

出國報告（出國類別：考察）

參加日本臺灣高教論壇活動
暨訪問
姐妹校神戶大學及關西學院大學

服務機關：國立臺北大學

姓名職稱：薛富井校長

國際事務中心張菁芬主任

研究發展處林榮宗專門委員

參訪國家：日本

出國期間：2012 年 7 月 6 日至 7 月 16 日

報告日期：2012 年 8 月 1 日

摘 要

爲強化臺灣與日本大學間高等教育之交流，建立學術合作聯繫關係，並擴大國立臺北大學日本外國籍學生招生之規模，同時增進本校與位於日本關西地區姐妹校神戶大學與關西學院大學間之友誼，了解日本近年在全球化及國際化趨勢下之大學教育發展趨勢，國立臺北大學遂應日本社團發人「臺灣留學支援中心」之邀，特由薛富井校長、國際事務中心張菁芬主任、研究發展處林榮宗專門委員等 3 人組成參訪團，於 2012 年 7 月 6 日至 7 月 16 日間，由薛校長、林專門委員於 7 月 6 日至 10 日先行赴日參加「臺灣留學支援中心」所舉辦「臺灣高教論壇」大阪與名古屋等兩場活動，薛校長並於名古屋場次發表「臺灣產業佈局的策略與思維」之專題演講；張主任於 7 月 9 日至 7 月 16 日緊接著赴日參與在仙台與東京兩場論壇活動，於東京場次名古屋發表「華人社會轉型與發展策略」之專題演講，並實地參訪名古屋、大阪、埼玉、東京、仙台、石卷等地高中等教育機構。會外期間薛校長一行 3 人於 7 月 9 日及 10 日前往位於關西地區六甲之神戶大學，以及位於兵庫縣西宮市之關西學院大學訪問，分別拜會該兩校校長及副校長，聽取其校務發展簡報，本校由薛校長提出校務發展概況之說明，並彼此交換有關招收國際學生之各種意見，以及未來如何進一步加強學術交流之相關建議，對增進雙方實質之學術交流貢獻良多。薛校長一行此行參與該次論壇活動之招生心得，以及拜訪兩所關西地區姐妹校之各種交流經驗，除提供國立臺北大學本身作爲持續推動校務國際化之參考外，並期盼提供其他關心我國高等教育國際化發展之學校與熱心人士共同參考。

參訪人員

編號	單位	職 稱	姓名
1	國立臺北大學	校 長	薛富井
2	國立臺北大學國際事務中心	主 任	張菁芬
3	國立臺北大學研究發展處	專門委員	林榮宗
4	以下空白		
5			
6			
7			
8			
9			
10			

目 次

壹、參訪目的.....	7
貳、參訪過程.....	9
一、行程表.....	9
二、參訪機構簡介.....	11
(一) 日本「臺灣留學支援中心」(台湾留学サポートセンター)	11
(二) 神戶大學 (Kobe University)	12
(三) 關西學院大學 (Kwansei Gakuin University)	14
(四) 受訪日本高中簡介.....	16
1. 郁文館國際高校.....	16
2. 實踐女子學園.....	17
3. 駒込高等学校.....	18
4. 跡見学園高校.....	18
5. 二華中高校.....	18
6. 石巻高校.....	19
7. 石巻好文館高校.....	20
三、參訪行程.....	21
(一) 薛校長應邀赴日出席臺灣高等教育論壇發表專題演講.....	21
(二) 薛校長參訪日本姐妹校神戶大學強化學術合作關係.....	23

（三）薛校長參訪日本姐妹校關西學院大學提升合作關係.....	25
（四）張主任應邀赴日出席臺灣高等教育論壇發表專題演講並參訪日本高中進行招生.....	27
參、心得與建議.....	32

壹、參訪目的

隨著全球化潮流日益蓬勃發展之趨勢，高等教育之國際化與輸出競賽成為各國重視與相互競逐之追求目標，我國為推動高等教育改革，教育部近年來以加強擴大招收外籍學生及促進臺灣高等教育輸出，作為推動高等教育國際化之施政重點，該項政策規劃不僅是我國未來高等教育發展之圭臬，更是國內各公私立大學校院所共同追求之教育發展方向指引。

本校在 100 至 104 年中長程校務發展計畫之規劃中，擬定「培養學生具放眼全球的視野」、「加強教師的研究量能」、「強化學生的學習能力」及「活化臺北校區的資產」等 4 項校務使命，並將培養學生國際觀列為學生四大基本素養之一，俾便順利達成「提升各領域教學暨研究表現，成為國內該領域領先發展之系所」之本校中長程校務發展計畫發展願景，由此可見本校對於推動校務國際化發展之重視程度。

本校為依據中長程校務發展計畫遂行國際化任務，近年在實際推動國際化業務，致力於擴大招收外國學生，強化校園國際化程度；加強與世界知名大學暨合作學校，進行學術交流，包括老師與學生之交換與交流，共同舉辦國際學術研討會，共同主持學術研究計畫等，並投入許多人力與資源，打造吸引更多外籍學生願意前來本校就讀之國際校園氛圍。

本校強化國際化之主要作法，包括建置校園及網頁雙語化，這是對外籍學生表達善意之開始，同時規劃逐步增加英語授課課程及加強培養華語學分學程同學，以因應往後開設華語專班之師資培養及提供外籍學生更多選擇；此外在學術方面，每年固定辦理多場國際性研討會，積極與國外學校締結姐妹校與交換學生協定，並積極從事雙聯學位計畫，使本校學生更富競爭力，使本校有效達成高度國際化之目標。

與本校向來保持友好及招生合作關係之日本社團發人「臺灣留學支援中心」（一般社団法人台湾留学サポートセンター）於 2012 年 7 月 6 日至 7 月 16 日於日本名古屋、大阪、埼玉、東京、仙台、石卷等地，舉辦「臺灣高等教育論壇」（台湾教育フォーラム），邀請國內重要公私立大學校長及國際招生事務單位主管等參加，共同就臺灣高等教育發展情形以及臺灣各公私立大學目前招收日本籍國際學生之現況與未來作法等議題，進行專題演講發表、議題討論，以及當地高中與教育機構參訪等系列活動。

鑒於「臺灣留學支援中心」邀請本校薛富井校長與國際事務中心張菁芬主任於 2012 年 7 月 6 日至 7 月 16 日參加「臺灣高等教育論壇」分別進行專題演講，本校為進一步加強國際化，增加本校在日本之知名度，擴大招收當地日本籍大學生，同時就近拜會當地姐妹校，以敦睦及提升雙方學術交流關係，故本校薛富井校長同意親自參加「臺灣高等教育論壇」進行專題演講，由國際事務中心張菁芬主任一同前往進行專題演講，並指示研究發展處林榮宗專門委員隨行陪同，惟為撙節經費，提高與會及參訪之效益，一行人分兩批前後出國，並利用會外之共同時間拜會本校在關西地區之神戶大學與關西學院大學兩所友校，藉以達成參與論壇會議宣揚我國高教成果，提升我國大學校院在日知名度，擴大招收日本留學生，以及強化及提升本校與神戶大學與關西學院大學兩所友校之學術合作交流關係。

