



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：國際招生與學術交流）

題目：

第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展

服務機關：國際事務處

姓名職稱：孟心飛 教授、廖淑慧 計畫助理

前往國家：俄羅斯 莫斯科

出國期間：100/11/27~100/12/04

報告日期：100/12/14

一、摘要（200-300 字）

為推動本校國際化之目標，開發新興國家境外學生來校就讀，本處乃規劃本次參加國際文教處林處長文通率領之代表團，前往俄羅斯參加「第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展」，以期提升本校於俄羅斯地區的知名度且增加本校國際學生人數；此外，本處亦積極與俄羅斯排名第一的國立大學—莫斯科大學(Moscow State University)的物理學院聯繫，安排拜會與參訪行程，以期促成本校理學院及莫斯科大學物理院未來雙方之學術交流合作與雙邊合作備忘錄及交換學生協議之簽署。

二、目次

摘要	2
(一) 目的	4
(二) 過程	5
(三) 心得與建議	11

三、本文

(一) 目的

為推動本校國際化之目標，開發新興國家境外學生來校就讀，本處乃規劃本次參加國際文教處林處長文通率領之代表團，前往俄羅斯參加「第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展」，以期提升本校於俄羅斯地區的知名度且增加本校國際學生人數；此外，本處亦積極與俄羅斯排名第一的國立大學—莫斯科大學(Moscow State University)的物理學院聯繫，安排拜會行程，以期促成本校理學院及莫斯科大學物理學院雙方之學術交流合作與合作備忘錄之簽署。

俄羅斯為世界上國土最遼闊的國家，本次行程以俄羅斯首都莫斯科為目的地，莫斯科為一人口超過一千四百萬之特大型城市，不僅是俄羅斯國內第一大城，也是歐陸最大的城市，目前約有 130 萬大學生在莫斯科就讀大學，佔全俄羅斯大學生總數的六分之一。本次由本校國際處孟心飛副國際長及國際處廖淑慧小姐代表本校參加「第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展」，除了希望延攬為數眾多的俄羅斯中學及大學生前來本校就讀之外，此行另一重點便是拜會莫斯科大學的物理學院。本校理學院物理所林俊源教授與莫斯科大學物理院低溫物理與超導體學系(Department of Low Temperature Physics and Superconductivity)的瓦西里耶夫教授兩人，多年來，已建立了相當深厚的研究及合作關係，本處孟心飛副國際長與林教授多次商討，希望藉由此次莫斯科行深化與莫斯科大學物理院的交流，並將原為一對一之雙邊合作拓展至以 5-6 人之雙邊小組合作，並積極促成雙邊院對院之合作備忘錄與交換學生合約之簽署。

（二）過程

第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展行程

11 月 27 日	臺北—莫斯科
11 月 28 日	拜會俄羅斯教育科學院，參加「第一屆臺俄高教論壇」
11 月 29 日	拜會莫斯科大學物理院，商討本校與莫大物理院簽署雙邊合約事宜
11 月 30 日	參加第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展
12 月 1 日	參加第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展
12 月 2 日	參加第 34 屆莫斯科國際教育暨職涯展
12 月 3 日	拜會國立莫斯科語言大學
12 月 4 日	莫斯科—臺北

11 月 27 日早上凌晨 5:30，我們於中正機場與參加本次俄羅斯教育展的其他 11 所大專校院代表會合，在教育部國際文教處林文通處長與財團法人高等教育國際合作基金會執行長陳惠美教授的帶領之下，搭機前往俄羅斯首都莫斯科展開為期八天的展覽及參訪行程。

本次正式拜會行程於 11 月 28 日正式開始。承蒙教育部國際文教處林文通處長之安排，與駐俄羅斯辦事處文化組組長陳美芬教授及主事劉如芳小姐的居中牽線與不辭辛勞的聯繫，我們有幸踏入地位等同於我國中央研究院之「俄羅斯教育科學院」(Russian Academy of Education) 參加「第一屆臺俄高教論壇」。俄羅斯教育科學院為俄羅斯四大科學院之一，主要任務在建立俄羅斯教育發展之科學基礎，進行與教育領域相關之基礎及應用研究。論壇由俄羅斯教育科學院院長尼康德羅夫教授 (Prof. Nikolay Nikandrov) 揭開序幕。尼康德羅夫院長擁有豐富之教育與行政資歷，除執掌現職外，並同時為俄羅斯聯邦總統首席教育顧問及聯合國教科文組織委員會的委員。尼康德羅夫教授首先致詞歡迎台灣代表團，並表示他個人其實對臺灣並不陌生，過去曾兩度造訪台灣，與臺灣國家教育研究院簽署雙邊合作備忘錄。尼康德羅夫教授接著以俄羅斯高等教育的現況為題，發表他對目前俄羅斯高等教育的看法。令人驚訝的是，尼康德羅夫教授毫不諱言俄羅斯高等教育目前碰到的困境，諸如因社會過度開放導致政府機關失去對各級學校的掌控能力、家長普遍不信任現行俄羅斯的教育體制與為數眾多的鄉村學校因人口外移被迫廢校...等，皆是俄羅斯教育目前碰到的極大危機。就高等教育而言，目前也正邁向與歐洲統一學制 (3~4 年的大學教育加上 2 年碩士教育) 之「波隆納進程」(Bologna Process)，但院長坦言，此種學制將培養出何種素質的俄羅斯學生，目前還在觀望中，尚無法於現階段做過多的評論。

