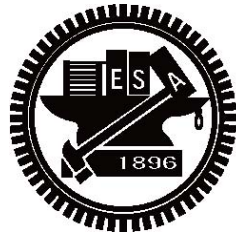


①



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：☒ A 類、考察訪問
☐ B 類、出國短期研究
☐ C 類國際會議）

②

題目：人社院香港地區大學參訪

③

服務機關：人文社會學院

姓名職稱：	郭良文	人文社會學院院長（傳播所）
	孫于智	人文社會學院副院長（英教所）
	余君偉	外文系所所長/副教授
	彭明偉	社文所/助理教授
	李秀珠	傳播所所長/教授
	莊明振	應藝所/教授
	周 倩	教育所所長/教授
	高雅俐	音樂所助理教授
	龔書章	建築所所長/副教授
	葉修文	英教所所長/教授

前往國家：香港

出國期間：100/08/23~08/25

報告日期：101/03/20

一、摘要（200-300 字）

本院各系所與國外學術機構多有交流，但以學院為對等關係合作仍待加強。在考量語言較易溝通，文化背景相近的前提下，選定香港地區大學為第一嘗試的合作對象，可能合作項目包括教學研究、教學及學生交換等。因此，本次由院長率隊前往香港地區大學參訪，藉由彼此的了解，探尋各項合作的可能性。

本次香港參訪活動，不僅提供國際學術交流機會，同時在共同行程中，院內同仁更能深入地相互認識、彼此學習及凝聚向心力，是難得的「學術、知性、友誼」之旅。

另透過參訪的見聞，擬定本院國際化遠景與教學、研究等多項具體策略，期能採取全方位、全面向的國際化思維，讓國際化成為每堂課、每位老師、每位學生必須達成的任務。

二、目次

摘要	2
目次	3
本文	4
目的	4
過程	4
心得及建議	6
附錄	7

三、本文

(一) 目的

本院各系所與國外學術機構多有交流，但以學院為對等關係合作仍待加強。在考量語言較易溝通，文化背景相近的前提下，選定香港地區大學為第一嘗試的合作對象，可能合作項目包括教學研究、教學及學生交換等。因此，本次由院長率隊前往香港地區大學參訪，藉由彼此的了解，探尋各項合作的可能性。

(二) 過程

1.8月23日：自交大出發，12:00抵達香港，首日以環境熟悉為主要行程。

2.8月24日：參訪香港中文大學，參訪記要如下：

香港中文大學最大的特色是書院制。每位學生除隸屬於一個系所之學術單位外，亦同時屬於某個書院。書院除了在住宿、課外活動上的凝聚外，亦開設通識課程，每一書院各有其特色；以建築系為例，60%的課程為專業課程，40%為通識課程及書院課程。香港中大亦是香港唯一開設體育課程(一學分)的大學。

(1)社會科學院：

- A.多數領域皆有完整的學士、碩士、博士班學制。
- B.教師組成相當國際化，如建築系一半教師非香港本地人。
- C.進行多元化國際交流；如建築系學生與 Harvard 學生進行相似的 project，完成後交換參訪，進行互評、切磋。
- D.藝術、創作類研究所不需寫碩士論文。
- E.設有建築圖書館，藏書八百萬冊。
- F.許多學制規定學生必須出國實習；如傳播系學生修課三年，需海外實習一年。
- G.傳播系開設環球商業學士學程，招收來自不同地區的學生，學生必須有三學期一起在同一地方修課。
- H.中大傳播系創辦兩個學術期刊，Chinese Journal of Communication (SSCI)及傳播與社會。

(2)文學院：

- A.中大文學院有十三個學位學程，均有完整的學士、碩士、博士班。

- B. Dual degree 的設計需考量市場競爭力、特色、附加價值在哪裡等因素，方能成功吸引學生選讀。
- C. 中大音樂所與台大的交流模式是舉辦 Graduate Student Forum，邀請 keynote speakers、教授及學生發表演出。
- D. 中大宗教系設有 cultural practicum 制度，學生必須出國實習；如中大文化管理碩士學程，學生曾到台北藝術村實習。此模式可與交大建築、社文、應藝、音樂等單位結合。

