

出國報告（出國類別：考察）

中國大陸教科書及學術圖書出版制度

服務機關：國立編譯館

姓名職稱：楊國揚主任、王立心主任

派赴國家：中國大陸

出國期間：民國 99 年 6 月 21 日—民國 99 年 6 月 25 日

報告日期：民國 99 年 9 月 20 日

摘要

在改革開放的風潮下，由於高度經濟成長與國際交流競爭等內外因素的交雜，中國大陸的中小學教科書及學術圖書出版制度，近來有許多新的轉變與發展，並體現在中小學教科書內容編輯、審定、發行、選用，與珍善本教科書史料的典藏與數位化，以及學術圖書的編輯、出版與行銷等等方面。本次考察參訪的目的，在於了解中國大陸中小學教科書出版研發機構的運作現況，以及中小學教科書史料的典藏與數位化情形；另一方面，也期望能對中國大陸大學校院及學術機構出版社的經營與管理的現況有所認識。此行參訪的機構，包含人民教育出版社課程與教材研究所及圖書館、北京師範大學圖書館、教育學院及出版社、中國社會科學院近代史研究所及圖書館，以及北京市建華實驗學校等，這些機構在中國大陸教科書及圖書出版制度中，有著鮮明的歷史定位，亦扮演重要的功能與特色。本報告除紀錄考察過程及心得，並就相關體驗與心得，提出在教科書編輯、教科書史料典藏與學術圖書發行等三方面的建議。

目 次

壹、考察目的	/1
貳、考察重點	/1
參、考察過程	/3
肆、考察心得	/13
伍、建議事項	/17
附錄、考察參訪留影	/19

中國大陸教科書及學術圖書出版制度

壹、考察目的

近年來，中國大陸在改革開放風潮的影響下，中小學教科書及學術圖書出版制度，和以往社會主義中的封閉體系相當不同，尤其在高度經濟成長與國際交流競爭等內外因素的交雜，中小學教科書內容編輯、審定、發行、選用與珍善本教科書史料的典藏與數位化，均有長足的進展，此外，在學術圖書的編輯、出版與行銷也有更多元化的作法。

本次考察參訪的目的，在於了解中國大陸中小學教科書出版研發機構的運作現況，以及教科書史料的典藏與數位化情形；另一方面，也期望能對中國大陸大學及學術機構出版社的經營與管理的實際情形有所認識。

簡言之，本次考察之目的如下：

一、中小學教科書編輯與典藏方面：

- （一）了解中國大陸教科書出版業者編輯與運作制度。
- （二）了解中國大陸中小學教科書史料收存現況。
- （三）交流中國大陸珍善本教科書史料典藏方法。

二、學術機構出版社經營與運作方面：

- （一）了解學術機構出版社經營與運作現況。
- （二）交流學術圖書市場發行與行銷之作法。

貳、考察重點

依據此行之考察目的，考察重點有二：首先，考察中國大陸中小學教科書編寫制度與行銷等運作方式，以及教科書史料保存與典藏等；其次，考察學術圖書的發行制度。因此，在參訪行程的安排上，即依據相關目的與重點選擇相關機構聯絡訪問事宜，經過本館同仁及友館相關人員的安排，順利以電子郵件取得中國大陸相關機構的回應，並著手安排正式行程，且事先告知參訪目的，以便雙方及早開始進行資料準備等事宜。此外，為達到參訪計劃原訂的目的與效益，本館同仁亦多方蒐集、整理與研讀與中國大陸中小學教科書制度與學術圖書出版經營等相關的資料，俾能

在參訪前先有基本的概念，使參訪考察能更深入而有實效。

此行參訪之主要機構如表 1 所示，均在教科書與學術圖書出版制度中，扮演重要的功能，亦展現不同的特色。其中有關中小學教科書發行有關之單位，有人民教育出版社課程與教材研究所及北京師範大學出版社；與珍善本教科書史料典藏與數位化有關者，為人民教育出版社圖書館及北京師範大學圖書館；另外，與學術圖書出版有關者，則為北京師範大學出版社及中國社會科學院近代史研究所；北京市建華實驗學校，則於教學實驗、教科書選用等方面向有特色；北京師範大學教育學院，則於教育學術出版、教科書及教學有所專研。

此行考察參訪之主要成員則如表 2 所示。為本館辦理中小學教科書審定、典藏及學術圖書出版等相關業務單位之主管，對於相關業務相當熟悉，俾能於參訪交流時，與中國大陸相關機構、人員能充分對話溝通，了解其特點，作為與我國相關制度比較、省思與改進之依據。

表 1 考察參訪機構與考察重點

日期	參訪機構	考察重點
6 月 22 日	北京師範大學圖書館	教科書典藏方式、內容、環境等現況
	北京師範大學出版社 (含附設書店)	中小學教科書編輯與發行 學術圖書編輯與發行
	北京市建華實驗學校	中小學教科書選用與教學
6 月 23 日	人民教育出版社 課程與教材研究所	中小學教科書編輯與發行
	人民教育出版社圖書館	教科書典藏方式、內容、環境等現況
	北京師範大學教育學院	教育學術出版
6 月 24 日	中國社會科學院 近代史研究所	中小學教科書內容爭議等議題 學術圖書與期刊編輯與發行 學術史料典藏現況
	中國國家圖書館	圖書收錄典藏與電子化

表 2 考察參訪人員與任務

姓名	單位及職稱	主要任務
楊國揚	國立編譯館中小學教科書組主任	考察有關中小學教科書編輯發行制度
王立心	國立編譯館出版組主任	考察教科書典藏方法及現況 考察學術圖書出版經營現況

