

出國報告（出國類別：考察參訪）

2009 海峽兩岸高等暨職業教育 考察參訪出國報告

服務機關：國立屏東商業技術學院

姓名職稱：王隆仁主任秘書

林進益研發長

陳俊麟進修推廣部主任

林東征組長

出國期間：98 年 4 月 7 日至 4 月 13 日

報告日期：98 年 5 月 12 日

目次

摘要	1
一、目的	2
二、過程	2
三、心得及建議	11

摘要

此次國立屏東商業技術學院王隆仁主任秘書、林進益研發長、陳俊麟進修推廣部主任及林東征組長所組成之海峽兩岸高等暨職業教育考察參訪團，參訪期間圓滿達成以下任務：

1. 參與 2009 兩岸高等暨職業教育展覽會，說明本校特色及辦學理念，並與大陸參展學校交流，為日後進一步合作奠定基礎。
2. 參訪廈門藍星企業有限公司，在「國立屏東商業技術學院產學合作合約書」下，洽談廈門藍星企業有限公司提供國立屏東商業技術學院境外產學合作之事宜。
3. 參訪產學合作廠商廈門三愛工藝有限公司，洽談境外產學合作之事宜。
4. 與集美大學洽商推廣教育場地租借事宜。
5. 與廈門台商投資協會洽商建教合作事宜。

一、目的：

此次的「2009 海峽兩岸高等暨職業教育考察參訪」計畫，期待藉由

(一) 瞭解中國大陸高等教育的現況、問題、未來發展及動向。

(二) 考察中國廈門地區重點高校，實地了解中國大陸高校師資、課程、教學、設施、校園文化及推動產學合作、網路教學、國際證照、國際合作交流等實施之情形。

(三) 分析並促成本校與參訪學校雙邊學術交流之可行性。

(四) 拜訪廈門地區台商，促成雙方產學合作之可行性。

等考察項目，以達成如下目的：

(一) 因應未來國內與中國大陸地區高等學校學歷採認及大陸學生來臺就讀，規劃赴中國大陸廈門地區考察高等教育，以了解中國大陸高校發展現況與因應國內現階段教育環境的變化。

(二) 蒐集中國大陸地區高等教育政策及高校校務推動現況，歸納參觀考察心得及具體建議，提供學校擬訂校務發展計畫之參考。

(三) 考察廈門地區台商的經營情況及了解目前就業市場所需，提供學校未來進行境外產學合作計畫之參考。

二、過程：

(一)4月7日-高雄→金門→廈門移動行程

AM10:00，考察參訪團成員—王隆仁主任秘書、林進益研發長、陳俊麟進修推廣部主任及林東征組長四人於高雄小港國際機場國際航線出境大廳與承辦單位致遠管理學院人員會合，隨即至復興航空櫃檯辦理登機手續，搭乘 AM 11:00 復興航空 GE2071 班機前往金門。

AM11:55，復興航空 CI 931 班機安全降落金門機場，參訪團成員下機後前往水頭碼頭，換搭 PM 01:30 五緣輪前往廈門，並於 PM02:55 順利抵達廈門東渡碼頭。

辦妥出關手續後，參訪團前往廈門國際會議展覽中心，進行展示攤位布置後，PM 05:30 前往 7 日至 11 日預定下榻之東南亞大酒店位於廈門市廈禾路 908 號，廈門車站旁。

PM 06:30 辦妥 Check In 手續後稍事休息，陳俊麟主任至飯店附近的通訊器材行購買易付卡式的行動電話門號，以備今後數日參訪活動聯繫之用。

陳俊麟主任以電話與廈門演藝職業學院蔡英傑先生聯繫，確認隔天（4 月 8 日）商討有關境外推廣教育租借場地事宜後，結束首日行程。

(二) 4 月 8 日 —— 廈門台商協會拜會活動

AM08:30 專車前往廈門國際會議展覽中心，AM10:00 海峽兩岸機械電子商品交易會暨廈門對臺進出口商品交易會（簡稱臺交會）開幕，AM10:30 2009 海峽兩岸高等暨職業育展覽會開幕。本校團員由開幕前合影留念(圖 1)。



