

出國報告（出國類別：學術交流）

101 年元月份赴大陸地區廈門理工 福建工程學院及福州大學 學術交流

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：楊能舒 副校長

林君維 學務長

管倖生 國際事務處 處長

曾世昌 工程學院 院長

李傳房 設計學院 院長

周學韜 電子工程系 主任

鄧裕蓁 工程學院 專案助理

派赴國家：大陸

報告日期：101.01.31

出國時間：101 年 1/2 至 1/6

摘要

蝦米堂從 2010 年 6 月開始營運，由廈門民防（防空洞管理單位）、廈門理工學院、經營團隊等三方組成，主要由經營團隊負責營運，廈門理工學院透過專案設計與創意設計競賽提供設計構想，經營團隊需負責商品化的設計構想與生產的工作。每年由經營團隊提撥經費回饋學校。蝦米堂推廣閩南文化，許多設計作品以閩南文化為設計元素，且以平面設計作品較多。但大部分的商品為現有市售商品。

「IEET 認證規範」，IEET 推動的教育認證是一項非政府、同儕間的審查機制(Peer-review)，以學生學習成果為導向 (Outcomes-based)，確保系所教育品質，亦即其培育學生的成果。工程教育認證具有四大特色：「成果導向」、「產學互動」、「持續改進」及「國際接軌」，其中「成果導向」是評估學生學習成效，幫助系所進行課程改革，只要是通過 IEET 大學部認證的學系畢業生，應該要具備初階專業工程師的基本八大核心能力，接受認證的學系，只要符合認證單位規定，就能保證其畢業生具有工程師基本能力，對學生未來求學或就業，相當有幫助；另外，「產學互動」、「持續改進」及「國際接軌」等三大特色，也促進學校與產業界的緊密互動，更能縮短兩者間的落差，學生畢業後能儘速進入業界工作，掌握業界動脈，未來並能進一步與國際接軌，增加能見度。認證的訴求並非比較、排名，而是確認系所能夠持續達成其自訂的教育目標及其畢業生具備專業所需的核心能力，鼓勵以系所為本位，透過認證機制維繫教育品質並追求持續改善，IEET 認證係針對教育部認可之國內大學校院、科技大學以及技術學院，授予學士、碩士或博士學位之學程（degree-granting program）進行認證。

目次

一、	目的.....	2
二、	過程及心得	2
三、	建議事項.....	8

一、目的

本出國報告敘述 101 年 1 月 2 日至 1 月 6 日赴中國大陸福建省拜訪廈門理工、福建工程學院及福州大學，此行，由本校楊副校長能舒帶領一行 9 人前往參訪，本次參訪共分為 2 梯次，第 1 梯次為 101 年 1/2 至 1/6；第 2 梯次為 101 年 1/4 至 1/6，期間參訪廈門理工蝦米堂、並參加福建工程學院舉辦 1.「與陸生交流座談」及 2「工程教育認證經驗分享交流會」，最後前往福州大學參訪，希藉由友好訪問進而與福州大學簽定兩校聯盟，。

本院積極推展教育國際化，希冀由與中國大陸友校之文化交流與學術合作，考察工程教育現況，預期未來對教師赴中國參與研討會及交流學習，建立穩定且密切深遠之基礎。

二、過程及心得

第二天：101 年 1 月 3 日(二)參訪「蝦米堂」，由廈門理工學院數字創意學院執行院長郭肖華導覽蝦米堂從 2010 年 6 月開始營運，由廈門民防（防空洞管理單位）、廈門理工學院、經營團隊等三方組成，主要由經營團隊負責營運，廈門理工學院透過專案設計與創意設計競賽提供設計構想，經營團隊需負責商品化的設計構想與生產的工作。每年由經營團隊提撥經費回饋學校。蝦米堂推廣閩南文化，許多設計作品以閩南文化為設計元素，且以平面設計作品較多。但大部分的商品為現有市售商品。



參訪團於「蝦米堂」前合影

第三天：101年1月4日(三)從台北松山機場飛往福州，上午約10時抵達長樂機場，由福建工程學院張小紅副處長及陳雯副主任接機，約莫11時底抵達福建工程學院。午飯過後，由福建工程學院高培元院長帶領參訪林覺民及冰心故居及福建當地文化「三坊七巷」。林覺民(冰心)故居，林覺民生於1887年清國，出生於書香世家，從小由叔父扶養長大，求學期間便展現領導才能，被推為學生領袖，後來參加孫文的同盟會，進行推翻清政府工作，1911年廣州起義前寫下與妻訣別書，便慷慨赴義，壯烈成仁，留下與妻訣別書，同一間房子，另一位名人為五四運動的名作家冰心女士，冰心女士福州人，1900年10月5日出生於福州城內的隆普當，1913年秋冰心離開故鄉福州，冰心是位傑出的文學大師也是忠誠的愛國主義著名的社會活動家。入門庭院的碑石上寫著："一位為砸爛舊世界，而英勇赴死；一位為建造大愛屋，而畢生從文。一位秉血荐軒轅的男兒志，投絕筆為檄；一位為照亮同胞的生命路，舉橘燈為炬。前者林覺民，為有犧牲而永生，享年廿四歲；後者謝冰心，為有愛心而長壽，享年一百歲。