參、考察過程

此次考察參訪之行程，係按照原訂計畫及預算執行，為使本出國報告架構及內容更具體明確，以下以考察目的為區分，說明考察過程與相關的經驗交流。

一、中小學教科書編輯

中國大陸幅員廣大，中小學生人數眾多，然而，在中小學教科書的編輯方面，仍以人民教育出版社為主，課程改革開放後，北京師範大學出版社等教育專業出版社，也積極投入人力進行中小學教材研發，兩者均為中國大陸編寫發行中小學課程教材之翹楚。

（一）人民教育出版社

人民教育出版社成立於 1950 年 12 月 1 日，直屬於中華人民共和國教育部，該社主要從事中小學教育教材及教育圖書的研究、編寫、編輯、出版和發行。從 1951 年編寫出版了 10 套全國通用中小學教材起，至今已發行各類出版物 3 萬餘種，發行量逾 600 億冊，在培育國民基礎知識能力上，具有相當的影響力。

參訪考察團在人民教育出版社的行程中，先以座談會方式進行，接著再參觀其頗負盛名的教科書專門圖書館。該社與會代表如表 3 所示，會中討論近年來中小學教材的發展與轉變，其討論重點歸納如下：

- 1.在目前中國中小學教科書的市場中，由人民教育出版社發行的各版本教科書，其占有率約為 50%；其他約八、九十家中小型的出版社，則分占另外 50%的中小學教科書市場。

表 3 人民教育出版社與會代表

姓名	單位	職稱
張廷凱	人民教育出版社 課程與教材研究所	辦公室主任
劉立德	人民教育出版社 文化教育分社	社長
江麗霞	人民教育出版社 圖書館	館長
丁朝蓬	人民教育出版社 課程與教材研究所	研究員
任長松	人民教育出版社 課程與教材研究所	研究員

- 2.中國大陸中小學教科書已全面實施審定制度，該社由於編輯經驗豐富、教材有特色，因此在開放之初，雖有許多地區曾選用其他版本的教科書，但是，在經過一、二年的使用後，最後還是再重新選用人教版的中小學教科書，渠等表示在多樣化的中小學教材市場中，提升教材的質量，才能獲得第一線基層教師認可及選用。
- 3.依照人民教育出版社的分析，在目前中國大陸中小學各版本教科書市場的市占率排名，約略是人民版 > 蘇教版 > 湘教版 > 北師大版。不過，各個教育階段、各年級、各學科及不同地區均有或多或少的差別存在，地緣性及各地學生平均素質，也是各地區選用教材版本時的參考因素。
- 4.目前中國大陸在中小學教科書的選用主體與區域劃分上，並無明確一致的政策。基本上，多以介於省及縣間的「地級市」為選用版本的基礎單位，亦即，同一地級市的學校，會選用同一套版本作為教材使用。（經查維基百科，在中國大陸的地級市，在行政區劃層次上與「地區」相同的建制市，屬於地級行政區的一種；至 1986 年，「地級市」達到 166 個，佔地級行政區的 51%，取代「地區」和「盟」成為「地級行政區」的主體；至 2004 年，地級市數量穩定下來，在總計 333 個地級行政區中，其中僅有 17 個地區、3 個盟，地級市達到 283 個，占 85%）
- 5.因為學童要參加高考的緣故，因此約有 1-2 個省會統一選擇特定的教科書版本，主要是考量到維持考試的公平性，與學生轉校銜接教學時的一貫性；教科書選用牽涉龐大的商業利益，但該社表示，選用教科書的主要依據，還是要回歸到教科書的「內容品質」，而非某些市場經營上的「潛規則」。
- 6.目前實驗版教材已實施近 10 年，人教版仍以傳統觀念中的主要學科占有率較高，尤其生物科目占約 90%，幾乎通行中國大陸，為各中小學校所採用；如就平均而言，在小學初中的市場，人教版教科書占有率約為 60%，高中階段由於教學自主性較高，教科書的市場占有率約為 56%。
- 7.人民教育出版社的主要任務是編寫教科書內容，以及擔任推廣教材與培訓教師的工作；至於教科書印刷與配發，則交由各省市的出版集團印製發行（如四川省及附近地區由四川出版印刷集團負責印製配發），人民教育出版社向發行經

銷的廠商收取約 3%的權利金，教科書產業的主要的利潤，仍歸屬於各省市。但是，在教科書開放出版業者編寫、分區自由選用之後，部分編輯單位或出版業者（如大學或學術機構）所要求的「租行費」費率相當混亂，有些地區收取的比例高昂。

- 8.中小學教科書的書價，是由「國家發展和改革委員會」訂定，主要是以「印張」為單位來定價；西部較為貧困的省市，可以單獨招標黑白版本的教科書，免費供應給學童使用。
- 9.教科書的編寫、審查與發程序，基本如下：(1)申請立項：由社內人員編寫教材計畫，或有些出版社結合相關領域的學者專家共同編寫，此程序需一併提供編寫者的學經歷資格資料供審核；(2)編寫教科書；(3)初審：由全國教材審查委員會初審；(4)實驗：教材的實驗要有一定規模，並蒐集相關數據作成報告；(5)第二次送審；(6)第二次送審通過後，即可印成樣書，供各地區進行選用。
- 10.各階段教科書審查的結果有三種不同情形：(1)合格通過；(2)修改再送審；(3)不予通過。在審查完成後，個別通知申請審查的教科書出版業者。
- 11.在中國大陸，教材的實驗是屬於國家的政策與責任，而非屬編寫者個人或出版社的單獨行動。以新課程的實驗為例，就分 5 年逐步擴大實驗；實驗完成可發行「試用本」，可見教科書的實驗與試用相當慎重。
- 12.審查委員會（小組）的組成特色：(1)約 3-5 人審查一個學科，多為具學術威望的學者專家；(2)審查名單可對外公開；(3)集中審查，亦可與教材主編直接溝通、討論。
- 13.人民教育出版社具有國辦民營的特色，其設有課程與教材研究所，進行課程標準解讀及教材研發，出版課程與教科書相關研究報告及書籍頗豐，也積極參與中小學教材改革與創新。

