

平成22年度 キャリアラダーレベル別研修

研修名	研修目的	研修内容	人数	研修時間	研修回数	研修時期
レベルⅠ：新卒者						
採用時	当院の理念、看護部の理念を理解し、専門職業人としての姿勢を学ぶ。また、基本的な看護技術を習得できる	<ul style="list-style-type: none"> ・感染安全の基礎 ・接遇 ・社会人としての心得 ・個人情報保護 ・看護技術(点滴・ポンプ類、移送) ・看護記録 ・診療端末 	150名			4/6,7,8
I-A	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的看護技術・知識を学ぶことができる ・職場環境に円滑に適応する方法を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスマネジメント ・情報収集 ・初期消火について ・移動・移送 	50名/回	1日	3日程	5/12,17,19
I-B	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的看護技術・知識を学ぶことができる ・職場環境に円滑に適応する方法を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスマネジメント ・アセスメント・計画・評価 ・コミュニケーション ・無菌操作 ・BLS/AED 	50名/回	1日	3日程	7/5,9,13
I-C	<ul style="list-style-type: none"> ・知識と根拠を看護実践に結び付けることができる ・看護師としての自己を振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスマネジメント ・コスト管理とは ・メンバーシップ ・看護倫理 ・褥瘡予防・体位変換 	50名/回	1日	3日程	11/19,26 12/1
レベルⅡ：レベルⅠ認定者						
II-A	<ul style="list-style-type: none"> ・患者を全人的に捉えアセスメントし、個別性に合わせた看護計画の立案ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護過程の展開 	50名/回	1日	3日程	6/21,22, 23
IIメンバースhip	<ul style="list-style-type: none"> ・チームにおけるメンバーの役割について理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・組織の一員としての役割 ・メンバーシップとは 	50名/回			
II-B	<ul style="list-style-type: none"> ・患者を全人的に捉えアセスメントし、個別性に合わせた看護計画の立案ができ、実施評価できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ケーススタディ発表 	50名/回	1日	3日程	10/13, 18,22
II看護倫理	<ul style="list-style-type: none"> ・看護実践における倫理的問題に気づき、倫理的視点を持つことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・倫理原則 ・倫理的問題について事例検討 	50名/回			
II-C	<ul style="list-style-type: none"> ・看護実践と看護論を照合することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護とは ・看護実践と看護論の照合 	75名/回			
II病院経営	<ul style="list-style-type: none"> ・医療を取り巻く経済状況について理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・医療経済と診療報酬 	75名/回	1日	2日程	9/8,15
IIリーダーシッp	<ul style="list-style-type: none"> ・日常のチームのリーダーの役割を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・組織の一員としての役割 ・基本的なリーダーシッp ・カンファレンスの進め方 	75名/回			
II-D	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の実践事例を通して、自己の看護観を育むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ケーススタディ発表 	75名/回	1日	2日程	1/ 未定
II教育原理	<ul style="list-style-type: none"> ・成人が学習するプロセスを理解し、継続教育に関する知識を習得する 	<ul style="list-style-type: none"> ・継続教育とは ・成人学習の原理と特徴 	75名/回			