

國立交通大學

National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：A類、考察訪問）

2010 台灣聯合大學系統 暑期國際志工團

服務機關：材料科學與工程學系

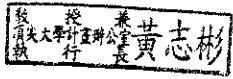
姓名職稱：吳佩雯

前往國家：中國大陸---雲南麗江

YY幼兒園及小百花幼兒園

出國期間：2010/07/13~07/29

報告日期：2010/08/03

撰 寫 人	審 核 人	初 閱	複 閱
吳佩雯			

備註：出國報告書審核程序如下

- 一、 初閱：各學院教師A、B、C類及其他行政單位A類由單位主管，研究生由指導教授；中心計畫及學群A、B、C類由各中心計畫主持人。
- 二、 複閱：經費所屬之一級單位；中心計畫及學群A、B、C類由頂尖計畫執行長。

一、摘要



為什麼你會想要參加台聯大國際志工，而且要到這麼遠的地方？

很多人這樣對我問起。爸媽和親戚，同學和朋友，集訓課程時的老師，系上的教授……「我朋友曾到馬拉威服務，這個經驗讓我看到她的成長，同時也帶給我感動，而且我沒出過國，我想藉由這機會去拓展視野，善用自己的服務經驗幫助這些小朋友，相信自己也會有所學習和成長，但可能得到的會比付出的多。」這是我的答案，看起來很官方的說法。經過半個多月的洗禮，回過頭來再對照自己當初的答案——那如今看來不成熟的答案，我發現自己錯了，因為只有最後一句話是對的，我得到的比付出的多。原來以自己的能力根本幫不了什麼，我反倒有種“被服務”的感覺，因為麗江的小朋友和老師提醒了我很多原本漸漸被自己遺忘的東西……

二、目次

摘要.....	2
本文.....	4
(一)目的.....	4
(二)過程.....	4
心得與建議.....	16

三、本文

(一)目的

台灣聯合大學系統為培養台聯大系統學生的人文關懷素養、國際視野及促進四校學生之間的交流，從 2008 年起與財團法人溫世仁文教基金會及中國千鄉萬才科技有限公司合作舉辦英語夏令營活動，希望能帶給寧夏當地的孩子一些收穫。然而，今年的活動不同於以往，地點首度移至雲南，在雲南時因為天候因素也使得服務地點再度遷移。幸好帶隊老師黃裕隆及教官呂美智給予很大的幫助，還有這群台聯大夥伴們的分工合作及團結一致下，終於使活動得以順利進行並圓滿落幕。

我懷著感恩的心，帶著滿滿的收穫，離開雲南。我要寫下我所看見的，聽見的，記下的，因為我想告訴更多的人，這是多麼棒的一趟學習旅程。「練習曲」的主角明相說過：有些事現在不做，一輩子就不會做了。當初家人因為安全的考量曾反對過我參加，我很慶幸自己的堅持，就像明相說的，我試著問自己，如果沒參加這次活動的話，我會有什麼不同？依然過著平凡的暑假生活，不會有如此特別的經驗，不會認識這一群很棒的夥伴，不會知道納西人和白族人的生活和教育，也不會在今年盛夏留下一件讓我覺得”值得”的紀錄。

(二)過程

啓程



7/13 早晨，帶著一雙惺忪睡眼，拖著一箱將近 18 公斤的行李到桃園機場，人生第一個機位 Y-23D 要帶我展開這次的旅程。不用多說，我的內心非常忐忑，奕竹和采蓉一直替我加油，她們知道這是我的第一次飛行，雖然她們笑了我一下，但我知道這應該是”友善”的笑，我相信她們絕不會恥笑一個沒搭過飛機的人的驚恐表現和神情。我可以感覺到飛機在跑道上衝刺，宛如自己在跑大隊接力時的狂奔，瞬間，揚起，往天際拔，我緊握著扶手，口水吞嚥的頻率高達百轉，緊貼著椅背，眼睛睜大如牛眼，我好緊張阿！.....

