

國立屏東商業技術學院貴州行報告

參訪學校：貴州財經學院

貴州商業高等專科學校

報告人：研究發展處林進益研發長

同行者：進修推廣部陳俊麟主任

國際貿易系黃財源主任

出國期間：民國 99 年 12 月 13 日至 16 日

報告繳交日期：民國 100 年 1 月 11 日

國立屏東商業技術學院貴州行報告

林進益

緣起

本校於民國 99 年 12 月 13 日至 16 日由本人 (研究發展處研發長)、進修推廣部陳俊麟主任、及國際貿易系黃財源主任一行三人拜訪貴州財經學院以及貴州商業高等專科學校。此行之緣由係黃主任於今年暑假期間曾參加於貴州舉辦之學術研討會，而於會中得以認識貴州商業高等專科學校陳勇校長，二人相談甚有交集。黃主任返校後與本人論及此事以及貴州財經學院之於貴州之特殊性，本人認為機會難得且也相信地處於內地的貴州應較少有台灣的學校會去參訪；另一方面，因本校屬於商業技術學院且位於屏東市，就地點與學校性質而言，與上述二校相當，因此興起了此次貴州行之念頭。至於會邀請陳主任一同參加，一方面是想了解本校是否有可能於貴州拓展推廣教育業務；另一方面，亦想借重陳主任對中國熟稔之長處，以解決一些不確定因素所帶來的困擾。

本人主導本校研究發展處業務，而於研發處下設有國際合作組；因此，關於國際合作部分包括與中國之交流業務均與本人有關。本人於研發長任內 (至 100 年 1 月底滿 2 年) 已將研發處之其他業務導向軌道，具有一定的看法及成效，唯獨對中國合作交流部分仍未有進展，未免有些遺珠之憾。事實上，本人之前曾三次拜訪中國，其中一次是參加致遠管理學院於廈門舉辦之「臺灣大專院校博覽會」，以及參加第二、三屆由「臺灣海峽兩岸教育交流促進協會」以及山東省教育廳、山東省人民政府臺灣事務辦公室、濰坊市人民政府合辦的「魯台教育合作暨職業教育院校長研討會」。可惜的是，三次的重心似乎均著重於與中國學校之簽約，反而較少論及到應如何實質合作；但因本校校名有涉及「國立」二字，且教育部又有文規定簽約前需報部核准，因此本校至今仍未與中國各級學校簽定任何書面約定。

為何當初會參加上述博覽會或研討會？本校也知臺灣國立學校與中國學校簽約的困難度，我們會參加的動機實際上是單純的，兩校的合作並不是只有簽約而已，反而是應該討論如何合作及有實質交流的議題才是重心；可惜的是，前述三次參加，本校一直未能與中國學校論及後者，唯一的收穫只有結識許多朋友以及見識到中國學制的複雜性而有只能與中國之公辦學校交流的結論。其次，今年

我們也嘗試與中國南京財經大學聯繫，可惜一直沒有進展；因此，與中國之交流合作部分，本校一直未能有突破性的發展。

職是之故，有了上述經驗，本人發現與中國的交流若要有突出的進展，本校應採取主動的方式，除了繼續與中國各級學校接觸外，我們也知道本校許多同仁私底下有認識許多中國學校，若是能透過他們的協助介紹，我們再親自拜訪該校，一定具有一定的成效；另一方面，由於本校的性質，我們也未必定要與中國之「重點大學」或大學級之學校交流不可，反而若能與中國各省的財經或商業學院（校）交流，肯定有一定的收穫。

因此，此次透過本校黃主任的介紹貴州財經學院以及貴州商業高等專科學校，本人認為符合上述想法，故極力請黃主任敦促拜訪兩校事宜。果然，研發處同仁嘗試與二校聯繫，均未能有進展，最後由黃主任親自電詢，獲得二校首肯，同時又可入住貴州財經學院所附設之招待所；因此，此次拜訪貴州學校，若是一個成功的拜訪行程，黃主任的付出與關鍵角色，具有舉足輕重的份量。

貴州財經學院成立至今已有 52 年的歷史，擁有 35 個本科（大學部）專業，22 個碩士授權點（碩士班），以經濟、管理類學科為主體，另有經、管、法、文、理、工、教為輔，其實早就具備成多科性財經類大學的雛型；其次，其另擁有一個國家級經濟管理類實驗示範中心，一個省級經濟管理類人才培養基地，二個省級人文社科基地，七個省級重點學科，是貴州省第一個在中國教育部本科教學水平評估中獲得「優秀」等級的高校。