（二）北京師範大學出版社

北京師範大學出版社成立於 1980 年，約 30 年來已出版圖書近 8,000 餘種，發行量達 5 億多冊，「打造人類精神文化精品，引領國內教材教輔潮流」是其對中小學教

材發行理念與目標。1992 年，北京師範大學出版社開始出版義務教育「五四學制」教材；2001 年，中國大陸實驗課程改革啓動，該社獨家出版了國家制訂的《全日制義務教育課程標準（實驗稿）》，並率先開始出版義務教育課程標準實驗教科書和全日制普通高中課程標準實驗教科書。

參訪考察團在北京師範大學出版社的行程安排，亦是以座談方式進行，該社與會代表如表 4 所示，會中討論有關中小學教材的發展與演進，歸納整理如下：

- 1.北京師範大學出版社目前進行各級各類教材編寫研發、學術著作發行，以及一般著作編輯發行，涵蓋由中小學至研究所，以及一般民眾等，範圍廣泛。
- 2.目前中國大陸中小學課程改革是由「一綱一本」轉向「一綱多本」，只要有質量的出版社均可參與編寫發行，由小學到高中，北京師範大學出版社約有 16 個品種（系列）教科書，相當完備與多元，可充分提供教師與學校進行選擇。
- 3.北京師範大學出版社規模頗大，出版社內部設有攝影棚，可以同步製作教學媒體，中小學教學光碟及電子書包均隨附教科書發行。在版權無虞的前提下，亦進行教材的二次開發，製作各類教輔學習教材。
- 4.爲了提高教材的附加價值及服務，有些學科的編輯委員會與省市的教育研究室合作，進行基層教師培訓，在寒暑假期中，也會有安排學者專家下鄉，進行理念交流與教學觀摩。
- 5.目前北京師範大學出版集團內，聘有員工約 800 人；而在北京大學出版社中，就有 200 多位編輯與營銷人員，陣容龐大。

表 4 北京師範大學出版社與會代表

姓名	單位	職稱
葉子	北京師範大學出版集團	副總編輯
呂建生	北京師範大學出版社 基礎教育分社	社長
王建波	北京師範大學出版社 基礎教育分社	副社長
饒濤	北京師範大學出版社 高等教育分社	副社長
薛萌	北京師範大學音像出版社	副社長
尹莉莉	北京師範大學出版社	版權經理

（三）民辦北京市建華實驗學校

北京市建華實驗學校是於 1993 年創辦的一所全日制寄宿制民辦學校。設有小學部、初中部、高中部。初、高中教育教學由北京十一學校負責，學校實行董事會領導下的校長負責制，在師資、教學、校風及課程理念均很突出。此行參訪該校教學，並了解教科書選用問題，該校與會座談代表如表 5。

該校校園環境不大，然而在學校建築的規劃上十分用心，各種設計均具有教育意義。學校也利用有限的經費，積極提升設備準水準，如參訪過程中，馬主任帶領參訪團員了解琴房規劃、現代的會議室系統，以及學校中庭的美化，足見其設計之用心，且符合了教師教學上之需要。在入口中廊的布置上，也充份闡釋該校辦學的理念。參訪團與該校董事長及執行校長論及教科書的選用作法，相關內容整理如下：

- 1.該校董事長及執行校長表示，由於為民辦學校，學校教師的薪資較具彈性，也比其他公立學校高，因此有優勢能招募到高素質的老師，在教科書的使用上，強調只是教學的輔助，老師均會自編、補充多樣化的教材內容。
- 2.然而，為了學生參加北京市統一測驗的需要，該校與其他相近學區的學校，還是會選擇相同版本的教科書；此亦有便於與其他學校比較學習成效之意涵，測驗成績優秀，就可讓家長驗證學校的教學品質。
- 3.據該校了解，目前北京市教科書選用，還是以人民教育出版社為大宗，其次為北京師大版，再次為北京市課標版。
- 4.該校圖書館除了服務同學外，亦會準備各種版本的教科書供教師參考、比較與選擇；就老師實際教學上的反應而言，人教版的教科書，有較多基礎、傳統的教材內容；而北京師大版中新的觀念、外來的內容較多，但也因此顯得比較沒有系統。

表 5 建華實驗中小學與會代表

姓名	單位	職稱
李金初	民辦北京市建華實驗學校	董事長
譚靜	民辦北京市建華實驗學校	執行校長
馬慧珍	民辦北京市建華實驗學校 教務處	主任

二、珍善本中小學教科書典藏

除了考察交流中小學教科書編輯與發行外，此行另一個重要目的，在於了解中國大陸珍善本教科書的保存現況與典藏方法。眾所周知，中國大陸中小學教科書的收藏，以北京師範大學圖書館及人民教育出版社圖書館為大宗，以下分別說明參訪過程。

（一）北京師範大學圖書館

北京師範大學圖書館始於 1902 年京師大學堂師範館的圖書室，尤於是中國大陸地區師範院校的龍頭，故收集有相當數量的珍稀教科書及參考資料，包括清末至 1949 年出版的師範學校與中小學普通課程的標準、教科書以及與之相配套的參考書，為研究百年來普通教育教材教法、教育史與教材發展史、教材編纂與教材出版的珍貴資料。