貳、參訪過程

一、行程表

(一)「臺灣高等教育論壇」排定行程

日期	星期	地點	行程	住宿飯店
7月6日	五	大阪	抵日(大阪關西國際機場)	ヴィアイン新大阪 http://shinosaka.viainn.com/
7月7日	六	大阪	下午：舉行教育論壇 in 大阪 地點：新大阪華盛頓酒店 住址：大阪市澁川區西中島 5-5-15 晚上：交流餐會	ヴィアイン新大阪 http://shinosaka.viainn.com/
7月8日	日	名古屋	早上移動至名古屋 下午：教育論壇 in 名古屋 地點：名古屋國際大酒店 住址：名古屋市中區錦三丁目 3-23 晚上：交流餐會	ホテルコムズ名古屋 Http://www.hotelcoms.jp/nagoya/index.html
7月9日	一	名古屋	A 組：中京大学附属中京高校表敬訪問、愛知工業大学名電高校表敬訪問 B 組：名古屋商業高校表敬訪問、青藍義塾表敬訪問、愛知県立千種高校表敬訪問 晚上移動至大阪	ヴィアイン新大阪 http://shinosaka.viainn.com/
7月10日	二	大阪	A 組：信愛女学院高校表敬訪問、上宮高校表敬訪問、城星学院表敬訪問 B 組：住吉高等学校表敬訪問、明浄學院表敬訪問 晚上移動至東京	コンフォートホテル 東京清澄白河分店 Http://www.choice-hotels.jp/kiyosumi/
7月11日	三	埼玉 東京	A 組：郁文館國際高等學校表敬訪問、實踐女子學園表敬訪問 B 組：聖心女子高等学校表敬訪問、順天高等学校表敬訪問、川口高等学校表敬訪問	コンフォートホテル 東京清澄白河分店 Http://www.choice-hotels.jp/kiyosumi/
7月12日	四	東京	A 組：文京学院表敬訪問、中村学園演講 B 組：駒込高等学校表敬訪問、跡見学園表敬訪問	コンフォートホテル仙台北口分店 http://www.choice-hotels.jp/cfsendw/

			晚上移動至仙台	
7月13日	五	仙台 石卷	A組：東北工業大學附屬高中表敬訪問、榴ヶ岡高校表敬訪問、白百合女子學園表敬訪問 B組：二華中高校表敬訪問、石巻高校表敬訪問、石巻好文館高校表敬訪問	コンフォートホテル仙 台西口分店 http://www.choice-hotels.jp/ cfsendw/
7月14日	六	仙台	下午：教育論壇 in 仙台 地點：TKP ガーデンシティ仙台 住址：仙台市青葉区中央 1-3-1 AER21F 晚上：交流餐會	コンフォートホテル仙 台西口分店 http://www.choice-hotels.jp/ cfsendw/
7月15日	日	東京	早上移動至東京 下午：教育論壇 in 東京 地點：中村中學高等學校新館 住 址：東京都江東区清澄 2-3-15 晚上：交流餐會	コンフォートホテル 東 京清澄白河分店 Http://www.choice-hotels.jp/ kiyosumi/
7月16日	一	東京	回台(東京出發)	

(二) 薛富井校長、林榮宗專門委員在日行程

日期	時間	行程	住宿地點	備註
7月6日	08:30 12:15	出發 抵達日本大阪機場	新大阪華盛頓酒店 (大阪市澁川區西中 島 5-5-15)	赴日班機: JL814 (8:40 起飛) 電腦代號: A3TRBL
	晚上	晚餐歡迎會		
7月7日	下午	大阪-臺灣高等教育論壇	新大阪華盛頓酒店	
	晚上	交流餐會		
7月8日	下午	名古屋- 臺灣高等教育論壇	名古屋國際大酒店 (名古屋市中區錦 3 丁目 3-23)	校長專題演講:臺灣產 業佈局的策略與思維
	晚上	交流餐會		
7月9日	13:50	拜訪姊妹校-神戶大學 抵達神戶大學	新大阪華盛頓酒店	與會人員: 1. <u>President</u> <u>FUKUDA Hideki</u> 2. <u>Vice President</u> <u>NAKAMURA</u> <u>Chiharu</u>
	14:00 - 14:30	與 President Fukuda 會面		

	14:40 - 15:30	與法律系教授會面		3. <u>Prof. Atsumi Kubota, Dean of graduate school of law</u> 4. <u>Prof. Ken Masujima of graduate school of law</u>
	15:30	結束拜訪		
7 月 10 日	9:15	出發往關西學院大學	X	
	10:00	參訪關西學院大學		
	10:30 ~11:30	和 International Education and Cooperation (CIEC) 會面		與會人員: 1. <u>Prof. Takahiro Shinyo, Vice President for Intl. Strategy</u>
	11:40 ~12:50	午餐交流 hosted by Prof. Takahiro Shinyo (Vice President)		2. <u>Mr. Shinsuke Haruki, Head, Intl. Student Support Sect., CIEC</u>
	13:30	結束拜訪		3. <u>Ms. Shukuko Ohara, Asst. Head, CIEC</u>
	19:00 20:55	飛離日本 抵達台灣		返台班機: JL 815 (19:00 起飛) 電腦代號: A3TRBL

(三) 張菁芬主任在日行程

日期	時間	行程	住宿地點	備註
7 月 9 日	12:05	飛往日本	新大阪華盛頓酒店 (大阪市澁川區西中島 5-5-15)	班機: JL 816 (12:05 起飛) 自行前往飯店
7 月 10 日	9:15	出發往關西學院大學	東京清澄白河分店	Prof. Kazuo Hiramatsu (Trustee and former President)
	10:00	參訪關西學院大學		campus tour

	10:30 ~11:30	和 International Education and Cooperation (CIEC) 會面		會面人員有: 1. <u>Prof. Takahiro Shinyo, Vice President for Intl. Strategy</u> 2. <u>Mr. Shinsuke Haruki, Head, Intl. Student Support Sect., CIEC</u> 3. <u>Ms. Shukuko Ohara, Asst. Head, CIEC</u>
	11:40~ 12:50	午餐交流 hosted by Prof. Takahiro Shinyo (Vice President)		
	13:30	自行前往東京		
7 月 11 日	10:00~ 12:30	參訪-郁文館高校	コンフォートホテル 東京清澄白河分店	專題演講:華人社會 轉型與發展策略
	15:00~ 16:00	參訪-實踐女子學院高校		
7 月 12 日	10:00~ 11:30	參訪-駒込高校	コンフォートホテ ル仙台西口分店	
	13:00~ 14:30	參訪-跡見學園		
7 月 13 日	10:00~ 11:30	參訪-二華中高校	コンフォートホテ ル仙台西口分店	
	13:00~ 15:00	參訪-石巻高校		
	16:30~ 17:30	參訪-石巻好文館高 校		
7 月 14 日	下午	仙台-臺灣高等教育論壇	コンフォートホテ ル仙台西口分店	
	晚上	交流餐會		
7 月 15 日	下午	東京-臺灣高等教育論壇	コンフォートホテル 東京清澄白河分店	
	晚上	交流餐會		
7 月 16 日	11:20	返台	X	返台班機: JL 805 (11:20 起飛)