貴州商業高等專科學校位於貴陽市區，現有教職員工 607 人，其中專任教師 380 人，副教授以上職稱教師 129 人，高職、高專及成人教育等各類在校生共 1 萬餘人。學校現有會計系、工商管理系、貿易經濟系、計算機科學與技術系、旅遊管理系、財政金融系、職教部、設計藝術系、繼續教育部等 13 個教學系部；另設有市場營銷、酒店管理、會計等 36 個專業。

因此，從上述二校的簡介中，不難發現本校與二校的確存在合作交流空間；是故，此次拜會二校目的，純粹是以「結交朋友」的性質，看二校對本校的反應程度為何，以作為規劃出本校大陸政策之參考。

行程一

我們一行人於 13 日晚上入住貴州財經學院所附設之招待所，隔日拜訪財經學院。此次是本人於研發長任內以學校名義第二次單獨拜訪中國學校，第一次是去年拜訪廈門集美大學，當初雖有兩校實質合作的想法，但集美大學只由國際交流處處長負責接待，並未見到其他學術單位主管；但此次拜訪貴州財經學院，卻承蒙貴州財經學院實驗教學部景業萍主任（其亦為該校教務處副處長）率領其他

一級學術主管接見，不同於之前山東學校急於簽約的情況，會中景主任及各學術主管卻很認真與我們討論二校未來應如何實質合作。

本人以簡報方式簡單介紹本校組織及現況，貴州財經學院主管們對於本校的管理及資訊學群特別有興趣，尤其是對本校之商業自動化系及資訊工程系有多所實驗室印象深刻，紛紛詢問我們是如何成立與建立。事實上，他們多半對於臺灣的一切並不陌生但卻又充滿好奇，尤其是當本人得知本校是第一所拜訪貴州財經學院的臺灣大專院校時，已相信此次行程已成功一半了。當日下午，我們亦拜訪貴州財經學院成人校區嚴衛兵院長，我們與顏院長交談甚歡，同時已建立日後兩校合作的默契。因此，此次我們與貴州財經學院大致有達成下列的共識：

- 第一：貴州財經學院希望本校能發邀請函，邀請貴州財經學院師生能組團拜訪本校。
- 第二：未來本校能與貴州財經學院合辦學術研討會。
- 第三：於兩地輪流辦理學生體驗營或夏令營。
- 第四：本校可由校長領隊，率領本校一級主管再次訪問貴州財經學院。
- 第五：兩校行政單位樂當兩校學術單位之媒介，以促成兩校學術單位之進一步合作。

行程二

15 日我們整裝拜會貴州商業高等專科學校，受到陳勇校長、胡錦明副校長、及丁冬書記率領一級行政及學術主管熱烈歡迎。會中陳校長介紹貴州商業高等專科學校基本情況，本人也簡單介紹本校的概況；整個拜會過程中，既簡單但不失溫馨隆重。本人特別對本校校名有國立兩字表示歉意，結果貴州商業高等專科學校師長們表示並不在意，他們指出此乃關於不同政治的事，他們能諒解，我們也從其接待方案的標題「接待台灣國立屏東商業技術學院方案」中鬆了一口氣。會中他們不提有關簽約事宜，反而關心未來兩校應如何做才能有進一步的實質交流合作。他們提出有關教師互換、學生交流、教學計畫（即教學大綱）是否一致，甚至於未來他們的學生如何至本校就讀等疑問；換言之，他們的確比較關心實質上的問題。

本人的答覆如下：因目前臺灣尚未全面承認中國大陸學歷，不過我們可預期全面承認是遲早的事，因全世界已承認中國學歷，臺灣不可能置身事外，但在尚未開放之際，我們可先加深彼此之間的認識與了解，先做好準備。就本校的學生而言，其畢業後很有可能有機會到中國大陸工作，畢竟中國大陸已有不算少的臺

