

出國報告（出國類別：其他）

參訪美國姐妹校暨推動校際合作

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：張惠博 / 校長、物理學系教授

派赴國家：美國

出國期間：民國 98 年 4 月 16 日至
民國 98 年 4 月 28 日

報告日期：民國 98 年 7 月 20 日

摘 要

本校張惠博校長及理學院郭重吉講座教授赴美參加研討會，順道拜訪加州州立大學洛杉磯分校，以及威斯康辛大學河瀑分校兩所學校。

加州州立大學洛杉磯分校(California State University, Los Angeles，簡稱 CSU-LA)，創建於 1947 年，設有 6 所學院，50 個系所，其中教育學院、商學院、工學院以及醫療護理系最為著名。CSU-LA 研發長 Dr. Jose L. Galvan 及教育學院院長 Dr. Mary Falvey 曾於 2008 年 10 月參訪本校，並簽訂兩校合作協議書。此次參訪，與該校首席副校長 Desdemona Cardoza 及 5 位院長討論日後具體合作模式。

威斯康辛大學河瀑分校(University of Wisconsin, River Falls，簡稱 UW-RF)，成立於 1874 年，是一所以培育專業師資為重點發展之綜合性大學，設置 4 個學院：文理學院、教育及專業學院、商業及經濟學院、農業、食品及環境科學學院，總計超過 40 個專業學程。UWRF 曾為本校姐妹校之一，但於 1990 年代中期，兩校間斷了聯繫管道。藉由此行拜訪，與該校校長 Connie Foster 正式簽訂校際合作協議書，並具體商談兩校未來合作的方向。

目次

壹、參訪目的-----	P1
-------------	----

貳、參訪過程-----	P1
-------------	----

4 月 17 日—參訪姐妹校加州州立大學洛杉磯分校-----	P1
--------------------------------	----

4 月 21 日至 4 月 26 日—參訪威斯康辛大學河瀑分校-----	P4
--------------------------------------	----

參、參訪心得及建議-----	P6
----------------	----

	出國人姓名	職稱
1	張惠博	校長 / 物理系教授
2	郭重吉	理學院 講座教授

壹、參訪目的：

本校張校長惠博及理學院郭重吉講座教授今(98)年 4 月受邀參加 NARST(全美科學教育學會年會)研討會，利用此行之便，順道拜訪兩所與本校交流密切之大學，分別為加州州立大學洛杉磯分校，以及威斯康辛大學河瀑分校，積極拓展本校與美國姐妹校在學術交流與教育之合作關係。

貳、參訪過程：

◎4月17日—參訪姐妹校加州州立大學洛杉磯分校(California State University, Los Angeles，簡稱 CSU-LA)

CSU-LA 於去(2008)年 10 月與本校簽署合作協議書，開啓了兩校合作的序幕。為持續推動兩校實質合作方案，張校長惠博夫婦與郭重吉講座教授夫婦，以及何猷賓院長、陳金燕主任、鳳華教授等，於 4 月 17 日前往美國姐妹校 CSU-LA，參訪並洽談有關校際合作交流事宜。當日並與該校首席副校長 Desdemona Cardoza (註：CSU-LA 校長因州政府預算緊急會議，臨時改變行程) 及 5 名院長，洽談有關兩校院所合作交流事宜。台北經濟文化辦事處文化組藍先茜組長亦親自參與兩校合作之討論，此外，美洲台灣日報洛杉磯記者林蓮華也到場對張校長此次的參訪進行採訪並於隔日刊登相關報導。

本次參訪座談會討論要點如下：

一、院系合作願景

在 CSU-LA 校長、首席副校長 Desdemona Cardoza、研發處院長 Jose Galvan、教育學院院長 Mary Falvey 的積極推動下，自然與社會科學院院長 James Henderson、健康與人類服務院院長 Beatrice Yorker 亦於會議中表達高度合作意願，Henderson 院長特別希望能與本校物理系、化學系、地理資訊、及其他工程系所等進行進一步的合作交流，並希望能有對口單位進行對話，張校長及郭教授正好是理學院背景，強調返台後將轉達此訊息於本校相關系所主任。地理資訊則與何院長專長相關，該院長表示目前地理資訊組將建立認證學程，可望依此學程進一步建立兩校合作模式。Yorker 院長則對於遊憩休閒、體育等方面的科系表達進一步合作的意願。