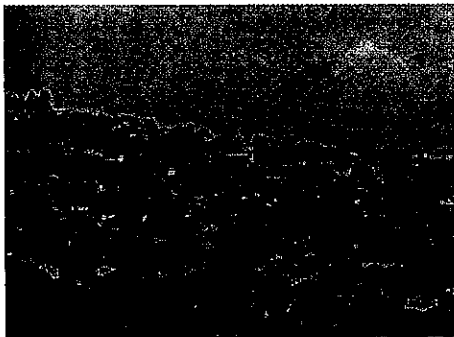
偶而的上下起伏像雲霄飛車，肚皮會有種搔癢的感覺，我告訴自己再怕都不可以叫出聲來。等我回過神，窗外已是一片片雲朵和強烈的陽光，沒錯，這正是自己嚮往已久的，在飛機上透過小窗看巨大的機翼和朵朵為鄰的白雲，即使張不開

眼，我也要看看清楚，就這樣 10 秒後，我眼前一片昏暗像低血壓，於是又再閉目養神 10 秒，我感覺到心中滿滿的，滿到快溢出來的……此時，我不再是機場菜鳥，此時，我遨翔在天際。Bravo!



3 小時後，抵達成都。候機的時間讓我深深體會到班機延誤並非問題，而延誤多久才是重點!將近 3 小時的 delay(聰明的人一定很快就發現這樣的時間長剛好可以再飛回台灣)，一行人在機場玩團康跟撲克牌，引來不少內地朋友的目光以及交頭接耳，竊竊私語，挺吸睛(吸睛)的，這是殺時間最靠譜(可靠)的活動了!同時我也在雙流機場這交了一個當地的好朋友——康師傅礦物質水，沒辦法，在那我願意相信的只有它了。

麗江



我想沒人會曉得我們會在麗江待上 15 天，而不是在原訂的廬沽湖達祖小學。孟子曰：「……故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，曾益其所不能。……然後知生於憂患而死於安樂也。」雖然遇到的挫折沒有像孟子說得這麼誇張，但當下我腦海真的浮現這樣的句子，老天似乎想降大任於我們這群充滿熱情的大學生，所以一再給我們試煉。前三天的參訪行程讓我認識了世界遺產麗江古城，還有至今無人征服的玉龍雪山，學了一些納西人的問候語——阿喇喇(你好)、九杯水(謝謝)、淚多多(再見)，而這段時間我們更抱著期待前往廬沽湖畔方的路能搶通。雖然最後搶通了，但基於安全的考量決定要直接更換服務據點，辛苦了裕隆哥和教官，短短時間內要找出願意接受舉辦活動的學校，就這樣，我們的對象從原本的一所小學變成兩家幼兒園，眼前的問題總算是解決了。但隨之而來的是其他問題：活動的難易度及內容的調整、教案的選擇及刪減、人力的安排、到幼兒園的交通不便利……，這又再次考驗著台聯大的夥伴們，考驗大家解決問題的能力，考驗大家的情緒智商，考驗大家溝通討論的技巧，考驗大家團隊合作的完整度，這是一個很不容易解決的問題，我們到底要怎樣找出最好的答案呢?身為活動長的我，倍感壓力……

場勘



YY幼兒園



小百花幼兒園

7/16 我、漂漂、佳樺、杜杜、裕隆哥和教官代表大家去兩所幼兒園場勘並向園長詢問一些細節。YY幼兒園的地點離我落腳處很近，走路不用 10 分鐘，而且設備很齊全，教室也很寬敞現代，園長更是展現誠意，提供我們各班人數、學習概況，以及小朋友的日常作息表，並表示願意配合我們所有活動的進行，這讓我們鬆了一口氣，因為有了足夠的空間和時間，將有助於我們活動的安排與進行。而小百花幼兒園離市區比較偏遠，我們必須走過 15 分鐘路程長的七星街，再轉搭”小麵的”到達，相較於 YY，小百花校區內空間比較不足，但有一個很大的遊戲器材場，人數也較少，小朋友學習環境的衛生狀況也較差，園長同樣也提供小朋友相關資訊給我們，亦願意配合所有活動進行。但言談中表達出希望我們提供完整的教學活動，配合五大領域---社會、語言、藝術、科學及體育和延伸的八大課程……這讓有去場勘的夥伴們卻步了。

首先，是人力分配的問題，我們的人力可能無法兼顧兩家幼兒園，且同時提供完整的課程。再來，是交通的問題，我們必須克服較遠的距離。最後，是小百花園長所希望的”完整教學活動”，因為一開始我們的教案是從”遊戲中學習”為出發點設計，所以並沒有囊括要小朋友乖乖坐在位置上而我們站在黑板前寫板書的那種教學型態，所以這讓我們這幾個探勘者做出”不贊成”去小百花幼兒園的結論，不去的理由，有人和完美主義者的我一樣都覺得要做就要做到最好，如果是分散人力去小百花，這樣會有小百花是次要的感覺，活動進行也不完整了。當然也有人是在考量交通的因素。把我們的想法提出後，大家開始腦力激盪，也經歷一番激烈的討論，最後，決定以生牛提的 3+2 方式進行，前三天重心在 YY，後兩天變成小百花為重心，所以我們要分散人力同時進行。原先持反對意見的我，聽完大家的意見，把完美主義拋開，有了一個新想法，或許陪陪小朋友讓他們開開心心的就是很好的”教學”了！況且大家願意一起配合，共同接受這挑戰也是個好的學習機會。就這樣做了決定，接下來我和朝偉必須在短短的兩個多小時內排出活動教學、教召流程及兩校 8 個班的一周課表及人力安排。

