

出國報告（出國類別：參訪）

中正國防幹部預備學校赴美國軍事院校 交流訪問

服務機關：中正國防幹部預備學校

姓名職稱：陸軍少將校長 夏玉人 行政院秘書 康世宗
教務處副處長 霍曉坤 學生二大隊大隊長羅志強

派赴國家：美國

報告日期：96.9.28

出國期間：96.9.7-96.9.17

摘要

本次參訪賦予任務，主要之目的要瞭解美國軍事教育在時代變遷後修訂現況，蒐集相關資料俾利國防部現正研修軍事教育條例之學員生規則，提供行政院與國防部參考。

其次，三軍官校每年送訓國外軍校交流，近數年幾乎均為本校畢業之學生，此行藉由訪問行程慰勉本校畢業送訓學生，關切其在美狀況，並代為表達國防部各級長官對受訓學生之關注與提前祝賀佳節。

本校為國防部所辦的唯一高中，為深入瞭解美國各軍事預備學校教育概況及創辦經營績效，因此在出發前詳細閱讀蒐集各校特色，並針對本校現行辦學作法向各校汲取經驗，以作為本校爾後在人文、社會、科學、軍事、品德與榮譽等方面加強與改進，俾利招收與教導優質學生，為國軍預備教育奠定基礎。現僅就行程、各校特色及個人心得報告如后：

目次

壹、前言.....	1-2
貳、行程概要.....	2-4
參、重要活動.....	4
一、參訪概述.....	4
(一) 紐約軍校	4-6
(二) 西點軍校	6
(三) 倫道夫梅肯學院	6-8
(四) 維吉尼亞軍校	8-11
(五) 佛洛格特海軍上將學院	11-12
二、談話要點	12-14
肆、心得體認.....	14-15
伍、建議.....	16

中正國防幹部預備學校赴美國軍事院校

交流訪問返國報告

壹、前言

職奉鈞部核定，率本校教務處中校副處長、學生二大隊少校大隊長及配合前往之行政院秘書康世宗等 4 員，依既定行程規畫，於 96 年 9 月 8 日至 17 日赴美國先後參訪紐約軍事學院、西點軍校、倫道夫梅肯學院、維吉尼亞軍校、佛洛格特海軍上將軍校等五所軍事學校。期間分別拜會紐約軍校校長羅伯瓦茲上校、倫道夫梅肯學院校長亨利·哈古德少將、維吉尼亞軍校教務長布勞爾准將、佛洛格特海軍上將學院校長理察·惠勒少將等，就學校教育、軍事訓練，相互交換意見，並就雙方現行窒礙問題廣泛研討。

與美方會談中，除轉達鈞長對美方長期以來支持與協助之謝忱，及國軍加強本職學能、外語能力、及精進學校教育制度作法外，並強調雙方校際合作交流之重要性，獲得美方肯定與認同。美方對本校校務革新作法深感欽佩，而此行所汲取之美軍精良制度與經驗，對我軍事教育及國防政策制定，頗具參考學習價值，此行成果可謂相當豐碩。

此行主要目的，為深入瞭解美國軍事院校的教育現況，因此，出發前除詳細閱讀各校資料及以往參訪報告外，更要求所屬根據本身需求提出問題，經綜整後，成為參訪中深入瞭解和探討重點。此外，陸軍武官羅秋麟上校主動積極的作法及隨機應變的能力，協助本校能於行前縝密規劃行程及相關行政事宜，在其指派教參官朱孔德中校、採購小組張紹寬中校全程陪同下，對各種場合的禮節及氣氛全然掌握，亦是此行圓滿成功的因素之一。

此行攜回的參考資料甚多，其中供本校參考運用之資料，已整理分發至各單位詳細研究評估中，現僅就行程概要、參訪重要活動、談話重點及個人心得報告如後。

貳、行程概要

時間	地點	活動概要
9月8日	紐約	一、9月8日2250時搭乘中華航空CI-008班機赴洛杉磯CI-9052→紐約甘迺迪國際機場。 二、美國當地時間9月9日0739時抵達紐約甘迺迪國際機場。
9月10日	紐約軍校	一、拜會紐約軍校校長羅伯瓦茲上校聽取紐約軍校校況簡介與指揮部簡報。 二、參觀該校用餐進餐儀式。 三、與該校學生於學生餐廳會餐。 四、參觀學生教、寢室。 五、參觀學生上課情形。 六、紐約軍校校園巡禮。
9月11日	西點軍校	一、西點軍校校園巡禮。 二、參觀學生教、寢室。 三、參觀該校用餐進餐儀式。。
9月12日	倫道夫梅肯學院	一、拜會倫道夫梅肯學院校長亨利·哈古德少將。 二、聽取倫道夫梅肯學院教育簡報。 三、倫道夫梅肯學院校園巡禮。 四、參觀倫道夫梅肯學院學生營舍。

