

國軍軍醫人員出國參加國際志工報告書  
(出國類別：參與國際服務)

2010國防醫學院國際志工服務  
柬埔寨團 Cambodia, come to love

奉准文號：國防部99,08,13管理字第0990010584號

單位：國防醫學院

報告人：學生 黃蕾穎

出國地點：柬埔寨 西哈努克省

出國時間：自99年07月25日至99年08月13日

報告日期：中華民國 99 年 09 月 06 日

## 摘要

國防醫學院一年級學生應柬埔寨宿舍及教育計畫 (The Cambodian Dormitory and Education Program, 以下簡稱 CDEP) 創辦人 Dr. Peter Li 之邀請，組成暑期學生志工團，並請三軍總醫院放射腫瘤部主任益民主任帶隊，及小兒科專科醫師一員，帶領學生十二位從民國九十九年七月二十五日至八月十三日，前往柬埔寨位於西哈努克省之偏遠農村，協助當地之小學學校教育課程及 Graphis 醫療中心醫療任務之運作。內文包含緣起、目的、服務過程、及學生心得等，期許未來國防醫學院的學生能多多關懷世界，培養國際觀，增加醫學生之見聞與對國際志工、人道援助等實務經驗，落實人文及醫學教育之使命。

(參加國際志工)

目 錄

	頁 碼
壹、緣起.....	4
貳、參加目的.....	4
參、服務過程	
一、醫療.....	5
二、教學.....	6
肆、服務心得.....	7
伍、回單位後報告情形.....	17
陸、建議事項.....	18
柒、參加此服務對單位之貢獻.....	18
捌、附件資料.....	19
一、出國參加服務日程表	
二、人員名單	
三、國防醫學院出國報告審核表	

## 內文

### 緣起

前年，由任益民老師帶領學長姐們到印度的垂死之家服務學習，學長姐回來後與我們分享心得與經驗，讓我們體會到生命的韌性與光輝，大為感動之際，也決定要親身前往體驗志工服務。

起初我們找到姜樂義老師，由於他有帶團至印度和柬埔寨MC機構的經驗，他認為柬埔寨是目前最需要志工的地方，於是建議我們前往，同一時間，寶島義工團正在柬埔寨蓋GRAPHIS醫療中心，當我們試著和他們聯繫，想安排參訪醫療中心的落成，因此認識了CDEP，也有機會了解Peter在柬埔寨的志工服務，就這樣，我們決定協助CDEP在當地的醫療及教育的服務。

從一開始七個大一生的熱情，擴增至十五個青年人的熱血。若不是顏芳姿老師和劉律寬學長的支持與指教，使我們從最初沒看遍計畫書到完成鉅作，從羞於啟齒到四處勸募，一次次的經歷成長；還有張義誠教官協助跑八文，和學校長官的鼓勵，使我們行前準備得以更加順利；加上黃嵩立老師給我們當地生活的分享，讓我們更加了解即將面臨的環境；而田炯壘老師和孫萬璿學長的志工經驗，更給予我們築夢的勇氣；以及每一通我們打出去的電話，回饋是一回又一回的信心，和一點一滴的旅費；另外，繁忙的大學生活中，還要每周擠出和大家開會的時間，進行“忙”然的摸索；及絞盡腦汁的教案籌畫和趕場的教學；裝滿愛心的物資和跑夜點街的衝刺；最不可忘記的是朱德明老師的熱腸古道和長榮航空的慷慨大方……這一切的一切，鑄成我們的緣起。

而愛，沒有增“東”，也未曾熄滅。

### 參加目的

期望國防醫學院的學生能培養服務的精神及宏偉的國際觀，並且從中學習身為軍醫應有的職責及態度，有助於增進醫病關係及未來醫學研究的定向。

## 服務過程

### 醫療

#### ◎藥品整理與分類

協助 GRAPHIS 將三大藥櫃裡的藥重新分門別類，我們一一將藥名、主要成分、數量〈一顆一顆的數〉、所在位置以人工手寫的方式記錄下來，同時也將衛材歸類，並隨時補給護理推車上的包紮材料，不僅助於醫師開處方時清楚了解有哪些用藥，並且提升看診效率，另外，也縮短救護包紮的準備時間，提供病患第一手立即性的照護。