林覺民(冰心)故居

三坊七巷是福州市鼓樓區南后街兩旁從北到南依次排列的十條坊巷的簡稱，三坊七巷故名有3個坊分別：衣錦坊、文儒坊、光祿坊；七巷分別為：揚橋巷、郎官巷、安民巷、黃巷、塔巷、宮巷、吉庇巷。三坊七巷，始建與西晉末年，八姓入閩之際，唐代「安史之亂」後，南遷避難的人們聚居於此，形成了一個以士大夫階層、文化人為主要居住民的街區，至今還保留着明清時期的建築風貌。她佔地約40公頃，三坊七巷地處市中心，東臨八一七路，西靠通湖路，北接揚橋路，南達吉庇巷、光祿坊，是老福州城的社會名流聚居區之一，人傑地靈。林則徐，左宗棠，鄭孝胥，陳寶琛，鄧拓，嚴復，甘國寶，冰心，林覺民，沈葆禎等近現代名人的故居，鑲嵌其中。



三坊七巷，名人輩出

第四天：101年1月5日(四)工程教育認證教育訓練(I)，上午由中華工程教育學會 IEET 副執行長劉曼君博士簡介「IEET 認證規範」，IEET 推動的教育認證是一項非政府、同儕間的審查機制(Peer-review)，以學生學習成果為導向 (Outcomes-based)，確保系所教育品質，亦即其培育學生的成果。

工程教育認證具有四大特色：「成果導向」、「產學互動」、「持續改進」及「國際接軌」，其中「成果導向」是評估學生學習成效，幫助系所進行課程改革，只要是通過 IEET 大學部認證的學系畢業生，應該要具備初階專業工程師的基本八大核心能力，接受認證的學系，只要符合認證單位規定，就能保證其畢業生具有工程師基本能力，對學生未來求學或就業，相當有幫助；另外，「產學互動」、「持續改進」及「國際接軌」等三大特色，也促進學校與產業界的緊密互動，更能縮短兩者間的落差，學生畢業後能儘速進入業界工作，掌握業界動脈，未來並能進一步與國際接軌，增加能見度。認證的訴求並非比較、排名，而是確認系所能夠持續達成其自訂的教育目標及其畢業生具備專業所需的核心能力，鼓勵以系所為本位，透過認證機制維繫教育品質並追求持續改善，IEET 認證係針對教育部認可之國內大專院校、科技大學以及技術學院，授予學士、碩士或博士學位之學程 (degree-granting program) 進行認證。IEET 自 2004 年來，負責推動國內的工程教育(EAC)、資訊教育(CAC)、技術教育(TAC)及建築教育(AAC)認證，為改善我國的工程教育問題、提升工程教育技術，IEET 與 Washington Accord (華盛頓協定，簡稱 WA)於 1989 年由國際間負責工程教育認證的機構共同簽署，藉由簽署協定與國際認證接軌。WA 的宗旨是在認證機制實質相當的前提下，會員間彼此認可通過認證學系的畢業生，皆具備進入工程

專業的學歷資格，成為正式會員後，代表我國的工程教育認證正式與國際接軌；下午由本校工程學院曾世昌院長簡介機械系工程教育認證經驗及規範 2004 與規範 2010 之差異性及工程教育認證實地訪視之重點。



IEET 副執行長劉曼君博士演講



本校工程學院曾世昌院長演講



工程教育認證與會人員

第五天：101年1月6日(五)工程教育認證教育訓練(II)，由本校電子工程系周學韜老師，參訪福建工程學院電子系實驗室及相關硬體設備，並與電子工程系副主任進行分享交流，最後，由周主任進行工程教育認證系所實地參訪之經驗分享及前置參訪工作。



福建工程學院電子系



參訪福建工程學院電子系實驗室及相關硬體設備

下午第一梯次前往福州大學參訪「建築學院」、「物理與信息工程學院」福州大學是大陸“211 工程”重點建設大學，創建於 1958 年，以工科為主，現已逐漸發展成為綜合型大學，共有 18 個學院，為福建省的重點大學。此次安排參訪建築學院、物理與訊息工程學院，兩校有意願簽 MOU，以利雙方的合作交流。尤其，建築學院張鷹副院長有意願邀請本校師生參與其武夷山地區「土堡」的研究調查，本校暑期舉辦設計研習營也擬邀請福州大學的師生參加；福州大學也有意願派學生到本校交換學習。福州大學的建築學院與工藝美術學院擬申請一級博士點將要求本校給予協助；另，福州大學較欠缺產學合作的經驗，本校也可以給予協助。福州大學將於今年舉辦國際研討會，將邀請本校師生參與。



由福州大學王健副校長接見參訪團



與福州大學物理與信息工程學院洽談交流合作事宜

三、 建議事項

- (1) 學校應促成一個管道讓學生的作品可以透過學校向外拓展商機，藉此鼓勵學生從事創作，並瞭解不可隨意複製他人創意構想作品，此舉應可讓學生和學校及客戶都成為三方贏家。
- (2) 增加兩校互訪機會讓彼此互相交流和討論，也讓參與老師對於學校給予意見和改革，讓學校一直處於改善和改進的階段，這也是讓學校校運蒸蒸日上的關鍵。
- (3) 福州大學將於今年舉辦國際研討會，將邀請本校師生參與。