中華民國參加 2003 年第 15 屆 國際資訊奧林匹亞 (IOI)

競賽報告

計畫主持人 何榮桂

指導單位 教育部 承辦單位 國立台灣師範大學 資訊教育學系

中華民國九十二年十二月

公務 出 國報告 提要

頁數: 204 含附件: 否

報告名稱:

參加國際資訊奧林匹亞競賽

主辦機關:

教育部

聯絡人/電話:

馬淑珍/23565907

出國人員:

黃坤龍 教育部 中教司 專門委員

何榮桂 國立臺灣師範大學 資訊教育系 教授

李忠謀 國立臺灣師範大學 資訊教育系 教授

葉耀明 國立臺灣師範大學 資訊教育系 副教授

王大爲 中央研究院 資科所 副研究員

劉邦鋒 國立臺灣大學 資訊工程系 副教授

謝卓叡 學生

侯昆邦 學生

林泰旭 學生

蔡政洋 學生

出國類別: 其他

出國地區: 日本 美國

出國期間: 民國 92 年 08 月 16 日 -民國 92 年 08 月 30 日

報告日期: 民國 92 年 12 月 日

分類號/目: I8/資訊科學 I8/資訊科學

關鍵詞: 國際資訊奧林匹亞競賽

內容摘要: 第十五屆國際資訊奧林匹亞競賽由美國主辦,於2003年8月16日至8月30日

在威斯康辛州舉行,共有七十七個國家參賽。我國參賽學生獲得一金一銀

一銅成績。

本文電子檔已上傳至出國報告資訊網

目錄

_	•	#	華民國	國參	一加!	2003	年第	+3	五屆	國際	斧資	訊!	奥林	匹亞	([10])竟	竞賽	成	果報	告	• • • • 1
=	•	#	華民國	國參	こか!	2003	年第	+3	五屆	國際	斧資	訊!	奥林	匹亞	競	賽計	畫	書・	• • •			· · · 24
Ξ	`		賽學生																			
四	`		 居競																			
五	`		下習 營																			
六	•		F習營-																			
セ	`		下習 營 沽																			
八	`		-作會言																			
九	`		F習 營 在																			
+			F習營~																			
			10120																			
			I0I20																			
+:	=		10120																			
+1	四		10120																			
+3	<u>Б</u> _		10120																			
+;	六		10120																			
+-	t		10120																			
十八			10120																			
			10120																			
<u>-</u> -	+	`	教育音	阝黃	紫木	寸部 長	賀電	<u>.</u>	• • •							• • •	• •					.204

中華民國參加 2003 年第十五屆 國際資訊奧林匹亞(IOI)競賽成果報告

何榮桂

國立台灣師範大學資訊教育系教授

摘要

本文旨在報導我國組隊參加 2003 年國際資訊與林匹亞(IOI)選拔、培訓及競賽的過程與成果。IOI'2003 於 2003 年 8 月 16 日至 23 日在美國 Wisconsin 州之 Kenosha 市威斯康辛州大學 Parkside 校區舉行,共有 77 個國家(或地區) 268 名競賽者參加。我隊四位選手表現優異,共獲一面金牌(台北市建國中學,侯昆邦)、一面銀牌(高雄市高雄中學,林泰旭)、一面銅牌(高雄市高雄中學,蔡政洋)。

一、前言

國際資訊奧林匹亞(International Olympia in Informatics;簡稱 IOI)係一項國際性青少年學生(20歲以下之高中生)之學術競賽活動,迄今已辦理十五屆(每年一次),目前已超過70個國家或地區組隊參賽,在國際上甚受重視。我國自第六屆(1994年)受邀參賽,已連續十年組隊參加,每年都有不錯的成績,此對我國青年學生學習資訊的興趣有很大的鼓舞作用。

每次組隊的過程約歷經一年,從推薦、選拔、研習、到選手的產生、返校培訓、 及賽前集訓等階段,皆頗為艱辛,幸賴教育部、外交部、教育部中部辦公室、北高 兩市教育局等鼎力支持與協助,才能選出優秀的選手組隊參賽,此不僅對推動中等 學校資訊教育有積極的作用,參與國際性活動,為國家爭取榮譽,也是一種甚有意 義的學術外交活動。

二、選拔、培訓與輔導

今(2003)年我國參加第十五屆資訊與林匹亞之選拔、培訓與競賽活動係由教育部委託台灣師大辦理。依教育部規定,選拔過程分三階段進行。初選由全國各校推薦資訊能力優秀學生至省市教育主管機構,再由其彙整向承辦單位報名。選拔的程序大致如下:

- 1.初選:由承辦單位以筆試(資訊基本能力及程式設計能力)甄試。通過甄試者再參加資訊研習營(共四週)。
- 2.複選:於研習營之前二週舉行,表現優異者再參加研習營的後二週。
- 3.決選:於研習營之後二週舉行,在此階段選出表現最優異之四名代表隊選手。 以上悉依「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點」(如附件一,

此要點教育部已同意備查)辦理。今年辦理之複、決選曾邀請教育部國際數理暨資訊與林匹亞委員會三位委員(中研院資訊所李德財教授、台大資工系陳信希教授、台南一中張逸群校長)列席指導,以見証選拔之公正性。上列各階段之參與學生數如表一。

