

出國報告（出國類別：其他--學術研討會）

參加 PECERA 第十二屆 國際學術研討會

服務機關：國家教育研究院

姓名職稱：李駱遜／副研究員

派赴國家：日本

出國期間：2011 年 7 月 30 日- 8 月 02 日

報告日期：2011 年 8 月 18 日

摘要

報告人赴日本參加由神戶大學與 PECERA 日本分會共同舉辦之國際學術研討會。今年研討會的主題為 Evidence-based practice in early childhood care and education。會議安排除了有國際知名學者的專題演講和討論會外，尚有口頭報告、海報展示與工作坊。其中學術寫作工作坊是今年新成立的，協助學者瞭解撰寫學術報告及投稿學術期刊的技巧。會後並安排參觀神戶大學附設幼稚園。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得與建議.....	8

壹、目的

報告人參加由日本神戶大學與 PECERA 日本分會共同舉辦的 2011 年 PECERA 第十二屆國際學術研討會。主要參加目的有二：

- 一、參與該研討會，發表論文，並與其他學者交流。
- 二、參加 PECERA 發行之 APJRECE 期刊的編輯會議。

貳、過程

一、研討會主辦單位：

PECERA (Pacific Early Childhood Education Research Association) 自 2000 年開始成立，每年辦理學術研討會，由各國輪流承辦，第一年即由日本舉辦，歷經 11 年，今年又再次輪到日本，由神戶大學 (Kobe University) 與 PECERA 日本分會共同舉辦。會議場地是在交通便利，且在 Portliner (港線捷運) 設站的神戶國際會議廳舉行。

二、研討會

(一) 研討會主題

今年研討會為配合日本大學放暑假的時間，於 7/30-8/2 舉行，主題為 Evidence-based practice in early childhood care and education (證據導向實踐的幼兒照顧與教育)。

(二) 會議規模

1. 參加人數：原先投稿及報名人數超過 500 人，後因對 311 大地震及海嘯的恐懼，加上韓國政府對赴日的團體規定不得超過 30 人，避免帶回傳染病，使得與會人數至研討會開始前驟減 202 人，只剩 3 百餘人參與。這其中以台灣的學者及研究生人數最多，共有 56 人，韓國次之，30 人。
2. 參加的國家：台灣、香港、大陸、新加坡、日本、韓國、菲律賓、印尼、泰國、美國、英國、比利時、澳洲、紐西蘭等。

（三）今年的特色

1. 歷經大地震和海嘯的重創，赴日的旅客驟減，在本會議報名及註冊期間，主辦單位還邀請神戶市長及觀光局長出面，寫信給所有報名者，保證關西地區（大阪、神戶區域）未受地震及海嘯的影響，鼓勵大家踴躍參與研討會。
2. 雖然參與的學者減少，在會議期間，從開幕至閉幕，會議廳內幾乎都是滿座，令大會主席及主辦單位非常感動，感謝大家自始至終的支持。另外，無論在口頭報告、海報展示期間的討論亦非常熱烈，有欲罷不能，拖延下一場次及午餐的時間。
3. 海報發表踴躍，日本的學者及研究生的海報篇數相當多，但多以日文發表，雖然主辦國的發表者可以選擇以本國語文發表，鼓勵本國學者踴躍參與，卻也造成一個問題：即不懂該國語文的學者或研究生即無法與發表者進行交流。
4. 今年研討會期間特別增加了學術寫作工作坊，邀請知名學者分享與講解寫作及投稿至國際期刊的注意事項，與參與者做面對面的討論與解惑。
5. 主辦單位也預備了藝術工作坊，讓有興趣者可以欣賞幼兒的藝術表現、觀賞日本幼兒藝術工作者的示範及動手 DIY。
6. 會議廳外的展示空間還有幼教相關書籍、DVD、玩具、教具、遊具的展示。尤其後者最受帶著孩童與會學者的歡迎，讓孩童們在家長參加會議時有專人看顧，且安全的遊樂時間和空間。
7. 爲了抒解與會者的疲勞，在展示廳內還有廠商提供數台按摩器，爲大家做腳部按摩。