二、課程交流

中午餐敘時間，教育學院院長特別安排復諮所兩位教授共同與會，與鳳華老師進行兩系所合作模式的討論，會中確認將以「同步網路教學」的模式，克服時空障礙，同步用網路互相教學，以復健醫學與復健諮商此課程先行實驗，在每週三小時的課程中，CSU-LA 的課程設計是每週均邀請此方面的專業人員進行 90 分鐘的專題演講，再由任課老師授課並進行討論，可以提供彰化師範大學學生透過網路，親炙美國教科書的大師作者授課；此外，CSU-LA 復諮所所負責教授 Dr. Boldwin 也建議在課程中應加入下列元素：兩校主管人員的開場、兩校的校園週邊環境及文化特色之簡介、課程中文化差異議題的探討等，雙方皆樂觀其成，咸信這項合作方案也將成為同步遠距教學的另類模式。

三、交換學者或訪問學者

張校長在會議中也分享本校教授受邀到馬來西亞協助開設碩士班課程的模式(例如：授課教授可以安排在寒暑假期間，進行短期密集課程的教學)，這是一成功的範例，因此，張校長積極邀請 CSU-LA 教授可考慮採用該教學模式，利用假期到台灣短期授課，借以提升彰化師範大學學生的國際視野。目前本校復諮所將積極規畫邀請該所一位略懂華語之教師 Dr. Frances Siu，於 12 月份進行交流訪問。在課程經驗交流方面，初步規劃將協助復諮所相關課程的講授、演講、及工作坊；在研究合作部份，將協助安排 Dr. Siu 進行相關場域之參訪及可能資料的蒐集。在彰化師範大學受邀進行訪問部份，CSU-LA 已經很有經驗處理相關事宜，將由國際事務處主任 Ms. Wang 負責協助處理該事項。

四、交換學生部份

交換學生的議題必需考慮到學生的經濟條件、語言能力、以及對該國文化語言的學習興趣，目前 Dr. Galvan 正積極於 CSU-LA 規劃中國語文的學程，期待正式開課之後，能吸引 CSU-LA 對華語文學習或中國文化有興趣的學生進行交換交流，有助於符合資格的學生能進一步地打開國際通路，吸收異地上課的菁華。CSU-LA 對於交換學生的原則如下：

- (一) 交換學生人數相等；
- (二) 在母校繳交學費；
- (三) 語言能力的基本要求。

可以接受的彈性為：不必受限研究所或大學部學生的對等，只要人數相等，例如：5 個大學部交換 5 個研究生是可接受的。目前本校亦將考慮及鼓勵學生進行交換，語言能力的門檻是 CSU-LA 所關心的課題，目前英文系是可能的首選系所之一，其他系所語文能力達標準者一是考慮對象。Ms. Wang 也會針對這部份提供必要的協助。

參訪照片如下：



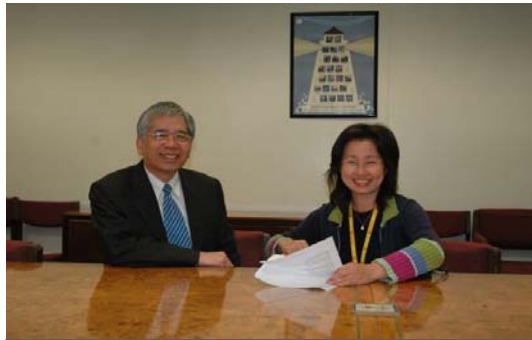
張校長等訪問團與 CSU-LA 首席副校長及 Dr. Galvan 合影。



張校長致贈 CSU-LA 首席副校長 Dr. Cardoza 紀念品。



張校長等訪問團與 CSU-LA 四位院長合影。



張校長接受 LA 台灣日報記者林蓮華專訪。



在台北市政府 1985 年贈 CSU-LA 之孔子像前合影。



張校長伉儷及郭重吉教授伉儷參訪校園合影。

◎4月21日至4月26日—參訪威斯康辛大學河瀑分校(University of Wisconsin, River Falls, 簡稱 UW-RF)

自 1970 年代初期開始，本校曾與 University of Wisconsin-River Falls 分校，維持良好的合作與互動關係，兩校之間有多次教授互訪的交流經驗，尤其本校許多新進教師曾先後到該校進修與取得碩士學位。不過由於人事異動等因素，至 1990 年代中期之後，兩校之間的合作關係已不復存在。之後，隨著學校這數十年來的發展，本校教師前往該校進修的需求也不再是那麼迫切。但是有鑒於近年來國際化的衝擊，如何致力培養學生良好外語能力和拓展學生國際視野，實乃提升學生 21 世紀必備素養的重要一環。因此，這次利用出國開會的機會，張校長惠博及郭重吉講座教授順道前往該校參訪，期能重新建立兩校合作關係，為兩校開闢交換學生和教授互訪的管道。