參訪考察行程，以座談及實地參觀方式進行，圖書館與會代表如表 6 所示，會中討論了中小學教材的收錄與典藏，會後並實地參觀書庫，心得歸納如下：

1. 中小學教科書的蒐集有一定的難度，原因之一是法令未規範強制送存國家圖書館；另一個原因，則是教科書的版本眾多，加上相關的教輔媒體，造成教科書採錄與收集上的困難。
2. 以往中小學教科書，尚能透過新華書店來採購。但在中國大陸也採一綱多本的制度後，經銷管道眾多，但常有版本不齊全情形，加上大學圖書館對中小學教科書採購數量較少，經銷書店配合情形不佳。

表 6 北京師範大學圖書館代表

姓名	單位	職稱
劉松柏	北京師範大學圖書館	館長
馬偉巒	北京師範大學圖書館採編組	組長
楊明博	北京師範大學圖書館	博士

- 3.北京師範大學圖書館在教科書的收存上，目前還有編目問題有待克服。因為教科書未設計特殊的分類法，現有教科書只能與一般圖書混合編目，沒有特別的編目規則，在上架及保存尋找上不太方便。
- 4.目前教科書置於圖書館書庫側邊的小房間，並未有設有恆溫恆溼系統，也未作防（遮）光的措施，在文物保存條件上較為不利。館員均期待 2010 年底落成的新圖書館能舒解空間之不足，並提供善本及古籍較佳的典藏條件。
- 5.北京師範大學圖書館已完成《解放前師範學校及中小學教科書全文庫》的建置，內容包括清末至 1949 年出版的師範學校與中小學普通課程的標準、教科書以及與之相配套的參考書，共有 2626 種電子圖書，以歷年課程標準為基礎設置課程分類類目，此外讀者還可以根據作者姓名對資料庫進行瀏覽。在每種電子圖書的細覽頁面中增加了責任者與關鍵字欄位的關聯檢索功能，讀者在閱讀全文前還可根據需要查看圖書封面，對珍本教科書的使用提供了很大的便利性，不過，該文庫的影像檔僅限在校園 IP 範圍內使用。

（二）人民教育出版社圖書館

人民教育出版社自 1950 年成立以來，一向是中國大陸中小學教科書的編輯與發行專業的權威，自建社以來，為開展教材研究，收集和整理了總數約四、五十萬冊的中小學教科書，除了海內外的相關教科書外，亦有百年以來的中小學教科書及課程標準（綱要），如蒙學課本、清末教科書、民國教科書、解放地區教科書等等，相當具有特色。

參訪該社圖書館時，是由江館長麗霞帶領與介紹，由於時間有限，僅能大致參觀，無暇細看各架教科圖書，參觀過程與心得如下：

- 1.該圖書館設於人民教育出版社新建築大樓的六樓及七樓，空間相當充足，書架設備也新穎，使現有館藏中小學教科書能分門別類妥善上架。可惜該圖書館的定位並非公共圖書館，也未建置對外開放的館藏目錄系統供眾查詢，不過，如有研究的需要，可進行相關申請申請，該社仍會酌情開放外界研究者使用。

- 2.對於珍善本圖書，該館是以閉架方式收藏，但採透明玻璃門框的鋼製書櫃，並未作避遮光的處理，此外，也未設有恆溫恆溼的設備，對珍本教科書及古籍的保存

上，仍有改善的空間。

3.該館已將清末民初教科書陸續數位化，完成《中國百年中小學教科書全文資料庫》，其目的在使館藏教科書資源得到有效的保護和更便於研究應用，據其書面介紹，其中有教科書和教師教學用書 27,050 冊。在《清末教科書（1897 年～1912 年）》中涵蓋了理科、蒙學、歷史地理、師範、數學、外語、生物常識、修身、語文、音體美勞、物理化學等各級各類教科書和教師教學用書，共 1,009 冊；另外，在《民國時期教科書（1912 年～1949 年）》涵蓋了教學大綱、地理、歷史、外語、政治、語文、音樂、美術、體育、手工、勞作、家事、農業、商業、數學、常識、生物、生理衛生、物理、化學、掃盲各科、華僑各科、解放區各科等各級各類教科書和教師教學用書，共計 7,830 冊；第三部分《人教版教科書（1950 年～2000 年）》涵蓋了人民教育出版社 50 年來編寫發行的各級各類教科書和教師教學用書共 18211 冊；包括了學前教育、基礎教育、各級師範教育、成人教育、職業教育和特殊教育的 20 幾個學科，計有思想品德、政治、語文、數學、物理、化學、生物、自然、常識、社會、歷史、地理、人口、英語、俄語、日語、體育、音樂、美術、資訊技術、勞動技術、教育學、教育心理學、幼稚教育學等。

《中國百年中小學教科書全文資料庫》具有相當的資料性和文獻性，可惜江館長表示，目前該資料庫仍僅供社內參考，未有對外授權或販售的計畫。

三、學術圖書編輯與發行

此次參訪考察的人民教育出版社及北京師範大學出版社，因不同的淵源與背景，原各有不同的發行方針，前者以中小學教材為主，後者以學術書籍為主，然而，演變至今，雙方在出版方向上已愈來愈相近。而北京師範大學教育學院的優良教授隊伍，也為其學術書籍的編輯，提供厚實的後盾；除此之外，此行亦參訪中國大陸重要的學術機構——中國社會科學院近代史研究所，以了解其學術研發的方向。以下就參訪考察過程中有關學術圖書編輯與發行之內容，分別整理如下：