（四）會議議程表

研討會的時間訂定爲四天，原訂的議程因有兩百多位臨時缺席，造成議程安排與場地租借費用短缺等問題，讓工作人員得重新安排議程，增加額外的工作量。

第一天中午開始註冊報到，並有歡迎會，準備了豐富的餐點與飲料，供與會者相見歡。隨即開始召開 PECERA 的委員會議。報告者爲台灣委員之一，故準時參加會議，聽取日本委員報告今年研討會的籌辦經過，財務、期刊、預備進入 SSCI 名單、網頁及下屆承辦國-新加坡的籌辦報告、新委員的介紹、PECERA 會章的檢討及接續承辦 PECERA 的國家等。

第二天是研討會正式開幕及專題演講、討論會的進行。中午午餐時則是 APJRECE (Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education) 的編輯會，報告第五期期刊投稿、審查、出版等業務，及爲了進入 SSCI 名單的預備工作，並歡迎新加入的澳洲籍副編輯，聽取其建議，如增加期刊期數或以特刊方式發行；爲非英語系國家的投稿者增加英語審稿修改人員、廣邀國際學者擔任文稿的審查委員等。

第三天上午是口頭報告、海報展示及工作坊。豐富的内容卻因時間的緊湊安排，讓與會者有遺珠之憾，不能多聽取一些有興趣的報告或參加工作坊。下午是討論會、專題演講及閉幕典禮，並請與會學者填寫評量表，做爲下次研討會改進的參考。

第四天上午參觀神戶大學附設幼兒園，該園歷史悠久，戶外活動及遊樂場地寬廣。當天因是放假，看不到小朋友上課的情形，只能參觀戶外環境及教室。由其戶外栽植、養殖區及教室布置看來，該園相當重視幼兒的生活經驗與體能活動。中午則在神戶大學召開 PECERA 第二次委員會，請承辦的日本委員做報告，並提出檢討。下屆的新加坡委員就會議場地、住宿地點、註冊費用、共同承辦單位等做報告，也討論了報告者推薦的新編輯人選、選新主席等事宜。

研討會的議程如下表：

July 30th (Saturday)	
12:30-15:00	Registration
13:30-15:30	Official Welcome Reception
15:45-17:00	PECERA CG Board Meeting
July 31th (Sunday)	
9:00-15:00	Registration
9:00-9:40	Opening Ceremony
10:00-11:00	Keynote Address
11:10-12:10	Panel Discussion 1 (part 1)
Break & Editorial board meeting	
13:20-15:10	Panel Discussion 1 (part 2)
14:20-14:40	Break
16:00	Cultural visit and Banquet
August 1st (Monday)	

9:00-13:00	Registration
Concurrent Sessions	
9:00-10:20	Paper 1
10:30-11:50	Paper 2
9:00-9:50	Poster 1
10:00-10:50	Poster 2
11:00-11:50	Poster 3
Workshops	
9:00-10:20	Workshop on Art 1
10:30-11:50	Workshop on Art 2
10:30-12:00	Workshop on Professional Writing
Break	
13:10-14:30	Panel Discussion 2
14:50-15:50	Keynote Address 3
16:00-16:30	Closing Ceremony
August 2nd (Tuesday)	
9:00-11:30	School Visit--Kobe University Lab Kindergarten
13:30-15:30	PECERA CG Board Meeting --Kobe University

(五) 專題演講及討論會

1. 專題演講講者及講題

(1) 講者：Prof. Michel Vandebroek (Ghent University)

講題：Evidence-based practice, professionalism and respect for diversity:
A tensed relation.

(2) 講者：Prof. Takashi Muto (Shiraume Gakuen University)

講題：Professional knowledge and early childhood pedagogy: Exploring
the links between early childhood education and care and the
elementary school curriculum

(3) 講者：Prof. Kyoko Iwatate

講題：Early childhood pedagogy and children's play: Creating meaningful
environments with children, families, and communities

2. 兩場討論會的主題、討論人及其題目。

第一場--Evidence based practice and policy

- (1) 講者：Prof. Wendy Schiller (University of South Australia)
講題：Reality research: Taking a pulse of young children's lives
- (2) 講者：Dr. Peter Elfer (University of Roehampton)
講題：Feeling understood and responded to in the community of the nursery.
- (3) 講者：Dr. Mugyeong Moon (Korea Institute of Child Care and Education)
講題：Early childhood education reform in Korea: Issues and progress
- (4) 講者：Ms. Lucy Chew-Quek (The association for early childhood educators Singapore)
講題：Looking into teachers' qualifications and training to improve teacher-child interactions

第二場--How do we enhance pre-service training: focusing on student teaching?

