

中國大陸 長沙西安武漢廈門地區 學術交流參訪拜會報告書

參與人員: 李勝雄教務長

林新龍總務長

林忠孝人事主任

石佳弘助理教授

林家宏專案教師

參訪期間: 2011/3/31~2011/4/9

報告撰寫日期: 2011/4/17

目錄

一、	參訪目的	1
二、	參訪行程	2
2.1	湖南師範大學	2
2.1.1	學校概況	2
2.1.2	參訪場所設備	2
2.1.3	會談要點	3
2.2	湖南科技大學	5
2.2.1	學校概況	5
2.2.2	參訪場所設備	5
2.2.3	會談要點	6
2.3	陝西師範大學	8
2.3.1	學校概況	8
2.3.2	參訪場所設備	9
2.3.3	會談要點	9
2.4	華中師範大學	11
2.4.1	學校概況	11
2.4.2	參訪場所設備	11
2.4.3	會談要點	12
2.5	華中科技大學	15
2.5.1	學校概況	15
2.5.2	會談要點	15
2.6	華僑大學	18
2.6.1	學校概況	18
2.6.2	參訪場所設備	18
2.6.3	會談要點	19

一、 參訪目的

有鑑於國內出生率年年下降，少子化對國內大學校院招生的影響衝擊將日益顯著，教育部亦規劃逐步放寬大陸地區學子來台就讀，對國立大學而言，初步僅開放採計 985 及 221 工程系列學校的大專畢業生到台灣就讀。

- “985 工程”就是“中共中央政府為建設若干所謂世界一流大學建設項目”
中共稱建設之總體思路為以建設若干所世界一流大學和一批國際知名的高水平研究型大學為目標，建立大陸高等學校新的管理體制和運行機制，並牢牢抓住本世紀頭 20 年的重要戰略機遇期，集中資源，突出重點，體現特色，發揮優勢，堅持跨越式發展，走有中國特色的建設世界一流大學之路，已知有 39 所。
- “211 工程”的含義則是中共在 1990 年代中期策畫，以面向 21 世紀，重點建設 100 所左右的高等學校和一批重點學科
其目標為於十年或更長的時間內，力爭於 21 世紀初，有若干所大學和部分重點學科，在教育質量、科學研究和管理等方面接近或達到世界先進水平，能與國際上著名大學和較先進水平的實驗室相比擬，目前有 112 所，其中 3 所為軍事院校。

國內目前於法令上雖仍有諸多限制，但考量未來之情勢，走出國內向外招生是一個必然的趨勢。我國由於國際立場微妙，亦缺少國際頂尖知名的大學，故以往招收之留學生大多以亞洲週邊國家如印尼、馬來西亞、菲律賓等國之僑生居多，但近年來由於教育部推動五年五百億計畫，強力打造大學進入全世界百大，再加上大陸急速發展，中文之市場價值急速升高，留學人口有上升的趨勢。另大陸目前由於升學人口數過於龐大，但可提供之市場有限，導致入學門檻相對而言異常地高，而台灣處境正好相反，若政策鬆綁可望能有互補的作用。本校為能開拓將來生源並推動學術交流，歷年於學術交流週均派遣校內代表走訪國外大學，希望能做好事先的準備以待法規限制之鬆綁，將來能於第一時間做好招收大陸學生的準備。

二、 參訪行程

2.1 湖南師範大學

2.1.1 學校概況

資料顯示：湖南師範大學創建於 1938 年，位于歷史文化名城長沙，是大陸國家“211 工程”重點建設的大學、教育部普通高等學校本科教學工作水平評估優秀高校。該校現有 5 個校區，占地 168 公頃，建築面積達 100 餘萬平方公尺。

該校設有 24 個學院，3 個教學部，本科和研究生專業覆蓋哲、經、法、教、文、史、理、工、農、醫、管等 11 大學科門類。建校以來，有各類畢業生近 30 萬人，包含大批外國留學生和港澳臺學生。現有全日制本科生、研究生達 3 萬多人。