接續尼康德羅夫教授的演說，教育部國際文教處林文通處長，也就台灣高等教育國際化之走向發表演講。林處長首先提及教育部對臺灣國際化的貢獻，其中重要的推手「邁向頂尖大學計畫」目前已進行至第二期，其豐碩的成果讓在座的俄方

代表皆留下深刻的印象；林處長在談話中，亦大力推動臺俄雙方於學術研究上的合作與交流，並邀請尼康德羅夫院長於明年率團來台參加「第二屆臺俄高教論壇」。



台灣 12 所學校代表團與俄羅斯教育科學院院長尼康德羅斯合影

11 月 29 日為本校單獨參訪行程，我們搭乘莫斯科最負盛名之地鐵前往莫斯科大學（Moscow State University）。莫斯科大學為帝俄時期伊莉莎白女皇於西元 1755 年下令設立的。



國際處廖淑慧小姐與莫斯科大學主樓合影



副國際長孟心飛教授與莫斯科大學主樓合影

莫斯科大學擁有悠久的歷史與堅強的基礎科學研究實力，根據 2011

年上海交通大學公布的世界大學五百強排名，莫斯科大學位居第 77 名，由此可見其研究實力之堅強，不容小覷。此行主要拜會對象為莫斯科大學物理院低溫物理與超導體學系的瓦西里耶夫教授(Prof. Alexander Vasiliev)。本校物理所林俊源教授與瓦希里耶夫教授已是合作多年的舊識，此行除了原定任務外，亦協助林俊源教授將瓦希里耶夫教授提供的實驗樣品帶回台灣，供林教授的實驗室進行進一步的檢測與研究。

莫斯科大學的低溫物理與超導體學系隱身於一棟看似老舊的建築物當中，入內才發現建築物的一樓正在進行整修工程，聽說是正在興建新的實驗室。雖與瓦西里耶夫教授魚雁往返一段時間，但實則素未謀面；在天寒地凍的莫斯科，我們遇到如和煦陽光般的瓦希里耶夫教授以及其研究夥伴歐莉嘉，實屬幸運。瓦希里耶夫教授與我們相談甚歡，本處孟心飛副國際長就此次來訪目的與瓦希里耶夫詳談後，確立了本校與莫斯科大學初步的合作模式：先以本校物理所林俊源老師與瓦希里耶夫教授的現有合作為基礎，將其擴大至以五人為單位(雙邊共十人)的小組合作，並同時進行簽署雙邊合作備忘錄及交換學生之協議。瓦希里耶夫教授隨後帶我們參觀低溫物理與超導體學系的教室與實驗室並為我們介紹該系的歷史，我們望著一間的看似平凡，實則歷史悠久的教室，驚嘆著這麼一間教室竟為世人教育出數位對物理學有傑出貢獻的諾貝爾獎得主！隨後我們又參觀了該系為短期來訪的國外研究員準備的研究室，空間雖小但卻應有盡有，此等設施對未來可能發展的研究人員互訪計畫將是一不可缺少的助力，讓本校的研究員可以無後顧之憂的停留在莫斯科進行短期研究。



孟副國際長與奧麗嘉博士於莫大低溫物理與超導體系為國外學者準備之研究室

下午用完午餐後，我們便前往莫斯科大學物理學院的主樓準備與該院的副院長兼國際化辦公室主任史圖堅尼金教授(Prof. Alexander Studenikin)會晤。席間，史圖堅尼金教授向我們再次重申莫斯科大學物理院與本校理學院簽訂雙邊合作備忘錄及交換學生協議之高度意願，惟莫斯科物理院為一擁有 40 個系所的大型學院，若要簽訂與國外大學的合作備忘錄，須得到該院至少四個系所的背書；史圖堅尼金教授告訴我們，目前