二、參訪機構簡介

（一）日本「臺灣留學支援中心」

1、概況

日本一般社團法人「臺灣留學支援中心」成立於 2010 年 9 月，為一正式向日本政府註冊立案，提供當地高中生到臺灣就讀大學之留學資訊與入學手續協助之法人組織，成立後在日本全國各地致力幫助有興趣來臺灣留學之朋友完成留學心願，並提供入學後之各種教育學習相關諮詢，為積極協助有興趣來臺灣長期留學之日本朋友，該中心成立後曾在日本東京、仙台各地舉辦多場臺灣升學說明會，吸引眾多高中教師、學生參加，廣泛受到當地學子及家長們之高度重視。該中心目前在臺灣已與東海大學、開南大學等校簽署合作備忘錄，藉由共同合作招募日本籍學生至該校就讀，可謂是日本高中生前來臺灣留學之最新且具公信力之資訊管道來源。

2、成立時間：2010 年 9 月。

3、組織性質：非營利性組織。

4、設立宗旨：協助日本地區有意前往臺灣正規大學學習之當地高中生申請進入臺灣公私立大學就讀。

5、授權支持：接受臺灣教育部高等教育國際合作基金會支持，是唯一獲臺灣教育組織授權之日本地區法人組織。

6、業務範圍

- (1) 辦理前往臺灣留學相關之支援及協調業務。
- (2) 辦理中文（華語）能力檢定測驗相關之實施及認定業務。
- (3) 辦理安排前往臺灣各大學考察訪問相關之業務。
- (4) 辦理前往臺灣留學相關書籍之出版業務。
- (5) 維護「臺灣留學支援中心」網頁內容。
- (6) 蒐集及提供前往臺灣留學相關之最新訊息。
- (7) 辦理為達成「臺灣留學支援中心」設立宗旨之其他相關必要業務。

7、聯絡資訊

- (1) 地址：〒302-0115 茨城県守谷市中央 1 丁目 21-4
- (2) 電話號碼：047-710-5588
- (3) 傳真號碼：0120-817-517
- (4) 電子郵件信箱：info@taiwanryugaku.com
- (5) 網址：<http://www.taiwanryugaku.com/>

8、成員

- (1) 安蒜文男：顧問
- (2) 安蒜順子：執行長
- (3) 安蒜美保：會長、代表理事
- (4) 林致廷：副會長

- (5) 謝 偉：理事（前中國文化大學副教授、前東京中華學校主任）
- (6) 錢妙玲：理事（臺灣新聞社董事長）
- (7) 黃永和：顧問（國立教育大學教育學院副教授）
- (8) 吳博凱：顧問（國立雲林科技大學助理教授）

（二）神戶大學

1、概況

神戶大學（日文平假名：こうべだいがく，英文：Kobe University），為一所位於日本兵庫縣之國立大學，是日本最早設立經營學大學院之大學，該校發行之《國民經濟雜誌》創刊於 1906 年，是日本最早之經濟學、商業學專業學術雜誌，一般簡稱為「神大」。主校區位於日本國兵庫縣神戶市灘區六甲台町 1-1，醫學部與醫學研究科位於神戶市楠町（神戶市西部），海事學部與海事研究科位於神戶市深江町（神戶市東部）。



校徽



校旗

2、歷史沿革

神戶大學歷史以 1902 年神戶高等商業學校建校為起點，1869 年神戶病院開院，並於 1876 年開設醫學所，1874 年兵庫縣師範傳習所開學。1902 年神戶高等商業學校建校，1929 年改稱神戶商業大學，1944 年改稱神戶經濟大學。1945 年後，以上諸源相繼合流進行整合，於 1949 正式改稱為神戶大學。

3、教育特色

神戶大學處於國際城市神戶所擁有之開放性環境之中，從事著提高人性、創造性、國際性、專業性之高等教育，同時神戶大學不僅在人文社會類科中之學術研究處於領先之地位、在自然、生命技術和醫學類科之學術領域中，亦保有世界級之學術研究水準。

4、學術單位

神戶大學 2008 年世界大學綜合排名第 197 位。同年中國清華大學排名 267，北京

大學排名 228。神戶大學設有 11 個學部，包括文學部（人文學科）、國際文化學部（國際文化學科）、發達科學部（人類形成學科、人類行動學科、人類表現學科、人類環境學科）、法學部（法律學科）、經濟學部（經濟學科）、經營學部（經營學科）、理學部（數學科、物理學科、化學科、生物學科、地球行星科學科）、醫學部（醫學科、保健學科）、工學部（建築學科、市民工學科、電氣電子工學科、機械工學科、應用化學科、情報智慧工學科）、農學部（食料環境系統學科、資源生命科學科、生命機能科學科）、海洋科學部（海洋技術經營管理學科、海洋物流科學科、海洋工學技術學科），大學院（相當於研究生學院）設有人文學研究科、國際文化學研究科、人類發達環境學研究科、法學研究科、經濟學研究科、經營學研究科、理學研究科、醫學研究科、保健學研究科、工學研究科、農學研究科、海事科學研究科、國際協力研究科。2010 年，日本在神戶人工島籌建世界最新進之超級電腦，神戶大學與之對應，將原工學研究科之系統情報研究科獨立出來，成立系統情報學研究科，設立計算科學，系統科學和情報科學等三個專攻科系。

5、學制介紹

日本學制為碩士兩年，博士三年，預科半年到一年。學年從 4 月 1 日起至次年 3 月 31 日止，為兩學期制。上半學期為 4 月入學，下半學期為 10 月入學。神戶大學之碩士課程除醫學、海事科學和國際合作學外，其餘 4 月和 10 月都可入學，博士課程除理學、醫學、工學、系統資訊學、農學、海事科學和國際合作學 4 月和 10 月都可入學外，其餘課程都是 4 月入學。其中，國際合作學 4 月入學為日語課程，10 月入學為全英文課程。碩士、博士之預科課程目前除經營學只能 4 月入學以外，其他學科 4 月或 10 月都可入學，而醫學每月都可入學。

6、校友表現

日本神戶大學是日本最古老之綜合性國立大學之一，以學術水準高而聞名，學校重視和國外大學進行廣泛之國際學術交流。神戶大學並開設眾多之學科，其中尤以經營學最為出色，是日本現代經營學之發祥地，也是日本的三大商科大學之一，日本許多企業家及工商界領袖均出自神戶大學，是該校最為自豪之處。