(3)教育學院：

- A. 香港中大教育學院課程由院、跨系統籌規劃。
- B. 香港政府及大學對於英語師資之培育，給予驚人的投資，每位學生可獲得政府四萬港幣及大學一萬港幣的支助(約二十萬台幣)，赴英語系國家留學兩個月；此資助活動，學生不需申請規定參加，並要求出國交換的學生必需住 home-stay，不得住宿舍。
- C. 除了傳播系部分課程因涉及中文新聞播報、撰寫外，港大課程皆為英語授課。香港中學約 40%課程為英語授課，因此學生普遍習慣英語授課環境。
- D. 教育學院碩士階段不需寫論文。

3.8 月 25 日：參訪香港城市大學媒體與傳播系及香港浸會大學社會科學院，參訪記要如下：

- (1)香港城市大學媒體與傳播系：參觀新落成的邵逸夫大樓與各個實驗室及其傳播媒體設備，如會議室、攝影棚、剪輯室、虛擬攝影棚、主播台…等等，其設備先進新穎，對香港政府於大學中投注的充沛資源令人印象深刻。
- (2)香港浸會大學社會科學院：與 Dept. of Government and International Studies 的 H. Werner Hess 教授談兩邊教授進行 E-Learning 方面學術合作的可能性，可考慮合作的項目包括線上課程合作開課、學習成果線上分享、線上討論互評、學生實習互訪及聯合舉辦研究生研討會或學者互訪等。

(三)心得及建議

本次香港參訪活動，不僅提供國際學術交流機會，同時

在共同行程中，院內同仁更能深入地相互認識、彼此學習及凝聚向心力，是難得的「學術、知性、友誼」之旅。透過參訪的見聞，擬定本院國際化遠景與具體政略如下：

1.教學部分：

- A.將國際化要素普遍融入課程中：透過網路平台，與香港地區學校相對應課程進行聯合教學、線上作業互評、線上聯合發表、共同創作等。
- B.推動香港地區實習制度或主動提供香港地區學校海外實習課程之合作，以互惠方式獲得雙贏。
- C.輪流與兩岸三地學校共同舉辦學術活動，如學術workshop、Graduate Student Forum、線上碩博論士論文聯合發表。
- D.交換學生。
- E.利用暑假聯合舉辦 summer institute (住宿問題較易解決)。
- F.共同指導研究生。
- G.依系所之特性擬定國際化政策，如規定學生畢業前必須曾經出席國際會議、線上學術論壇發表等，甚至必須進行至少一場英文學術演講等。

2.研究部分：

- A.舉辦實體或線上學術論壇。
- B.教授互訪。

3.提升外語能力：

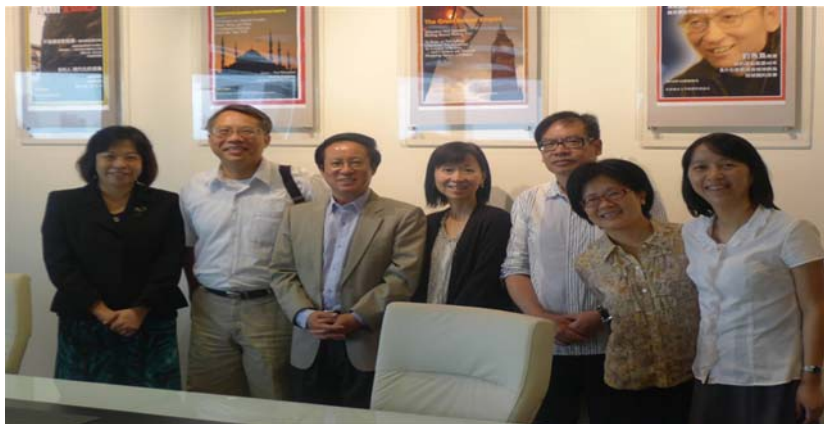
- A.由學院開設英語能力輔導課程，提供所屬教師、學生選讀。
- B.爭取經費補助（礙於學校經費有限，建議朝線上平台發展，較可永續經營，而不是有經費才能做；曇花一現的活動）

四、附錄





與香港中文大學教育學院教師合影



與媒體與傳播學系主任合影



與香港浸會大學社會科學院院長及教授座談