事業管理系與旅遊健康研究所，有學術交流興趣，期待兩校的管理學院能在未來有所合作，共同推動台荷健康管理產業的合作與交流。

伍、檢討與建議

透過本次參訪行程發現荷蘭與台灣同屬於地狹人廣，土地面積與台灣相近，其土地面積小，人口數共 1800 萬人。並且國家皆屬於在被鄰近世界強國環繞下，荷蘭經濟發展著重於高科技生技產業結合，高端生技產品開發包括農業、花卉與生物科技產業。荷蘭處於世界經濟大國(英、法、德)國際經濟競爭壓力下，非常重視高等技職教育，強調培育產業基礎人員專業技能，帶動經濟發，以及教育國際化，以面對國際教育市場競爭壓力。荷蘭技職教育大學(技職大學在當地稱為 Polytechnic University 或 University of Applied Sciences)為拓展教育產業與提升大學國際能見度，近幾年，荷蘭技職教育大學紛紛增增設荷蘭語和英語雙語教學授課環境，以吸引外國學生至荷蘭就讀。本次參訪行程所拜會 Hanze University of Applied Sciences, Groningen University, The Hague University of Applied Sciences, Erasmus University of Rotterdam, 皆針對特色課程，廣開雙語或全英語教學之學位學程，以招收外國學生到荷蘭就讀，將荷蘭技職教育產業向外輸出。

荷蘭技職教育發展現況與未來發展策略與台灣技職教育非常相近，技職教育產業輸出為教育發展重點，但荷蘭技職教育更瞭解與洞悉技職教育的定位與特色，非常實務的落實與貫徹教育國際化與教育

輸出目標。台灣技職教育應吸取荷蘭人才培育、業界教師經驗、產學合作等成功經驗；作為台灣未來技職教育發展規劃藍圖之參考，促進兩國醫護與健康技職教育更多學術交流與合作機會，將有助於加速台灣技職教育輸出政策的落實。

六、成果照片



1. 拜訪海牙大學代表致贈校旗 I



2. 與海牙大學校長合影留念



3. 校長拜訪 Hanze Univerisyt of Applied Science 情形



4. 校長拜會 Groningen University 醫學中心代表。



5. 校長拜會 Erasmus 大學管理學院



6. 校長拜會 Erasmus 大學