7、神戶大學與本校交流紀要

(1)締約時間: 2009.07.01

(2)層級:校級

(3)教授互訪

2009.07.31 侯校長等代表團訪問神戶大學，洽談學術合作事項。

2010.10. 神戶大學簗原俊洋教授訪問本校，參與人文學院辦理之「東亞地域圈教學研究社群活動」，發表演講題目：Japan's decision for Pearl Harbor and Japanese intelligence，拜訪本校國際事務中心蔡主任，並與本校學生會談，分享日本學習應注意事項。

2012.02 研發處學發組藍蕾老師及本校 5 名學生訪問神戶大學，介紹本校及邀請參與暑期研習

(4)學術交流

本校法律系與神戶大學法學部學術交流頻繁,常互訪交流，列舉研討會說明。

2009.11 本校法律系辦理「臺法行政救濟法制之理論與實務研討會」，邀請對法國行政法有相當長期專業研究的日本學者-神戶大學法學部准教授興律征雄與會。

2009.11. 本校法律學院勞動法研究中心與台灣大學法律學院共同協辦「亞洲勞動法學會第一屆國際研討會—亞洲地區外籍勞工之實態及法制研討會」，神戶大學香川孝三教授提出關於該國外籍勞工的法制現況及相關問題。

(5)交換學生

99 學年度(2010.10-2011.08) 本校法律系葉嘉敏同學至神戶大學交換，神戶大學協助同學申請獲得 HUMAP 獎學金

100 學年度(2011.10-2012.08) 本校法律碩林孟弘同學及劉北芳同學至神戶大學交換

101 學年度(2012.10-2013.08) 選送社會系竇元昊同學及法律碩陳伊盈同學至神戶大學交換，神戶大學將協助一名同學取得 HUMAP 獎學金

101 學年度(2012.09-2013.06) 神戶大學選送 1 名學生至本校歷史系交換

(6)學生暑期研習

2011.08 本校社會系竇元昊同學參加神戶大學暑期研習(為期三周)，同學僅需負擔 25000 日幣住宿費，其餘費用由神戶大學支付

2012.08 本校預計選送企管系鐘欣芮同學參與神戶大學暑期研習，課程費、教材費、參訪交通費及住宿費由神戶大學免費提供。

2012.08 神戶大學 1 名學生預計至本校參加暑期研習(為期 10 天,含 2 天 1 夜花蓮行)，學生負擔 300 美金費用(該位學生將至本校交換)

(7)HUMAP 交換學生獎學金

提供獎學金予日本兵庫縣及亞太地區大學「會員校」交換學生，本校姐妹校神戶大學、甲南大學、關西學院大學皆加入 HUMAP，本校於 2009 年入會；亞太地區除日本外，有 14 個國家學校加入，總計會員學校 146 校。

歷年來，神戶大學及甲南大學協助本校多名交換學生申請並獲獎(提供 6-12 個月，每月 8 萬日幣獎學金，另加發 8 萬日幣作為初抵日本所需生活費補助)。

(三) 關西學院大學

1、概況

關西學院是 1889 年由美國南衛理監督公會之傳教士藍華德(Walter Russell Lambuth,1854~1921)為培養傳教士並基於基督教主義對青少年進行基督教精神教育而創立之學校。藍華德的一生，正如藍華德家族之紀念碑所說，是「作為世界市民之基督徒」，把自己奉獻給世界。如今，關西學院大學繼承以身為「世界市民」為己任之藍華德精神，積極從事國際交流活動並努力做出國際貢獻。至 2010 年，關西學院

大學外籍教師有 75 人，外國學生約 600 人，與國外約 100 所大學締結姊妹校協定。每年約有 500 多名學生來校體驗國際教育課程。該校正致力於培養具有廣博文化、高深專業，並能在世界上為社會作出貢獻之各種優秀人才。

2、創辦人

創立人藍華德在中國從事醫療傳教士工作之後，作為傳教領袖前往日本，佈道範圍遍及澳大利亞及南極以外之所有大陸，投身於傳教、教育活動，其足跡遠達非洲剛果，可謂是一位傳道、醫療保健、知識傳遞之時代先鋒。

3、建校精神

關西學院大學以基督教主義為建校精神，旨在培養創立人藍華德所提倡並身體力行之「世界市民」之人才，為培養學生具備此項傳統優良校園精神，該校於一年級開設必修科「基督教學」，並每天舉行「教堂時間」，以利同學充實對於基督教博愛精神之學習。

4、國際性之學園

關西學院大學是擁有幼稚園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生學院）等完整一貫學制之國際性綜合學園。2010 年 4 月開設第 11 個學部「國際學部」，並與學校法人千里國際學園合併。合併後分別稱作關西學院千里國際中等部（初中）、高等部（高中）、關西學院大阪國際學校，由此使綜合學園更加具有國際性色彩。

5、教育目標

關西學院大學作為基於基督教主義之「學習與探究之共同體」，以指導所有關西學院大學之學子能找到終生目標、培育以寬容體恤高風亮節風貌改革社會從而體現「Mastery for Service」*之校訓精神、有創意、有才幹之「世界市民」為使命。



校徽



教育目標

*「Mastery for Service」為關西學院校訓，一般翻譯為「為了奉獻之練達」，體現著為服務於社區、社會、世界而鍛煉自己之關西學院大學學子精神。

6、學術單位

設有 11 個學部，包括神學部、文學部、社會學部、法學部、經濟學部、商學部、

人間福祉學部、國際學部、教育學部、綜合政策學部、理工學部。

設有 14 個研究科，包括神學研究科、文學研究科、社會學研究科、法學研究科、經濟學研究科、商學研究科、人間福祉研究科、教育學研究科、綜合政策研究科、理工學研究科、言語交際文化研究科、司法研究科、經營戰略研究科，以及國際教育協助中心。

在教育課程方面，除對中國各姊妹校之間有具體之協助合作課程外，並對各國留學生提供必要之經濟支援。

7、校友表現

本國校友除在日本國內各行各業有優秀之就業表現外，留學生校友之表現亦極為出色，例如以往常見之就職單位，包括中國復旦大學、浙江大學、華南師範大學、同濟大學、蘇州大學，以及日本關西學院大學、廣島國際大學、豐田汽車、夏普電子、大發工業、松下能源有限公司、KOBELCO SYSTEMS、朝日啤酒、DENSO(電裝)、DESCENTE、住友橡膠工業、SEGA(世嘉)等企業，並廣受採用與重視。

