

出國報告（出國類別：考察）

參訪 2012 年海峽兩岸大學校長農業論壇

服務機關：國立宜蘭大學

姓名職稱：吳柏青 副校長

邱奕志 院長

派赴國家：中國大陸

出國期間：民國 101 年 8 月 10 日至 8 月 16 日

報告日期：民國 101 年 8 月 25 日

內容摘要：

在海峽兩岸相關農業大學的攜手合作下，本年度舉辦第二屆的海峽兩岸大學校長農業論壇。本年度海峽兩岸大學校長農業論壇於中國大陸山東省泰安市舉行，由山東農業大學負責主辦。本次應邀與會的大學共計 20 所，包括台灣共有 6 所、中國大陸有 14 所，與會代表共計有 42 人。受邀發表之論文共計有 11 篇，本校吳副校長亦受邀於論壇中發表論文，介紹本校提升學習成效之積極策略及成果，與會貴賓對於本校的作法及成果給予極高度的評價。

除了兩岸交流與論壇外，主辦學校並安排實地參訪山東農業大學、山東師範大學、山東工藝美術學院等大學院校，以及農業栽培設施--冠世石榴園和山東博物館等。本校為實質交流，特別安排拜訪山東農業大學機電學院與食品學院，進行實質交流與訪問。此次參訪考察行程豐富緊湊，收穫良多。

為因應高等教育普及化與國際化發展趨勢，中國大陸近年投注於大專院校資源頗豐，並為提升學校知名度與競爭力，積極進行整併與更名，並強化硬體建設，使學校達到一定的規模，並進行重點大學院校的培植與重點實驗室的建立。一旦獲選，其人力及物力的投入相當可觀，以期能發展具世界水準之科研成果。另各大學院校也積極展開國際交流與合作，不僅持續與歐美、亞洲和澳洲等國家進行文化教育及學術交流，並建立校際間友好合作的關係，同時朝往開展多層次的聯合辦學、互派留學生、文化教育交流等實質互惠活動。對台灣的大學院校，因語言及文化的同質性，在各方面的交流上，便利許多，因此學習與觀摩的高等教育發展，也是它們的重點策略之一。我國的文化傳統保留完整性與紮實度、高教發展的經驗與良好模式，無疑可以做為大陸高校發展的標竿。因此台灣的發展經驗，正是大陸現今領導人模仿學習的榜樣。然而對岸加速進步的脚步，可預期未來的數年，大陸高校將與台灣進行競合。如何在國際高等教育發展的洪流下，建立各校的特色，提升知名度與能見度，將是我國政府與各大學院校要一起努力的方向。

國立宜蘭大學至上海地區重點高校之學術考察

目次

壹、前言與目的.....	4
貳、考察過程.....	6
參、心得.....	16
肆、建議事項.....	17

壹、前言與目的

在海峽兩岸相關農業大學的攜手合作下，於 2010 年 12 月在中興大學舉辦第一屆的海峽兩岸相關農業大學論壇，本年度則是舉辦第二屆的海峽兩岸大學校長農業論壇。本次海峽兩岸大學校長農業論壇於中國大陸山東省泰安市舉行，由山東農業大學負責主辦。

山東省為孔子之故里，更是全中國大陸第二大的人口大省，面積約 15 萬平方公里，人口約 9,420 萬人，山東省之面積與人口約為臺灣的 4 倍多。山東省義務教育實現較高水平，小學學齡兒童淨入學率 99.87%，初中三年鞏固率 98.63%。技工教育加快發展，新增技師學院 14 所，高級技工學校 4 所，國家級重點技工學校 1 所，全省技工學校招生 14.8 萬人，技校畢業生就業率達 98%。目前全省共有大學本科院校 63 所，大學部學生及研究生總規模達 210 萬人，比去年增加 1.59 萬人。

本次應邀與會的大學包括義守大學、中興大學、屏東科技大學、宜蘭大學、臺灣大學、東海大學、北京林業大學、東北林業大學、華中農業大學、北京農學院、內蒙古農業大學、東北農業大學、吉林大學、南京林業大學、安徽農業大學、青島農業大學、江西農業大學、華南農業大學、四川農業大學、山東農業大學等，共計 20 所，其中台灣共有 6 所、中國大陸有 14 所，與會代表共計有 42 人。