#### ◎病歷建立

此行在醫療中心最主要目的是幫助 GRAPHIS 建立電子病歷，但由於網路系統尚未健全，因此我們改建紙本病歷作為電子病歷的前身，格式內容除了個人資料外，還包括生命徵象、主訴、生理檢查、病史、診斷…等等，為了日後方便病歷追蹤，我們同時建立九碼病歷號：yy/mm/dd/\*\*\*( \*為當日掛號碼) 供接手的醫師檢索。

然而，有了以上簡易病歷系統的建立，我們發現：如果病人回來複診，醫護人員要如何從堆積如山的資料中尋找病歷呢？於是，我們發明了病歷卡，其實是源自於台灣健保卡的靈感，我們將病人的姓名、性別、病歷號製成一張小卡，用我們募集到的史努比卡套〈想不到吧！〉作為護貝，於是柬埔寨版的健保卡就誕生了！用此搜尋病歷可縮短一半以上的時間，並且循環性相當高。

#### ◎救護站及急診篩檢

為了建立完整的病歷，勢必將病人的基本身體狀況一一記錄下來：身高、體重、血壓、呼吸速率、脈博、體溫，甚至視力。為此，我們特地在入口處架設類似護理站的櫃檯，分工合作，讓病人在進入診間前，醫師即

可獲知病患的基本資料及生理狀況。另一方面，我們也在此設立掛號服務，手工製作簡單的掛號牌：一個厚紙板註明號碼，長長的紅線方便病人掛在脖子上，以供辨識。由於病人一天比一天還多，前前後後我們共做一百個掛號牌。為了讓救護站發揮到極致，我們還結合了急診的篩檢，急診可分為立即處理、十分鐘內處理、及三十分鐘內處理等三類檢傷，為此我們請醫師設立急診病人的定義以便協助病人獲得適當的照護，需要立即性處置的有：小孩發燒達 39 度以上、哮喘、心肌梗塞、昏迷、嚴重外傷、無法行走等。可說是多合一的護理站。

### ◎醫師義診

此次帶隊老師：任益民老師、田炯璽老師。皆投入義診的行列，比起醫院設備一應俱全的環境，在 GRAPHIS 裡，醫師們有的是耳際間的聽診器、桌上的壓舌板、和一雙靈巧的手，在診間憑藉學生初步建立的病歷和病人的主訴翻譯，透過精湛的思考和縝密的診斷，小心翼翼地給予治療。同時在適當的時機，還不忘給予學生機會教學，不僅是知識上的填充，還有全人醫療照護的灌溉，完成給予病人最佳醫護、傳授學生醫學人文教育的雙重任務。

### 教學

早上七點半，學校組的夥伴們就帶著大包小包的教具和器材出發到學校去，開始了一天的服務。學校離我們居住的 Health Center，有 2.5 公里的距離。雖然要頂著太陽走一個小時的紅泥路，但是一路上有藍天、綠地、白雲、和一群小朋友的陪伴，走路也變成了一種樂趣。在走向學校的路上，會經過許多間當地居民的房子，小朋友們就會想河流匯進大海般，加入我們走路上學的行列。在 Prey Piseth 的小學裡有四間教室，兩件廁所和一個打水機。但是小朋友們似乎都沒有用廁所的習慣，大家都習慣直接灌溉在草地上，而廁所似乎是為了我們這種“外來人士”而設立的。學校裡沒有