該校現有專任教師 1600 多人。其中中國科學院院士 1 人，中國工程院院士 1 人，“長江學者獎勵計劃”人選 4 人，國家級教學團隊 4 個，大陸教育部“長江學者與創新團隊發展計劃”科研團隊 2 個；擁有國家“百千萬人才工程”人選 7 人。與 20 多個國家和地區的 80 多所大學建立了合作與交流關係，并與俄羅斯喀山國立大學合作共建一所孔子學院。學校圖書館藏書 340 餘萬冊，其中古籍 20 餘萬冊，中外期刊 4700 餘種。學校設有出版社，主辦 12 種公開發行的學術期刊，其中全國中文核心期刊 5 種。

2.1.2 參訪場所設備

- 岳麓書院

1938 年，國立師範學院成立，此為湖南師範大學的前身。然而，從歷史淵源來看，湖南師範大學則可上溯到千年學府岳麓書院。在清末新政的廢科舉、興學堂的教育改革中，1903 年，岳麓書院停辦，湖南高等學堂遷入，繼之為湖南高等師範學校、湖南公立工業專科學校、省立湖南大學、國立湖南大學，1949 年，國立師範學院併入湖南大學。1953 年，大陸全國高校院系調整，湖南大學在湖南一分为三，成立中南礦冶學院、中南土木建築學院和湖南師範學院，湖南師範學院沿承岳麓書院學術研究傳統，且

于 1953-1959 年，設址於岳麓書院。總之，從千年岳麓書院所具有的師範性質、人文學術中心，或湖南師範大學歷史上與岳麓書院的地緣關係以及對岳麓書院文脈的延續來看，湖南師範大學與岳麓書院有著無法割捨的歷史關聯。岳麓書院所典藏的古文書至今仍為湖點師範大學相關文化及歷史學系研究之重點。

- 校史館

湖南師大創建於 1938 年，數十年來，培育出許多知名人士，有馳騁奧運賽場，一舉摘金奪銀的運動健兒楊霞、楊文軍等；獲得了近 20 次國家級省部級科技進步獎的中國工程院劉筠院士；登上政壇的周玉清、田立延等人物；歌唱家李谷一；以及著名相聲演員大兵等等著名學子。館內擺設依主題加以分類，視覺效果明瞭且不失人文氣息，該校設施可詳圖 1 及圖 2 所示。

2.1.3 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 3 月 31 日下午至湖南師範大學訪問。湖南師範大學由蔣洪新副校長出面主持接待，另有國際交流合作處處長、港澳臺辦主任唐建文主持座談會，教務處處長蔣新苗，後勤處處長許杭平等人參加會談。

蔣洪新副校長對本校一行人表達熱烈歡迎，並與本校李勝雄教務長互相簡要介紹兩校之歷史沿革、學校建設、教學科研等辦學概況。希望兩校建立長期友好合作關係，進一步增進雙方學校之間的學術和文化交流，謀求共同發展，共同培養和造就新世紀人才。

會上，與會人員就相關問題進行了廣泛交流。賓主雙方交換事先已由本校劉慶中校長簽署之學術交流合作協議，互贈紀念品後圓滿結束會談，如圖 3 及圖 4 所示。



圖 1 湖南師範大學校史館-1



圖 2 湖南師範大學校史館-2



圖 3 兩校代表座談



圖 4 交換學術交流合作協議書

2.2 湖南科技大學

2.2.1 學校概況

資料顯示：湖南科技大學於 2003 年經大陸國家教育部和湖南省人民政府批准，由湘潭工學院和湘潭師範學院合併組建而成，是一所歷史悠久、特色鮮明的教學型多科性大學，座落在湖南省湘潭市。學校實行中央與湖南省共建、以湖南省管理為主的管理體制，是高素質科技人才培養基地、高水平教師教育基地和應用科學技術研究基地。

學校占地 193.74 萬平方米，建築面積 80.79 萬平方米；固定資產原值 6.25 億元，其中教學科研儀器設備總值 1.66 億元；現有圖書館藏書 264.67 萬冊；有多媒體教室和語音室座位 23857 個，有實驗室（中心）59 個；已建成了較先進的校園網絡系統、多媒體教學系統和遠程教學系統。