(四) 日本高中簡介

國際事務中心張主任代表本校進行一場專題演講、拜訪日本七所高中，並參與仙台及東京兩次的論壇以及晚上的仙台及東京知名大學師長交流會議。7 月 11 日拜訪東京埼玉郁文館國際高等學校 (<http://www.ikubunkan.ed.jp/>) 及實踐女子學園 (<http://hs.jissen.ac.jp/>)。7 月 12 日拜訪東京駒込高等學校 (<http://www.komagome.ed.jp/>) 以及跡見學園表敬訪問 (<http://www.atomi.ac.jp/>)。7 月 13 日拜訪仙台石卷二華中高校 (<http://www.nika.myswan.ne.jp/>)、石卷高校 (<http://sekikou.myswan.ne.jp/>) 以及石卷好文館高校 (<http://www.koubunkan.myswan.ne.jp/>)。以下針對七所參訪的高中進行簡要說明:

1. 郁文館國際高校

(1) 概況

學校的名字，主要取自於孔子的「論語」。該校由知名餐飲業「和民」老闆創設的學校，唯一相當知名的私立學校，目的希望培養國際人才。學校有初中部、高中部、國際高中部，目前共有 1589 名學生。國際高中的部分須於高中修業年限中有一年至紐西蘭的姊妹校當交換學生，進行研習。該校網址為: <http://www.ikubunkan.ed.jp/>

(2) 教育目標

該學園期許學生的七個承諾：

A.面帶微笑地問候、歡快和友好的方式迎接人。B.信守承諾不撒謊。C.感謝所有。D.繼續努力超越自己的夢想，以便使你夢想成真。E.善惡判斷。F.與他人分享快樂和悲傷。G.對正確的目標努力達成。

該校指導學生達成目標應有的三個能力為 IQ、EQ、SQ，重視知識面、行動面及生活面的學習與教養。



郁文學園期許學生達成目標的圖示

該校透過目標樹及學習階段規劃，培養學生各種的能力與使命。



郁文學園目標樹及學習階段規劃的圖示

2. 實踐女子學園

(1) 概況

該校為百年老校，是東京著名的女子學校，重視品德以及國際教育。十分重視女性在國際社會的了解，於修業期間學生可出國進行交換學生的學習。學生的程度以及教養也相當好，該校校長也對台灣相當友善，目前該校具有中文課程教育。該校網址為：<http://hs.jissen.ac.jp/>

（2）教育目標

該校的教育目標為：
品格・高雅・自立・自營。



3.駒込高等學校

學校歷史相當悠久，為東京最早成立的中等學校之一。該校有國中部及高中部；對於學生們的生涯發展十分重視，也十分重視國際教育，鼓勵學生到國外看看，培養國際視野，於修業期間學生可出國進行交換學生的學習。目前也積極考慮至台灣留學。該校網址為：<http://www.komagome.ed.jp/>

4.跡見學園高校

學校歷史悠久，成立於 1875 年為東京最早的日本女子學校。該校為完全中學，也有大學部。學校希望培養具備溝通能力的學生，對學生學習力也相當重視，培養學生具有國際觀，該校每年會選送學生至海外姐妹校進行交換學生。該校網址為：<http://www.atomi.ac.jp/>



5.二華中高校

成立於 1886 年，為日本東北地區仙台十分重要的學校。前身為女子高校，前年改制為男女合校，注重學生創新以及培養思考能力，目前除了著重基本學養的學習之外更著力於讓學生邁向國際化，學生亦會至姊妹校進行交換學習。該校網址為：<http://www.nika.myswan.ne.jp/>。



該校校訓為

『進取創造』

『至誠貢獻』

校徽:



教育方針

擁有豐富的心靈和智力，充滿創造力和進取精神，促進人類進步、成為社會的領導者，以貢獻及報效國家和世界的發展。

教育目標

- 培養豐富和高智力的學生，注重訓練、學習創新以及積極的態度
- 養成學生的禮儀和尊敬的態度
- 培養學生熱愛真理和正義，貢獻世界，開闢未來
- 樹立健康的身體和心靈，強化學生在國際社會的競爭力

6.石卷高校

成立於 1922 年，為日本東北仙台石卷十分優質的高中。目前共有 698 位學生。為 2011 年日本 311 地震最嚴重災區的一所高中，該校對品德教育十分重視。該校網址:<http://sekikou.myswan.ne.jp/>

校訓:

真實、自律、友愛

教育方針

- 一、 透過各種指導，樹立高度的智慧和豐富的情感和不屈的意志，友愛的精神。
- 二、 激發學習動，以加強學習。
- 三、 建立信任和友誼的關係，建立自己、他人和公共道德意識，培養尊重的精神。

7.石卷好文館高校

成立於 1911 年，為縣立高中，目前共 590 名學生。該校以培養文武兼具的社會人才為目的，也位於受災最嚴重的石卷市區，該校網址:<http://www.koubunkan.myswan.ne.jp/>

宮城県石巻好文館高等学校

校訓:

自動自發
貫徹始終
遵從教誨

三、參訪行程

（一）薛校長應邀赴日出席臺灣高等教育論壇發表專題演講

由日本社團法人臺灣留學支援中心(一般社団法人台湾留学サポートセンター)主辦，名古屋商工會議所、台灣新聞社等單位協辦，於7月7日至7月15日在日本東京、大阪、名古屋、仙台、埼玉等地，舉辦介紹談臺灣高等教育現況之「臺灣高等教育論壇」(台湾教育フォーラム)系列活動，目前仍正在日本各地熱烈舉辦中。

該論壇邀請國內參加之學校，除國立臺北大學之外，另有國立中興大學、國立臺北教育大學、東海大學、亞洲大學、中國醫學大學、開南大學、中華大學等共8所公私立學校，在日本方面邀請參加之對象為日本各地高中校長、理事長、教師、學生、學生家長、中小企業主，以及教育領域相關貴賓，預計將舉辦6場論壇活動，並邀請與會者前往名古屋、大阪、仙台等地高中學校實地參訪，在舉辦論壇活動之同時，並在會場上另設各校留學諮詢服務處，放置各校招生宣傳品，並由各校人員在現場提供問題解說，向學生及學生家長介紹各校概況以及相關留學資訊。

本校薛富井校長應主辦單位邀請，出席7月7日及8日兩天之論壇活動，並在7月8日於名古屋場次之論壇中，以「臺灣產業佈局的策略與思維」(台湾産業が考える今後の戦略とアイデア)為題，發表專題演講，薛富井校長就 ECFA 定義與內涵、ECFA 之談判原則、ECFA 對臺灣產業的機會、ECFA 對臺灣總體經濟影響之評估、中國大陸對臺灣之讓利之舉例、兩岸未來產業可以合作的重點、ECFA 對於臺灣產業帶來之挑戰、ECFA 在臺灣引起之疑慮、兩岸 ECFA 之機會與風險並存、臺灣與日本結夥拓展海外新模式、臺台日共同拓展大陸市場、臺日合作的商機等議題，進行半小時精彩之演說，隨後由研發處林榮宗專門委員以日文進行本校簡報，並在現場本校服務處，向與會之貴賓、學生及其家長提供問題解說，令參會者留下深刻印象。