說實在的，當下的壓力真的大到炸了！這考驗著自己的 IQ 和 EQ，雖然嘴巴一開始不停碎碎念，同時還想著要砍哪些活動，在朝偉幫忙下，排出第一天的課表後，海闊天空了……越排越順手，終於排出所有課表，接著教召和教學也順利排出，我高興到眼眶泛淚了！再次，我的心裡吶喊 Bravo！

7/17~18，夥伴們在旅館開始進行活動教學及教召，大家都很配合地早起，也都很認真地在準備活動，驗活動驗到最後我都想打瞌睡了，不過看到大家這麼辛苦，我告訴自己絕對不能睡！最後大夥想好了自己的出場介紹梗，充滿笑點，值星官也選出來了，一切活動準備好，就等著明天上場啦！加油！Go！

第一天 7/19



大班



中班

起了個大早，我眼睛半開走過七星街，搭上小麵的，前往小百花。心情有點緊張地走進大班教室，和老師說明今天的課程，看得出來老師和我一樣有點緊張，畢竟這是第一次見面，我們對彼此都很陌生。我觀察小朋友看我的眼神，好像在說：這是誰阿？好奇怪。我試著打破僵局，高舉雙手大喊：早上好！小朋友好像接收到我的“善意”了，也大喊回我：早上好！我心想：很好，我成功打破藩籬也拉近距離了！第一個朝我走近的孩子是李昊，他拿著本子告訴我他昨天學會了數數，本子上一朵朵的花看的出稚氣，而且每一朵都不一樣，我問他叫什麼名字，他說了李昊，但要他寫給我看時，他卻搖搖頭害羞地跑了。旁邊的小朋友告訴我：李昊不會寫自己的名字！我看的出李昊害羞的神情，也想鼓勵他，便握著他手教他寫自己的名字。這讓我想起自己小時候，媽媽也是這樣握著我的手教我寫名字，

我還記得自己在上幼稚園第一天哭的淚眼汪汪喊著媽媽不要走的情景，現在回想起來都覺得自己當時真的是小孩，也會不禁在嘴角露出淺淺的微笑。學會寫名字的李昊很急著要多寫幾次，他低頭握筆用力刻劃，臉上的笑容好有自信好甜，看著這樣好美好自然的畫面，我被深深吸引了……他是在小百花第一個和我如此親近的孩子，他喜歡黏著我叫我抱他，也喜歡摸摸我的耳垂，有水果吃時會拿給我說：杯比(baby)老師你快吃！其他小朋友包圍我時也會挺身而出幫我解圍，甚至不惜和同學大打出手。他真的很可愛，很單純。此外我發現，大班小朋友最愛玩的就是鬼抓人，你只要扮出魔鬼或老虎的樣子作勢說要追他們，他們就充滿精力一邊尖叫一邊跑給你追！那裏可是海拔 2400 公尺，我跑一下就出現高原反應了，根本只有被他們團團包圍的份，真是沒用。王建陽是班上的孩子王，喜歡幫忙老師做事，也喜歡指揮同學，我記得第一次見面時，他走進教室時帶著臭臉，老師貼心的詢問他：怎麼臭著臉阿？媽媽不給你買玩具阿？他也只是很酷地插著手，搖搖頭，不發一語。這孩子引起我注意了，我一開始有試著接近他，想知道他怎麼了，但這樣似乎沒有用，於是我繼續和孩子們玩鬼抓人，我只能說，鬼抓人真是小孩的必殺計，王建陽看到大家玩得開心在一旁笑了，後來就出現在奔跑的人群裡了，他開始指揮小朋友怎樣可以不被我抓到，他也被我追的吱吱叫，後來我們也熟了，他抓著我的名牌問我：老師你的名字什麼？我說：baby。他帶著捲舌的腔調笑著說：什麼！你叫卑鄙！阿，我知道了，是卑鄙無恥的卑鄙，哈哈！其他小朋友當然也跟著笑了！我哭笑不得，這些孩子實在很單純，同時也覺得他們知道卑鄙無恥這成語也算值得鼓勵，好吧！就叫卑鄙吧！心想著順便教他們 baby 這單字他們應該很容易記。今天安排的課程是說團結的故事給他們聽，也教他們各種動物，不過孩子的注意力都是在動物上，好像對團結的道理比較不容易吸收，但他們專注的神情已經讓我很滿足了！很快地他們要吃午餐了，我也準備離開讓他們吃飯和午睡。