受邀發表之論文共計有 11 篇，發表論文主題涵蓋有大學改革與創新、大學生培養與就業、生物科技與農業創新、氣候變化與農業生產等。發表題目包括由山東農業大學溫孚江校長發表之崇尚學術與大學文化；義守大學蕭介夫校長發表之高等教育改革與創新---以義守大學為例；北京農學院王慧敏院長發表之都市型現代農業的內涵研究與實踐---基于北京都市型現代化農業發展的理論研究與服務實踐；青島農業大學楊同毅副校長發表之積極適應現代農業產業變革，推動區域經濟社會發展；安徽農業大學馬傳喜副校長發表之發揮農林院校優勢，提升農業科技創新水平；吉林大學農學部韓文瑜部長發表之涉農綜合性大學新農村發展研究院建設的思考與實踐；北京林業大學宋維明校長發表之強化實踐教學，培養創新人才；中興大學農資院姜保真教授發表之臺灣高等農業教育國際化進程的挑戰與對策；屏東科技大學 陳朝圳副校長發表之氣候變遷對臺灣生態系之衝擊及因應策略；東海大學農學院閻立平院長發表之臺灣農業生技保健食品的現況與發展等。本校吳副校長亦受邀於論壇中發表論文，介紹本校提升學習成效之積極策略及

成果。

本次參訪活動由山東農業大學主辦，邀請與兩岸各農業大學院校，參與此次論壇考察活動。整個連繫及行程安排由該校國際事務處負責連繫，並由該校校長及書記，親自督軍規劃整個論壇及考察活動。本校校長於此次論壇及考察活動期間，另有要公不克出席，由學術副校長率同生物資源學院長代表本校參加此次活動。透過本次的論論壇與考察，以達到加強兩岸高校在人才培養、科學研究等方面的合作與交流進行了深入的探討。

貳、考察過程

八月十日（星期五）

本日為出發啟程日，早晨 5：30 由學校出發前往桃園機場，搭乘長榮 BR851 上午 08:20 班機飛往香港。10:00 抵達香港後，再轉機搭乘中國東方航空 MU5026 中午 12:05 到山東濟南。約於 15:20 抵達山東濟南。提領行李後，前往泰安市開會地點，辦理參訪報到等手續。

八月十一日（星期六）

本日舉辦海峽兩岸大學校長農業論壇，首先進行開幕歡迎儀式與貴賓介紹後，與會人員全體合影，之後開始進行整天的論壇與論文發表。本校由吳副校長代表本校贈送紀念品給予山東農業大學，山東農業大學也特別回贈瓷器裝飾花瓶，開啟兩校未來友好合作之路。



圖 1、論壇開幕式與會場一景



圖 2、參加兩岸論壇全體與會人員於會場前合影



圖 3、吳副校長代表本校回贈紀念品于山東農業大學溫孚江校長

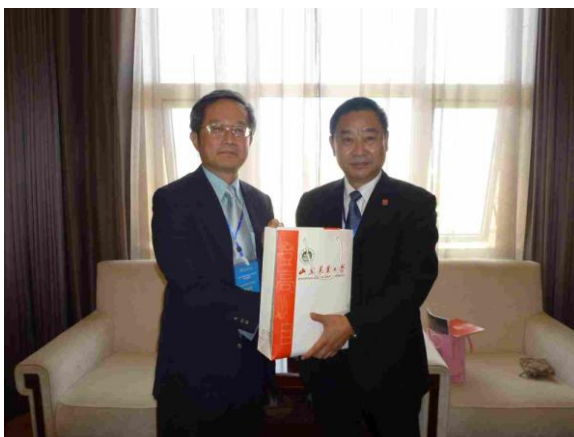


圖 4、山東農業大學溫孚江校長致贈吳副校長紀念品

本次應邀與會的大學共計 20 所，包括台灣共有 6 所、中國大陸有 14 所，與會代表共計有 42 人。受邀發表之論文共計有 11 篇，發表論文主題涵蓋有大學改革與創新、大學生培養與就業、生物科技與農業創新、氣候變化與農業生產等。本校吳副校長亦受邀於論壇中發表論文，介紹本校提升學習成效之積極策略及成果。吳副校長清晰完整且條理分理的介紹本校教學卓越計畫的核心主軸---APPLE〔A Practice & Participate Learning Environment〕，如何「形塑一個實作參與的學習環境」為目標。並介紹如何對本校教師、學生與課程制度的全面關照方式，使「學生願學，老師願教」。並介紹本校透過實作參與，幫助同學引發學習動機，以採擷到專業知識、人文素養、社會關懷、國際視野的果實，培養出全人競爭力。

