

出國報告（出國類別：參訪）

2012 年廈門市中學招生說明會暨漳州 師範大學參訪

服務機關：國立金門大學

姓名職稱：李金振 校長

曾逸仁 研發長

劉名峯組長

蔡宗憲組長

沈鑼志 主任

派赴國家：中國大陸（福建廈門市）

出國日期：中華民國 101 年 6 月 11 日至 6 月 19 日

報告日期：中華民國 101 年 8 月 8 日

目次

摘要	1
壹、 參訪目的	2
貳、 金門大學代表人員.....	2
參、交流過程.....	2
肆、成效.....	3
伍、 心得與建議	4
陸、附錄.....	6

摘要

主要是回訪漳州師範學院，並簽訂正式的姊妹校聯盟關係，同時祝賀其閩南學院掛牌成立。另一重要目的則是，今年是招收大陸學生第二年，陸生報名和錄取人數均比去年多，因此本次計畫是當中國大陸高考告一段落時，在等待放榜之際，赴廈門市對有興趣來金門讀本科的考生及家長講解，促進更多的大陸學生赴本校就讀。

壹、參訪目的

本次參訪是要與漳州師範學院簽訂正式的姊妹校聯盟關係並祝賀其閩南學院掛牌成立，也同時利用此次時間(恰逢大陸高考結束及選填台灣大學志願的重要時段)到本校廈門地區的友好高中宣傳本校辦學理念。漳州師範學院於今年初，訪問國立金門大學時，提及到要與本校建立姐妹學校的聯盟關係，漳州師範學院是福建省重點建設高校（9 大高校）之一，坐落於“閩南金三角”——漳州市。其前身為創辦於 1963 年的福建第二師範學院，後更名為漳州師範學院，漳州師範學院是中國大陸首批通過師範類高校本科教育評估的優秀大學。

貳、金門大學代表人員

本次由李金振校長為領隊，包括有曾逸仁研發長、劉名峯組長、蔡宗憲組長，以及沈鑼志主任。交流時間為民國一〇〇年六月十一日至十九日，共計九日。

參、交流過程

依照本校與廈門方面相關單位事先聯絡，而排出以下的行程

一、6 月 11 日：廈門第六中學諮詢會，福建省廈門第六中學創辦於 1953 年。1956 年 9 月 6 日，改為福建省廈門第六中學。1993 年被直接定為省二級達標學校，1998 年成為全省 26 所一級達標學校之一，步入名校行列，因此，該校學生的高考成绩多數應該是能夠台灣要收大陸學生的分數線，是多所台灣大學所訂的目標高中，而這次來廈門參加高校聯合說明會，同時也進入這所學校，提供有興趣的學生及家長相關諮詢。

二、6 月 12 日：廈門集美中學諮詢會，集美中學是由著名華僑陳嘉庚於 1918 年創辦，2001 年被核定為福建省一級達標學校，目前在校學生有 3200 多人，歷史悠久，業績輝煌，學子遍五洲，聲名播四海，在中國大陸境內被譽為「中國名校」。其中最為特色的是校舍南薰樓諸樓，被稱為典型的陳嘉庚式建築，建校以來，集

已經培養了 5 萬多名的校友。這次前去，係由該校的李副校長接待，本校自行準備了文宣約有 300 分，順利發完，並在現場，接受師生以及家長的諮詢。

三、6 月 13 日：廈門科技中學諮詢會，廈門市科技中學創建於 1994 年，是廈門市政府與廈門大學聯合創辦的，現為省一級達標學校，著名物理學家楊振寧博士曾為學校題寫校名。本次是由譚校長負責本校，與該校師生以及家長座談會時，由於參與討論過於踴躍，以致超過預定時間。

四、6 月 14-16 日：台灣教育在線諮詢會，由廈門熔智教育諮詢有限公司成立的臺灣教育線上網站，提供臺灣所有高校於中國大陸地區設置刊登招收陸生資訊網站的網路平臺，有這個聯絡地點，順利成為廈門地區，甚至是整個福建地區能夠直接詢問到台灣的大學招生訊息，從 14 日一直到 16 日的諮詢過程中，發現詢問的學生相當眾多，也許是對於台灣環境還是相當陌生，很多學生都是這幾日密集的諮詢會後，才知道可以選擇台灣的大學就讀，因此收穫頗為豐富。