水電的供應，上課用的是太陽光，吹的是自然風，水源是天降的雨水和打水機的地下水。學校的草地上也設立了簡單的足球場和排球場供小朋友們運動娛樂。我們在學校的這段時間里，主要安排了些英文課程、數學課程、美術和一些小遊戲。由於程度的差異，我們也將英文與數學課程分為高年級組和低年級組，分開教導，并依小朋友們的學習能力，適時調整課程。除此之外，我們也會融入當地小朋友們的娛樂之中，排球、騎馬傳球、跳繩、柬埔寨的小遊戲，還有一場場熱血的足球賽。這幾個星期，我們就在互相學習和遊樂之中建立了深厚的感情。

## 服務心得

國防醫學院醫學系 109 期 范家寧

愛是共同的語言。

孩子總會跟著我們上學。伸出手，孩子便毫不猶豫的緊握。牽起他們小小、溫溫、軟軟的手，心底不自覺湧出一股溫柔。相處的時光不長，卻是非常幸福的。我們一起唱唱跳跳，一起念遍一還又一還的 ABC、123，一起拿色筆塗鴉，一起踢足球，一起編中國結。漸漸地我發現，語言並不是什麼大問題。溝通，有時要傳達的只是一種情緒、一個心情。少了語言，我們能接收的也許只有表情(最常有的就是滿心的笑!!)，卻更深刻地感受到人和人之間真誠的交流。

還未去學校前，CDEP 的創辦人 Peter 告訴我們- You guys do not need to really teach them something. Just give them love and care and be the one whom they love and care. 是啊，我們這幾個大哥哥、大姐姐做的，或許就只是最簡單的陪伴。第一次看到甜美、可愛的 Sean 和 Jiang 姊妹倆快樂上學去的畫面。Jiang 赤腳走在紅壤上，開心地蹦蹦跳跳，Sean 則安靜而專注地走著。相處下來發現，Sean 究竟是個孩子。會抱著你撒嬌，拉著你要你四處帶她

走走，可愛地對你眨眨眼…

2010年7月25日，我到了這個不是天堂卻接近天堂的地方。在這柬埔寨偏遠的小村落，有一群孩子，他們資源缺乏，卻不放棄每次學習的機會。他們的家境也許貧窮，臉上卻永遠掛著動人的笑。

國防醫學院醫學系 109 期 柳成蔭

這次有幸能參加到小學與 health center 的興建，體驗到了許多即便未來也可能沒有機會接觸到、看到的事物。記得第一次到小學上課時，小孩們用清澈的眼睛看著我們，那是一種充滿純真的好奇與一點害羞的眼神，讓我突然覺得自己是不是缺少或是遺忘了某些人類原始的表情。他們總能在我們需要開始上課的時候乖乖地安靜坐好，一到下課又像瘋了的野馬開始狂奔，足球一直是他們樂此不疲的運動。

在醫院服務又是另一種不同的感受，每天作著機械性重複的動作，因為語言不通，只能由單方面觀察來拼湊當地人的生活習俗。當地人，包含柬埔寨醫生，總能慢條斯理地做完每一件事。炯哥也教了我們許多實用的醫學知識，看診的態度與技巧，對於藥物的管理與辨識也給我們上了重要的一課。由於當地醫療器材缺乏，某些病症就只能選擇用令病患非常痛苦的方式處理，在幾乎沒有設備考量而言的情況下，看了幾次充滿叫聲與血的臨床治療，令我印象十分深刻。

這趟旅行能夠圓滿結束，真的需要感謝許多人的支持與幫忙。在這特別感謝夥伴們的包容與支持，面對我這散漫又閉俗的人，總是默默地給予我關懷與協助。惠平，每天都能聽到妳得鼓勵，是我快樂與笑容的原動力，謝謝你。



國防醫學院藥學系 96 期 顧彥彬

這是一趟奇妙的旅程。

當然在起步的階段還是對這個團體抱持的疑問，畢竟一切從零開始真的不是件容易的事，好在後來行程、課程安排都陸續出爐，募款也如火如荼進行才打消我的疑慮；真的要感謝許多贊助單位和教官、學長的幫助，還有所有一路走來的夥伴們，沒有你們就沒有這次活動的回憶與感動，尤其是 Ponial、成蔭、Boss、雋媛、蕾穎大大，他們的努力和爭取讓這個團隊在最艱難的起步階段站穩腳根，也開始有了雛形。