下午，我到中班。這個班就沒有大班好帶了，大班小朋友很容易鼓動也很容易靜下來，而中班因為小朋友的個性分佈比較兩極，活潑的好動到在地上打滾很難控制，文靜的沉默到坐在位置上不發一語，也許跟年紀有很大的關係。我一樣跟他們說團結合作的動物故事，小朋友圍成圓圈的過程為了擠到前面發生了一些爭執，於是我幫他們排好位置讓所有小朋友都看的到，他們不再吵架了，讓我鬆了一口氣。過程中小朋友想要一人一張圖卡，我告訴他們誰最乖就先給誰選圖卡，誰答對就給一顆糖果，果然奏效了，大家都乖乖地聽講，也很認真回答，雖然旁邊還是有兩個超級好動的小朋友在我耳邊大喊和在地上打滾，但聽到我要發糖果時，都默默回座位上坐好了！還踴躍舉手！我只能說：糖果對小孩的吸引力真是強大。我小時候不愛吃糖果，所以無法領略糖果的魔力，但在中班孩子的身上，我感受到了。中班有兩個情況比較特殊的孩子，一個是發展遲緩兒，一個很不愛說話，因此這兩個小朋友也特別受到我的關注。我試著和他們說話，雖然他們都不太回話，但他們的眼神和動作是友善的，我要幫他們擤鼻涕，他們也都很相信我

讓我擦。上樓梯時，我想牽著行動比較不方便的那個小朋友，她卻甩開我的手，自己攙扶著扶手一步一步地慢慢往上踏.....雖然走得很慢，但看著她的背影，她讓我知道她是勇敢的，她是可以靠自己的力量前進地，有句話說:不怕慢，只怕站。我太小看這孩子了，自己也因此有點愧疚，雖不明確知道這樣的感覺從何而來，但就是有種誤會別人，沒有考慮別人而生的感受。最後小朋友在等家人接送時，我陪他們到遊樂區玩器材，聽到小朋友被騷癢時無憂的笑聲，讓我頓時也無憂了，當看到家人來接他們時小朋友的笑容，是那樣地平凡深刻，是那樣地幸福，看到這樣的情景，我不自主地偷偷地想念起家人，真是觸景生情。這是第一天，充滿感覺的第一天。

第二天 7/20



我在YY。還沒走進YY幼兒園的大門，小朋友的聲音早已穿透教室，在我耳邊繚繞。我走到各班去看看小朋友，卻被誤認成杜杜了，他們喊著:是摔屁股姐姐嗎? 還有小朋友說:你是大哥哥嗎? 你的頭髮好短! 童言童語間流露出好奇和親切。因此在自我介紹時也就虧了自己一下，我問他們:我是哥哥還是姐姐阿?答案果然跟我想的一樣有兩種.....因為早上我沒有排到課程，因此便到各班拍照，這也讓我明確知道生牛有多受歡迎，雖然不想承認，但小朋友喊著生牛哥哥並且圍攻他時，事實擺在眼前我也不得不折服。下午的大地活動，我教小朋友刷牙，用自己發想的口訣“一、Y、Y、ㄅㄨㄝ”讓他們跟著這樣的步驟練習，小朋友對這個似乎很有興趣，問他們有沒有刷牙時，都很大方秀出自己的牙齒，雖然很多都有蛀牙或沒門牙，但張嘴的樣子真的好可愛。有些小朋友看到我拿牙刷會說:老師，幫我搞一下吧! 我遲疑了一下才知道是幫他們刷一下的意思，所以就入境隨俗回答:好阿!誰要搞一下!我幫你們搞!沒想到小朋友反應非常熱烈，我也在心裡默默得意了一下。