吳副校長並有條不紊地介紹整體教學卓越計畫的架構，並說明四個子計畫的內涵。首先介紹子計畫一與子計畫二分別以專業課程及通識課程為主，為激發學生學習意願與動機，設計實作學習之課程及活動，使學生的學習態度由「被動學習」轉為「主動學習」。接次介紹子計畫三為教師面之改善，係以追求教學卓越之校園文化為要務，加強教師教學責任與榮譽，以提升教師教學成效。最後再介紹子計畫四以學生面之改善，建立完善學生學習輔導與學習回饋機制，確保教學流程與教學產出之品質管制，以達成學生學習目標。與會貴賓莫不專注聆聽，對於本校的作法及成果給予極高度的評價。



圖 5、吳副校長全程專注參加論壇



圖 6、邱院長全程專注參加論壇



圖 7、吳副校長發表專題論文



圖 8、全體與會者專注聆聽吳副校長論文發表

經由本次大學論壇，兩岸高校彼此間更增進瞭解，為未來加強兩岸合作找到新的切入點。兩岸的高等教育交流合作發展迅速、前景廣闊。論壇結束後，晚上餐敘，進一步溝通討論兩岸學校教育合作之未來發展，增進兩岸間的瞭解與互動。

八月十二日（星期日）

本日為星期日，早上沒有開會行程。順道參訪泰山，泰山成山於太古代，距今有 24 億多年。泰山是中國山嶽公園之一，又是天然的歷史、藝術博物館。它不僅是中國國家重點風景名勝區，而且已被聯合國確定為世界文化和自然遺產之一。本日下午參觀山東農業大學，山東農業大學是一所具有百年歷史的名校，與本校歷史有點相似。其前身是 1906 年創辦於濟南的山東高等農業學堂，1913 年改名為山東公立農業專門學校。1926 年公立農專與其他五所專門學校合併，成立了省立山東大學，其中公立農專成為省立山

東大學農學院。1928 年改為國立山東大學農學院，遷址青島。。1952 年山東省立農學院與當時的山東大學農學院合併，同時整併齊魯大學農業專科、金陵大學園藝系、南京大學園藝系果樹組，成立山東農學院，校址在濟南。1958 年，學校遷址泰安，並由山東農學院、山東林學院、山東畜牧獸醫學院、泰安農業專科學校、泰安水利學校合併建立山東農業大學。1999 年 7 月，將山東農業大學、山東水利專科學校合併，同時將山東省林業學校併入，組建新的山東農業大學迄今。

山東農業大學現有在校生 31,953 人，其中本專科生 28,619 人；博碩士研究生 3,334 人。現有教職員工 2,593 人，教授及副教授合計 657 人。中國科學院院士 2 人、中國工程院院士 4 人、入選國家「百千萬人才工程」專家 8 人。有 1 個國家重點實驗室、2 個國家重點學科、2 個國家工程技術研究中心、1 個國家工程實驗室。學校占地面積 5145 畝，設有農學院、植物保護學院、資源與環境學院、園藝科學與工程學院、林學院、動物科技學院(動物醫學院)、機械與電子工程學院、經濟管理學院、食品科學與工程學院、資訊科學與工程學院、化學與材料科學學院、生命科學學院、文法學院、外國語學院、水利土木工程學院、體育與藝術學院、國際交流學院、馬克思主義學院、繼續教育學院和農民學院等 20 個學院。

本日特別安排參觀由山東農業大學張副校長主持之作物生物學國家重點實驗室，主要研發成果有各式小麥新品種，每年獲得政府鉅額的研究經費揖注，以利實驗室之科研工作進行。實地參觀後，並安排多媒體簡報，以及雙向交流。山東農業大學校長表示：目前該校共有三位中國工程院院士，執行之國家級重大重點研究課題計有 56 項，研究經費達 9,928 萬人民幣。全校研究課題計有 163 項，總研究經費達 17,802 萬人民幣。