該校面向全國 29 個省、市、區招生，現有全日制在校本專科學生 23940 人。設有 19 個學院，擁有 45 個二級學科碩士學位授權點，1 個一級學科碩士學位授權點，67 個本科專業，涵蓋哲、經、法、教、文、史、理、工、管等 9 大學科門類。學校現有在職教職工 2501 人，其中，專任教師 1463 人，教授 143 人。出版專著（教材）90 多部；公開發表學術論文 4550 篇，其中被 SCI、EI、ISTP 收錄 300 余篇次。

2.2.2 參訪場所設備

- 校區建築

湖南科技大學校地廣大，學生、教職員及家屬人數合計達十萬人。校地內為提供各種生活上的服務，行業林立，連菜市場都具備，儼如一個城鎮而非單純的學校。校內光是用餐的食堂就設置十餘所，學生宿舍亦達十餘棟，與國內大學的規模有相當大的差距。其管理機制及未來整體規劃都是我們可以從中學習的。校區內情景可參照圖 5 及圖 6 所示。

2.2.3 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 4 月 1 日下午至湖南科技大學訪問。湖南科技大學由馮濤副校長、劉志堅副校長主持接見，其中劉副校長曾於 99 年到校參訪，故特別到場致意，親切有加。席中並有港澳臺辦主任張亞東，校辦、教務處、人事處、學工處、后勤處、體育學院等單位和部門負責人員等參加會談。

馮濤副校長及李勝雄教務長並簡要介紹兩校歷史沿革、學校建設、教學科研等辦學概況。希望兩校能建立長期友好合作關係，在高層互訪、學術訪問與交流、學生交換、教師合作科研等方面開展全方位合作，進一步增進雙方學校之間的學術和文化交流，謀求共同發展。

會中雙方就該校學生赴臺交換學生的項目內容、學生學雜費等進行了深入細緻的探討，雙方還商定日後進行進一步加強聯繫，共同促進兩校的合作與交流。雙方代表共同簽署了兩校建立長期學術合作意向書，可參照圖 7 及圖 8 所示。希望從下學期開始，由湖南科技大學每年選派優秀學生赴屏東教育大學交流學習，本校依意向書對於赴臺交流學習的學生不收取學雜費。同時，也將在適當時候選派優秀教師進行交換互訪從事學術交流和教學工作。惟合作細節仍須經過雙方校長同意並經由相關單位依一定行政程序辦理。會後，馮濤副校長並陪同本校代表團全體成員參觀了校園。



圖 5 湖南科技大學-學生宿舍



圖 6 湖南科技大學-圖書館



圖 7 兩校代表座談



圖 8 交換學術交流合作意向書

2.3 陝西師範大學

2.3.1 學校概況

資料顯示：陝西師範大學是大陸教育部直屬、國家 “211 工程 ” 重點建設大學，是大陸培養高等院校、中等學校師資和教育管理幹部的重要基地，被譽為西北地區 “ 教師的搖籃 ” 。

該校創建於 1944 年，前身是陝西省立師範專科學校，1954 年定名為西安師範學院。1960 年與陝西師範學院合併，成立陝西師範大學，1978 年劃歸教育部直屬。學校位于世界四大歷史文化名城之一的古都西安，占地面積 2700 余畝，建有長安、雁塔兩個校區。長安校區從 2000 年開始建設，目前已成為該校的主校區，主要承擔本科三、四年級和研究生的教育培養任務；雁塔校區已有六十多年的辦學歷史，主要承擔本科一、二年級基礎課和通識課教學以及教師教育、繼續教育、遠程教育、培訓以及留學生教育等任務。