圖 1 團員由開幕前合影留念

開幕後，參觀人潮湧現，包括大陸高等職業教育代表及學生家長等，福建師範大學代表洽詢台灣教育現狀及合作機會(圖 2)。高二家長想了解台灣的教育體制和品質，交談中多次提及台灣的大學排行制度(圖 3)。



圖 2 福建師範大學代表洽詢台灣教育現狀



圖 3 高二家長想了解台灣的教育體制和品質

PM02:00 拜訪廈門演藝職業學院蔡英傑先生，商討有關境外推廣教育租借場地事宜。蔡先生並身兼數家公司負責人，包括：廈門金利港進出口有限公司、廈門法彩牆漆技術有限公司、廈門鑫油造漆工業有限公司、金威艾實業有限公司等。

蔡老闆指出，在廈門辦理培訓課程（即台灣所謂的推廣教育）並非易事，市場已相當飽和競爭。相似的培訓機構及課程，廈門大學也有開辦。以廈門大學在當地的知名度，招收當地學生會比我們台灣等外來學校的推廣教育方案容易。

蔡老闆亦對兩校簽約之事，其中學校全銜保留「國立」二字，抱持保留態度。儘管廈門演藝職業學院是私立學院，但大陸的大學體制為黨委領導下的校長責任制，因此也無法直接以『國立屏東商業技術學院』校名全銜簽約。蔡老闆提供另一個思考方向，可以直接與個別廠商以建教合作的方式進行培訓課程。如此可以避免境外推廣教育必須受到教育部條文的規定。

我們打算把這個構想在4月10日拜訪台商協會謝副會長時，與他充分溝通討論。



圖 4 廈門大學推廣教育招生報紙廣告



圖 5 王主秘代表學校贈送紀念品

(三) 4月9日——廈門台商企業及集美大學參訪活動

AM09:30，拜訪廈門藍星負責人邱炳耀，邱老闆身兼廈門台商協會常務理事、廈門三愛工藝公司負責人。邱老闆相當熱心，雖然已經 70 歲，但仍保持好學之心，喜歡和學界來往，是我們這次廈門之行最大協助者。廈門藍星企業有限公司是臺灣具有規模的勞保用品專業製造商。

從 1969 年在臺灣創業又經過菲律賓和廈門兩地的發展，至今已有 39 年的生產歷史。該公司的宗旨是「保護世界勞工健康，發明創造防護用具」，所生產的 X. B. S 牌防塵、防臭味、防微毒系列防護器口罩，使用特種材料精細製作，重防護，經久耐用。產品已榮獲多項國家專利證書並經過國家相關質監部門檢驗合格，頒發特種勞動防護用品生產許可證，遠銷日本、韓國、東南亞等國家和地區及國際法內各大中城市，深得廣大用戶的好評。

2008 年開始進入到自動化生產及開發一次性口罩產品，並且達到國際標準的廠房和生產制度。我們接著轉往位於同安城南開發區內的廈門三愛工藝公司，三愛工藝公司專業生產出口日本佛壇產品及多元化系列木製工藝品，擁有日本、台灣先進木工機械設備和日本的高超專業技術。中午邱老闆宴請同安有名的焢肉。

PM01:20 邱老闆專車載我們至集美陳嘉庚紀念館，並替我們買票進園參觀。我們發現紀念館離集美大學本部還有一段距離，我們以電話聯絡集美大學國際交流合作處處長葉光煌，葉處長的車子剛好外借，我們又找不到出租車，只好搭電動三輪車前往，三輪車十分窄小，是很特殊的體驗，後來又接到葉處長回電，由國際交流合作處副處長陳同文來接我們。