以下彙整 4 月 21 日到 4 月 26 日期間參訪 UW-RF 的主要活動，簡要報導如後：

一、簽署兩校合作備忘錄

在會見負責該校國際交流業務的主管、代理首席副校長和代理校長 **Connie Foster**，彼此交換意見，對兩校重建合作關係取得共識之後，簽署兩校合作備忘錄。

二、與台灣留學生座談

該校目前有來自國內實踐大學和世新大學兩校十來名的學生，分別在廣告、管理等相關系所修習所謂 3+1 的雙聯學位。經由事前的安排，他們之中有五、六位應邀前來參加座談，學生們除介紹他們修習的課程、肯定該校良好的學習環境之外，並分享一些學習和生活上常見的困難，例如：剛開始時上課參與討論及飲食等方面的問題。

三、參觀相關系所及校園

受限於時間因素，在此行之中僅能代表性地參訪該校物理系和英語系，分別與兩系所的主管和教授，初步商談後續進行實質合作交流的可能性，並在物理系聆聽一位大四學生的專題報告。在討論過程中，他們對於回應國際化的衝擊，和本校合作提供兩校大學部學生國外學習的機會，皆深表認同。

此外，校園參訪雖然是止於走馬看花的性質，但有一項令人印象深刻的是在校園建築的設計與使用上面，巧妙地融入人文關懷、善用自然資源和永續發展等理念，例如：隨處設計一些公共使用空間的設施，便利師生們正式或非正式的互動；學院系所的建築藝術能與該單位的特色相符；在拆除舊有建築改建學生活動中心時，不但保留許多舊建築的照片和圖畫，同時也利用許多原來的建材將其轉化為公共場所的設施或藝術品。

參訪照片如下：



張校長與 WU-RF 校長 Connie Foster 洽談兩校合作計畫。



張校長與 WU-RF 校長 Connie Foster 共同簽署合作協議書。



郭重吉教授與 WU-RF 國際交流處處長及物理系退休教授共同參加座談會。



張校長、郭教授與 WU-RF 校長 Connie Foster 及兩位教授討論兩校交流計畫。



張校長與 WU-RF 校長 Connie Foster 合影。



兩校代表於簽訂合作協議書後合影。

參、參訪心得及建議

本次參訪美國姐妹校暨推動校際交流合作計畫，獲得駐外單位的鼎力支持。台北經濟文化辦事處文化組藍先茜組長得知張校長等將訪問 CSU-LA 訊息後，即積極籌劃相關事宜，於 4 月 17 日張校長訪問當天親自與會參與兩校合作之討論。並於 4 月 20 日邀請 CSU-LA 的華裔教授群共同餐敘，使當日未能參與會議的 CSU-LA 華裔教授能有機會與張校長等商討兩校其他系所的可能合作方案。當中商學院財務金融系系主任方興博士表達與本校商學院合作之意願與高度興趣。而健康與人類服務學院羅雅芬副教授亦表示，希望在文化議題上能在彰化師範大學找到可以共同合作研究的夥伴。經由政府駐外單位的主管人員的鼎力協助，使本校與 CSU-LA 的合作夥伴關係更緊密，期使未來在各個系所都將有進一步的具體合作方案。

此外，本校輔導與諮商學系陳金燕主任於 4 月 17 日當天協調安排美洲台灣日報洛杉磯記者於本於參訪結束後到場對校長進行採訪，該報記者林蓮華深度訪問張校長本次交流之目的及達成的具體成果，隔日台灣日報則以相當大的篇幅刊登彰化師範大學代表團參訪 LA 的相關新聞，顯示台灣日報對於此次參訪的看重，對於本校在海外知名度的拓展，亦有其重要意義及影響。

4 月 21 日至 26 日參訪 UW-RF 過程中，獲得當地教授的熱情款待，除了簽署兩校合作協議書外，也商討雙方未來可能合作的方式包括：師生交換計畫、合作研究計畫與學術交流計畫，為兩校的合作奠定良好的合作基石。UW-RF 座落於距離 Minneapolis-Saint Paul 約半小時車程的一個小鎮，風景優美，民風純樸。在 University of Wisconsin 的系統中，River Falls 分校的定位是教學型大學，重視大學部的教學和師資培育的工作，並提供數個紮實的碩士學程，在學院系所和規模方面皆與本校的情形相當。經由後續簽約合作，應可建立諸如 2+2，3+1，4+1 的雙聯學位，提供本校大學部學生國外學習的良好機會。

本次活動，拓展了本校與美國姐妹校在學術交流與教育合作關係，加速了彰化師範大學推動國際化的發展腳步，至盼能協助師生多進行國際交流與學習，以期為國家社稷培育具國際觀視野之優秀教育人才。