學校現設有 20 個學院，2 個基礎教學部，62 個本科專業，12 個博士后科研流動站，13 個一級博士學位授權點，103 個二級博士學位授權點，32 個一級碩士學位點，186 個二級碩士學位點，1 個教育博士專業學位點，20 個碩士專業學位點（含工程碩士 8 個領域）。在國家現有 12 個學科門類中我校學位授權點覆蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、農學、醫學等 11 個學科門類。現有教職工 2821 人，其中專任教師 1444 人，專任教師中有教授 282 人，副教授 437 人，博士生導師 236 人，具有博士、碩士學位的教師占教師總數的 74%，其中博士率達 38%。學校現有全日本專科生 17032 人、研究生 7406 人，繼續教育和網絡教育學生 4 萬餘人，外國留學生 784 人。

學校積極開展廣泛的國際學術交流與合作，設有中國大陸西北地區唯一的 “ 國務院僑辦華文教育基地 ”，先后與美國、英國、法國、德國、俄羅斯、日本、澳大利亞、加拿大、韓國、越南、香港等國家和地區的 70 多所學校建立了校際友好與合作交流關係，培養留學生 4000 餘人。學校下設有教學實驗性質的附中、附小、幼兒園，其中附中是陝西省重點中學，附小、幼兒園是省級示范小學和幼兒園。近年來，為充分發揮學校的教育資源優勢，還與社會企業合辦了錦園國際學校和金泰絲路花城學校。

本校參訪團到校時，適逢國立台中教育大學亦有一訪問團到訪，顯示該校與台灣的大學已建立有甚好的合作關係。

2.3.2 參訪場所設備

- 博物館

陝西師範大學博物館位於學校長安校區圖書館西附樓，展室面積約 2000 平方公尺，由歷史文化館、陶瓷藝術館、書畫藝術館和婦女文化館四個部分組成。

歷史文化館和陶瓷藝術館的前身是始建於 20 世紀 50 年代的原歷史系文物陳列室。現收藏歷代文物約 1500 余件，其中殷商甲骨文、商周青銅器、漢代瓦當、漢唐銅鏡、宋元明清瓷器等藏品等級較高，頗有特色。戰國秦封宗邑瓦書、秦大型鳳紋空心磚和唐閻莊墓志等，具有極高的文物價值和學術價值，堪稱鎮館之寶。

書畫藝術館以學校圖書館的藏品為基礎，現藏有歷代書畫、明清聖旨等約 2000 余件，歷代石刻拓片 12000 余通明。唐寅《山水長卷》、仇英《山間棧道圖》、米萬鐘《風雨云煙圖》、董其昌《山水畫》、清鄭板橋書中堂、左宗棠書對聯等名家作品和明萬歷聖旨等，均為館藏精品。

婦女文化館是目前中國大陸國內唯一的一所綜合性婦女博物館，1200 余件藏品為反映不同歷史時期有關婦女的實物和標本，共分為她的故事、江永女書、生育文化、女紅和中華嫁衣五個主題展出，形象、生動地反映出歷代婦女生活的多個側面，對婦女學、歷史學、社會學、民族學、民俗學、文化人類學和藝術研究，有著重要的意義。現今已為兩性平等的社會，本主題館時具有重大意義，惟不便於館內攝影，僅於博物館外留影，可參照圖 12 所示。

2.3.3 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 4 月 2 日下午至陝西師範大學訪問。陝西師範大學由港澳台事務辦公室張建成主任出面接待。由於陝西師範大學之參訪事先並未有簽訂合約的預定行程，純屬禮貌性的拜會，有探路了解的意味。且適逢清明節，校內教職員學生大多規劃返鄉掃墓，故本次參訪未能就一些重要事項做出決議，但仍交換意見以便日後請雙方高層做進一步的定奪。會談要點整理如下：

- 本校與大陸等諸多大學於學校規模上雖有相當大的差異，但對彼此之學術交流並沒有任何影響。
- 陝西師範大學將於本年九月份造訪高師大，姊妹校之範圍有可能繼續往台灣南部移動。
- 目前陝西師範大學仍有 60%學生為師範生，但未來仍繼續往綜合大學方向發展。
- 隨著台灣教育部政策鬆綁，且台灣與西安之間目前亦已有每週三次直航班次，交通狀況相當便利，有利於兩岸之間未來更多形式的交流。

