

出國報告（出國類別：考察）

參訪中國武漢體育學院交流報告

服務機關：國立體育大學

姓名職稱：張副校長思敏

朱副教授木炎

葉助理教授怡矜

郭代理組長婉伶

派赴國家：中國大陸

出國期間：100年5月14日至100年5月18日

報告日期：100年6月1日

摘要

為強化本校與其他國內外體育院校學術或競技訓練經驗交流機會，拓展本校國際視野，由張思敏副校長、技擊系朱木炎副教授、產經系葉怡矜助理教授及總務處郭婉伶代理組長等人，於100年5月14日至5月18日前往中國武漢體育學院進行實地參訪學習之旅，除宣傳本校之外，本校交流團拜會武漢體育學院院長，觀摩跆拳道訓練、參觀各項運動設施及水上運動訓練…等，並洽談兩校日後相互合作交流事宜。透過此次交流，建議未來先進行兩校共同發展項目之教練、選手相互交流參訪，再逐步簽訂有效的合作協議，讓兩校之間的情誼更形緊密。

目次

一、目的	3
二、過程	3-9
三、心得及建議	10

一、目的

國際性校際交流活動是本校極重視的項目之一，冀希藉由與國內外學校的經驗交流，拓展國際視野，並作為本校未來校務施政參考。去年（2010）年適逢中國武漢體育學院黨委書記黃浩軍先生來台參訪，並至本校參觀有關教學運動設施及運動訓練等活動，為求兩校間能建立進一步的校際交流，黨委書記黃浩軍先生特邀本校派員至武漢體育學院進行訪問交流，藉以促進兩校未來的交流合作事宜，故本校於今年（2011 年）由張思敏副校長領隊，並安排技擊系朱木炎副教授、產經系葉怡矜助理教授及總務處郭婉伶代理組長等人出訪中國武漢體育學院。

二、過程

1. 學校自營的銀湖賓館及提供假日夜間租借運動設施服務

本校交流團一行人於假日夜間抵達武漢體育學院，該校安排我方入住位於學校校門口旁，由該校自營的銀湖賓館。該賓館約有 16 層樓高，入住人數不少，類似本校樸園功能，只是該校銀湖賓館可供入住數量較多，且附設委外經營的餐館，能提供入住者三餐餐點服務。另於夜間參觀校園時，發現戶外網球場使用率蠻高，校方人士告訴我們，假日期間學校會將場地租借給一般民眾使用，以增加學校收入。據觀察學校地處交通方便的市區，屬人潮聚集地區，因此賓館及運動設施租借情況都不錯。



圖 1：戶外網球場夜間使用狀況



圖 2：銀湖賓館

2.校園巡禮：

武漢體育學院原名中南體育學院，1953 年成立於江西省南昌市，1955 年遷至湖北省武漢市，1956 年更名為武漢體育學院。2001 年前，為國家體育總局直屬學校，現為國家體育總局與湖北省人民政府共建的學校。

該校擁有馬家莊校區(校本部)和藏龍島校區(分校)兩個校區、總占地面積 1400 餘畝，建築面積 60 餘萬平方米。學校現設有 8 院 2 系 3 部 2 校等 15 個教學單位，擁有 18 個本科專業、9 個碩士學位授權點和 1 個博士學位授權點。目前全日制在校學生 1 萬多人，其中本科生 10000 餘人，碩士研究生 1000 餘人。

本校交流團在該校「對外交流與合作中心」徐培副主任陪同之下，參觀該校校本部(馬家莊校區)校園，校本部校園位於武漢市東湖高新技術開發區內，風景秀麗，交通便利，占地面積約 700 餘畝。

由於該校培養出許多奧運得牌選手，如北京奧運會奪牌之體操冠軍楊威、程菲、李珊珊，雙人划艇冠軍孟關良、舉重冠軍廖輝…等，故校園內特別設有奧運冠軍牆，讓師生能共享榮耀，並與之學習。另外還設有奧運紀念公園及奧運歷史牆，處處顯現出該校超高競技教育水準。



圖 3：本校交流團於冠軍牆前合照

3. 參觀重競技運動場館：

該校競技學院設有運動訓練和民族傳統體育兩個本科專業,分設賽艇、皮划艇、拳擊、武術散打、武術套路、跆拳道、國際式摔跤、體操、田徑等 9 個項目,其中賽艇、皮划艇、男子武術散打、男子拳擊、武術套路、跆拳道等項目為傳統優勢專案,具有較強的競爭實力。

該校自 1993 年以來,參加奧運會、世界錦標賽、世界盃賽等國際性賽事,共獲得金牌 30 枚,銀牌 28 枚,銅牌 21 枚;參加亞運會、亞洲錦標賽、亞洲杯賽等亞洲性賽事,共獲得金牌 75 枚,銀牌 19 枚,銅牌 10 枚。該校以水上、體操、武術和重競技項目為代表性,競技體育特色及成績斐然,值得我們學習。

該校內設有 14 個研究培訓基地,分別為『國家社會體育指導員培訓基地』、『體育社會科學重點研究基地』、『中國皮划艇賽艇高水準人才基地』、『體育文化研究基地』、『國家體操後備人才培養基地』、『全國武術館校人才培訓基地』、『全國青少年武術散打培訓基地』、『全國舞龍舞獅科研基地』、『全國青少年健美操培訓中心』、『湖北省體育產業研究中心』、『湖北省體育學研究生教育創新基地』、『湖北省高中體育教師繼續教育培訓中心』、『運動人體科學教學示範中心』及『湖北省體育舞蹈研究生教育創新基地』等。