五、6 月 17-18 日：漳州師範學院訪問，該訪問日，除了是本校與該校簽訂合作意向書外，也是該校閩南文化人文研究院成立之日，該校的研究院設有閩南民俗文化與民間文藝、閩南文化與家族社會兩個碩士課程，另外也強調閩台文化與文學研究，本校也有閩南文化研究所，這對未來學術交流提供一個好的開始。

六、6 月 19 日：台灣教育在線諮詢會，如同 14 日一直到 16 日的諮詢方式，採取的是定點式的諮詢，也同時延續相同的服務方式，在截止報名前，提供陸生有選擇的機會。

肆、成效:

一、廈門第六中學、科技中學及集美中學：本校與這些中學已經建立良好的情誼，此行由這些學校全力協助，提供及安排時間予本校對學生宣傳，大陸高中生其實還是對臺灣的大學不了解，加上大陸地區法律規定，高中不能推銷或者影響考生選取志願，雖然偶有零星的學生向學校詢問臺灣招生一事，但在申請渠道不清楚下，學校只能請學生自己上網查，很難做相應的介紹。因此，本校才會採取密集

的方式前往友好高中做說明，在此期間，很多的學生以及家長相當有興趣來台灣就讀大學，只是限於有限的資訊，不夠了解台灣，從這次詢問的學生如此眾多，應該會達到預期效果。

二、此行與漳州師範學院簽訂合作意向書，且正逢該校閩南學院成立之際，未來兩校可就此類似的研究項目，共同合作；臺灣漢族則大多數是福建、廣東兩省的移民，其中，福建以漳、泉兩地移民約占 80%，加上本校的閩南所，對於閩南文化有深入的研究，因此能夠與漳州師範學院簽訂合作意向書，可以從漳州與金門的觀點看待閩南文化，是學術的一大進步。

伍、心得與建議

- 一、 強化宣傳:大陸學生及家長普遍不甚了解，學校若要在招生市場中與其他學校競爭，學校除了要有明確的辦學理念、特色與自我定位外，招生策略也必須依據學校特色制訂，以強化本校之差異，並透過目的大陸學生易於接近的通路與管道宣傳。除了能吸引學生前來就讀，亦能讓學生知道其在大學階段能夠學習到那些知識或技能。
- 二、 招生宣傳策略: 為使招生宣傳達到最大的效益，招生的主管單位的宣傳策略，不僅將招生宣傳納入學校整體宣傳之中，亦得讓學校的招生宣傳依招生行政時程對外宣傳。
- 三、 此次說明會來諮詢的多數是曾經是已拜會之各高中學校的學生及家長，可見之前與這些高中學校所建立的友誼關係，已經發揮成效，未來仍應持續與其保持良好關係，同時更應該擴大與其他高中等相關學校交流，以期達到未來招生的成效。
- 四、 強化合作:與漳州師範院簽訂合作意向書，代表以後兩校可以合作項目增多，應加強合作。特別是，閩南文化並非專指以福建南部為主的地方文化概念，由於地理與歷史因素，傳統閩南人具有跨界流動的特質，他們離開

原鄉，或移居大陸內地，或飄洋過海，在許多地區落地生根，與各地文化產生融合，又能保存既有的文化特質。長年以來，「閩南文化」已然超越地域、國界，從泉州、漳州、廈門、金門、台灣到東亞地區，甚至到美國都有閩南文化痕跡，形成一個龐大且在各方面皆獨具特色的文化圈，本校成立的閩南所及是秉持著這種研究方式，而設定多種研究議題，值此時，能與漳州師範學院締結姊妹校，對於未來能攜手研究閩南文化，發揮實質的功效。

陸、附錄

一、 訪問團名冊

編號	單位	職稱	姓名
1	校長室	校長	李金振
2	研究發展處	研發長	曾逸仁
3	研究企劃組	組長	蔡宗憲
4	公關組	組長	劉名峯
5	國際暨兩岸事務中心	主任	沈鑼志

二、參訪活動照片選輯