雙方交流情景可參照圖 9 至圖 11 所示，座談後並由港澳台辦公室代表引導至校內博物館進行參觀觀摩，如圖 12 所示。

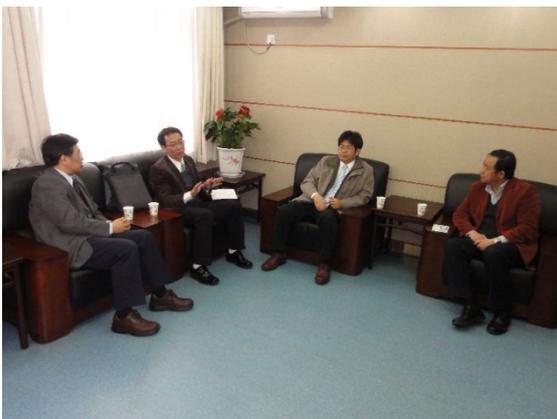


圖 9 兩校代表座談-1



圖 10 兩校代表座談-2



圖 11 兩校代表交換紀念品



圖 12 陝西師範大學-博物館

2.4 華中師範大學

2.4.1 學校概況

資料顯示：華中師範大學位於九省通衢的湖北省武漢市，占地 2000 多畝，是中國教育部直屬重點綜合性師範大學，國家“211 工程”重點建設的大學，國家教師教育“985”優勢學科創新平臺建設高校，是中國培養中、高等學校師資和其他高級專門人才的重要基地。

該校下設 24 個院系、60 余個研究所和研究中心。59 個本科專業（方向）面向全國招生。目前各類全日制在校生近 3 萬人，其中研究生 9000 餘人，留學生 1000 餘人。學校基本形成了從本科生到碩士生、博士生及博士后，從全日制到成人教育完備的高等教育體系。

該校現有教職工 3800 餘人，專任教師 1500 餘人，其中教授、副教授 900 餘人，博士生導師 200 餘人，人文社會科學資深教授、“長江學者”特聘教授、“國家教學名師”、專兼職院士等 20 人。是國家首批批準的具有博士、碩士學位授予權的單位之一，有權自行評審和授予教授、副教授職稱和博士生導師資格。

華中師範大學目前擁有 10 餘棟現代化教學樓，建有兩座圖書館，館藏面積 13000 餘平方公尺，藏書 280 餘萬冊，並具有先進的“校園文獻網絡化管理與服務系統”。分布在各院、系、所、中心可供學生學習用的計算機 9000 多臺；已建成與國際互聯的校園計算機網絡。

華中師範大學與國內許多重點院校、科研機構建立了密切的合作關係。與美國、德國、日本、俄羅斯、法國、新西蘭、澳大利亞、韓國、越南等 70 多個國家的 100 多所大學建立了校際交流關係，開展廣泛的學術交流與科研合作。並建有專門的國際文化交流學院，負責招收和培養各種層次的留學生，推進國際漢語教育。

2.4.2 參訪場所設備

- 新圖書館

華中師範大學目前正興建一座新的圖書館大樓，預計將於下個月完工正式開始啟用，內部空間寬廣並全域覆蓋無線網路，學生借還書亦將導入 RFID 無線射頻磁卡以簡化相關行政程序，可參照圖 15 所示。

- 校史館

華中師範大學內設校史館介紹其學校沿革、歷史及所培育之人才，將來將進一步導入數位化導覽資訊，可參照圖 16 所示。
- 教師職業技能訓練中心
 - i. 普通話訓練與測試室
 - ii. 多功能直播播放室
 - iii. 書寫技能訓練與測試室
 - iv. 教學設計與教學資源製作訓練室
- 教師教育資源製作與管理中心
 - i. 教學設計與資源評測工作室
 - ii. 討論辯論活動資源錄播室
 - iii. 探究性學習活動資源錄播室
 - iv. 實驗教學活動資源錄播室
 - v. 小班教學資源錄播室
 - vi. 研究性學習自主活動資源錄播室