圖 9、全體參訪人員於山東農業大學新校區泰山石前留影



圖 10、全體參訪人員於山東農業大學前留影



圖 11、山東農業大學於校園小徑旁佈設校史發展介紹石



圖 12、校史發展介紹石



圖 13、參觀山東農業大學校園



圖 14、參觀山東農業大學之座談交流

八月十三日（星期一）

本日與山東農業大學行政人員晤談，瞭解山東農業大學之行政管理與教授考評制度。山東農業大學是少數學校實施因教授評鑑未通過會有降級處份之行政措施。例如正教授因一定時間內之教學研究成績未達標準，則會被降級為副教授。這對教師來說，是非常有壓力的，但對學校之進步則有顯著的進度與影響。

本日利用空檔安排參訪行程，前往曲阜參觀世界知名偉大教育家—孔子的故里。主要的參觀景點為孔廟、孔府和孔林。孔廟、孔府、孔林位於山東省曲阜市，是中國歷代紀念孔子，推崇儒學的表徵，以豐厚的文化積澱、悠久歷史、宏大規模、豐富文物珍藏，以及科學藝術價值而著稱。曲阜孔廟是祭祀孔子的本廟，始建於西元前 478 年，歷經 2,400 多年從未放棄祭祀，是中國使用時間最長的廟宇，也是中國現存最為著名的古建築群之一。孔林延續使用 2,400 多年，不僅是中國也是世界上延用時間最長的氏族墓地，直至

今日孔家後代仍可申請入葬於孔林，依其宗親派別，區分不同區塊入葬管理，但若其直系隔二代未入葬，則其後代喪失申請入葬於孔林之權利。孔子嫡孫保有世襲罔替的爵號，歷時 2,100 多年，是中國最古老的貴族世家，其府第孔府是中國現存規模最大、保存最好、最為典型的官衙與宅第合一的建築群。

孔廟、孔林、孔府的歷史、科學、藝術價值集中體現在它所保存的文物上，“孔廟、孔林、孔府”已被聯合國教科文組織列入世界遺產名錄，計有 300 多座、1,300 多間金、元、明、清古建築、1,000 多件漢畫像石、孔子聖跡圖、石儀、龍柱等、5,000 多塊西漢以來的歷代碑刻既是中國書法藝術的瑰寶。孔廟、孔林、孔府是研究中國古代政治、思想、經濟、文化、藝術的寶貴資料。

中午餐畢，驅車前往位於棗莊市的台兒莊參訪，台兒莊有“天下第一莊”之美名。台兒莊形成于漢，發展于元，繁榮於明清，是一座文化底蘊深厚的秀美古城。70 多年前，中國軍隊 3 萬將士在此浴血奮戰，打破了日本侵略者不可戰勝的神話，使台兒莊因戰而名，被譽為“中華民族揚威不屈之地”。運河文化與大戰文化交相輝映，賦予了台兒莊獨特的城市文化內涵，使她不僅成為展示運河文化的典型代表，更是一座民族精神的豐碑。因中日戰爭的砲火襲擊，使台兒莊殘破不堪。而今中國政府補助棗莊市啟動實施古城重建專案，通過恢復城水相依的古城水系、水街、水巷，保留和展示大戰遺跡和場景，還原古城歷史風貌和民俗風情，全力打造“大戰故地、運河古城、江北水鄉、時尚生活”的經典景區。整個重建歷時三年，目前已成為知名旅遊景點。中共政權集權，雖民主素養有待提升，但其施政效率著實驚人。台兒莊復古與重建構想，可做為本校未來規劃特色校園之參考，因為台灣未來發展生活、生態、生產等三生產學園區，是一個值得發展的方向。

八月十四日（星期二）

本日早上前往參觀農業設施--冠世榴園，位於棗莊市的南部，面積達 12 萬畝。該園區有石榴樹 530 餘萬株，距今已有 2,000 年的歷史，素以歷史之久，面積之大，株數之多，品色之全，果質之優而聞名海內外，為目前中國最大的石榴園林，因而被譽為“冠世榴園”。因為本次論壇之參與者皆為農業專家，對於結實纍纍的石榴果樹，吸引我們這群參訪者的目光，我們和當地人民，討論石榴的栽種、管理、收穫與加工，未來有