之所謂奇妙，不僅僅是因為結果，同時也包含過程，一直到 8/13 回國我還是沒有 “We made it true!” 的實感，就像魔法一般這趟志工行成真了！

國防醫學院牙醫學系 68 期 孔令瑜

柬埔寨的天空，比台北低的許多。柬埔寨的道路，比台灣泥濘許多。柬埔寨的醫療，和我們的截然不同。在那裡我告訴自己，要勇敢許多！

在帶隊老師的引領下，我們在 Graphis Health Center 建立一套原始的醫療體系。在只有表面麻醉噴劑的操作下，患者遠比我們堅強，最令我難過的是看到一些患者的傷口並未在第一時間受到良好的照顧，沒有按時換藥、錯誤處置，傷口惡化，在醫療中心每天結束時病歷都是厚厚一疊，繁忙不容疏忽的工作充實每一天。

每天通往學校是輕鬆且泥濘的，一路上牽起一隻隻小手，小朋友們快樂的赤腳三步併兩步跳躍，26 個字母到簡單的英語會話、從加法到二位數乘法、摺紙飛機到編中國結、認識世界七大奇景和台北 101、每天都要上滿兩堂的體育課，他們上課時認真表情屢屢讓我慚愧，緊盯我們手上的字卡、數字，緊握手上的畫筆、結繩，那種發自內心的微笑和不標準的 Teacher 發

音溫暖著我們，每天早上的晨操動作也會成為他們彼此互動的新題材，他們用不完的精力和不曾停止的微笑照亮了沒有燈炮的教室，最後一天的運動會搭配醫療中心的 PARTY，吃著咖哩醬配法國麵包，每件事他們都是認真且懂得滿足的態度，抽獎發送物資，一人一包裡面裝有文具和玩具，感受他們手指緊握的力量，我知道物資沒有浪費，繁忙的最後一天使我沒能做好離別的準備，雖是如此簡潔的結束但我永遠不會忘記曾經一起走的放學路和他們握著我的那小手。

回到台灣，天空高了許多、道路寬廣許多、我有信心告訴自己：「你成長許多!!」

國防醫學院醫學系 109 期 黃蕾穎

一片湛藍的海水向無垠延伸，在遠方，與雲絮勾勒的藍色畫布相連，刺眼的陽光讓我分不清楚哪一面是天、哪一面是海，哪一邊是理想、哪一邊是現實，當機翼的影子掠遍紅色的土地，倒映在湄公河岸，將希望灌溉至洞里薩湖時，我們伴隨著青春的夢，登陸。

上旬的時間幾乎待在 GRAPHIS 醫療中心服務，每天接觸不同年齡、症狀的病人，雖然語言不通，加上翻譯耗時長久，病人耐心地等待：好不容易長年的積疾有人願意了解、願意體恤忍受病痛的心情，也許下一次看醫生已經是好幾個月以後的事…。

接下來的日子我和我的夥伴都在小學學校度過。學校的最後一天，所有的志工一同籌辦運動會，在一片布滿狗尾草的平原，兩根長長的樹枝做成簡單的足球門，還有四間空蕩蕩教室，全部灑滿學生的笑聲。那天，Peter 慷慨請所有的學生到 GRAPHIS 吃午餐。當回家的時間到了，我向學生說：“Give me a hug!” 一方面測試她是否記得” hug” 這個單字〈好心機的老師！〉，另一方面是捨不得分離，離開這群天真無邪的孩子們！