頭大大的張桐



小班

一到小百花我就先去看看大班跟中班的孩子了，讓我欣慰的是，他們看到我都會問好，都很熱情。李昊拉著我的手問道：杯比老師妳昨天怎麼沒來阿？然後撒嬌要我抱他。他真的是一個很貼心的孩子！還問我：老師吃過早點沒？雖說表現要對小朋友一視同仁，但說句實話，李昊的確深得我心。今天我一天都在小班，小班的孩子主要是陪他們玩耍，我和巧穎到班上沒多久就變成格列佛被小朋友壓倒在地上了，小班的特性是，只要妳倒下攤平立刻會有人肉炸彈簇擁。張桐跟小阿官是我印象比較深的孩子，張桐就像大班的王建陽，是個小班長，喜歡說著：我有方法了！不知道是不是卡通的影響，他喜歡舉著食指說這句話。然後指揮大家，鏰大家坐在位置上和叫大家安靜之類的指令。小阿官是班上最小隻的，但每次當我被推倒時，只要往後看一定有阿官的身影，他就是拉倒我們的最後一個力量，跟壓垮駱駝的最後一根稻草有異曲同工之妙~陪伴小班的孩子最需要是體力，他們好像永遠玩不累似的，有用不完的精力。和他們說故事時也是一樣，他們比較坐不住，需要時時刻刻的叮嚀，不過看喜羊羊與灰太郎時倒是個個都很專注，還會跟我解說劇情發展，在這方面我的確需要請教他們，因為我已經脫離卡通時代有點久了……我想很多人想當老師的原因之一是和小朋友相處，可以保有一顆赤子之心，也可以比較有活力跟熱情吧！跟他們相處，爲了融入小朋友的世界，我好像比較有活力，言談舉止也年輕多了！雖然晚上可以感覺到生理上的疲累和酸痛，但心裡卻很充實，很踏實，想起小朋友的樣子也會很開心滿足。

第四天 7/22



我在YY中班2。這是一個很乖巧懂事的班級，上午我帶他們作摺紙，下午則是運動會活動，小朋友的情感表達方面很厲害，也很勇於發表，而且我發現當地孩子舉手是五指伸直併攏，台灣則是習慣握拳，還蠻特別的差異。為什麼說他們情感表達方面很厲害，因為他們想哭就哭，想笑就笑，生氣就是一張嘟嘴臭臉，難過就是眼睛跟嘴角下垂。像我自己的喜怒哀樂跟情緒表達就不太靈巧，有多糟呢？問漂漂就知道了。要說再見時，有幾個孩子拉著我的手，也有孩子抱著我，真沒想到自己也有如此受小朋友愛戴的一天，於是我樂開懷了！

最後一天 7/23



這是服務的最後一天了，我在YY。一早心情就開始出現不捨，也覺得時間真的過得好快好快。我到孫國豪所在的大班教摺紙，終於見到小潮弟的廬山真面目，白白肉肉的，很愛表現，又是一個小班長。大班很活潑，很難控制場面，也容易出現小男生打來打去的情形，這讓我有點頭痛，只好用摺紙來”威脅”他們，因為他們不熟悉步驟，於是我說：誰最乖就先幫他摺！誰講話就靠自己搞！這果然有點效用，只是排第一個永遠都是孫潮弟，引來同學的”不滿”聲浪，看他很熱心的樣子，我叫他去幫其他同學把摺好的氣球吹起來，才稍稍消彌”民怨”。

第二堂課我幫”彩虹魚”代班，因為是臨時代班，還好將將有一直提示我要講什麼，不然我超尷尬的!就像演戲 NG 一樣!還好我有驗過繪本，憑藉一點印象終於順利把彩虹魚演完。最後，就是下午的結業式了……

結業式



下午重頭戲應該就是破值星了。我利用假值星身分好好整了朝偉一番，逗得小朋友哈哈大笑，不過眼鏡實在不合我的臉跟鼻子一直往下滑，而且值星需要大嗓門，我喊了一下，感覺喉嚨都要出血，氣都要斷了!此時，我忽然靈機一動，想要自肥一下，總不能一直讓牛牛專美於前，趁他不在，我要小朋友說最喜歡的人是 BABY 姐姐!在場夥伴即使不甘願都還是配合我了，我真開心!!