9月13日	維吉尼亞軍校	一、拜會維吉尼亞軍校教務長布勞爾准將。 二、聽取維吉尼亞軍校校況與大學教育簡報。 三、接見我國三軍官校學生暨會餐（地點：穆迪樓）。 四、參觀維吉尼亞軍校學生營舍。
9月14日	佛洛格特海軍 上將學院	一、拜會佛洛格特海軍上將學院校長理察・惠勒少將。 二、聽取佛洛格特海軍上將學院簡報。 三、佛洛格特海軍上將學院校園巡禮。 四、參觀佛洛格特海軍上將學院學生營舍。 五、參觀佛洛格特海軍上將學院學生教學狀況。
9月15日	舊金山	一、彙整參訪資料。 二、撰寫返國報告。
9月16日	台灣	搭乘華航 CI003（0135）班機自舊金山返回台灣 0917（0530）。

參、重要活動：

一、參訪概述：

（一）紐約軍校（9月10日）

1. 拜會暨校況簡報

抵達紐約軍校拜會校長羅伯瓦茲 (Robert D. Watts) 上校，並聽取該校校況簡介及指揮部簡報。



羅伯茲上校說明，該校在治校管理方面，非常重視優良傳統的傳承與延續，而其管理與教學，亦能結合 21 世紀建軍理念，顯示美國軍校教育能在「傳統」與「創新」兩者之間謀取平衡點。在學校教育方面，各教室採小班之教學，使學生能獲得良好學習環境，提升學習成效；學校內依照不同年級訂立各種學習的課程，一年級學習野外求生（如認識毒蛇等課目），二年級學習基本禮儀，三年級學習如何領導。並依各年級制定實習幹部之職務，幹部於平日考核學生之表現，來發掘具領導特質之學生來擔任實習幹部，以培養其責任心及榮譽感。

2.校園巡禮

紐約軍校於日常生活中，藉由內務檢查等各項磨鍊進而使其瞭解服從，著重學生領導統御，必須讓學生能夠以身作則，從自身內務作起。在教育上重視學生是否能解決問題，當狀況改變時學生是否有解決危機的狀況的能力，以這種著眼來教導學生解決問題之能力。

紐約軍校結合社區活動，假日時舉行學生部隊之校閱，邀請地方居民一同參加，並鼓勵學生參與社區服務，藉以培養正確價值觀，深植全民國防於民間。學校每年選派學生至西點軍校去見習實習，返校後分別選派擔任實習幹部，藉以傳承其優良傳統。

3. ROTC 執行

紐約軍校在 ROTC 執行方面，首先從師資方面著手挑選自 ROTC 體系培養出之人才，由這些人員負責推展 ROTC 各項之計畫執行考核等相關工作，故紐校在 ROTC 工作推展上有良好之成效，為全美高中儲備軍官訓練團之榮譽績優單位。

4. 女性學員方面

學校招收女性學員，在管理上，由退役之女士官來擔任，負責女性學員日常生活之教導，以及發掘具領導特質之女學員來擔任實習幹部，女性學員擔任實習幹部其表現不輸男性學員，女性學員心思較為細膩執行各項工作表現較男性學員為佳，無形之中刺激男性學員學習，形成一種良性競爭，對於學校有很大助益。學校內對於女性學員若有懷孕之情事，學校所採取方式是退學。

（二）西點軍校（9 月 11 日）

1. 問題請教

瞭解西點軍校對於女性學員若懷孕之處理情形，西點軍校並沒有權威將懷孕的女性軍校學員除役，對於懷孕的學員，西點軍校會給一年的產假來生產，然後再返校。然而，學員必須放棄監護權直到畢業為止，大部份情況下，懷孕的學員必須將嬰兒交付她的父母或親戚，而不是獨立爭取嬰兒撫養權。在她畢業之後，她會重獲嬰兒。雖然懷孕並非解除學員服役的唯一規範，婚姻確是如此。即使學員已有嬰兒，她也不被允許結婚。