在7日及8日兩天晚間，薛富井校長應邀出席由大會舉辦之交流懇親餐會，薛校長首先代表臺灣參加此次論壇之各大學於晚宴上致詞，薛富井校長除肯定及感謝臺灣留學支援中心對於促進台日兩國教育交流之貢獻外，並說明臺灣大學教育之發展特色，以及目前各大學致力擴大招收外籍生，積極推動國際化之現況，薛富井校長並勉勵出席懇親餐會之兩國各大學與教育機構等相關單位團體代表，希望未來持續加強臺日雙方交流合作，以達成兩國在高等教育互利互惠之雙贏目標。

該論壇於7月9日至7月15日間之相關活動，本校另派請國際事務中心張菁芬主任繼續參與活動，張菁芬主任將於7月11日於東京場次之論壇中，以「華人社會轉型與發展策略」(中華圏の変化と戦略発展)為題發表專題演講，同時進行本校之介紹，期間將陸續前往東京、大阪、名古屋、仙台、埼玉等地高中進行禮貌性之「表敬訪問」，實地拜訪各校校長及理事長，屆以直接介紹本校，並鼓勵各校畢業生日後來臺前往本校就讀。

薛富井校長及國際事務中心張菁芬主任，此次親自參與日本社團法人臺灣留學支援中心主辦之「臺灣高等教育論壇」活動，不僅使本校在日本之國際知名度大為提高，同時使本校在日本之國際生招生更向前邁開一步，具體展現本校持續藉由擴大招生國際學生以推動國際化之旺盛企圖心，也為本校於本年 8 月正式成立國際事務處加強推動國際化業務，奠定良好之發展基礎。

日本社團法人臺灣留學支援中心成立於 2010 年 9 月，成立後在日本各地致力於提供當地高中生到臺灣就讀大學之留學資訊與入學手續等協助，幫助有興趣來臺灣留學之日本學子完成求學之心願，並提供入學後之相關學習諮詢，以及各項華語與專業技能之學前學習課程，本校係該中心指定推薦留學之大學之一，對於輔導日本國籍人士來臺灣各大學留學深造，貢獻頗多，今年 9 月預計將有 7 位日本各地高中畢業生前來本校就讀，屆時將使本校日本籍學生之比例大為提升，也為本校吸引日本籍國際學生就讀，開啓嶄新的一頁。



薛校長蒞臨大會首場論壇以貴賓身分致詞（7 月 7 日）



薛校長以臺灣產業佈局的策略與思維為題發表演講（7 月 8 日）



聆聽薛校長演講之現場日本來賓（7 月 8 日）



本校在會場上所設留學諮詢服務處（7 月 8 日）



薛校長與該中心執行長安蒜順子(中)及高中理事長會談 (7月8日)



薛校長於交流懇親餐會致詞勉勵 (7月8日)



薛校長於交流懇親餐會介紹本校 (7月8日)



薛校長與該中心顧問安蒜文男(左二)及安蒜久美保會長(左一)合影 (7月8日)

(二) 薛校長參訪日本姐妹校神戶大學強化學術合作關係

薛校長於7月7日及7月8日應邀赴日參加「臺灣高等教育論壇」活動發表專題演講後，於7月9日訪問位於關西地區之姐妹校神戶大學，敦睦兩校情誼，並洽談持續強化兩校學術交流與合作事宜。

薛校長與國際事務中心張菁芬主任、研發處林榮宗專門委員等3人，先於7月9日造訪位於大阪近郊之神戶大學。本校與神戶大學於2009年7月簽署合作協議書及交換學生備忘錄，締約後兩校除每年例行之學生暑期研習活動外，在交換學生與教授互訪，以及國際學術活動參與等方面，師生參與均極為踴躍。

薛校長一行前往神戶大學位於神戶市灘區六甲台町之六甲台校區（總校區），於行政大樓會見該校校長福田秀樹教授，由理事兼副校長中村千秋教授、法學院院長兼法學研究科科長窪田充見教授、法學院增島建教授等人陪同會見，由福田校長致詞後就該校校務發展進行簡報，並誠摯歡迎薛校長一行專程蒞校訪問。

福田校長致詞時指出，該校建校超過一個世紀，是日本歷史最悠久和最優秀之國立大學，一直秉承「真摯、自由、合作」之精神，追求在人文社會科學、自然科學以及生物醫學等廣泛領域學術上之探索與新理論之應用，在追求學術卓越之過程中，經由創設各類「卓越中心（COE）」，學術研究成果卓著，許多已經成為世界級研究中心，是該校在學術成就上級為自豪之處。在國際交流方面，目前該校與海外大學與學術研究機構保持密切之學術研究交流關係，共有 1 千餘名來自 74 個國家地區之外國留學生在神戶大學學習。

薛校長對於神戶大學熱情接待與福田校長之詳細校務介紹，表示衷心感謝之意，並簡要介紹本校近年校務發展概況，本校除在法、商、公共行政、經濟等人文社會科學領域有優秀表現外，近年在 IT 資訊科學領域之成長極為迅速，尤其本校已成立校級之亞洲研究中心以及全球變遷與永續科學研究中心，致力於亞洲中國大陸之區域研究，以及從人文社會面向切入全球性環境科學議題之研究，希望未來對臺灣與國際社會作出更大貢獻。

薛校長指出，本校歷史超過一甲子，是臺灣知名之重要國立大學，傑出校友遍佈各公私領域部門，擔任政府機關首長與民間企業主管等要職，表現出色，尤其本校入學學生素質優良，是本校推動教學卓越極為有利之優勢，本校將秉持追求真理、服務人群之校園精神，在既有良好基礎上再接再厲追求教學與研究之卓越發展，希望兩校未來除法學領域密切之交流外，也能擴大合作領域至其他更廣泛之學術領域，也歡迎神戶大學之「卓越中心」與本校全球變遷與永續科學研究中心進行學術交流，同時邀請福田校長前往本校訪問，並提議增加兩校教師與學生之交換人數，以提升實質交流關係。

會後薛校長一行參觀神戶大學各項校園設施，以及拜會法學院及法學研究科，舉行座談交流意見，並達成未來持續擴大本校法學院與神戶大學法學院以及法學研究科交換教師與學生人數之共識，該項座談活動在融洽氣氛中順利結束。



薛校長致贈神戶大學福田校長紀念品
(7 月 9 日)



薛校長(左 3)、研發處林專委(右 2)與神戶大學
福田校長(右 3)、中村副校長(左 2)、窪田院長
(右 1)、增島教授(左 1)合影 (7 月 9 日)



薛校長致贈神戶大學法學院
窪田院長紀念品 (7 月 9 日)



薛校長(前左)、研發處林專委(前右)與
神戶大學窪田院長(後左)、增島教授(後右)
合影 (7 月 9 日)