我方交流團先後參觀重競技館、武術館、體操館及體育藝術館等場館。



圖 4：全國青少年武術散打培訓基地



圖 5：明亮寬闊的體操館

4. 拜會現任院長及黨委書記

參觀校本部校園後，本校交流團一行人前往行政大樓拜會孫義良院長、呂副院長及幾位學院院長，孫院長特別為我方簡介武漢體育學院的歷史、學校特色、重點發展項目及未來遠景，並提到該校正傾力籌辦第二屆全國智力運動會，此項全國智力運動會為中國國家體育總局主辦的全國大型性活動，訂於今年（2011）11月8日-11月18日在該校舉辦，而本屆智運會以智力運動為主，設圍棋、象棋、國際象棋、五子棋、國際跳棋、橋牌六大項 54 個小項，是中國規格最高的四項綜合性運動會之一，該校利用此項活動爭取到多項場館興建或校園場館整修經費，例如現在興建中的體育館。

我方張思敏副校長也向與會師長介紹本校現況及學校發展特色，並邀請孫院長明年率隊至本校交流，並簽訂合作協議書。在兩校互贈紀念品後，本校交流團移師拜會該校黨委書記黃浩軍先生及致贈紀念品。



圖 6：兩校師長合影

5. 跆拳道師生交流

該校競技學院內設有跆拳道專項，故安排本校朱木炎副教授與該校跆拳道師生進行交流，由朱木炎老師親自指導該校學生練習，並接受師生提問及提供建言，深獲學生喜愛，紛紛要求簽名留念。



圖 7：跆拳道師生交流團體照

6. 與經濟管理學院師生座談

武漢體育學院的經濟管理學院為最新成立的學院，由張思敏副校長與葉怡矜助理教授與經濟管理學院師生進行座談。

座談內容為：由該學院院長介紹學校除了以競技為發展重點外，也拓展其管理專才與未來職涯發展面向。目前該校課程規劃以休閒運動經濟學、管理學、行銷學外，也發展新聞傳播與探索體驗教育，對本校休閒產業經營學系的體驗教育/探索教育也耳熟能詳。目前遭遇的問題是就業市場較不明確，學生也缺乏見習與實習的機會，在與本校交流團座談後也認為可加強學生的實務與實習經驗，以利未來就業的需求。另外在教學方面，仍以傳統管理學的理论範圍為主，希望可以加強與休閒運動管理的連結與實證研究。也希望以後有機會可以進行兩校與系所間的交流與互訪。



圖 8：與經濟管理學院師生座談

7. 參訪水上運動訓練基地

武漢體育學院的水上運動在西式划船與輕艇訓練上成效卓越，在亞運及世界級的比賽中頻頻獲獎，除了歸功於武漢體育學院依山傍湖的地理環境優越外，在教練與選手的招募上都很傑出素質佳，造就了目前的成就。

水上運動的練習場地為東湖，天然的大湖泊很適合就地訓練，因此，武漢體育學院除了學校選手訓練外，也接受他校團體的訓練計畫，協助輔導與訓練選手。校內也有自營的飯店與餐廳，以供訓練選手與相關人員的住宿。未來希望選手表現越來越好，本校有意願的話，也歡迎選手前往練習，該校教練表示先前也有台灣選手前往此處受訓。



圖 9：水上運動訓練情景

三、心得及建議

此次參訪收穫豐富，特別是武漢體育學院爲了顧及選手的練習時間，將其課程排在晚間，或是需要比賽前集訓時的練習很頻繁，學校也特別將課程上課時間做適當的調整；另外休閒運動場館開放時間比較長，不管是學生還是附近的民眾，參加都很踴躍。

武漢體育學院對於未來兩校間互訪與交流的意願也很高，特別是在見習課與實務課的規劃上。建議建議兩校可以舉行友誼賽或是師生互訪學術交流。

武漢體育學院除了發展競技運動外，建議該校亦可發展休閒遊憩活動的體驗與學程，讓未來學生的發展可以更多元，也可爲學校帶來更多的財源。

建議本校可參酌武漢體育學院銀湖賓館經營方式，提升本校校園住宿環境品質、規格及數量，除了做爲選手訓練中心外，也可以接待國內外貴賓。

武漢體育學院的競技學院與本校競技學院共同項目有跆拳道、體操、田徑、武術套路，其中武漢體育學院的體操是奧運會奪金的重點項目，有體操知名選手楊威在 2008 年北京奧運會體操全能項目中奪得金牌、女子組團體賽金牌程菲，這是非常優異的成績，未來體操也將是我們交流的重點項目，相信可以有效提昇本校競技成績。而本校跆拳道隊在奧運會及一般國際賽會成績皆優於武漢體育學院跆拳道隊，但武漢體院跆拳道學生的學習態度以及素質佳，未來若進行學生間的交流，相信對我校學生的學習態度有正面的影響。

建議未來兩校從交換教練選手方式展開交流，雙方各取所需，例如由武漢體育學院派遣成績優異的體操選手及教練來台移地訓練 10 到 15 天，另由本校跆拳道的教練與有國際賽經驗之選手到武漢相互指導，這樣實際互動模式可讓兩校未來關係更加的密切。

另外武漢體育學院在水上運動的訓練與規劃很具規模，除了有比鄰東湖的地理環境優勢之外，在優良師資與運動員的招募不宜餘力，特別是在西式賽艇部分，在國際賽會頻頻奪牌，未來在水上運動發展上有很大的發展互動空間。在經濟管理學院師生座談對談後發現，武漢體院在管理學科方面才剛發展，也與本校管理學院的發展重點相仿，建議兩學院之間未來可加強師生互訪與交流。

綜上，由於兩校師生交流不受語言之限制，相對能更有效進行切磋學習，且兩校有共同發展項目（如跆拳道、武術、體操、休閒運動…等），建議未來可透過進一步協商並簽訂有效的合作協議，讓兩校之間能有更緊密合作。