西點軍校教堂介紹

（三）倫道夫梅肯學院（9 月 12 日）

1. 拜會暨校況簡報

抵達倫道夫梅肯學院拜會校長亨利·哈古德少將，並聽取該校校況簡介及指揮部簡報。

倫道夫梅肯學院是美國唯一一所培育空軍之儲備學校，該校於 1974 年起開始招收女性之學員，女性學員於學校之表現比男性學員



與校長亨利·哈古德合影

傑出許多，女性學員心思較男性細膩，且自律心較重，故女性學員較男性學員成功。學校非常重視學生參與各項紀念活動，因這些活動皆是承襲以往之傳統，可讓學生瞭解其

歷史傳承，對於學生自身課業學生應自律，自我勉勵，達到目標。

倫道夫梅肯學院在教學方面，採小班教學，其主要目的為使每位學生都能瞭解上課內容，教師於課堂中也能夠掌握學生學習狀況，以獲得良好成效。

2.校園巡禮

在校長亨利·哈古德少將陪同下，參觀學院學生之生活設施及教學設施，並在學務長之解說下瞭解其學生於暑假時排定學習飛行之課程，並於暑假期間選派學生至西點軍校參與訓練，至學期開始，由選派人員中挑選出來擔任實習幹部，藉以傳承其優良傳統。



於倫道夫梅肯紀念碑前合影

3. ROTC 執行

倫道夫梅肯在 ROTC 執行方面，並無特別之課程，只在日常生活中一點一滴的逐漸累積，從每日之內務檢查及各種紀念活動和每次校閱中來要求學生服從，並結合各項紀念活動與地方居民互動，並要求學生參與社區服務工作，將各項工作安排於日常生活中，深植全民國防理念於民間。

4. 女性學員方面

學校招收女性學員，對學校各方面有大助益，近十年來，擔任學校最高實習職務者其中有六位是女性學員擔任，由此可看出女性學員其表現不輸男性學員，

女性學員心思較為細膩執行各項工作表現較男性學員為佳，無形之中刺激男性學員是一種良性競爭；學校內針對女性學員於課程中

除運動有另外開設外，其餘課程皆與男性學員一樣。學校對於女性學員若有懷孕之情事，學校所要求的前提是任何學生不得為家長，所以其結果是退學。



與自費前往倫校之台灣留學生合影

（四）維吉尼亞軍校（9 月 13 日）

1. 拜會教務長布勞爾准將

教務長布勞爾准將說明學校辦學宗旨為造就文武合一、品質優良的青年。該校最重要的特色在於它並不是以培養軍官為第一任務，培養出來的青年未必選擇軍隊作為終身的事業，維校畢業生根據統計，他們在服完規定的預備役之後，通常只有 15%繼續留在軍中，



教務長布勞爾准將簡介

多數則進入社會各行各業。但是一當國家需要，這些校友們就再度投身軍旅，為國家貢獻自己的力量。此外，教務長布勞爾准將論及該校「願景 2039」細部規畫，旨在領導管理能力的培育，期望能透過學生實習幹部制度以及配合學校老舊設施工程整建，來支持、磨練學生領導技能發展。

2. 校況簡報

（1）師資素質

教務長布勞爾准將說明，該校教師九成以上具博士學位，師生比為一比八。早期的維校幾乎全由文人治校，在學術上發展非常迅速，部份課程在當時全國的大學中，甚至居於領先地位。

（2）學生屬性

維吉尼亞軍事學院具有軍民雙重性，因此學生必須修習技術課程及軍事訓練課程，並要求具備軍人行為舉止，遵守軍人禮節；愛整潔，守時守紀，辦事一絲不苟；熟記學院歷史和傳統；具有團結友愛精神等。

（3）招生概況

維吉尼亞軍事學院招生有年齡、體格和成績的限制和要求，但不限制國籍，目前在學人數 1300 人。所有學生都必須完成美國預備軍官訓練團的課程之後才能畢業，但外籍學生畢業之後不能進入美國軍隊服役。

(4) 教育現況

維校之教育目標，是教育學生成為有教養、有榮譽感、熱愛新知、有領導信心、關心公共事務、擁護美國民主與自由的青年男子。為達成此目標，學校提供高品質之大學教育，充實學生內涵，並以軍事訓練導正其行為和品德。

在課程設計方面，與一般四年制大學相同，提供工程、文理及科學方面等 13 種科系；學生修畢需求學分和通過軍事訓練課程後，即可畢業獲得學士學位。

3. 軍事訓練課程

維校軍事訓練課程區分為：一、二年級基礎課程，三、四年級高級課程。基礎課程包含：軍隊組織、軍中習慣和傳統、軍中禮節和紀律、地圖判讀、領導要領和下达命令；高級課程包含：軍事管理、通信、軍史、軍法、領導技術和命令下达實習。