園長在隔天還幫我們辦一個歡送會，就像招待貴賓一樣招待我們。看小朋友跳著舞，唱著歌，眼神很純真，聲音很乾淨，我覺得好像在看自己的孩子喔!眼眶會濕濕的，有一種驕傲的感覺，雖然不知道自己再驕傲什麼，但就是以他們為榮。很多夥伴也都哭了，我記得巧穎哭得很慘，她雖然神經很大條，不過她將來一定會是個好媽媽，只是偶而弄丟小孩。陪他們的時間真的很短暫，我不覺得自己帶給他們多少知識，只希望他們會記得，或有個印象，在 2010 年的暑假，有一群台灣來的大哥哥大姐姐讓他們很開心，或帶給他們歡樂，這樣就夠了……

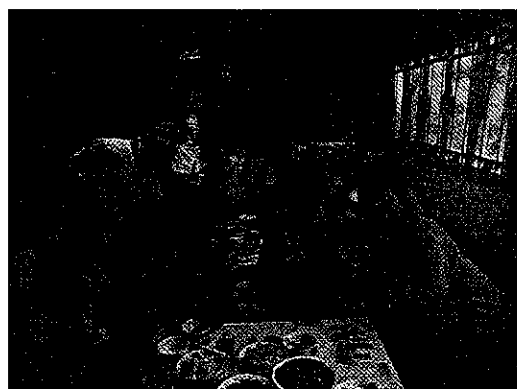


這天下午，看完YY小朋友們的歡送會，我們一行人到小百花附近的人家進行田野調查，除了DD，大家都沒有過田野調查的經驗，但DD說就是像聊天一樣，大家聊彼此的生活就可以了。我們來到克智村，分3隊3個方向進行。一開始，我們遇到坐在馬車上聊天的兩個伯伯，故意和他們攀談，問這裡是哪？田裡種什麼？他們在做什麼？不過他們好像不太喜歡，或許是怕生，所以只好放棄再找其他的居民。雖然有點出師不利，但我們不能放棄！後頭走來一個婆婆，好，決定找她了！這個婆婆很親切，也很聊得開，她說要去商店買東西，於是我們跟著她走到商店。裡面有一個白族的爺爺和納西族老闆娘，奶奶本身也是納西族的，我們開始和奶奶聊天，知道他們是一次地震後才遷居到這邊的，也學會了一些納西族的語言：姑母(帽子)、吧喇(衣服)、類(褲子)、肉(腳)、有各(奶奶背上披的羊皮)、咖打(奶奶身上像圍裙的服飾)、 $\cap$ — $\vee$ $\square$ (眼睛)、一馬(鼻子)、 ㄋ $\times$ 斗 (嘴巴)、黑子(耳朵)、黑枯(耳環)。奶奶說我都聽不懂他們在說什麼，我講得納西話可能太不標準，逗得奶奶哈哈大笑，最後我乾脆編一套動作方便記憶，我在想奶奶應該覺得我是怪孩子。和爺爺奶奶到別後，我們繼續前進。我們運氣似乎越來越好了！遇到一個很熱心的老奶奶，和她聊了一陣後，我們想要和她合影，但她以衣服不好看婉拒了，不過她說她要去拿漂亮衣服給我們穿！不一會兒奶奶真的拿出來了！找了將將當模特兒試穿，穿起來還蠻有模有樣的，女生幾乎都試了一下，我也試了帽子，好新鮮！最後奶奶我還教我們傳統歌舞，我至今還記得旋律：一優咩嗨有，挨一優齣海~也記得奶奶帶給我們的熱情與親切。途中還遇到一群爺爺在聊天乘涼，也讓我體會到這裡真的是母系社會，男生都不工作的，其中一個爺爺說：我可以知道天氣會怎樣變化。我們問他怎樣知道，他回答說：去電視上看氣象阿！幽默的回答讓我們哭笑不得。走在鄉間小路上，我拍攝著當地的房屋建築和具有特色的門把，相較於台灣，這裡的房子二樓比較窄，門也比較低，但家家戶戶幾乎都有貼春聯，而且春聯好大張！濃濃稻草清香味混雜著燒柴的香氣，轉角，一群奶奶在編織。我們湊上去，奶奶說他們用稻草在編繩子，要用來綁玉米。我們請奶奶教我們編織，但編起來就是鬆垮垮的，沒辦法像奶奶編得很

扎實，連一個七歲小妹妹都編的比我們好，真是慚愧。我後來和一個爺爺聊天，雖然我都聽不懂他在說什麼，我就都點頭，說：喔~是喔~看他講得很起勁，我要是皺眉應該很沒禮貌。他接著給我看他的鞋子，名字我已經記不太清楚，不過外型就像迷彩圖案的靴子，當地的男生似乎都喜歡穿這樣的鞋子。他還給我看他的菸袋和煙斗，菸袋裡裝著菸草，想抽菸時就直接把菸草放到煙斗裡再點火，因為對菸沒很了解，所以對我而言還蠻新鮮的。就這樣，和爺爺奶奶聊了好一陣子，都過了集合時間了，大家還是不捨得離去，他們還叫我們留下來陪他們玩，好可愛的爺爺奶奶。這是我的第一次田野調查，很特別的一次田野調查，我以前總以為田野調查是去採集植物或觀察動物，但我現在釐清了。

