

出國報告

中國武漢理工大學、湖北大學及華中農業大學

參訪暨學術交流

服務機關：國立屏東科技大學

姓名職稱：戴昌賢教授兼學術副校長

派赴國家：中國

出國期間：97年5月24日至5月28日

報告日期：97年8月25日

~目錄~

壹、 前言

貳、 過程與目的

參、 心得與建議

前 言

本校創立於 1924 年的屏東農業高級補習學校，遠在日治時期即以發展熱帶農業研究及培育農業相關產業人才為其主要目標。創校 85 年以來，迭經歷次的轉型蛻變，不管在屏東農業專科學校(1954~1991)或屏東技術學院(1991~1997)時期，在熱帶農業方面的研究發展及農、工、管理及人文社會相關產業之人才培育，對於台灣農工產業及經濟建設各方面發展，均有非常傑出的貢獻。

1997 年，本校在國內的高等技職教育體系與其他 5 所學校，同時於第一批改制為科技大學，在中華民國的高等教育史上，刻劃下一個意義非常重大的里程碑，對台灣高等技術人才的培育，肩負起更重大的責任。然而過去 10 多年來，台灣的高等教育正經歷非常重大的改變，高等教育所面臨的挑戰，不僅來自於國內各大學間的激烈競爭及少子化問題，更要面對全球化趨勢之下教育產業國際化的挑戰。而最大的挑戰及競爭壓力，卻是來自於對岸高等教育的急速進步，及政府即將開放對中國大陸學歷的承認。在面對這一波又一波大環境劇烈變遷的衝擊，樹立本校在高等技術人才培育及研究發展的特色領域，應是當務之急。

教育部為提升國內各大學之教學、研究競爭力及學生學習成效，在 95 學年度起分別推動「卓越研究計畫」、「教學卓越計畫」及「特色專案計畫」，將部份高等教育的經費變成以計畫申請的競爭性資源，同時也逐漸減少對各大學一般性的補助。此外，教育部也正積極規劃在全國技專校院中，選定數所具有特色及競爭力的學校，以集中資源拔尖發展的方式，鼓勵及協助這些學校成為國內及國際的重點特色大學。本校地處熱帶暨亞熱帶的地理及氣候環境之優勢，歷經創校 85 年來的辛勤務實耕耘，在熱帶農業相關領域之教學研究及人才培育，已累積相當的能量及實力，在國內及國際的學術舞台上享有甚佳之知名度，未來在建構本校邁向「百年大學」的奠基工程中，將貫徹專業化、全人化國際化的教育宗旨，落實實務教學，建立技職教學特色，提升學生人文素養及專業智能。強化通識課程教學內涵，建立教學小組，提升學生基礎學科能力及通識智能外，也將加強國際合作之教學及學術交流，培養師生具有國際觀及國際交流能力。打造本校成為以「亞太熱帶農業」為特色領域之應用研究型大學，成為培育國家高級科技人才的搖籃。

職是之故，於 97 年 5 月 24 日至 5 月 28 日由古源光校長帶領戴昌賢學術副校長及材料工程系傅龍明主任前往中國首批列入國家“211 工程”重點建設的高校武漢理工大學、中國列為教學工作水準評估優秀的湖北大學，及中國列為國家“211 工程”建設重點大學的華中農業大學參訪進行學術交流，藉以知己知彼，並在培育農業及工業高等技術人才及研究發展上擬訂更寬廣及更具國際觀之的方向及策略。

過程與目的

一、參訪中國武漢理工大學

本校工學院系所包括環境工程與科學系（四年制、碩士班、博士班）、機械工程系（四年制、碩士班）、土木工程系（四年制、碩士班、博士班）、水土保持系（四年制、碩士班）、車輛工程系（四年制、碩士班）、生物機電工程系（四年制、碩士班、進修部四年制）、材料工程系（四年制、碩士班）。為建立教學特色，並依據科技發展趨勢，工學院成立的教學研究中心及特色實驗室包括：奈米製程研發中心、微機電元件設計與製造、新興污染物研究中心、綠色動力車輛研究中心、太陽光電應用研究中心。

中國武漢理工大學，學校學科門類涵蓋工學、理學、文學、管理學、經濟學、法學、哲學、史學、教育學、醫學等學科門類。現有本科專業 79 個、一級學科國家重點學科 2 個、二級學科國家重點學科 7 個、國家重點（培育）學科 1 個，省部級重點學科及特色、優勢學科 28 個。建有國家重點實驗室和工業性試驗基地 3 個，省部級重點實驗室和研究中心 24 個。學校科學研究和科技成果產業化成績顯著。科研成果得到推廣應用，以光纖感測器、高速船舶、電動汽車以及新材料、港口機械、先進製造等為代表的校辦科技產業發展，位於“武漢中國光谷”佔地 800 余畝的武漢理工大學科技園已形成規模，2008 年科技產業實現銷售收入 8.3 億元。