(三) 薛校長參訪日本姐妹校關西學院大學提升合作關係

薛富井校長與國際事務中心張菁芬主任、研發處林榮宗專門委員等一行，繼 7 月 7 日及 7 月 8 日應邀赴日參加「臺灣高等教育論壇」系列活動，以及 7 月 9 日訪問姐妹校神戶大學後，於 7 月 10 日上午在姐妹校關西學院大學前校長商學部平松一夫教授之親自帶領下，前往位於兵庫縣西宮市之該校上原校區（總校區）參訪，薛富井校長一行於貴賓室會見該校副校長神余隆博教授，由國際教育協力中心次長谷井信一、課長春木紳輔、課長輔佐大原淑子等人陪同，並進行熱情之接待。

神余隆博副校長首先歡迎薛富井校長一行專程蒞校訪問，接著進行該校校務之簡報，神余副校長表示，關西學院大學創設歷史悠久，是 1889 年由美國南衛理監督公會傳教士 **Walter Russell Lambuth** 所創立，如今該校創辦人「以身為世界市民為己任」之精神，積極從事國際交流活動，努力對國際社會做出貢獻。關西學院大學擁有幼稚園、初等部（小學）、中學部（初中）、高等部（高中）、短期大學、大學、大學院（研究生院），是一所教育學制完整之綜合學園。目前外籍教師約 75 人，外國學生約 600 人，與國外超過 100 所大學締結姊妹校協定，每年開設提供 500 名以上學生赴海外體驗國際教育之實習課程，國際色彩相當濃厚，未來將持續強化國際化，發展成為一所全面國際化之特色大學。

薛富井校長對於神余隆博副校長之詳盡校務解說，表示由衷感謝之意，並簡要介紹本校校務發展之最新概況，強調本校在法、商、公共行政、經濟等人文社會科學領域擁有極優秀之表現，受到社會各界廣泛肯定，近年更積極加強在 IT 資訊科技領域之教學研究，以朝成為亞洲與國際知名之綜合型國立大學為校務發展目標，同時經由亞洲研究中心以及全球變遷與永續科學研究中心等兩個校級研究中心之運作，致力提升對中國大陸之區域研究，以及對全球性環境議題之學術研究，期盼未來對臺灣與國際社會作出更大之學術貢獻。

薛富井校長指出，本校成立迄今已逾 60 餘年，為國家培育無數各類專業人才，尤其校友人才濟濟，服務單位遍佈各公私領域，除擔任政府部門高層首長與民間企業組織主管

外，在法界、金融界與學術界等各界，眾多校友表現傑出，受到社會之高度肯定。薛富井校長指出，本校新生入學成績水準甚高，且藉由 EGP、ESP 等英語教學計畫，學生英語學習成效獲得具體提升，在各校中表現極為出色，是本校精進卓越教學之利基，未來將再接再厲努力追求教學與研究之更上層樓，同時搭配深耕國際化計畫，有信心使本校成功邁向國際學術舞台。

薛富井校長強調由於關西學院大學之學校屬性，與國立臺北大學類似，期盼未來兩校能夠加強在法學、商學、經濟學等人文社會科學之學術交流，並逐步擴大範圍至文學、社會學、綜合政策學部、理工學部等其他領域，尤其兩校可加強有關國際教育課程以及外語授課等國際化經驗之交流。薛富井校長指出本校與關西學院大學於 2010 年 6 月簽署合作協議書，為進一步推動教師與學生交換，建議兩校簽訂師生交換備忘錄，本校願意每年提供 2 名交換生名額，以及若干交換教師名額給予關西學院大學，同時歡迎該校學生參加本校舉辦之暑期研習活動。對此，神余副校長表示感謝，並立即指示該校國際教育協力中心積極辦理，儘速與本校完成備忘錄之簽訂事宜。

會後薛富井校長一行在國際教育協力中心人員帶領下參觀關西學院大學校內各項重要教學設施，並在中午與神余隆博副校長、前校長商學部平松一夫教授，以及國際教育協力中心越智昭太教授等人，進行交流餐會以交換意見，神余副校長除肯定薛富井校長一行此次到訪具有增進兩校高層相互認識之作用外，並具有快速提升雙邊交流之實質意義；薛富井校長則再次感謝關西學院大學之熱程接待，並重申本校願意提供該校師生交換名額，期待未來兩校之學術合作關係可以愈趨緊密，使臺日兩國之高等教育交流更臻落實。



薛校長致贈關西學院大學神余隆博副校長紀念品 (7 月 10 日)



薛校長(中)、國際事務中心張主任(右 2)與關西學院大學神余副校長(左 2)、前校長商學部平松一夫教授(右 3)合影 (7 月 10 日)



關西學院大學舉辦交流餐會歡迎
薛校長一行 (7 月 10 日)



國際事務中心張主任於關西學院大學
Global lounge 一角 (7 月 10 日)

(四) 張主任應邀赴日出席臺灣高等教育論壇發表專題演講及參訪 日本高中進行招生

國際事務中心張主任代表本校進行一場專題演講、拜訪日本七所高中，並參與仙台及東京兩次的論壇以及晚上的仙台及東京知名大學師長交流會議。首先，7 月 11 日於東京埼玉郁文館國際高等學校所進行的演講，題目為：「華人社會轉型與發展策略」，不僅引起與會學生及師長的熱烈迴響，更透過專題演講的過程實際展現本校專業教師的教學品質與熱誠；與會學生除透過專題更認識台灣之外，更期待能進入本校進行專業的學習。

7 月 11 日拜訪東京埼玉郁文館國際高等學校 (<http://www.ikubunkan.ed.jp/>) 及實踐女子學園 (<http://hs.jissen.ac.jp/>)。首先，**郁文館國際高校**相當知名的私立學校，目的希望培養國際人才。學校有初中部、高中部、國際高中部，目前共有 1589 名學生。國際高中的部分須於高中修業年限中有一年至紐西蘭的姊妹校當交換學生，進行研習。相當支持台灣留學的活動，今年有一位學生申請台北大學獲准入學。**郁文館國際高校**學生英語程度極佳，同時又有華語課程，實可為未來招收日本學生之標的學校。

實踐女子學園是東京著名的女子學校，重視品德以及國際教育。十分重視女性在國際社會的了解，於修業期間學生可出國進行交換學生的學習。該校校長也對台灣相當友善，目前該校具有中文課程教育。因學生具有中英文的學習機會，且部分同學華語表達能力佳，未來對於該校可同時推廣全英語授課及華語課程。

7 月 12 日拜訪東京駒込高等学校 (<http://www.komagome.ed.jp/>) 以及跡見學園 (<http://www.atomi.ac.jp/>)。**駒込高等學校**為東京最早成立的中等學校之一，該校有國中

部及高中部，十分重視國際教育，鼓勵學生到國外進行學習，培養國際視野，於修業期間學生可出國進行交換學生的學習。已有同學開始學習華語，學校目前也積極考慮協助同學推廣至台灣留學。

