

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察、參訪)

美國北美大學及綠色大學考察 與訪問計畫

服務機關：國立高雄師範大學

姓名職稱：郭處長榮升

派赴地區：美國

出國期間：97 年 9 月 21 至 97 年 10 月 01 日

報告日期：97 年 12 月 08 日

摘要

全球化(Globalization)是目前國內外大學發展的趨勢，從不同的學習環境下可以獲得不同的思考模式，以刺激學習的成效。本校爲了加強與姊妹校之間的合作關係，增進學校全球化的腳步與效益，此行旨在瞭解結盟姊妹校的辦學理念以及發展趨勢，作爲本校未來朝向綠色綜合大學方向之參考依據，並同時尋求本校全球化的策略機制。

本校與美國北科羅拉多大學(University of Northern Colorado, UNC)、西密西根州立大學 (Western Michigan University, WMU)、北科羅拉多大學(University of Northern Colorado, UNC)、北達可塔大學(University of North Dakota, UND)已建立學術交流合作關係，爲因應本校校務發展轉型，加強雙方師生進修、研究及增進雙方更具體的學術合作，實際考察訪問與交換實務經驗，討論教授與學生互換、學位與學分的互相承認等深層的實質合作關係。

此行同時安排參訪美國北伊利諾大學(Northern Illinois University, NIU)、伊利諾大學芝加哥校區 (University of Illinois at Chicago, UIC)，北伊利諾大學工學院是本校首要建立師生互換機制的目標，兩校簽訂學術交流協議，期望未來在兩學院各系所的學程選課方面有實質的交流作業，以利提昇我校國際學術交流之發展。伊利諾大學設有兩個校區，與本校兩個校區的發展性質相近，彼此觀摩，作爲本校校務發展規劃之借鏡。

目次

壹、 目的.....	3
貳、 考察、參訪行程.....	4
參、 考察、參訪內容及心得.....	5
肆、 結論與建議事項.....	9

壹、 目的

- 一、觀摩考察美國重要大學之最新發展現況與未來發展趨勢。
- 二、建立與美國重要大學之聯繫管道。
- 三、研究改善我校校務發展方向。

貳、 考察、參訪行程

日期	地點/學校	目的
9/21(日)	Kaohsiung → Grand Forks	
9/22(一)	北達可塔大學(U. of North Dakota)	新任校長就職，簽訂姐妹校新約
9/23(二)	Grand Forks → Chicago(Kalamazoo) 西密西根州立大學 (Western Michigan University)	
9/24(三)	西密西根州立大學 (Western Michigan University) Kalamazoo→Chicago	參訪姐妹校，討論學術合作
9/25(四)	北伊利諾大學 (Northern Illinois University)	觀摩，簽訂學位雙聯制協議書
9/26(五)	伊利諾大學芝加哥校區 (University of Illinois at Chicago, UIC)	學術交流
9/27 (六) ~29 (一)	北科羅拉多大學 (University of Northern Colorado, UNC)	觀摩交流
9/30 (日) ~10/1 (一)	Chicago→Kaohsiung 返回台灣	

參、考察、參訪內容及心得

一、前言

爲從不同的學習環境下獲得不同的思考模式以刺激學習的成效，全球化(Globalization)是目前國內外大學發展的趨勢，本校爲了加強與姊妹校之間的合作關係，增進學校全球化的腳步與效益，戴校長嘉南博士與研究發展處郭榮升處長於 97 年 9 月 21 日啓程前往美國作爲期 10 天的參訪，此行除了拜訪三所姊妹校討論更深層的實質合作關係、教授與學生互換、學位與學分的互相承認外，另外安排參訪兩所大學並尋求合作的機制。

二、9 月 21 日至 9 月 22 日，北達科達大學(University of North Dakota, UND)

在經歷將近 30 個小時的飛行與轉機的時間，於 9 月 21 日晚上抵達北達可達(Fargo, North Dakota)，22 日上午 9:00 參訪了與本校工業教育系長期合作的北達可達大學(University of North Dakota, UND)科技系(Dept. of Technology)，並在曾是本校交換教授的 Dr. Ray Diez 安排下，參訪該系的教學以及相關研究設施，並與該系的系主任 Dr. Yearwood 討論，瞭解該系近



戴校長與 UND 校長 Dr. Robert Kelley
互簽兩校結盟備忘錄

年來的轉型及課程安排方式，如何開拓學生的就業市場及未來發展。10:30 與 UND 的新任校長 Dr. Robert Kelley、教務副校長、財務副校長、經濟學院院長、行銷學院院長、以及國際交流處處長等會談有關未來的合作關係與方式，席間雙方校長期望未來兩校之間的交流將會更廣更深入，朝向更多的學生互換與教授的互相交流，並簽下了兩校間的新合作備忘錄。午餐後在 Dr. Diez 的帶領下參訪了 UND 的校園以及學校鄰近的工業園區，園區內廠商大多是 UND 的校友所開設，並與該校有合作關係的輔導廠商，其中員工很多都是 UND 的畢業