97 年 5 月 24 日由台灣出發，5 月 25 日由中國武漢理工大學張清杰副校長接待，參訪該校先進材料國家重點實驗室、車輛學院燃料電池實驗室，並於新校區教學大樓進行工程科技學術交流後，發現未來二校在奈米製程研發、微機電元件設計與製造、綠色動力車輛研發上可更進一步的學術交流及研究合作。

二、參訪湖北大學大學

為因應社會及產業多元發展趨勢、增廣學生學習領域、增加學生就業機會，提升競爭力。人文暨社會科學院人文暨社會科學學院之教育宗旨基於屏東科技大學全人化、國際化及專業化之教育宗旨，在培養具人文素養之多元能力社會服務人才，並以通識、語言、教育、社工、文化與休閒等六大領域為主軸。

湖北大學學科門類齊全，有哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學、醫學等 10 大學科門類，設有 15 個學科性學院，59 個本科專業。擁有省級重點一級學科 10 個（含蓋 67 個二級學科）、省級重點二級學科 10 個，26 個學科獲准設立“楚天學者計畫”特聘教授。在新型材料、生物技術、中藥現代化技術、精細化工、基礎數學、專門史、倫理學、教師教育、旅遊開發、區域規劃與生態保護等領域形成了較為明顯的優勢和特色。現有教育部重點實驗室 2 個、省級重點實驗室 5 個、省級人文社會科學研究中心 4 個，省級中試中心 1 個。

97 年 5 月 26 日由湖北大學吳傳喜校長親自接待，參觀校史館、圖書館、光電材料所及歷史古蹟收藏博物館，並進行生物技術、中藥現代化技術、旅遊開發、區域規劃與生態保護等農業及人文方面之學術交流。

三、華中農業大學

本校農學院以生物學、化學及生態學為教學基礎，將所屬系所劃分為「動物產業學群」、「水產學群」、「植物產業學群」、「食品科學學群」與「生命科學學群」與「自然資源保育學群」等 6 大教學學群，作為教學主軸。為建立教學特色，成立米生物多樣性研究中心、亞太熱帶農業研究中心、工作犬訓練學校、綠色生態示範農場教學與研究中心、高標準實驗動物教學研究中心等特色實驗室。

華中農業大學是中國一所教育部直屬、國家“211 工程”建設的全國重點大學。學校歷史悠久，歷來受到國家的高度重視。其前身是清朝光緒年間湖廣總督張之洞 1898 年創辦的湖北農務學堂，1952 年由武漢大學農學院和湖北農學院的全部系科以及中山大學等 6 所綜合性大學農學院的部分系科組建成立華中農學院。1979 年經中國國務院批准列為全國重點大學，直屬農業部。1985 年更名為華中農業大學。2000 年由農業部劃轉直屬教育部。設有植物科學技術學院、動物科學技術學院、動物醫學院、資源環境學院、生命科學技術學院、園藝林學學院、水產學院、工學院、經濟管理學院、土地管理學院、食品科技學院、理學院、文法學院、外國語學院、體育課部等 15 個學院（部）。學校以農科為優勢，以生命科學為特色，農、理、工、文、法、經、管等多學科相結合。與美國、加拿大、俄羅斯、瑞典、

英國、法國等近 20 個國家和地區的 40 餘所院校、科研機構建立了合作交流關係，同 20 個國際基金組織和機構建立了良好的合作聯繫，與多所國外高校建立了聯合培養人才的合作夥伴關係。

97 年 5 月 27 日由華中農業大學鄧秀新校長親自接待，參觀水產養殖、基因轉化稻米實驗室；生物科技研究所等，並進行農業科技學術交流，未來可在動物產業、水產養殖、植物產業、食品科學、生命科學與自然資源保育的研究上更進一步的交流及學術合作。

心得與建議

本校以農立校，85 年以來，迭經歷次的轉型蛻變，不管在熱帶農業方面的研究發展及農、工、管理及人文社會相關產業之人才培育，對於台灣農工產業及經濟建設各方面發展，均有非常傑出的貢獻，。在熱帶農業方面的研究發展及農、工、管理及人文社會相關產業之人才培育，對於台灣農工產業及經濟建設各方面發展，均有非常傑出的貢獻。古源光校長本著引領全校師生航向國際的期許，營造優質的國際化學習環境，近年來在外籍學生的招生人數上呈現逐年成長的趨勢，每年亦有為數不少的外國莘莘學子遠渡重洋至本校就讀。長久以來，本校在國家對外國際合作方面扮演非常重要角色。

台灣的高等教育正經歷非常重大的改變，高等教育所面臨的挑戰，不僅來自於國內各大學間的激烈競爭及少子化問題，在面對全球化趨勢之下教育產業國際化的挑戰。中國高等教育的急速進步，及政府即將開放對中國大陸學歷的承認，挑戰及競爭壓力無可避免，競合關係亦是未來趨勢。「他山之石可以攻錯」學習他校之長處，建立本校之特色及提升本校競爭力應是當務之急。

本次參觀中國武漢理工大學、湖北大學，及華中農業大學參訪進行工程科技、人文及農業的學術交流，藉以知己知彼，並在培育農、工、管理、人文方面之技術人才及研究發展上，擬訂更寬廣及更具國際觀之的目標及策略。