圖 6 邱董事長介紹專業口罩製造過程



圖 7 參觀無塵室作業

陳副處長載我們流覽集美大學校區，了解這個學校之大，超出我們想像。學校現有 20 個學院，全日制在校生 34,000 多人，校園占地面積 2,300 多畝。我們並登上行政大樓主樓 23 層觀景台，俯瞰整個集美大學校區，實在非常壯觀。葉處長又帶領我們至誠毅校區參觀推廣教育所需的教室，該教室有最新的電腦設備，四塊移動黑板及無麥克風的廣播設備。



圖 8 集美大學校園一隅



圖 9 集美大學誠毅學院教室設備

之後我們跟葉處長討論簽約事宜，葉處長提出一個新的構想，即協議書分繁簡兩個版本，台灣方面以繁體版『國立屏東商業技術學院』校名簽約，而大陸方面以簡體版『台灣屏東商業技術學院』校名簽約，如此可以解決各自問題。並說明之前已有依此種模式簽約實例。因事關重大，我們將此問題帶回學校，再進一步跟校長報告。



圖 10 與集美大學葉光煌處長交換兩岸高等教育心得

(四) 4 月 10 日-拜訪台商協會及鼓浪嶼

AM09:30，由藍星企業陳華鋒經理，接送本校參訪團一行人至廈門市仙岳路 860 號台商會館，拜訪許政郎副會長。許政郎副會長喜愛閱讀，特別是傳記文學。他認為可以從閱讀偉人或著名企業家的人生中學到很多知識。而鮮為人知的是，許政郎在寫詩方面也頗有造詣。雖然許政郎台灣師範大學是主修英語教學，但古典文學涵養深厚，尤其對詩詞創作情有獨鍾，大學時期曾師承余光中。大學剛畢業不久，許政郎就寫了五六十首，後來因創業太忙而擱置了。

許副會長說明本校若欲規劃在台商會館辦理建教合作培訓課程，需由其會員廠商始得提出，並建議可以透過其會員企業藍星企業提出。

許副會長暢談其從商心路歷程，主任秘書和陳俊麟主任當場邀請至本校與學生分享創業經驗，許副會長慨然答應。



圖 10 拜訪許政郎副會長



圖 11 許政郎副會長暢談創業經驗

AM11:30，由輪渡碼頭搭交通船前往鼓浪嶼，交通船每十分鐘一班非常便利。鼓浪嶼開拓於宋末元初，原名「圓沙洲」、「圓洲仔」。明朝改稱「鼓浪嶼」。鄭成功曾以此為軍事據點屯兵操練，對抗清兵。目前日光岩上尚存有當時建造的水操台、石寨門故址。鴉片戰爭時期，英軍曾佔領鼓浪嶼，直到 1845 年撤軍。1843

年後，廈門根據《中英南京條約》開闢為通商口岸。1902 年 1 月 10 日英國、美國、德國、法國、西班牙、丹麥、荷蘭、瑞挪聯盟、日本等 9 國駐廈門領事與清朝福建省興泉永道台延年在鼓浪嶼日本領事館簽訂《廈門鼓浪嶼公共地界章程》，鼓浪嶼淪為公共租界，次年 1 月，鼓浪嶼公共租界工部局成立。在此前後，陸續有英、美、法、德、日等 13 個國家先後在島上設立領事館。鼓浪嶼的每人均鋼琴擁有率為全中國最高，島上有眾多音樂世家，2002 年鼓浪嶼被中國音樂家協會命名為「音樂之島」。島上有鋼琴博物館、風琴博物館、廈門演藝職業學院以及 2006 年新成立的中央音樂學院鼓浪嶼鋼琴學校。



圖 12 廈門演藝職業學院校園一隅

學院的教學用房及學生宿舍在古老的榕樹掩映下，與島上的萬國建築相映成趣，不僅為鼓浪嶼靈秀的藝術內涵增色，也為藝術學子營造了濃郁的藝術氛圍和靜謐的學習環境。學院建設了海滄新校區，以適應學院快速發展的需要，並以嶄新、舒適的學習環境熱情洋溢地迎接新生。