跡見學園高校成立於 1875 年為東京最早的日本女子學校。該校為完全中學，也有大學部。學校希望培養具備溝通能力的學生，對學生學習力也相當重視，培養學生具有國際觀，該校每年會選送學生至海外姐妹校進行交換學生。然該校對於台灣的高等教育品質仍不熟悉，但與拜訪過程中得知校長期許若未來學生們至台灣學習，應以國立大學為主。因此，若要至該校推廣需針對學校教學品質及課程結構進行更清楚的說明。

7 月 13 日拜訪仙台石卷二華中高校 (<http://www.nika.myswan.ne.jp/>)、石卷高校 (<http://sekikou.myswan.ne.jp/>) 以及石卷好文館高校 (<http://www.koubunkan.myswan.ne.jp/>)。二華中高校成立於 1886 年，為日本東北地區仙台十分重要的學校。目前除了著重基本學養的學習之外更著力於讓學生邁向國際化，學生亦會至姊妹校進行交換學習。儘管目前為留學支援中心在仙台積極宣傳的重點學校之一，但該校對於台灣高等教育的品質仍不清楚。

石卷高校成立於 1922 年，為日本東北仙台石卷十分優質的高中。為 2011 年日本 311 地震最嚴重災區的一所高中，該校對品德教育十分重視。該校配合日本教育部的政策，每年級都有一班全英語班。經歷去年地震之後，該校積極鼓勵學生前往國外留學，對這次參訪十分歡迎。學校積極協助受災學生及家長，並希望能尋找資源協助受災學生也有出國的機會。該校校長曾至台灣三次，對於台灣高教品質十分肯定。而且，對於災後重建實台灣的協助感到台灣社會生命力，實值得鼓勵學生學習台灣的經濟、社會與人文；日後可將所學貢獻社會。

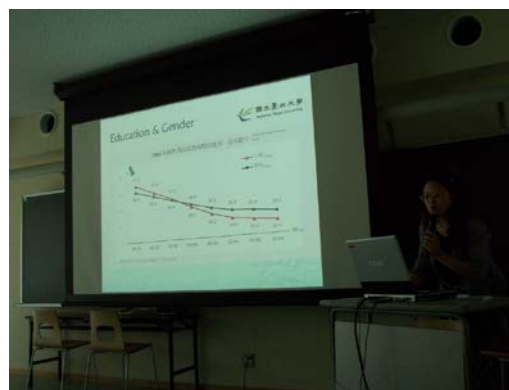
石卷好文館高校，也位於受災最嚴重的石卷市區，這間學校對於台灣留學感興趣，雖然對於台灣目前的高等教育並不清楚，但對於台灣十分友善，也一直鼓勵學生可以學習亞洲其他國家的經驗，相信日後也是一所推廣宣傳的重點學校。

7 月 14 日及 7 月 15 日為在仙台及東京進行台灣教育論壇。於會場中，本校不僅設立留學諮詢處提供即時的諮詢服務，更針對與會人員簡報本校的特色及經營理念及英語課程。與會人士反應十分熱烈，除專注聽取本校的說明之外，更至本校諮詢處詢問留學的相關問題。

7 月 14 日及 7 月 15 日晚上並與日本知名大學教授、高中校長、教務長及相關教師等進一步溝通與互動，以使師長得以深入了解本校的種種特色，以使未來協助日本學生選擇學校時之參考。



國際事務中心張主任以「華人社會轉型與發展策略」為題發表演講情形之一
(7月11日)



國際事務中心張主任以「華人社會轉型與發展策略」為題發表演講之二
(7月11日)



聆聽國際事務中心張主任演講之
現場日本來賓 (7月11日)



國際事務中心張主任拜訪東京郁
文館國際高等學校 (7月11)



國際事務中心張主任拜訪東京實踐
女子學園 (7月11日)



國際事務中心張主任拜訪東京駒込
高等学校 (7月11日)



國際事務中心張主任拜訪東京跡見学園
(7月12日)



國際事務中心張主任拜訪仙台石卷
二華中高校 (7月13日)



國際事務中心張主任拜訪仙台
石卷高校 (7月13日)



國際事務中心張主任拜訪仙台石
卷高校並代表學校對該校受災情
形表達致意之一 (7月13日)



國際事務中心張主任拜訪仙台石卷好
文館高校之一 (7月13日)



國際事務中心張主任至仙台石卷
的受災區域了解情形，並代表學校
針對受災情形表達致意之二
(7月13日)



國際事務中心張主任拜訪仙台石卷
好文館高校之二（7月13日）



本校在會場上所設留學諮詢服務
處（7月14日於仙台教育論壇）



聆聽國際事務中心張主任簡報國
立臺北大學之現場日本來賓（7
月14日於仙台教育論壇）



聆聽國際事務中心張主任簡報國
立臺北大學之現場日本來賓（7月15
日於東京教育論壇）



7月15日於東京教育論壇一隅



本校在會場上所設留學諮詢服務
處（7月15日於東京教育論壇）



國際事務中心張主任於7月15日東京教育論壇會後所有與會師長及日本大學及高中教師合影（張主任一右四）

參、心得與建議

次赴日考察，拜訪了兩所姊妹校，達到交流及進一步合作的契機。同時參與由日本社團法人臺灣留學支援中心（一般社団法人台湾留学サポートセンター）主辦，名古屋商工會議所、台灣新聞社等單位協辦，於7月7日至7月15日在日本東京、大阪、名古屋、仙台、埼玉等地，針對日本的師長、學生、中小企業及社會大眾等，舉辦介紹談臺灣高等教育現況之「臺灣高等教育論壇」（台湾教育フォーラム）系列活動，整個考察活動共提供兩次的專題演講、四次的教育論壇、四次的親師懇談會以及七所高中的拜訪行程並至311災區致意。彙整考察期間參與本校學校行銷與簡介活動的人數已超過1200人次。

本此考察主要有以下的幾項建議：

1. **持續強化與姊妹校之間的實質互動與交流**
2. **加強了解日本學生交流的學習需求：**由於日本學生至海外學習不僅是學生及家長的期許，更是國家人才培育的重點之一。因此，日本學生至台灣學習主要的需求為三：專業取向、華語學習、海外接軌。大部分的學生及家長所考量的並非經濟因素，而是專業能量及未來邁向國際化的能動性。
3. **推動本校的特色招生：**日本學生及師長們對於留學學校的特色十分的重視，希望能進入這學校中具特色的課程進行學習。因此，以目前日本於高中階段已有國際部且至海外學習一年的安排，國際部的學生學習態度及英語能力各方面俱佳，可思考強化學生班的英語授課；同時於課程中設計華語學分，已滿足學生學習華語的需求。另外，部分學生為至台灣學習，於高中階段已開始學習華語，本校可思考針對特色學院設計外籍生的華語學位學程。

4. **針對災區提供數名獎學金:**目前日本災區的學生希望能至海外學習，但因受災情況嚴重，至海外學習的資源不足。因此，本校若能災區提供數名獎學金，除協助災區的學生赴海外學習的需求之外，招收高學習動機的優質學生，更可提升學校的知名度，且能善用獎學金款項。