除了瓦希里耶夫教授的低溫物理與超導體學系外，亦有其他學系對與本校合作抱有高度興趣，並承諾將於本次會後盡快向該院各系所發出通知，徵詢各系所意見，盡力促成本次雙方的交流與合作。故此行雖未簽訂任何備忘錄及協約，但相信於不久的將來合約的簽署將在雙邊努力推動下有更進一步的發展。



瓦西里耶夫教授、奧麗嘉博士與孟副國際長 史圖堅尼金教授、孟副國際長與瓦西里耶夫教授

11月30日早上8:50我們隨台灣代表團出發前往本次教育展的會場，開始為期三日的招生展覽。因前一天本校的單獨拜會行程，無法與台灣代表團一起前往展場佈置會場，但在交大攤位工讀生的協助之下，我們很快的就將宣傳文宣擺放就位，並開始進行當日的招生宣傳活動。第一天的參展人潮不如預期，聽財團法人高教國際合作基金會的專員說，這個教育展往年第一天的人潮相對來說都比較少，要等到第二、第三天展場才會比較熱絡。當日除主辦單位舉辦了一個盛大的開幕式之外，中華民國駐俄羅斯代表處陳俊賢大使也特別辦了一個酒會，邀請台灣代表團12所大專校院代表與俄羅斯各大學的教授參加。比較可惜的是因部分俄國教授不諳英文，在溝通上有些許困難，但本此活動還是相當難得，從大使發表的談話中對俄羅斯高等教育的現況又多了深一層的瞭解。



「第34屆莫斯科國際教育暨職涯展」展場全貌



駐俄羅斯代表處陳俊賢大使於酒會中發表談話



孟副國際長與陳大使談話

12月1日的展場情況較11月30日熱絡許多。交大的攤位前也出現許多對來台就讀有興趣的學生駐足，這些學生當中，對管理與華文課程有興趣的學生為數最多，有的學生對機械與電子工程亦有興趣，但實佔少數。我們遂以廣大宣傳交大的管理學院 GMBA 英語碩士學程及華語課程為主，間或對工程有興趣的學生進行一對一的詳盡解說。



國際處廖淑慧小姐向同學說明如何申請交大研究所



交大攤位工讀生采晴向俄國學生介紹交大

12月2日為本次教育展之高潮。學生於展期最後一天湧入，人潮較前兩天多許多，但綜觀三天展覽之參觀學生，多以中學生為主，與多數學生接觸時，發現俄羅斯的學生英文程度並不如預期中的優秀，有許多學生甚至於聽到工作人員用英文溝通就默默的離開，無形中增加了行銷交大的困難度！但仍有許多對交大有興趣的學生前來詢問本校提供的課程，我們也竭盡所能向俄羅斯學生宣傳交大在各領域上傑出的研究實力與師資，希望能吸引更多學生前來本校就讀。

行程的最後一天，我們隨著台灣代表團赴莫斯科語言大學拜會該校校長赫列耶娃院士。當日因赫列耶娃校長身體微恙，改由副校長蘇哈列夫博士(Yuriy Sukharev)接見台灣代表團。席間除了國際文教處林文通處長致詞外，高等教育國際合作基金會執行長陳惠美教授亦針對台灣教育之國際發展發表演說，最後雙方則進行「聘請我國華語教師」協約簽署儀式。當日拜會因對方學校之專精領域與交大較無交集，對於進一步與對方學校進行學術交流合作，實有其困難度。

12 月 4 日搭機返國，並無其他行程。

（三）心得及建議

本次赴俄羅斯參訪，如論進行學術交流方面，得到俄羅斯大學極其善意的回應，其成效可說是遠高出原先的預期。我們以為這是因為本校與莫大雙方師長本來就有深厚的合作關係，憑藉這樣的關係再著手進行院級甚至校級的雙邊合作備忘錄的簽署，將有極大成功的機會。建議往後可在校內調查教師或各研究單位是否有與特定尚未簽署合約之國外頂尖大學有實質上的交流合作，並從此處著手，促成更多交大與國外大學交流的機會。論國際招生方面，本次展覽除了非俄羅斯地區學校外，另有俄羅斯本地學校及俄國許多公司行號參展，故前來參觀展覽之組成份子本來就非單純只有學生，又參加本次教育展之學生普遍年紀偏低(以中學生為主)且英語能力普遍欠佳，與本校招收研究生為主的招生策略無法謀合，故成效稍顯低落；往後如欲前往俄羅斯地區招生，建議參加單純以招生為目的的展覽場次，並持續增加校內英文授課及宿舍之數量，以吸引更多學生來校就讀。