學院以其全新的教學理念、高水準的師資隊伍、完善的教學設施、自然優美的校園環境，搭建寬口徑、厚基礎的平臺；以培養市場需要、知識全面的雙棲、多棲藝術人才為辦學宗旨，著力全面開發具有藝術感覺的青年的潛質，強調藝術實踐與專業理論相結合，為社會培育新型的藝術職業人才。

根據社會需求，學院設置了舞蹈表演、音樂表演、影視表演、藝術設計和公共事務管理五大專業。2008 年在全國 29 個省、市、自治區招收三年制高職高專藝術類和文史類考生。

(五)4 月 11 日至 12 日-隨團參訪廈門大學及永定土樓
略

(六)4 月 13 日 —— 返台（漳州→廈門→金門→高雄）

AM09：00，參訪團辦妥飯店退房手續後，由專車送往廈門東渡碼頭，順利登上 PM02：30 金龍輪前往金門；PM03：50 抵達金門水頭碼頭辦理入境後轉車至金門機場，PM05:15 轉搭復興航空 GE2082 班機飛往高雄；PM06：10 飛機安全降落高雄小港國際機場，後參訪團成員或有家人接機，或自行乘車，分別返回台南及高、屏。

三、心得及建議

此次大陸廈門地區高等教育參訪考察之行，含拜訪廈門台商活動，達成了絕大部分的預期目標，並於考察參訪活動過程中獲得並提出如下之心得及建議：

1. 承續本校去年(97 年)福廈地區考察成果，針對台商企業負責人對其員工，尤其是提升經營管理幹部之專業學能涵養的殷切需求，加強規劃。有關在職人員的再教育，乃屬所謂的「回流教育」、「推廣教育」，台灣之大專校院於「回流教育」、「推廣教育」的推動及實施已有多年，累積了豐富的經驗，故在此建議，今後推動與大陸地區之學術交流，不要再將眼光侷限於大陸的高等教育單位或學術研究機構，對象可擴及以企業，尤其是以台商團體為主體的「回流教育」、「推廣教育」，但目前受限於「國立」校名全銜與正式公文書上諸多不便，如何在平等互惠的原則下建構國立大專校院赴大陸開辦推廣教育，乃待持續努力。
2. 此次參訪與廈門台商協會瞭解廈門地區推廣教育競爭激烈，一般性的培訓課程開班的困難性。台商協會許政郎副會長並表示，若以台商企業之員工為主，為方便台商協會成員上課，希望將教學地點設在台商協會大樓內，須由會員企業提出申請。對於是以「產學合作」企業單位招收內部員工的開班計畫，其教學場地之要求希望能夠更具彈性化。

3. 本校與此次參訪考察的集美大學，葉處長展現進一步交流的意向，然而，受各級學校與大陸地區學校締結聯盟或為書面約定之合作行為審查要點「四、各級學校與大陸地區學校締結書面約定書，應以學校全銜簽署；國立學校不得將「國立」二字刪去。」規範，簽訂書面約定之本校學校全銜，仍未被大陸地區教育行政主管所接受。
4. 透過此次參訪考察，深刻了解到大陸現階段高等教育政策之改變-從「菁英教育」轉向「大眾教育」，企圖通過增加接受高等教育之國民的數量，以因應大陸發展經濟亟需之人才培育，一方面並可提高整體國民教育水準，在此政策推動下。近十年以來大陸地區之高等教育錄取率已大大的提高了1倍，由過去的約23%擴大為目前的約45%，且有繼續上升的趨勢。然而，觀其所運用之目的達成手段，並非如同當年台灣為增加國民接受高等教育機會時的大肆設立大學，而是採取藉由高校評鑑排行機制，以漸進式、有計畫地逐步擴大評鑑成績優良之現有高校的生員規模。