- (1) 講者：Dr. Soyoun Bae-Suh (Rowan University)
講題：Student teaching in early childhood teacher education in USA
- (2) 講者：Prof. Seijiro Yato (Aichi Toho University)
講題：Current issues in student teaching in pre-service training in ECCE in Japan

(六) 個人的報告

報告者發表的題目為 "Parenting of the New Inhabitant Mothers"，屬親職教育的範圍，同場還有來自新加坡及美籍韓裔學者分別就新加坡家長選擇幼兒園的方式與條件、親職教育在該國實施的現況，及美國幼教老師在親職教育職前訓練等議題做報告，因三份報告都牽涉到與不同族群、文化家庭的接觸，展現許多相同與相異的經驗與困難，引發現場多國學者的熱烈討論，大家都同意互相了解、包容與尊重是溝通與和諧相處的開始，此與專題演講者 Prof. Michel Vandebroek 的結語 "Let's disagree" 也有異曲同工之妙。

參、與會心得與建議

一、PECERA 自 2000 年開始，每一年均在不同的國家、城市辦理學術研討會，十一年來累積了不少名聲和經驗，也吸引各國的幼教學者前來，參加的國家已超越了亞洲太平洋地區，歐美學者人數逐年增加，展現「國際化」會議的多元性，使幼教的研討學術性質益形豐厚，亦引發了更多觀點的交流、互相

學習與未來研究議題的興趣。

- 二、研討會在逐年檢討與創新中展現多元與豐富的內涵，如增加了專題討論會、贈送與會者 APJRECE 當期期刊兩冊、增加電子期刊、安排參訪當地幼兒園、會後填寫評量表、增加實務工作坊等，如今年即安排了藝術工作坊、學術寫作工作坊，讓幼教實務工作者與學者都能各取所需。
- 三、今年增加學術寫作工作坊，是去年 PECERA 委員會時一位美籍學者提出，希望增加亞太地區幼教學者的學術寫作能力，並多投稿至國際期刊，故於今年會議期間做了特別的安排。
- 四、當世界各國教育政策、課程與教學的趨勢以 evidence based 或 research-based 為取向時，PECERA 也非常重視世界潮流，故今年的研討會亦以此訂主題，期盼在幼兒照顧與教育領域也能重視研究，多以研究做為幼教政策、幼兒照顧、教育、福利等實施的基礎。
- 五、忝為 APJRECE 期刊的編輯之一，欣見投稿的學者人數與國家愈來愈多，也樂見於本期刊前往進入 SSCI 名單的努力。經由澳籍學者的建議，要進入 SSCI 名單，期刊一年至少要有三期，因此明年本刊將增加一期特刊或再增加期數。再者，期刊文章的被引用率也是 SSCI 會考量的指標，委員會也鼓勵大家多引用本期刊的論文。
- 六、今年 PECERA 委員會開會時徵詢日後承辦的國家，台灣亦在徵詢之列。2005 年在台北舉辦時，曾創下參加人數最多的紀錄，參訪幼兒園也是台灣在承辦時的創舉。三年之後，有可能再次辦理。在哪個城市辦，由哪個學術單位承辦，是我們現在可以集思廣益的時候，也期盼能在最周延的預備下，再次創下好名聲，並在研討會中介紹「中華民國」的幼兒教育，讓國外學者能瞭解我國近年及當前教育發展的重點及推動情形。
- 七、在本屆研討會中，台灣學者報名參加者居各國之冠，但出現在會議場合的卻屈指可數，幾乎都只出現在自己報告的場次或海報展示的場合，失去多認識及與其他國家學者交流的機會，頗為可惜。
- 八、今年研討會本有台灣學者擔任 Panel discussant，但因病缺席，期盼未來我國學者在 PECERA 的曝光率提高，亦能有幸擔任 Keynote speaker，讓我國豐富的幼教研究的知名度亦隨之提升。