生，實質達到了學校訓練業界所要人才的目的，這也是本校系所未來課程安排可以借鏡的地方。

三、9 月 23 日至 9 月 24 日，西密西根州立大學(Western Michigan University,

WMU)

23 日早上從北達可達飛往芝加哥，並在西密西根州立大學(Western Michigan University, WMU) Haenicke 環球教育機構(Haenicke Institute for Global Education, HIGE)Mr. Shammass 的接待下於下午 7 點左右抵達 Kalamazoo，拜訪負責安排此次參訪的王曉鈞教授、經濟系譚教授、以及工學院漆教授，瞭解西密大對於兩校間交流發展



拜訪 WMU 的 HIGE

的期盼。24 日早上在 HIGE 院長 Dr. Don McCloud 帶領下先行拜會 WMU 的教務副校長 Dr. Timothy Greene，雙方針對學生課程間的互相承認、合作教學、以及雙學位（大學生在兩校交換學習並同時獲得兩校學位）的機制，作了深入的討論並達到初步的共識。接著到工程及應用科學學院拜會，WMU 和 UND 類似，在其工程及應用科學學院附近，培育出一個規模不算



戴校長與 WMU 校長互換禮物

小的科技園區（有 30 幾家廠商長期與該學院有產學合作關係），該院院長 Dr. Litynski 與兩位負責教學及研究的副院長和多位系所主管一起參與座談，對於兩校在理、工、以及科技教學及研究間的交流達成初步的協議，本校戴校長也提供了本校最佳的誠意，期望該院的教師能來高師大互訪或作教學及研究的實質交流，以促進本校在研究以及學生學習視野的開拓，達到本校在此方面的快速國際化。席間、戴校長邀請該院大學部學習副院長 Dr. Tsang 在今年年底到本校拜訪，並在本校燕巢校區針對該院大學部學習課程以及

教學安排與本校理學、科技學院師生互相交流。接著拜會該校教育、文學及理學院，由於本校文學院張玉玲院長甫於今年年初帶領英語系研究生至該校進修研習，學習過程中給予該校文學及教育兩院深刻的良好印象，對於此次的會面兩位院長 Dr. Wegenke 和 Dr. Kent 一致的希望兩校的學校行政應對於交流加以支持，並期望拓展到各系所。最後拜訪該校新任校長 Dr. John Dunn，對各單位參訪過程所得到的協議進行再確認，並互簽新的合作備忘錄作為往後更實質交流的基礎，往後的交流細節（如學分承認、互派教授、研究生進修及共同指導、入學申請程序簡化等議題）將由 WMU 的 HIGE 與本校研發處作更深層的討論，期望在最近達到執行的步驟。其間、該校 HIGE 院長 Dr. McCloud 和助理副院長 Mr. Woods 隨即答應安排在今年 11 月底前到本校 拜訪，並與本校相關系所主管會談相關細節。下午、簡略參觀 Kalamazoo 市區後便驅車前往芝加哥，以備隔天的參訪活動。

四、9 月 25 日，北伊利諾州立大學(Northern Illinois University, NIU)

25 日早上 9 點到達位於芝加哥西郊約 70 哩的 Dekalb 鎮的北伊利諾州立大學(Northern Illinois University, NIU)，NIU 為本校新聯繫洽談的學校，由該校工學院機械工程系主任宋新民教授(Dr. Simon Song)負責此次的參訪以及拜會活動，在出發前已由信件聯繫達到互相交流的



拜訪 NIU 國際交流副教務長
Dr. Deborah Pierce 與宋新民教授

初步協議，因此先行拜訪負責國際學生學習的副教務長 Dr. Deborah Pierce，針對此次互相簽署合作備忘錄的內容及相關細節達成協議，然後在宋教授的引導下參觀了由該校校友所捐贈的各項設備及建築物，由參觀三所大



戴校長與 NIU 教務副校長 Dr.
Raymond Alden 互簽結盟備忘錄

學的校友捐獻中，感受到美國大學校友對學校的認同及貢獻度，不分多少，人人盡力，把學校的建設當成自己的光榮，其學校認同心不是本國學生所能想像或體會的。接著拜會此行 NIU 的主要目標，工學院。此行之前已由本校研發處取得科技學院相關系所的認可，負責與 NIU 工學院共同擬定一個 4+1 的學程，此學程為本校學生在大四未畢業前即可申請 NIU 工學院各研究所，並於大學其間在本校所修的課程中選取修由對方認定且與其研究所相關的課程，另至在 NIU 再修習一年及一個暑假，即可獲得該校校碩士學位，且 NIU 將會安排相關的實習，將可提供本校理工相關學系學生觀摩的機會。到隨後抵達工學院，由該院院長 Dr. Promod Vohra 安排與該院五個學系主管會談，席間對於 4+1 的學程以及研究、教學互相交流，互換教授等機制進行深入的討論，並達成一致的協議，後續將由本校研發處與宋教授針對此學程的細節再研商，並於該院院長下次（約年底）拜訪本校時簽訂此合約，同時戴校長也邀請該院電機系前系主任郭教授於休假期間前來本校兼課，並與本校相關系所進行學術交流，互換相關研究訊息。此外，我國教育部駐芝加哥辦事處文化組徐組長也提供對於 NIU 師生至國內學習的優惠條件，期望該校能鼓勵師生至本校進行交流學習，對於兩校間的交流有實質整面的幫助。接著，拜會 NIU 負責國際交流的執行副校長兼教務長 Dr. Raymond Alden，進行此次拜會的正式簽署兩校合作備忘錄，正式成為姊妹校聯盟，並期望在此備忘錄下兩校的相關實質合作細節能早日實行。