（一）北京師範大學出版社

在學術圖書編輯與發行方面，與北京師範大學出版社與會人員座談內容如下：

- 1.目前該社發行的大學本科生及研究生教材方面，主要分為三大類：
 - (1)高校本科生教材，共 19 個學科，800 多個品種，採系列性發行，有國家稀有規劃的教材，亦有精品教材（如石中英教授的「教育哲學」）。
 - (2)研究生系列教材，主要是以北京師範大學出版社研究生院的使用，亦有其他大學院校採用。
 - (3)另外該社發行的主要書系之一，為大學博雅教育及通識教育教材。
- 2.學術著作方面，主要為原創性著作，如中國藝術通史（與中國藝術研究院合作編寫），是十年精品教育系列叢書；近年更規劃打造「金石品牌」，發行金石教育系列叢書、論叢與譯叢，以及教育家成長系列圖書；另外，北京師範大學出版社亦發行學術資料彙編性的圖書。
- 3.在一般性圖書方面，該社的目標是達成學術通俗化與大眾化，如金石教育隨筆系列叢書，或如當代中國民間文庫。該社主編表示，一般性圖書重印率高，市場回收的效益較高，不過，北京師範大學出版社在一般性圖書出版方面的經驗尚有不足，僅只於摸索嘗試的階段。
- 4.北京師範大學出版社亦設自有門市，直接供應自行出版的書籍，並經銷其他出版社圖書，藉此可面對民眾，得到最直接的回饋，以了解讀者意見，並作為修正出版計劃的參考。

（二）北京師範大學教育學院

此行難得安排拜訪目前中國大陸教育哲學界的泰斗，北京師範大學教育學院石中英教授，向其就教請益。

- 1.在學術書籍的撰寫方面，石教授不但為人親切，其編寫的教育哲學圖書，獲為北京師大出版社金石系列叢書，在行政、研究與教學上，均有傑出的表現。
- 2.北京師範大學素以教育專業見長，因此，不論中國大陸高等教育如何轉變，該校均保有此鮮明特色，該校圖書館豐富的教育類藏書，與教育學院各專門領域的教授群，便是北京師範大學出版社最強大的知識後盾與編輯群。

（三）人民教育出版社

與人民教育出版社座談學術圖書編輯與發行經驗，內容整理如下：

- 1.人民教育出版社經過幾次組織重組分合，目前與高等教育出版社分家，僅保留教育類學術書籍的部分，強調的發行目標是精品課程、精品教材、服務教育，繁榮學校、累積文化。
- 2.人民教育出版社與高等教育出版社雖然分家，但仍同屬中國大陸地區最大的出版集團「中國教育出版傳媒集團」中，可協同集團的資源與力量，對學術圖書出版產生相當影響。

（四）中國社會科學院近代史研究所

此行參訪中國社會科學院近代史研究所，據其提供的書面簡介，近代史研究所前身為成立於延安的馬克思列寧學院歷史研究室，歷經北方大學歷史研究室（1946年）、華北大學歷史部歷史研究室（1948年）時期，於1950年正式成立中國科學院近代史研究所，至1977年改隸中國社會科學院。該院有獨立院區，研究環境清幽雅致。此行與該所人員座談交流學術出版與發展，其與會代表如表7，內容整理如下：

- 1.該所步平所長關注中小學教科書議題，並促成日本、韓國、中國共同編寫歷史教科書，對於臺灣的參與，也表示樂觀其成。其認為東亞各國教科書內容爭議與審定過程的問題，緣於歷史學者間各異的意識型態，惟有對話與交流，方能促進溝通與共識。
- 2.在近史所的專業領域上，每年發行學術圖書及專業期刊，如近代史研究雙月刊、抗日戰爭研究、Journal of Modern Chinese History 等；而如臺灣史研究所李理博士近期出版《教育改造、改造教育》，即在研究臺灣近十年教育改革過程，與認識臺灣教科書內容爭議之現象。

表7 中國社會科學院近代史研究所與會代表

姓名	單位	職稱
步平	中國社會科學院近代史研究所	所長
趙曉陽	中國社會科學院近代史研究所	副研究員
李理	中國社會科學院近代史研究所臺灣史研究室	博士
王鍵	中國社會科學院近代史研究所臺灣史研究中心	秘書長
畢苑	中國社會科學院近代史研究所	博士

（四）中國國家圖書館

中國國家圖書館前身是於 1909 年 9 月 9 日始建的京師圖書館，目前是亞洲最大、世界第五大的圖書館。作為國家藏書機構，中國國家圖書館依法接收中國大陸各出版社送繳收藏的出版樣書，此外還收藏中國大陸的非正式出版物，例如各高校的博士學位論文均在中國國家圖書館的收藏之列，由於時間有限，簡單巡禮後的參訪心得如下：

- 1.作為公眾圖書館，中國國家圖書館管理嚴格，處處可見保安人員走動；進入每個書庫查詢圖書，均須再次刷卡確認身份；部分圖書可供讀者外借，據悉在中國大陸，圖書館習慣採購同版本圖書 2 冊以上，其中 1 冊為典藏用版本，其他才提供民眾外借。
- 2.中國國家圖書館員工及義工人數多，常有專人整理順架，故書多卻不雜亂。然而，目前在政策上仍未收存中小學教科書，實屬可惜，據悉該館已開始研議收存教科書，值得臺灣借鏡；其新建成的數字圖書館中，以期刊內容及相關法令規章之數位化程度最高，在單機即可進行文獻查詢及列印，並由讀者卡自動扣款，相當方便。

肆、考察心得

本次中國大陸參訪行程，經由本館及友館相關同仁的妥善安排與規劃，以及對岸相關機構的善意回應與接待，本次參訪之目的，終能透過與人民教育出版社課程與教材研究所、北京師範大學出版社、北京師範大學圖書館，以及中國社會科學院近代史研究所相關同仁之座談交流，以及實地參訪體驗，而獲得豐碩之成果。

此行考察心得簡述如下：

一、中小學教科書編輯

考察中國大陸相關教科書研發單位與出版業者的編輯與發行過程，在中小學教科書編輯方面，有以下特點與心得：

（一）教科書研發能力充沛

研究發展是中小學教材進步之基礎，在開放一綱多本之後，各出版業者研發實力決定教材的良窳，在中國大陸，中小學教材市占率最高的人民教育出版社研發能力充沛，聘有專職人員進行教材研發與師資培訓，故能發展系列性叢書，不斷創新改進，以符合教育理念與教學現場需求。且該社長期性、有計畫的培訓員工，獎助研究員出國進修相關知識與能力，產生良性的循環，最大的受益者就是莘莘學子。