華中師範大學毅力求推動教學資源數位化，一些傳統的課目如書寫或朗讀雖然無法也不需進行數位化，但仍可藉由數位化的機器、設備或軟體搭配訓練及教學，以得到事半功倍的效果。華中師範大學並自行開發雙電子白板之教學系統，除電子白板原有之功能外，再導入電腦教室區域網路的機制，使其形成一小型的教學平台，學生可透過網路於自己的電腦進行作答或與教師進行互動，類似台灣的點對點教學，可參照圖 17 及圖 18 所示。

2.4.3 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 4 月 6 日上午至華中師範大學訪問。華中師範大學由教務處王坤慶處長主持接見。並有研究生院、學工部、國際文化交流學院、教育學院、社會學院和港澳臺辦公室等相關單位負責人在逸夫國際會議中心二樓會議室與

代表團舉行了座談會。

雙方代表介紹了兩校的歷史沿革、辦學理念、學生培養、學科建設和本科生培養等情況。由於兩校間已於 2010 年簽訂了學術交流與合作協議，啟動了學生交換和教師互訪項目，希望通過此次來訪，希望兩校之間再接再厲，推動雙方師生交流、合作辦學等合作交流項目向縱深發展，並進一步加強兩校間的溝通和了解，促進兩校開展研究生“1+1”和“2+1”的雙聯學制項目。兩校代表就學生交換、學分互認、研究生培養和教師互訪等方面的合作交流進行了深入探討，達成了一定的共識。會談情景請參照圖 13 及圖 14 所示，會談要點整理如下：

- 華中師範大學目前除正常專業系所教學授課之外，另有參與拓展 40 學分及社會實踐(社會調查、訪問農村、機關、學生等單位人員以擴展學生視野)。
- 華中師範大學實驗性推行的策略有學分制的施行，不再限制需要四年才能畢業。另有所謂交叉培養，將類同學程的兩個專業放在同一班(如數學及物理系、新聞及新興技術)，以期滿足當代需求，培養交叉複合能力的學生。
- 華中師範大學另設博雅計畫，將各班前一二名的同學集合在一起新設成合成班級，該班級不受修課等相關限制，可自由選課。
- 本校亦推動學位學程以期培養 T 型(排型)人才。
- 由下學期起，兩校之間交換學生之修課學分將可以互相承認，交流之限制將大大降低。
- 兩校間可推動 1+2 或 2+2 等博士班雙聯學制，讓學生同時取得兩間大學之畢業證書，提高其職場競爭力。惟大陸地區法令規定，大陸學位之取得須於當地舉辦答辯，此點須再考量實際做法。
- 本校中文、體育及文創等三個科系已提出交換計畫，若順利完成，預期推動研究生聯合培養及教師學術交流等層面。
- 大陸地區特殊教育領域仍屬剛起步狀態，而台灣因為國際化程度很高，美國的第一手資訊很快就會傳到台灣，於此領域仍有很多空間可以進行合作。



圖 13 兩校代表座談

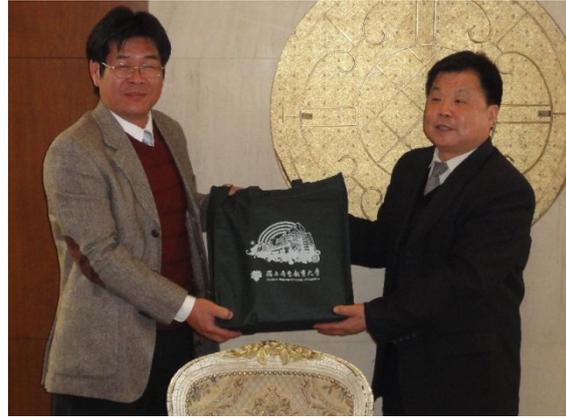


圖 14 兩校代表交換紀念品



圖 15 華中師範大學-圖書館



圖 16 華中師範大學-校史室



圖 17 華中師範大學-資訊講桌



圖 18 華中師範大學-學習自主活動資源錄播室

2.5 華中科技大學

2.5.1 學校概況

資料顯示：華中科技大學是大陸教育部直屬的全國重點大學，由原華中理工大學、同濟醫科大學、武漢城市建設學院于 2000 年 5 月 26 日合并成立，是首批列入 4 “211 工程” 重點建設和國家 “985 工程” 建設高校之一。