五、9 月 26 日，伊利諾大學芝加哥校區(University of Illinois at Chicago, UIC)

26 日早上 10 點在駐芝加哥辦事處文化組的協助下，參訪了位於芝加哥市區的伊利諾大學芝加哥校區(University of Illinois at Chicago, UIC)，該校約有 28000 的學生屬於較大型的大學，除了一般的大學所有科系外，另有一個芝加哥地區較大的醫學院及醫學中心。在 UIC，與負責國際交流的副校長 Dr. Allan W. Lerner 以及教育學院院長 Dr. Victoria Chou 進行學校研究與教學環境的初步互相介紹，往後進行交流的機制以及相關領域，席間該校副校長對於本校的行政管理、不同校區間的融合非常有興趣，也訂定了往後兩校交流的機制以及默契。



與 UIC 副校長 Dr. Allan W. Lerner 等座談



拜會 UNC 校友基金會

六、9 月 27 至 9 月 29 日，北科羅拉多大學(University of Northern Colorado, UNC)

在一連串的緊密拜會行程後，27 早上有了一個簡短的休息時間，下午搭機飛往科羅拉多丹佛市(Denver, Colorado)，在北科羅拉多大學(University of

Northern Colorado, UNC)台灣同學會連家瑩會長的幫忙下，驅車抵達 Greeley，先參觀了一下 UNC 的校園，讓戴校長回憶一下當年的求學生活，因為隔天是週日，可以在緊湊的行程中有個休息的時間。28 日，在 UNC 古教授(Dr Heng-Yu Ku)以及台灣同學會副林宗億會長的導引下，前往附近落磯山國家公園呼吸一下大地的清新空氣，以及體驗一下落磯山脈大自然的壯觀以及綠色的環境，讓幾日的疲勞能過隨風而去，同時也藉由與在 UNC 求學的台灣學生交談，瞭解該校的現況與學習的情形。

29 日早上在同學會的安排下，與國際交流處主任(Director of the Center for International Education) Ms. Helen O'Keefe 以及該處的國際交換計畫負責人(Coordinator of Study Abroad & Exchange) Mr. Joe Tort 討論有關兩校間的合作情形，以及合作備忘錄的修訂，使兩校的合作從以前的教師進修推廣到學生與教師的互換，研究與教學的合作，學程的互補等，並約定在年底前由雙方負責機構作深入討論後，在年底或明年初由 UNC 相關人員到本校拜訪並研議附約的簽訂。接著拜訪該校校友基金會，由副會長 Mr. Jerry DeWitt (Vice President of Alumni Assoc.)和 Mr. Michael Muskin (Associate Director of Development, Alumni Assoc.)接待，討論校友以及校友基金的籌募、運作、以及如何針對學校需求來發展，可作為本校往後的校友組織及基金籌募的參考。最後，由 UNC 副校長 Dr. Thomas Smith (Assistant Vice President for Undergraduate Studies)、教育學院院長 Dr. Eugene Sheehan (Dean of the College of Education and Behavioral Sciences)、助理院長 Dr. Carolyn Edwards 與 Dr. Alexander Sidorkin (Director of School of Teacher Education)與本校座談討論有關兩校的未來合作發展，並期許兩校教育學院間的密切合作，有初步的規劃，並希望在最近的將來，兩校有實質的交流。

七、結語

由本次戴校長緊湊密集的訪美拜會行程，顯見本校的國際化正加速進行中，期望在後續的實質交流細節訂定後，本校師生能得到更深，更廣的實質收穫。

肆、結論與建議事項

一、結論

此行乃本校近年與西方國家互動交流最爲豐碩的一次，顯見本校的國際化正在加速的進行中，不僅鞏固本校與美國姊妹校之關係，更爲雙方在實質交流上建立可行機制，而且拓展並建立新的姊妹校關係，期望在後續的實質交流細節訂定後，本校師生能得到更深更廣的實質收穫，爲來校師生提供更多元的學術交流對象，提升本校國際交流地位，爲校務發展帶來新的生命與前景。

二、建議

此行程走訪了五所學校，除了在時間分配上略顯緊湊外，核定預算經費不足支付參訪人員的公務支出，建議歐美參訪考察行程酌以增加補助經費。