而北京師範大學出版社則自聘高素質、具博士學位的專業員工，結合校內的專業類科的教授隊伍，投入教材的研究發展，在分工詳盡，各司其職下，得以完成各系列口碑甚佳的中小學教材。

（二）出版鏈運作機制完整

觀察中國大陸中小學教科書業者的發展，教科書的編輯出版部門，均為大型出版集團體系之一環，畢竟，中小學教材的投入甚高，然而經濟效益的回收較不明顯，有集團的支援，才能進行長期性的策略規劃與研究發展；而且，中國大陸現有教科書出版機構形態上接近國辦民營，必須自負盈虧。在大型出版集團整體運作之下，自然較能有效運用資源，以收截長補短之功。

此次參訪的人民教育出版社及北京師範大學出版社，員工上百成千，集團自中小學教材、教輔教材、學術圖書、一般通俗出版品等產品線完整，此外，亦設有印刷廠及書店，上、中、下游出版鏈運作機制完整。

（三）重視教材實驗與試用

據與人民教育出版社編輯人員的交流討論中得知，中國大陸對於中小學課程公布、教材編寫、試驗與修正均極為慎重，且教材實驗為國家之政策與權責，由國家介入協調實驗學校及課程，待教材教學實驗完成，獲致科學化、數據化的結果，始能修正後進行試用。觀察中國大陸此次實驗教材，由發布到試用已歷經十年調整修正期，推動實施的步伐十分穩健。

對照臺灣過去十數年來的課程變革與教科書制度演變，似乎缺乏長期性教科書實驗與試用的歷程，國家不予介入，出版業者也沒有能力（似乎也沒意願）進行試教，致使教材內容備受批評；此外，課程公布與正式實施時間過度壓縮，無法落實

教科書編寫、討論與修正的歷程，也迭受教師與學生詬病。

（四）以區域為選書單位

中國大陸的選書，既不以省市等大範圍，也不是以學校為單位選書，而是以「地級市」的行政區為選書單位，同一個區域，使用相同版本的教科書，這似能兼顧地方特性與學生轉校升學的平衡，值得深入探究其效果。

臺灣目前的選書，有北北基等大區域的選書，雖不強制各校依循選書結果，然而，學校很難不受到影響；另外，各校自行選擇教科書版本，雖符合國民教育相關法令，但也因轉學後版本銜接困難，或衍生校內選書的紛擾，實有改進之空間。

二、珍善本中小學教科書典藏

中國大陸人民教育出版社圖書館及北京師範大學圖書館藏有豐富的中小學教科書珍善本，觀察其典藏現況，心得如下：

（一）重視史料收藏

中國大陸雖歷經戰亂及文化大革命，然而，在中小學教科書史料的收藏相對完整，近年也有許多出版社投入中小學教科書書目編纂，對研究者有很大的便利性。就此次參訪的人民教育出版社圖書館及北京師範大學圖書館而言，其教材史料及教科書涵蓋的範圍自清末（1897 年）至民國 38 年（1949 年），科目有理科、蒙學、歷史地理、師範、數學、外語、生物常識、修身、語文、音體美勞、物理化學、掃盲、華僑等各種各科、解放區各科等各級各類教科書和教師教學手冊等，不論是種類或數量均相當完整。

反觀臺灣，似乎僅有國立編譯館教科書資料中心有較完整的收存教科書，但珍善本圖書也殘缺不全，不夠完整，兩岸應可開展相關教科書交流與書目查核，以互補相互間之不足。

（二）數位化程度高

北京師範大學圖書館與人民教育出版社均已將部分珍善本教科書數位化，並建置數位典藏系統，對於學術人員查詢資料而言，相當便利，而且，減少取書外借機

會，亦將有助珍善本教科書的長期保存。

然而，也許是因為版權問題，或者擔心有心人不當的下載及銷售，二個機構所建置的數位典藏系統，都僅能作為內部人員的運用參考。北京師範大學尚能由其館藏目錄查詢，校園內均可使用瀏覽數位全文；但人民教育出版社圖書館則未建立館藏目錄，外界查考較為不便。

（三）典藏環境待改善

北京師範大學圖書館，以及人民教育出版社圖書館，均收集有相當數量的珍稀教科書及參考資料，包括清末至 1949 年出版的師範學校與中小學普通課程的標準、教科書以及與之相配套的參考書，為研究百年來普通教育教材教法、教育史與教材發展史、教材編纂與教材出版的珍貴資料。

然而，這些珍貴的教科書資料均未避光保存，遑論設置恆溫恆溼系統，參訪時北京天氣燠熱，書庫空間受到陽光溫度及紫外線的照射，對珍本教科書的傷害頗大；加上北京氣候乾燥，未能恆溫恆溼對紙質文物的保存亦是一大威脅，實應加強圖書館人員對紙質文物保存的認知。

三、學術圖書編輯與發行

此次參訪考察的人民教育出版社及北京師範大學出版社，除出版中小學教材，亦有學術圖書的編輯與發行，另外中國社會科學院亦出版具代表性的學術圖書與期刊，考察心得整理如下：

（一）學術出版多元化

就此次參訪單位的學術單位，在學術圖書的發行上各有不同作法，人民教育出版社僅以教育類學術圖書為主，其他領域的學術出版品，則改由集團中的高等教育出版社專門編輯發行；而北京師範大學則因科研人才充沛，其學術圖書書系多元而完整，以教育專業為最大特色，由學術圖書到一般通俗性書籍均有編輯發行；至於中國社會科學院近代史研究所則以近代史相關專業的學術著作與學術期刊為主，較不涉大眾化的商業發行機制。比較而言，各機構歷史背景與專業各異，出版政策、方向與形式也有所不同，使得學術出版的發展相當多元化。