機會可以合作開發自動化生產設備及加工方法，以提升農產品之價值。

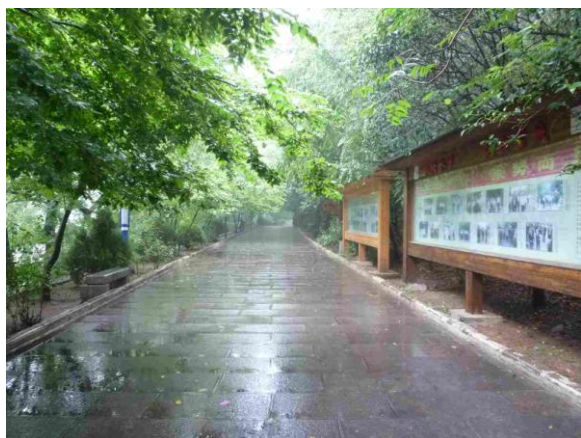


圖 15、參觀冠世榴園之一景



圖 16、冠世榴園之結實纍纍石榴樹



圖 17、飽實之石榴果實



圖 18、冠世榴園販售之各式石榴加工飲品

下午從棗莊出發，返回泰安，並前往山東農業大學與機電學院及食品學院，進行實質交流與訪問。機電學院院長張曉輝、黨委書記謝勝利、副院長李法德、教授委員會主任李汝莘、農機及自動化系教授以及食品科學院部分專家教師，一同參加交流座談。張曉輝院長介紹機電學院的科研現狀、師資人力、人才培養等情況，食品科學院專家教授也介紹了食品學院相關情況。吳副校長也簡要介紹本校的基本情況，邱院長也介紹本校生物資源學院的研究現狀及未來發展規劃。雙方希望未來在科研、師生交流上能夠進行多面向的合作。雙方並就各自關心和關注的問題，展開了廣泛而深入的交流和探討，在親切友好的交流氛圍中，達到彼此間更深一層的認識。



圖 19、參訪山東農業大學機電學院並進行座談交流



圖 20、參訪山東農業大學機電學院並合影

八月十五日（星期三）

本日主要參訪濟南市的大學院校。首先前往位於濟南市長清區的長清大學城，並參訪山東師範大學，以及山東工藝美術學院。其中給我們印象最深刻的學校，莫非山東工藝美術學院。這所學校不但極具區隔的特色，且校區規劃融入藝術與美的重要因素。室內研究成果展覽，可媲美一座豐富的博物館。展區的規劃、陳設的內容、公共藝術的設計與擺設等，都值得我們好好學習。

主辦單位也順道安排位於山東工藝美術學院旁之濟南國際園博園。濟南國際園博園為中國第七屆國際園林花卉博覽會主辦地，於 2010 年 3 月正式對外開放。該園面積達 5,176 畝，其中湖面面積為 1,440 畝，陸地面積為 3,736 畝，是目前中國內陸地面積最大的園博園。園區突顯齊魯文明和儒家文化，園內以中國主要城市地區規劃主題園區，讓人可以在最短時間認識中國各大城市的特色與建築。



圖 21、山東師範大學校長介紹該校概況

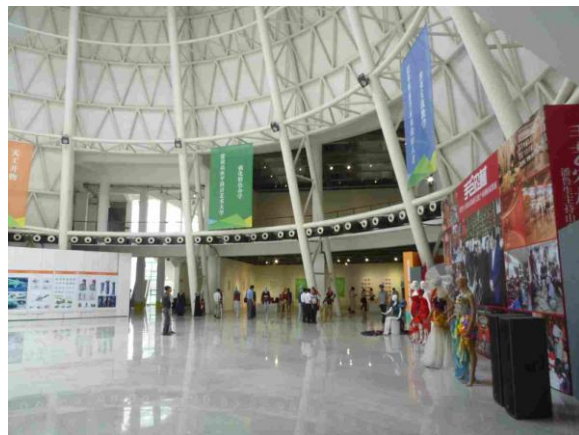


圖 22、參訪山東工藝美術學院



圖 23、山東工藝美術學院之展覽一景



圖 24、吳副校長專注收集參訪山東工藝美術學院資料

傍晚參訪濟南市之大明湖，是以自然湧泉為主的湖泊。因為湖水清澈見底，水質達到中國飲用水檢測標準。中國政府費心規劃其河湖工程，惟，站在我們的觀點，應可更有效率的利用此一天然水源。否則排出注入大海，有點可惜！諸如製成礦泉水或者利用此一天然水資源，發展農業設施栽培，應該具有很大的特色與亮點。