學校校園占地 7000 餘畝，擁有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、農學、醫學、管理學等 11 大學科門類；設有 86 個本科專業，304 個碩士學位授權點，237 個博士學位授權點，31 個博士后科研流動站；現有一級國家重點學科 7 個，二級國家重點學科 15 個（內科學、外科學按三級），國家重點（培育）學科 7 個。

現有專任教師 3000 餘人，其中教授 1000 餘人，副教授 1300 餘人；教師中有院士 24 人（含雙聘院士 13 人），長江學者特聘教授 35 人、講座教授 30 人，國家杰出青年科學基金獲得者 40 人，教育部新世紀優秀人才支持計劃入選者 135 人，國家百千萬人才工程入選者 36 人。

華中科技大學堅持開放式辦學理念，積極開展全方位、多層次的國際交流與合作，目前已與世界上 26 個國家和地區的 100 多所大學建立了良好的校際交流關係，每年有約 300 批、1500 余人次的國（境）外專家學者來我校任教、合作科研和開展學術交流活動。

2.5.2 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 4 月 6 日下午至華中科技大學訪問。華中科技大學由研究生院馮征常務副院長主持接見。並有港澳臺事務辦公室、研究生院、教務處、人文學院、公管學院、新聞學院和社會學系等單位的負責人參與座談。研究生院的層級與台灣不同，據其港澳台辦表示係在教務處之上，專責研究生學務，不受教務處管轄。

兩校座談主要商議教師學生交流和科研合作事宜。雙方代表就就本科生和碩士生培養、專業特色、辦學理念、學科建設、教師互派講學、學生互換及學術交流等方面進行了

深入交流與探討。會談情景可參照圖 19 至圖 22 所示，會談要點整理如下：

- 華中科技大學之校區幅員廣大，學生、職員及家屬合計總人數達到十萬人，其中本科生約有三萬兩千人。
- 華中科技大學已連續三年推動 3+1、2+2 等雙大學學位學制，每屆約有 300~400 位畢業生。
- 華中科技大學為推動個性化發展、優才優遇，成立啟明學苑達三年，目前未有畢業生。
- 華中科技大學之港澳台文化交流活動受中央表揚，目前每年有 80 位台灣大學生前往進行文化交流，進一步帶動學術交流。
- 華中科技大學將於五月份前往義守大學進行學術訪問。
- 華中科技大學屬 985、211 大學，與本校之間可互相承認學分並推動雙聯學制，目前與香港城市大學已簽訂協議。2013 年為華中科技大學成立 30 周年，兩校將共同舉辦一場國際論壇。
- 學術交流目前發現一個問題點，即學分和課程無法接軌。如華中科技大學畢業學分數為 238，而台灣一般大學為 140 以下並有學期修課上限存在，此問題會影響交流意願，應考量是否辦理事前協調會進行溝通。
- 下次學術交流指派學生交換時可考慮尋找英文能力較佳的學生至本校研修全英語授課的課程。



圖 19 兩校代表座談

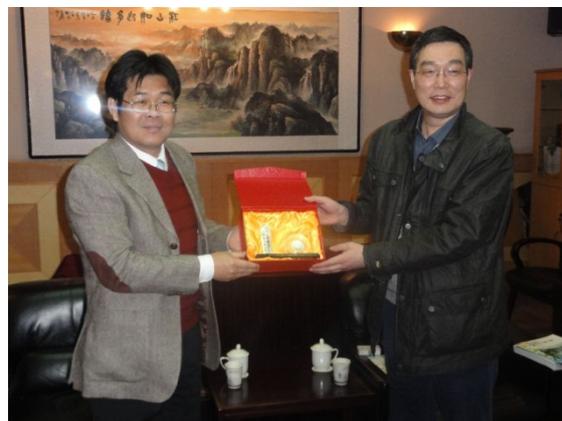


圖 20 兩校交換紀念品



圖 21 兩校代表合影



圖 22 華中科技大學-百景園

2.6 華僑大學

2.6.1 學校概況

資料顯示：華僑大學是中國著名華僑高等學府。1960年創辦于福建泉州，2004年在廈門興建新校區，與其他大陸高校不同的是，與暨南大學是二所直屬國務院僑務辦公室領導的學校。