商，兩岸的往來已更加密集，若能及早熟悉中國大陸，結識朋友，於學生時期所結識到的朋友定會比未來因生意往來所結交的朋友來得好；至於中國大陸的學生，早就對臺灣充滿好奇（此時陳校長竟脫口而出說他們也好奇），兩岸之間應加緊合作，一起「賺全世界的錢」。至於兩校之間教師應如何互換？只要我們做好媒介工作，各學術單位自然會就其專業上的考量，專業上的互動，建立共識，若有教師互換的需求，一個最簡易的方式就是仍各付各的薪資，貴州商業高等專科學校的老師若至本校任教（短期），本校將補貼其住宿、交通、鐘點等費用；反之亦然。就兩校師生交流部分而言，兩校可合辦學術研討會，輪流辦理學生夏令營，我們可採取循序漸進的方式，以鞏固兩校之間的友誼。若可以的話，貴州商業高等專科學校師生可組隊拜訪本校，此次的拜訪可視為本校接近貴州商業高等專科學校的「先遣部隊」，日後，將請本校校長率領各一級主管正式拜訪貴州商業高等專科學校。

貴州商業高等專科學校的答覆為：希望本校能發邀請函，他們也樂見兩校日後有更加密集的往來，因貴州屬於「避暑勝地」，日後本校若要再次親臨貴州，可於夏季成行；同時他們學校也有經營「酒店」，我們可就近入住。所謂「有朋自遠方來，不亦悅乎」。

職是之故，整個貴州商業高等專科學校的拜會過程，既和諧又愉快；我們彼此之間應已達到一定程度的默契與共識。隔日，因我們的回臺班機起飛的時間為下午 4 點 35 分，胡副校長特定於早上派車親自帶我們參觀位於貴陽市郊屬於國家 AAAA 級天河潭旅遊區，讓我們體驗到學校對我們重視的一面，同時也感受到貴州人好客的另一面。

感想

本校自創校以來，歷經本校全體師生的努力經營，已有一定的口碑與成效；但是，我們仍需承認本校並非屬於「臺大」或「清大」等之流，就規模與知名度而言，可能仍不如國內之科技大學，故於國際交流部分並非是毫無阻礙，暢行無阻，此尤其表現於與中國交流部分，其更具不易突破及充滿艱辛之路。如果我們認為與中國學校之交流是本校校務發展的重心之一，或因未來「少子化」問題而可將本校招生之觸角延伸至中國各地，則勢必仍需與中國學校繼續交流與接觸，我們的重點是吸引大陸生至本校就讀，是故只要有任何機會，我們應該不能放棄。

此次貴州的簡單拜訪行程，已為本校如何與中國學校交流建立一種成功的模式，倘若我們繼續與上述貴州二所學校交往，讓二所學校感受到本校的誠意，則離未來建立本校與貴州二所學校長期又穩定的友誼目標已不遠了。有鑑於二所學

校對我們的需求大致一致；因此，本校日後可使用的策略可為：

- 第一：儘速整合校內各系所每年會舉辦的學術研討會，以學校或學群名義邀請貴州二所學校，甚至於邀請本人或校內老師所認識的中國學校（如山東各級學校）派師生參加，以促進彼此之間的認識及瞭解。若此想法可行，往後每年均可按照同樣模式辦理，讓此模式變成常態，成為本校的特色。
- 第二：上述學術研討會可嘗試與貴州二所學校合辦，並以此名義邀請二所學校訪問本校。
- 第三：明年暑假期間，本校可由校長率領各一級學術主管正式訪問貴州二所學校，以表示本校對二所學校的重視並鞏固彼此之間的友誼。
- 第四：研發處應特別注意以掌握教育部的補助計畫時機，若是能爭取到經費補助，則不僅可舉辦大型活動且也可舉辦學生體驗營或夏令營等活動。
- 第五：逐年檢討每次成果，以整合中國學校們的需求並修改或增添新的法條，以因應未來大陸生至本校就讀。
- 第六：本校之大陸政策應採循序漸進的方式，唯有透過彼此的多接觸，彼此的進一步瞭解與認識，方能熟悉彼此的需求，如此才可知我們需用何種方式接納大陸生至本校就讀。
- 第六：若校內同仁有認識中國學校之友人（最好是各地的公辦財經學院），請介紹給予研發處，同時研發處將嘗試繼續與中國學校接觸並擔任本校的「先遣部隊」，以結識更多合適的中國學校。

附錄



本校三人與貴州財經學院一級主管合影



拜會貴州財金學院成人校區嚴衛兵院長



無法想像的照片：貴州財金學院教師宿舍



本校三人與貴州高等專科學校校長及一級主管合影



拜會貴州高等專科學校陳勇校長



參觀貴州高等專科學校上課情形