八月十六日（星期四）

本日為回程日期，由於所訂的回程長榮 BR761 直航班機為預定下午 20:35 起飛。因此利用候機時間，參訪山東博物館。

山東省博物館是大陸政府成立後建立的第一座省級綜合性地方博物館，成立於 1954 年。山東博物館新館主體建築面積 8.29 萬平方米、高 74 米。主要收藏山東省挖掘之古

文物包括青銅器、書畫、動植物標本、古生物化石以及各類文物藏品善本書等。此外，進行了一系列考古發掘，持續不斷收藏大量珍貴出土文物，使館藏文物的數量和品質不斷提高。目前的博物館於1991年8月，位於千佛山北麓動工興建，1992年10月落成開放，成為山東省文物的收藏中心和展覽中心，尤其在陶瓷器、青銅器、甲骨文、陶文、封泥、璽印、簡牘、漢畫像石、書畫、善本書的收藏方面見長。本次參訪，對於博物館收集了許多考古而出土的文物印象深刻，相信中國大陸地底下還有許多未經人類挖掘之古文物，有待未來陸續發現，以瞭解更多中國古文明的發展與文化進演。

時近下午五點，為避免濟南省都的擁塞車潮，專車啟程前往濟南國際機場，回程班機準時起飛，於23:00平安返抵桃園，再搭車於隔日凌晨約1:00返回宜蘭，結束本次參訪活動。

參、心得

1. 山東省為全中國大陸第二大省，擁有全中國最長的海岸線省份。不僅為一重要古都所在省份，人民友善，民風純樸，以”好客山東”自居。從此次山東農業大學經心安排行程，辦理論壇與參訪活動，無不讓所有與會者見識到山東人的熱情與好客。活動安排的細緻，值得我們去學習。
2. 近幾年大陸高校發展迅速，加上大陸人口近幾年有減少的趨勢。本年度也面臨專科學校招生的壓力，長此以往，未來也勢必面臨大學院校錄取率逐年上升的趨勢，甚至有些高校將面臨招生不足，導致關門的危機。因此我國大學院校要冀望藉由招收陸生，來補足台灣許多私立大學院校面臨招生不足之窘境，恐有疑慮。
3. 大陸近年來持續投注於高等教育之資源驚人，且因共產黨政策形成單純，積極整併大學使具規模及競爭力，執行力果決迅速。整併效益已日逐漸彰顯，值得我們觀察其後續發展，也給予台灣不小的壓力。
4. 大陸現階段發展軌跡，正沿著台灣過去大學院校的發展模式。因此台灣的發展經驗，正是大陸現今領導人模仿學習的榜樣。然而對岸加速進步的脚步，可預期未來的數年，大陸高校將與台灣進行競合。如何在國際高等教育發展的洪流下，建立各校的特色，提升知名度與能見度，將是我國政府與各大學院校要一起努力的方向。

肆、建議事項

1. 藉由論壇與參訪，可加速有效瞭解兩岸彼此，對於促進雙方進步，有莫大助益。然我們的交流經費，反觀大陸投入鉅額經費，從事國際間及兩岸交流。建議政府寬列經費，並鼓勵研究學者，積極從事國際交流與學術合作，以促進國內高教的發展。
2. 大陸高校有許多優秀學生，人才濟濟。在開放陸生來台的政策下，如何吸引素質優良的學生來本校就讀深造。是我們必需努力的方向與審慎思考其策略，藉此逐步打開本校的知名度與能見度。
3. 本校有其悠久的歷史，擁有良好的師資，精良的教學品質，與充沛的研究動能。相對於較具規模之綜合大學學生人數動輒超過一萬人，中國大陸更高二、三萬人，對照本校學生人數僅約 5000 人，發展規模會受限於學生人數，而無法有更多元化的系科設置，恐將影響本校的競爭力，未來本校應積極開拓學生招收人數，強化本校之多元性與競爭力。
4. 大陸許多大學均表示極高意願和本校建立互惠合作關係，惟受限於 985 和 211 的規定，加上資源有限，無形限制兩岸交流的實質發展。未來建議評估進一步建立良好的合作模式，達到校際間師生的共榮發展目的。