回想出國前看了邊境漂流：「他們並不需要我，而是我需要他們。」這段期間，不斷的服務給予、學習收穫，究竟，他們真的需要我們給予嗎？還是我們需要給予他們？反覆思考仍未解，直到最後一天，看見孩子單純的笑靨還有印在紅土上的腳印，我想，我們彼此都不需要彼此，因為我們的生活本來就是平行沒有交集。而是，人與人之間需要為生命增添一點溫暖、為人生塗上不一樣的色彩，然後告訴自己：這世界仍是美好的，永遠，都有希望。

國防醫學院醫學系 109 期 何惠平

當飛機俯衝，撞入眼簾的是紅土、泥河、叢林，於是白壁紅頂的房屋逐漸拉展出都市的面貌，直到機輪著地，我才相信自己來到了掛在心頭四個月之久的異國度——柬埔寨。

我們到小學”燃燒熱情“，柬埔寨的小孩習慣艷陽照，不畏酷暑上陣足球擂台，我是個愛好運動的人，脫掉布希鞋，與草地親密接觸，即登上戰場廝殺；有時是場小遊戲，圍成圈，位於中心者攔截球；興致一來，會舉辦大型球賽，足球在他們的校園生活裡占了非凡的重要性！

感謝上一組同學的努力，我們以不算慢的速度上手了自己主要負責的工作。幕前與幕後的工作性質不太一樣，幕前能與民眾直接接觸，所以溝通是一門重要課程，基本的東語和肢體動作組成了微妙有趣的生態。幕後工作則是找藥、配藥，以及跟病人說明用藥方式，我們聽心跳與呼吸音、跟醫生處理外傷、見習內診……每一個個案都再真實不過，忽然深刻地體會到：未來，不久的未來，我們要當醫生了！印象讓我最深的是半夜起床幫病人量體溫、血壓等，必須中斷睡眠，但我們一點都不怕累，只擔心如果自己失職，病人可能在半夜發生意外，所以拿了三支手機設鬧鐘，量完之後，發現一些同學也因為有點風吹草動而醒來，深怕病人不舒服……原

來大家都這麼關心病人，令人動容！

柬埔寨之旅順利結束，每當看見布希鞋和雨傘上的紅土，就想起柬埔寨這個可愛的國家，我期待下次相會！

國防醫學院醫學系 109 期 許家榮

這次前往柬埔寨做海外志工之前，我抱持著忐忑不安的一顆心，但情況並沒有我想像的那麼糟糕，路上跑得不是成群的牛車，而是一輛輛的汽機車，連的氣候也跟台灣的中南部很類似，因此我對柬埔寨的環境適應得非常好。

在鄉村裡小學是沒水沒電的，學生們上課時只能依賴最乾淨的能源：日光。「安居樂業」這個詞在柬埔寨的人民之中處處可見，他們非常滿意自己的生活，雖然他們的物資、生活品質、衛生習慣、醫療資源沒有台灣來的好，但是柬埔寨人民擁有快樂的心，當我們將從日本捐贈的跳繩帶去學校的時候，所有小朋友都非常喜愛。在這個國度，很多事情是不可思議的，老師在課堂上並沒有把所學全部授予學生，而是保留部分，以使用各種名義來上「extra class」增加自己的收入。在柬埔寨，機會並不是給那些有顆聰明的腦袋、上進的心、努力的人.....。

在 Graphis 醫療中心這邊服務，田學長帶領著我們學習很多，哪些藥要對應到什麼疾病、哪種藥在小孩子身上要特別注意、為什麼處方是這樣開.....田學長都不吝嗇的向我們解釋。在醫院管理方面，學長也將他多次去外國義診的經驗告訴我們，帶領我們將藥櫃的藥分門別類、清點、數量控管，就是為了幫忙碌的 Peter 做好管制。