（二）學術圖書設計專精化

依據參訪團在中國大陸各出版單位、圖書館、書店等地的實際觀察，中國大陸的學術圖書，已脫離過去粗糙簡陋的刻板形象，投入人才進行專業的圖書設計與裝幀，且已具有相當的實力，也年年角逐中國最美的書與世界最美的書等獎項。雖然學術書籍在裝幀的變化較為侷限，不過，在封面設計上、在書系主視覺的規劃上，此次參訪單位的出版品均能展現其巧思，使得學術圖書不但內容專精豐富，亦可視為藝術品欣賞。

伍、建議事項

依據考察行程中的交流與互動，以及親身體驗的心得，中國大陸教科書與學術圖書出版制度現況，實有值得我方借鏡之處。茲提出以下建議事項，以供政府及相關單位政策制定之參考。

一、中小學教科書編輯

臺灣地區近年來課程與教科書制度變革的腳步相當快速，然而許多新穎的教育政策與制度規劃均非基於長期性的學理與實務研究，以致改革步伐凌亂且成效不彰。反觀中國大陸教科書出版業者，雖為國辦民營，但已長期投入人力物力，成立課程教材研發機構，形成一種正向的反饋系統，有助於中小學教科書編輯、審查、選用與教學。

臺灣目前中小學教科書編輯與發行，幾乎已完全由民間出版業者主導，政府在審定與書價的管制又普遍未獲認同。因此，實應思考建立國家級教科書研究發展機構、進行長期性的資料建立與研究，釐清教科書編審選用的合理機制，以結合產官學研的力量，落實教科書的實驗與試用，以共同提升中小學教科書的內容品質，並健全教科書發展制度。

二、珍善本中小學教科書典藏

珍善本中小學教科書是前人智慧的結晶，也是教科書研究的基本素材。兩岸在清末民初中小學教科書的收藏上各有擅長，而且，細查中國大陸各專門圖書館的中

小學教科書館藏，亦有相當的差異性，因此，各專門圖書館間實應開啓交流合作，互補短長。國立編譯館已加入上海辭書出版社編纂中小學科書書目，所屬教科書資料中心亦逐年投入經費，建置教科書編目系統，並進行教科書後設資料編目，已詳至各書目次，相當完整且有參考價值，使得臺灣教科書的研究更易著手進行，未來政府實應持續挹注經費，使相關書目資料的建置得以延續。

而在教科書典藏方面，兩岸面對的問題不同，人民教育出版社與北京師範大學圖書館珍善本教科書館藏豐富，但保存環境須加強恆溫恆溼及避光保存；國立編譯館則在硬體環境（恆溫恆溼、閉架避光）上有較佳的條件，惟空間不足使得教科書的採錄上架益增困難，須另有長期性的思考與規劃。

三、學術圖書編輯與發行

目前臺灣學術圖書的編輯與發行仍屬小眾市場，因此無法如中國大陸學術出版社或集團，大規模的招聘員工與編輯群；然而，臺灣學術創意豐碩，部分領域亦較為領先，政府單位可與中國大陸協商出版品市場的開放，在兩岸出版業者合作下，推動華文學術出版市場的精緻化與多元化。

然而，學術圖書市場除商業出版社外，亦須有國家政策性長期投入的部分。如國立編譯館投入大量人力、物力編纂辭典、辭書，審譯學術名詞，將成果開放各界非營利性免費運用，有助學術交流與發展。兩岸相關部門或可在現有基礎上，強化雲端學術資料的合作與交流，分享華文學術資源的內容與成果。