我想，我已經就此愛上田野調查。

與小白花老師有約 7/25



這天，我們和小白花的中班和大班老師約會。一早，我們和老師約在東河古鎮，在她們的陪同下再度逛了一圈古鎮，不同於上次的走馬看花，這次我們到了一些比較少人的地方，商業氣息銳減，多了一些古樸的氣息。後來應老師熱情邀約到她家作客，吃中餐。大家很興奮地到市場採買，老師很貼心地趁大家沒注意買了一袋麵包給大家充飢，那麵包也許是加了老師的愛心，也或許是真的餓了，吃起來格外鬆軟香甜。

看得出來大家的確"家事"比較少接觸，買菜的樣子讓人看了都不由得想笑，我自己當然也沒到市場買過菜，去市場也只有幫媽媽提菜的份，不會挑菜的我，乾脆抓了一根看起來很漂亮的白蘿蔔就買了，簡單俐落！提著自己的戰利品，一行人要到老師家作客囉！老師的媽媽是開小麵的的，我們搭著媽媽的車到老師家，媽媽很親切，要我們好好玩。因為幫不了什麼忙，我不會煮，雖然會洗菜但廚房也

塞不下那麼多人，我乾脆自願當洗碗部隊！老師先煎了一些粿粿給我們吃，還有一些夥伴也學了怎樣煎粿粿，得意地拿著自己的作品來秀給洗碗部隊看，洗碗部隊當然二話不說，先吃再說！沒事的人在客廳玩牌，漸漸的我們聞到飯香，開飯囉！老師辛苦地煮了兩桌菜，每一道菜賣相都很好，看到的人口水都不停分泌了！大家邊吃邊聊天，氣氛好好，就像一家人一樣，好有人情味！菜實在太多吃不完，乾脆用分配的，想把所有菜解決，但老師看到菜清空了又到廚房裡面去炒一盤，大家看到都尖叫說：老師不要煮了，我們真的吃飽了！我想大家短時間會對食物懼怕吧！吃飽了以後，老師真的見外了，不讓我們去洗碗，也不讓我們進廚房，以至於洗碗部隊沒有貢獻……後來好像是魚去洗完的，辛苦她了！

即使外頭下著大雨，卻澆不息熱情。老師在客廳教大家玩當地的遊戲——逗地主，一堆玩家玩得入迷。由於天色晚了，也不方便打擾太久，老師的媽媽找了鄰居朋友幫忙載我們回市區，看到媽媽塞錢給司機阿姨的樣子，我深深體會到他們的貼心及熱情款待，第一次下車要和大班老師道別時，我和漂漂想塞車錢給老師，但老師卻跑給我們追，堅決不收，還說：我要是在乎這個就不會找妳們來了！拿回去，快上車！此時我已經有點感動了……到老師家作客已經打擾她們了，又讓她們花錢送我們，心裡實在很過意不去，也很被老師所感動，對一群並不熟悉的人竟可以付出這麼多。第二次下車時，情緒上來了，要和中班老師道別了，我要求和她們擁抱，就在擁抱的瞬間，我融化了，我哭了……我原本不想哭的，但實在抵擋不住當下的氛圍，我心情難過了好一陣子，眼睛也微腫了。

中班老師說這一天是她有史以來最快樂的一天！這句話讓我們受寵若驚，但我想我們也是的。我不會忘記她們，我會記得，在雲南這裡，我認識了兩個很棒的老師，她不怕麻煩招待我們，並且用熱情感動我們。我們留下了老師的聯絡資訊，這樣即使分隔兩地還是可以連繫上，我會想知道她們現在在做什麼？那邊的天氣是否依然炎熱？她們過得好嗎？我想我已經把她們當好朋友，而且放在心裡。