在 20 天的柬埔寨生活之中，深深覺得台灣的生活的確便利許多，教育環境多元化，身為台灣人的我們應該更加珍惜且善用我們身邊的資源。

國防醫學院醫學系 109 期 張洛嘉

每天，前往小學的途中，會有越來越多小朋友加入我們的行列，只要你向他們伸出一隻手，他們便會輕輕地將手搭上，自然地就攜手前進，這是在柬埔寨最美好的回憶。柬埔寨的小朋友都十分單純可愛，上課專注和對於求知的渴望都令我震驚，反觀擁有豐富教育資源得自己，卻不像他們懂得珍惜，實在汗顏。我們究竟能為他們做些什麼？在這麼短的時間內能改變什麼？能教給他們的真的不多，許多小朋友因家庭因素不會再繼續申學，即使他們再聰明，對於求學再渴望，他們的人生還是必須被現實因素牽著走，無力感總是在和他們開心相處後浮現。

記得出發前，我最害怕的一件事：「我們所準備的，希望能幫助他們的，卻不是他們所需要的」，想要服務別人，就必須以別人被服務為代價；當志工，究竟是得到還是給予？有時候，甚至會懷疑自己的存在對那群孩子們會不會沒甚麼意義。漸漸的，我發現事情其實可以很單純，記得 Peter 說過：「這裡的孩子長大得太快，被愛的時間太短，童年一下就消失了」，而我們能做的，就是盡其所能的去愛他們，每個人的力量本來就很渺小，想要自己改變大環境本來就是不可能的，只要盡其所能，問心無愧就好。

我的人生座右銘：「選你所愛，愛你所選，要認真活在當下，並且笑口常開」，選擇參加這次柬埔寨志工行，我從來不會後悔，每天收穫滿滿感動也滿滿，認真的做好每一件事，開心原來這麼簡單。

國防醫學院醫學系 109 期 成高博之

One of my most memorable experiences occurred during the day when a little girl with high fever came to the hospital at lunch hour. Her body temperature was forty degrees Celsius. We provided her a suppository as soon as possible. Every thirty minutes, we examined her body temperature to see if the medicine was effective. In the afternoon, we all thought her fever was

alleviating, but while I was having dinner, my friend told me her condition became worse – she started shivering and her eyelids did not close. Her eyes were just staring at us waiting for a savior to come while her father held her hands with a worried look. Although we wanted to tell him something, we could not because of the language barrier. Unfortunately, our doctor was away to see other patients from a car accident at that time and even more unfortunately, he did not bring his cell-phone with him. I was thinking to provide her a suppository again, but because I am not a professional yet, fear to make a mistake restricted me to do so. In fact, there was nothing I could do. A few minutes later, we were finally able to contact the doctor. He told us how to manage her condition and from that night to the next morning, we had a rotation to examine her body temperature. The following morning, her temperature returned to the normal.

Although she was saved, her condition especially her unconscious wide open eyes were shocking enough that the scene is burned in my memory, and I can still recall that precarious moment. As a freshman in medical school, I am just an amateur in medical field and not coming in touch any medical treatment, and I thought about why I was there. I asked myself why I am volunteering there even though I knew I do not have any medical knowledge. All I could do is to find medicines, rap them into the little plastic bags, and give them to the patients. I strongly felt that my occupation at this moment is nothing to be proud or satisfied. I was not sure why I am volunteering and for whom, thus my immaturity in both mental and academic irritated and frustrated me.

Throughout this whole project, I often thought about the meaning of volunteering. According to the Wikipedia, “volunteer” is “the practice of people working on behalf of others or a particular cause without payment for their time

and service. It is considered an altruistic activity, intended to promote good or improve human quality of life. But people also volunteer for their own skill development, to meet others, to make contacts for possible employment, to have fun and a variety of other reasons that could be considered self-serving.” Via teaching local students and serving at CDEP, what I provided and what I learned is nothing but unequal. Going through a big frustration of lacking ability and the happiness to attend the medical service in this program, now I understand more about myself than I knew before going to Cambodia. With everything I learned, I am definitely going to apply these valuable and splendid experiences into my further medical studies and even after I hopefully become a doctor.