華僑大學是一所綜合性大學。現有23個學院，擁有諸多博士、碩士學位授予權，以及工商管理碩士(MBA)、公共管理碩士(MPA)、法律碩士(JM)、工程碩士、建築學碩士等多個專業碩士學位點，64個本科專業；1個國家重點學科，11個省部級重點學科；3個博士后科研流動站。學科涉及理、工、經、管、法、文、哲、史、農、教育10大門類，形成理工結合、文理滲透、工管相濟、協調發展的學科體系。

華僑大學是面向海外開展華文教育的主要基地。學校擁有來自30個國家和地區的華僑、港澳臺和外國學生3600余人，是全國境外學生最多的大學之一。近半個世紀以來，華僑大學共培養海內外各類人才10余萬人，其中境外學生4萬余人。

學校積極開展全方位的華文教育，在東南亞國家積極推廣華文教育，學校在美國、泰國、印尼、菲律賓及香港、澳門等地設有辦事機構，在海外打造華文教育優勢品牌，取得了深遠的影響。

2.6.2 參訪場所設備

- 觀景台

華僑大學廈門校區為新設校區，幅員廣闊，綜合大樓並設有觀景台可將校地一覽無遺。華僑大學彭霽校長助理等人引導本校代表團對校區未來規劃做一完整介紹，參訪情景請參照圖25及圖26所示。

- 廈門校區

座談會後，由於校地廣大，代表團搭乘華僑大學校內用電動車巡迴校園，圖中經過圖書館等建築並接受華僑大學代表進行相關說明，參訪情景請參照圖27及圖28所示。

2.6.3 會談要點

本校一行人由李勝雄教務長領隊，於 4 月 8 日上午至華僑大學廈門校區進行訪問。華僑大學由彭霏校長助理主持接見，並有教務處、人事處、後勤與資產管理處、外事處等單位的負責人參與座談。

兩校之間就加快推進和落實兩校合作辦學事宜進行座談交流，並就合作模式、師生互換等相關事宜進行磋商，雙方一致表達了齊心協力、快速推進海峽兩岸合作辦學步伐的良好期望。另於兩校在高爾夫教學、海洋生態休閒旅遊、資訊技術等領域的合作辦學事宜進行友好洽談，並達成合作意向。會談情景可參照圖 23 及圖 24 所示，會談要點整理如下：

- 華僑大學目前非屬 985 或 211 大學，因教育部法令限制，目前學分僅能由該校單向承認而無法雙向互相承認。但仍應積極推動教師交換、學者互訪。
- 可考慮以境外辦學的方式，透過金門小三通共同辦學。
- 兩校間可藉辦理國際龍舟大賽進行交流。
- 可藉由旅遊生態相關科系就高爾夫教學及海洋相關領域進行交流。
- 由於華僑大學之理工學院為新設立之教學單位，對該領域之辦學經驗不足，是否可與本校資訊科學等相關科系以學者互訪、偕同講學等方式交換辦學心得，並進一步推動系所間之交流。本校目前已有中文、體育及文創等三個科系已提出相關計畫書等候審核。
- 華僑大學於國外(如亞洲的泰國、美國、歐洲的維也納等地)成立之孔子學院，可考慮提供本校華語文學位學程每年 22 位在職專班同學前往進行實習以達成畢業門檻。
- 華僑大學音樂系教師亦有意願到本校擔任期間兩周至數個月的訪問學者。



圖 23 兩校代表座談



圖 24 兩校交換紀念品



圖 25 華僑大學-校區立體模型



圖 26 華僑大學-校園俯視



圖 27 華僑大學-電動車校內導覽



圖 28 華僑大學-圖書館