附錄 考察參訪留影

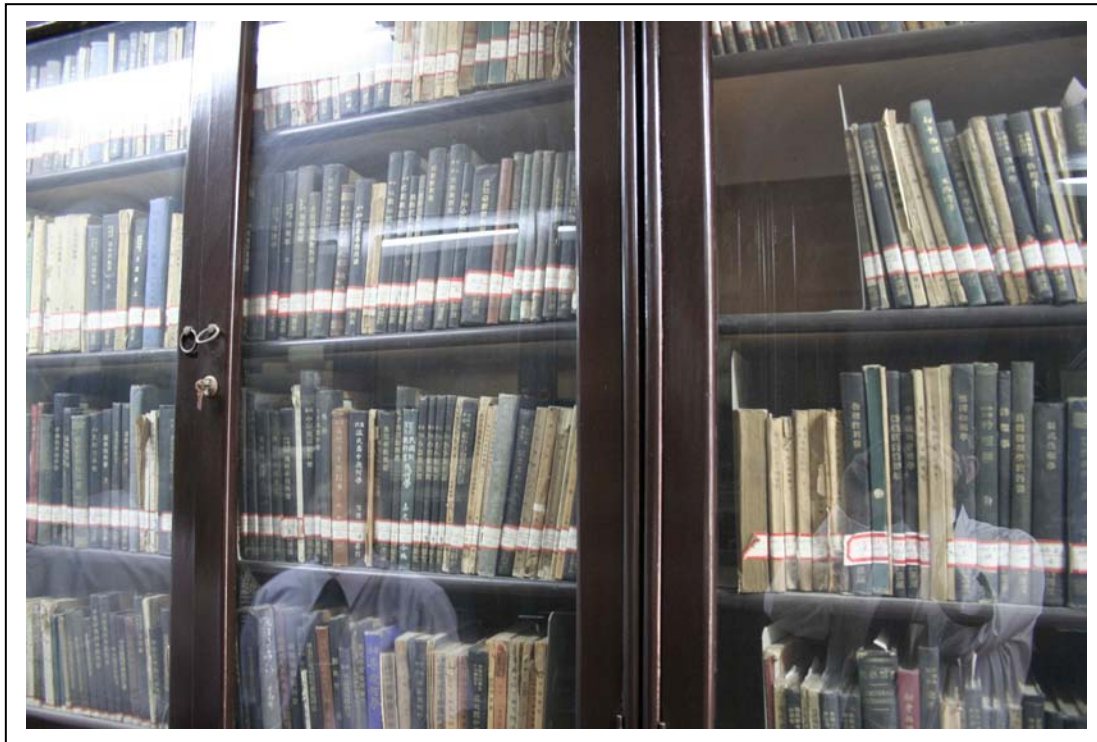


圖1 北京師範大學珍本教科書櫃

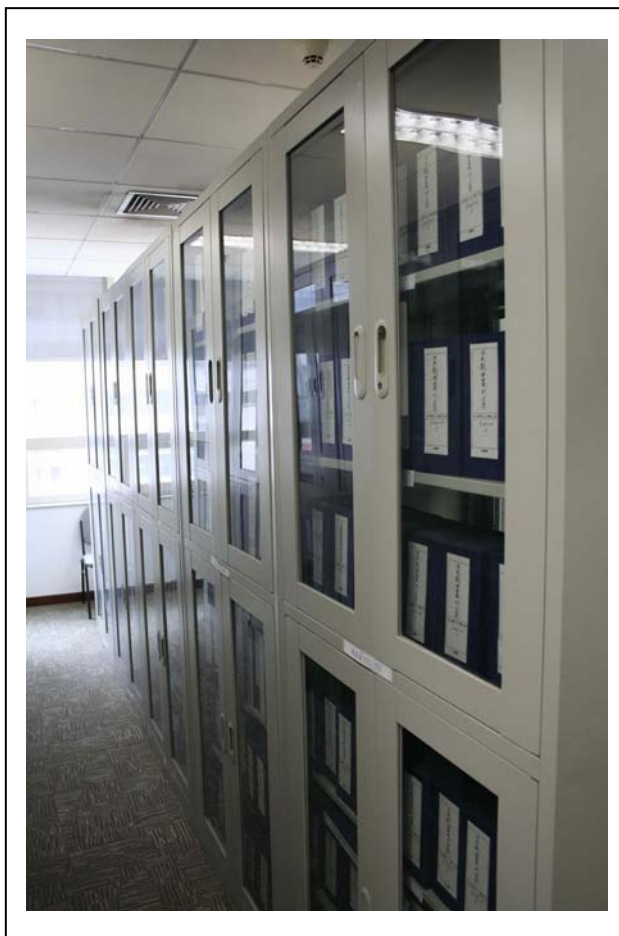


圖2 人民教育出版社圖書館珍本書櫃

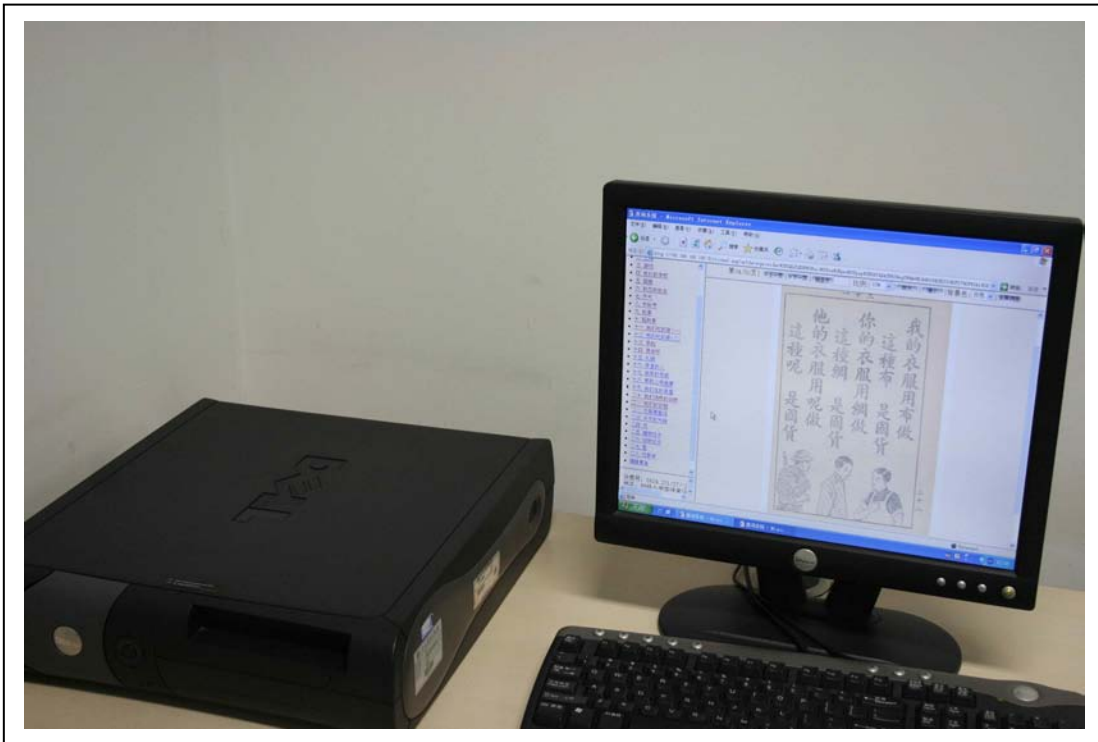


圖 3 人民教育出版社圖書館教科書數位典藏系統



圖 4 中國社會科學院近代史研究所圖書館



圖 5 北京師範大學出版社座談



圖 6 中國社會科學院近代史研究所座談