國防醫學院八共衛生學系 30 期 蔡沛然

第一週在 Graphis 幫忙，除了整理龐雜的醫療器具和製作寫到天昏地暗的藥典外，也見聞了許多難得一見的事物，以及前所未聞的病症。我們碰到了歷經赤柬時代的倖存者，他們大多已是七愈十歲的老先生和太太，赤柬在他們身上留下的不僅有歲月的痕跡，更有殘存在他們體內的子彈。在他們因營養不良而削瘦的肩上，彈頭的形狀堅硬而突出，時間在那彷彿靜止似的，訴說著曾經的當時。配藥的同時也聽到很多令人難以理解的症狀，比如睡覺的時候覺得很累；提重物的時候覺得沒力；下雨的時候會水腫，唯一的解決方案是蓋棉被……諸如此類的怪事也成了後來分享時段的笑談。

四天踢了九場球賽、第三天被不知名的生物咬了個心型的腫包，並流出濃湯似地膿、每天早操的小毛驢和青蛙蛋，後來也變成像 RPG 觸發關鍵字似的如影隨形到最後一天。即使沒完沒了的雨季讓衣服持續不乾，乃至於最後不得已和其中幾件 say goodbye 讓人沮喪，但還好有親愛的 Srey

Chen，以及學校裡可愛的學生及同組同學的努力，在學校的日子終究也平安的過去了。

最後，雖然明年我已經注定沒有辦法參加這類的海外服務，我想還是我能力所及的。回到了台灣，每一次的給藥、每一次和小孩追逐、每一張純真的笑容都讓我難以忘懷。感謝這一路上認識或者不認識的人們，因為有你們這趟旅程才如此完整。

國防醫學院醫學系 109 期 蔡明真

在這樣一個原始的農村，高腳屋是奚落的點在廣袤的草原上分布，人們無論老少，均飽受陽光灌溉，他們有著黑得發亮的皮膚，結實的身軀及一雙並無太多思想的眼睛。即便存在語言的隔閡、文化的差異，彼此之間的溝通障礙重重，但眼神仍能透露情緒及心思，相較於我們，他們的眼神澄澈簡單一些，望著我們時偶爾出現企盼、困惑或防備。我心中時常思緒翻湧，望著孩童無邪的笑容除了報以微笑之外，在經過多日的相處竟又加上了一層焦慮及無力感，我知道，我再也不是那個十來天前冷靜客觀的旁觀者。

深刻感到自己的幸運，學習的資源充斥在生活中，除了回國之後開始珍惜身邊的一切外，也開始對 CDEP(Cambodia Dormitory and Education Project)的發起有了更多的敬重，儘管這在短期內並沒辦法看到顯著的成效，但就長期的觀點來說，這是一個從根本改變當地現況的偉大想法。我想如果能夠付出一己之力，或多或少參與其中，將深感光榮。

在這裡，雖表面上說是志工服務，但實際上獲得的比付出的多太多。想和所有參與此次 20 天行程的所有人致上最高的謝意，謝謝你們。因為你們，這趟旅行，很超值。



國防醫學院醫學系 109 期 蔡偉哲

在醫療組，能讓我們學到很多東西，得到很多照顧病人的經驗，體驗醫院工作的感覺。照顧病人雖然辛苦、雖然累，但當他們出院時，都會很誠心的雙手合十跟我們說“Agun(謝謝)”，這就會讓我覺得開心和值得。

在學校組的生活，過得很開心，也很讓我感動。可能是我天生就愛小孩子的關係吧，能夠每天跟一群開朗的小朋友一起上學，一起玩樂真的很快樂。我記得，我們第一天去學校教他們時，彼此都不熟，語言也是個很大的問題，單單要他們在紙上畫上自己喜歡的圖案，都是非常困難的一件事。但是，經過了幾日的相處，大家熟了，我們開始學會了用肢體、用表情、用簡單的東語或英語來溝通，彼此之間都開始瞭解對方所表達的意思。我覺得，這就是跨越語言的相處，種族和語言的隔閡並不是相處的難題。我喜歡小朋友們對著我講一大推嘍裡呱啦的東語，雖然我都聽不太懂，但這讓我覺得我已融入了他們。