與維校教官研討訓練課程

4. 校園巡禮

由國際事務部主任麥可海倫中校陪同，介紹基督教堂、學生營舍、校友陣亡紀念牆等處，並特別說明維校學生部隊在新市場(New Market)上，協助南軍擊退進犯之聯邦軍隊，扭轉戰局，至此奠定維校在軍校中之地位，並贏得「南方西點」的美譽。目前仍依傳統每日派遣衛哨於生活區巡視，遵重傳統方式是為其全美著名學校之主要原因。



與本國學生合影

5. 女性學員方面

學校對於女性學員進入學校抱持正面看法，無形之中與男性學員形成良性競爭；學校對於女性學員若於受訓中懷孕，其處置為退學，因校規定學員不得為家長。

(五) 佛洛格特海軍上將學院 (9 月 14 日)

1. 拜會暨校況簡報

抵達佛洛格特海軍上將學院拜會校長理察·惠勒少將，並聽取該校校況簡介及指揮部簡報。

理察·惠勒少將說明，該校在治校管理方面，非常重視優良傳統的傳承與延續，而其管理與教學，亦能結合 21 世紀建軍理念，顯示美國軍校教育能在「傳統」與「創新」兩者之間謀取

平衡點。在學校教育方面，各教室採小班之教學，使學生能獲得良好學習環境，提升學習成效；學校內用軍事教育方式訓練學生，其最主要目的在幫助學生在學術上有所成就，使其在各方面能夠自律自愛；學校依海軍之傳統每日安排實習值更人員，使海軍優良傳統深耕於日常生活。



拜會佛洛格特海軍上將學院校

2.校園巡禮

在指揮官陪同下參觀學校之各項教學設施，學校採小班制教學，其目的在使每位學生能夠瞭解上課課程，並讓每位教師瞭解學生學習情形，依每位學生程度予以施教；並結合高科技之數位系統，讓每位教師能即時獲得資訊，作為上課補充資料，豐富上課資料。



參觀該校圖書館之電腦教室

3. ROTC 執行

佛洛格特海軍上將學院自 1960 年起學校自辦 ROTC，其參與之人員為 9-12 年級每一位學生都要參加，其教授課程分別為基本教練、軍事工程、科學、兵器訓練等相關科目；並於每日集合、服儀檢查中貫輸服從之重要性，使之成為優秀儲備軍官，故佛洛格特海軍上將學院為美國國會評選之榮譽海軍學校。

4. 女性學員方面

學校招收女性學員，對學校各方面有大助益，女性學員其表現不輸男性學員，女性

學員心思較為細膩執行各項工作表現較男性學員為佳，無形之中刺激男性學員形成一種良性競爭；學校內對於女性學員若有懷孕之情事，學校所採取方式是退學。

二、談話要點：

職等出訪期間分別就學校教育、軍事訓練、ROTC 推展、女性學員、學校內軍文職員配比等，與美方相互交換意見，並就雙方現行窒礙問題廣泛研討。會談主要內容在於分享本校目前治校理念與校務革新推展作法、校際合作交流與教學資源共享。此外，在針對如何在傳統與創新中取得平衡，引領學校朝未來遠景邁進的議題，也所獲甚豐。現就拜會談話重點報告如後：

(一)培養學生國際觀

各校晤談中，均認同文化差異為任務執行的重要考量因素；維吉尼亞軍校教務長布勞爾准將亦表示，瞭解異國文化可讓軍事行動更加順遂。鑑此，職提供本校積極推動與外國各軍校人員交流、任教、學術演講及資源共享等方式，並藉由合作與經驗分享來提升本校學生的文化差異認知，以因應新世代的軍事挑戰，深獲各校贊同。

(二)強化學生品德教育

美、我雙方皆發現目前軍校學生素質較往昔為高，學術要求也更為嚴謹，但如何培養學生高尚品德，這是必須正視的課題與挑戰。會談中，職也表達品德教育為本校對學生的要求重點，並提供本校藉由學生參與各項活動，透過讀書會等方式，並在學生相互分享下，有效強化學生品德教育，並參著各校之作法，作為其強化學生品德教育之參考。