四、心得及建議

自己用文字所寫下的或許不能表達當下的深刻，也不能準確描繪出當下的情感，但我盡可能寫得仔細，寫得生動。

學校的忙碌，又或者說有時覺得庸碌的生活，常常讓自己處於"盲忙茫"的狀態。盲目地忙，忙到最後自己也茫然了。忙碌讓人失去一部分自我，忙碌也容易讓人忘記最初的夢想，忙碌更會使人放棄一些機會，逃避一些挑戰。參加這次的活動，我不敢再說是服務，而是學習，透過一種"被服務"的感受，重新拾回一些已經漸漸消失的部分---熱情，也重新檢視自己，讓心靈有所沉澱。

雲南行，自己被小朋友服務，被老師服務，從中也獲得不少。微笑，微笑是國際語言，微笑是最美的語言，小朋友的微笑更美，沒有深層的理由，沒有缺點，感覺像透著光，好美。老師的微笑好親切，好有感情，讓人沒有距離得靠近，主動釋出自己的真情。爲了更加堅強，我常告訴自己不許哭，但就在與老師離別時，我卻控制不住淚滴，使得它瞬間潰堤。我了解了，哭不代表懦弱，哭是一種情感的表現，想哭而不哭是壓抑，哭，讓自己也讓別人知道自己的情绪，它是一種訊息，而且從科學的角度講，是排毒。

此外，現在的我也懂得去欣賞一些看似不起眼，但實際上卻具深深刻意義的人事物，不同於往常的旅行，走走停停。現在我知道，要真正感受當地的生活就是跳脫出遊客會去的地方，就像田野調查，那天的經歷讓我覺得比逛古城或到玉龍雪山更讓我有收穫，我愛田野調查，從那天開始。當我驚喜於自己的成長、蛻變，同時，也對當地和我接觸過的一切存著感恩，感謝他們帶給我的，不論好的、壞的、開心的、感動的、難過的……一切，每個當下都讓我有所衝擊和省思，有所學習也有所改進。

期待自己保有一顆赤子之心，保有對事物的熱情，而且堅持。回顧自己當初想出走的理由，會發現其實自己並未真正思考過，只知道有股力量告訴自己:去吧!當初不顧家人的反對是對的，我這樣認為。要是當時更改地點時我放棄了，那我不會有那五天精采的集訓課程，也不會認識這一群優秀、好相處的朋友，更不會離開台灣到雲南得到這樣多的學習與感動。侯文詠說過:我認為對自己最有影響而且最深刻的事情，反而是當初沒聽父母話所作的決定。我能體會他所說的，我一直都是爸媽眼中的乖孩子，他們期待我讀新竹女中，我就考新竹女中，他們希望我留在新竹，我便讓自己志願續落點在清交，我當了好久的乖孩子，也知道父母都是爲自己好，但，經過這次，我知道自己該有堅持，該聽聽自己心裡的話，一味的聽父母的話是打安全牌，但自己所要的也未嘗是不好的，在成長過程我沒

有所謂的叛逆期，但我在想，也許適時展現一下想法上的叛逆也是需要的。

集訓課程時老師說得沒錯，我在這次活動中得到了驗證。

我們並不能幫上什麼，因為我們不了解他們，而且憑著自己現在的能力談服務實在言之過早，其實自己是去被服務的。原本自己的想法被推翻了，但我欣喜於這樣的推翻。因為自己的不成熟所以認為自己可以幫忙，但這樣一個經驗告訴我這樣是不對的，從做中學就是如此吧！活動結束後我讀了賴樹盛先生所寫的《邊境漂流》，有句寫得很好也給了我一些想法，「如果當下的苦難是不能改變的，也許我們就只能拼了命從中學習，以期在往後開創出什麼來。」沒錯，我不能改變他們什麼，但我學習了，我把自己的所見所聞記下，即使自己之後沒有機會在到那裏，但也可以作為之後要到那裏去的朋友的參考。不過，我還是想再去一次，去雲南，那可愛熱情的地方。

最後，我想引用蔡康永的文句：

十五歲覺得游泳難，放棄游泳，

到十八歲遇到一個你喜歡的人約你去游泳，你只好說“我不會耶”。

十八歲覺得英文難，放棄英文，

二十八歲出現一個很棒但要會英文的工作，你只好說“我不會耶”。

人生前期越嫌麻煩，越懶得學，後來就越可能錯過讓你動心的人和事，錯過新風景。

這趟<被服務之旅>讓我有此深刻體會。所以我覺得，不管有什麼夢想，或者有任何想做的事(前提要不是殺人放火的事)，都不要怕困難，不要怕麻煩，勇敢去挑戰，並且，堅持。你會發現付出的一切都是值得的。畢竟，被嘲笑夢想才有去實現的價值，對吧？