其實，我覺得這裡的小朋友都過得蠻開心的，他們雖然沒有城市小孩所擁有的一切，但他們依然笑得燦爛，他們知足于所得到的一切，就像 Peter 說的” They enjoy their life”。雖然我們覺得他們過得苦，但這就是他們的生活。Peter 說的另一句話，也很發人深省，“You want them to know nothing ,or let them know everything but get nothing” 也許，簡單一點的想法，簡單一點的生活才是最好的。

## 回單位後報告情形

於八月二十九日和 CDEP 在台成立的愛無國境協會聯合舉行成果分享會，在敦南誠品書店的視聽室，邀請超過一百人出席，並接受大愛電視台及自由時報的採訪及報導，同時於會後，將近四十人受到感動，並以實際的行動，自掏腰包願意捐款贊助 CDEP，回響熱烈，傳至校內成為話題。

因此，受院長的邀請，於九月的月會在校內舉行第二次的成果分享會，對校內的師長及同學們進行服務的心得分享。

## **建議事項**

由於這次活動楊學生發起，經費非個人所能承擔，因而發起募款活動，加上跑公文等事務，又遇到期中期末考使學生們精疲力盡，希望學校能成立相關單位，支援學生處理公務等相關事務，讓學生無後顧之憂，將心思放在提升服務品質的企劃。

## **參加此服務對單位之貢獻**

- 一、 使外界給予國防醫學院更多的正面評價，提高學校知名度
- 二、 培養學生國際觀及關心全球事務的視野
- 三、 從學生時代體學習醫者同理病人的心

附件一

出國參加服務日程表

NO	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6	Day 7
Time	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31
	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
7:00~7:30		Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
7:30~11:00		GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School
11:00~14:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
14:00~17:30	1. Lunch on the bus & Move for CDEP 2. CDEP Environment Introduction	GHC/ Primary	GHC/ Primary	GHC/ Primary	GHC/ Primary	GHC/ Primary	GHC/ Primary
18:00~19:00	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner
19:00~20:00	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting
NO	Day 8	Day 9	Day 10	Day 11	Day 12	Day 13	Day 14
Time	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7
	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
7:00~7:30	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
7:30~11:00	Mountain Hiking @CDEP, or go to Beach ***	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	leave for PNP; visit Mother Teresa Orphanage
11:00~14:00		Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Visit EMS
14:00~17:30		GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	Leave for Siem Reap
18:00~19:00		Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	
19:00~20:00		Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	
NO	Day 15	Day 16	Day 17	Day 18	Day 19	Day 20	Day 21
Time	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
7:00~7:30	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	
7:30~11:00	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	Back to PNP	
11:00~14:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Back to Taipei	
14:00~17:30	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School	GHC/ Primary School		
18:00~19:00	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner		
19:00~20:00	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting	Review Meeting		

## 附件二

### 人員名單

帶隊老師：任益民老師 三軍總醫院 腫瘤放射科主任

田炯璽老師 三軍總醫院 小兒科醫師

帶隊軍官：張義誠上尉 國防醫學院 政戰官

學生：何惠平 國防醫學院醫學系一年級

黃蕾穎 國防醫學院醫學系一年級

柳成蔭 國防醫學院醫學系一年級

張洛嘉 國防醫學院醫學系一年級

許家榮 國防醫學院醫學系一年級

蔡明真 國防醫學院醫學系一年級

蔡偉哲 國防醫學院醫學系一年級

范家寧 國防醫學院醫學系一年級

成高博之 國防醫學院醫學系一年級

顧彥彬 國防醫學院藥學系一年級

孔令瑜 國防醫學院牙醫學系一年級

蔡沛然 國防醫學院公共衛生學系一年級