(三)調整教育目標



學員值更之情形



教務長布勞爾准將對於學生培養國際觀看法

參照各先進國家作法，皆將女性納入各團體中，本校一往只招收男性學員，對於女性學員進入本校之應以妥善規劃，使學校之風氣產生良性競爭。以往各校教學目標是為國家社會培養具有理工背景的領導人才。隨著時代變遷與作戰需要，各校看法均一致認為平衡理工與人文藝術科系，同時加強領導統御課程與訓練，才能應付未來作戰實際需要。

(四)推動校際交流

各校均積極的強化師資與學生的素質。雙方也共識到軍事院校能孕育出無數的軍事領導人才與社會菁英，優秀的師資顯然扮演極為重要的角色。鑑此，本校將妥善規劃利用暑假安排學生至紐約軍校、倫道夫梅肯學院、佛洛格特海軍上將學院等校實施交流，藉以提升學生國際觀、語言能力，和宏觀視野。

(五)學生價值觀建立及優良傳統之維持

美國軍事院校均積極維護其光榮的歷史與傳統，和本校一貫秉持「親愛精誠」的傳統作法不謀而合，除各校現行的輔導學長制度、榮譽制度、實習幹部制度外，更強化學生隨時為國犧牲準備之觀念。

肆、心得體認

返國後，相較本校現況，謹將此次心得體認報告於後：

一、提升學生語文能力及對異國文化之了解，為美國各軍校目前重視之教育目標。

就此，本校提升學生語文能力及結合寒假遊學，使學生能親身體驗異國文化及語文應用之方向應為正確。未來本校將在既有基礎上持續強化學生語文能力，以奠定本校畢業生具備與國際接軌之語文能力。

二、各校均認為強化品德教育是培養學生具榮譽、勇氣、自信及紀律的方法。拜會參訪期間也發現各校強化品德教育方式，是由日常生活中經不斷宣導告知服從之重要性及品德課程教授來教導學生正確的觀念，不斷持之以恆，循序漸進，以求精進使服從觀念深植於心。

三、參考各校現行教育目標，均著重學生領導及管理能力之培養，而本校目前亦重新檢討學生實習幹部制度及學長、學弟制度運作之方式，期望能以此運作方式培養學生下部隊時能具有領導管理與解決問題能力。

四、參酌美國各軍校之教育政策，未來，本校將酌量增加領導統御、理財規劃、人文藝術等學分課程。此外，相關課程的網路資訊與參考書籍等應相對配合提升。

五、此次與行政院配合參訪，圓滿達成任務，於各校中瞭解軍文職之配比，對未來政策策定上獲得許多寶貴經驗，相信未來對於有類案之參訪，相信會有更密切合作。

伍、建議

一、預校校長改由文職擔任

教育為百年大計，預校校長建議改由退役少將擔任（任期 5 年），使各項教育政策得以落實施行。

二、與國外軍校寒暑假實施國外遊學

為增進本校學生對異國文化的瞭解，使學生能親身體驗異國文化及加強語文應用和培養宏觀國際視野，建議與國外軍校寒暑假實施學生國外遊學活動。

三、招收女學員

經由參訪得知，女性學員進入軍校後，對於學校無論是教學上或是任務執行，都有很大助益，且無形中刺激男性學員之學習，形成良性競爭；另方面，落實兩性平權之政策，可使男性學員瞭解如何與女性學員相處，尊重女性。

四、校部職員由軍退擔任

教學成效之良窳除教師戮力教導與專研教法外，其幕後支持教師專心本務提升學生素質均有賴教務行政人員豐富之參謀研究經驗，然因軍職人員服務年限或停年升遷因素而調職，故許多校務工作推展略有不周延情事，或因交接不熟悉業務造成校務工作上遂行不易，此次參訪美軍各軍事院校深刻瞭解校務工作推展均由退役軍職人員擔任，使現役軍職人員全力能投入部隊服務，故建議本校或國軍各軍

事院校職員能以軍退人員擔任，可消弭人員變動因素，進而致力於校務工作執行與規劃，使校務工作得以順利執行。

五、修改校服服制

本校校服設計至今已逾三十餘年，然國軍各軍事院校已完成服制修改，此次參訪美軍各預備學校發現學生服裝活潑又展現軍校學生氣息，各階實習幹部明顯易辨識，使學生以身為實習幹部為最高榮譽，本校長年推行學生品德教育與榮譽制度不遺餘力，此次期望藉由服制改變、激發學生軍校生氣質，並養成學生自治管理與定期實施學生部隊校閱，以培養學生榮譽心。