表一:各階段人數分配

項目	報名人數	報到人數	錄取人數	備註
初選	95	91	20	參與研習營之學生人數為30名,20名
				由承辦單位辦理之初選甄選,其中10
				名為上年度全國高中資訊能力競賽前
				10 名。
複選	27	27	12	研習營 30 名,實際報到 27 名。
決選	12	12	4	不取備取選手

為實際執行參賽計畫,由承辦單位延聘多所大學資訊系所教授組成「2003 年 IOI 參賽工作小組」(如表二),並由小組成員負責辦理選拔、培訓及輔導事宜。

表二:2003 年 IOI 參賽工作小組名單

臺灣師大資訊教育系	何榮桂教授(兼小組召集人)
中研院資訊科學研究所	徐讚昇教授
中研院資訊科學研究所	王大為教授
台大資訊工程系	郭大維教授
台大資訊工程系	傅楸善教授
台大資訊工程系	劉邦鋒教授
交通大學資訊科學系	孫春在教授
成功大學資訊工程學系	謝孫源教授
臺灣師大資訊工程所	林順喜教授
臺灣師大資訊教育系	張國恩教授(兼研習營主任)
臺灣師大資訊教育系	李忠謀教授
臺灣師大資訊教育系	葉耀明教授
臺灣師大資訊教育系	鄭永斌教授
臺灣師大資訊教育系	柯佳伶教授
IOI 助理(專任)	一人
兼任助理	二人

為了瞭解參加研習營的同學對承辦單位之「命題」、「評分」、「膳宿」等的反應,每階段皆以無記名方式請其填寫意見,結果如表三及表四。此等資料可供承辦單位於下年度辦理時參考。

表三:中華民國參加 2003 年國際資訊與林匹亞競賽資訊研習營

第一階段意見調查結果

研習地點:國立台灣師範大學電子計算機中心

提供的服務或支援

整體而言

, .,					
回收問卷:27份(人次/百	百分比)				
性別	男生		女生		備註
類別					
性別	26/96.3%		1/3. 7%		
年級	高一	高二		高三	備註
類別					
年級	4/14.8%	8/29. 6	5% 	15/55.6%	
難度	太難	適中		容易	備註
意見					
模擬競試難度	3/11.1%	21/77.	8%	3/11.1%	
			- -		
公正性	公正		不公正		備註
程度					
公正性	27/100%		0/0%		參閱 附件 :
					三*
意見	满意	尚可		不滿意	備註
其他					
住宿安排	24/88.9%	2/7.49	%	1/3.7%	
膳食提供	25/92.6%	2/7.49	%	0/0%	

意見	很多	尚可	很少	備註
學習情形				
這兩週,你/妳學到多少	?? 16/59.3%	9/33.3%	2/7.4%	

6/22.2%

6/22.2%

21/77.8%

21/77.8%

0/0%

0/0%

意見	願意	不願意	備註
再參加意願			
如果明年還有機會,是否願意再來參加?	26/96.3%	1/3. 7%	

表四:中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽資訊研習營

第二階段意見調查結果

研習地點:國立台灣師範大學電子計算機中心

回收問卷:12份(人數/百分比)

	性別	男生	女生	備註
類別				
性別		11/91.7%	1/8.3%	

年級	高一	高二	高三	備註
類別				
年級	0/0%	4/33.3%	8/66.7%	

難度	太難	適中	容易	備註
意見				
模擬競試難度	0/0%	12/100%	0/0%	

	公正性	公正	不公正	備註
程度				
公正性		12/100%	0/0%	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

意見	滿意	尚可	不滿意	備註
其他				
住宿安排	7/58.3%	3/25.0%	2/16.7%	
膳食提供	8/66.7%	3/25.0%	1/8.3%	
提供的服務或支援	5/41.7%	7/58.3%	0/0%	

整體而言	10/83.3%	2/16.7%	0/0%	
意見	很多	尚可	很少	備註
學習情形		ļ		
這兩週,你/妳學到多少	? 5/41.7%	6/50.0%	1/8.3%	

意見	願意	不願意	未作答	備註
再参加意願				
如果明年還有機會,是否願意 再來參加?	10/83.3%	0/0%	2/16. 7%	

*每次模擬競試,為了公正性,評分結果皆由評分人員交與考生確認並當場簽名 (請參閱附件三)以示無誤。

三、IOI'2003 參賽行程

今年由參與培訓之五位教授及教育部中教司黃專門委員共同率隊參賽,代表隊 成員如表五,參賽及參訪行程如表六。

表五:中華民國參加 IOI'2003 代表團名單

何榮桂	國立台灣師範大學資訊教育系教授
李忠謀	國立台灣師範大學資訊教育系教授
劉邦鋒	國立台灣大學資訊工程系副教授
黄坤龍	教育部中教司專門委員
葉耀明	國立台灣師範大學資訊教育系副教授
王大為	中研院資科所副研究員
謝卓叡	台北市立建國高中三年級學生
侯昆邦	台北市立建國高中二年級學生
林泰旭	高雄市立高雄中學二年級學生
蔡政洋	高雄市立高雄中學二年級學生
	李劉黃葉王謝侯林郡明為叡邦旭

表六:IOI'2003 我代表隊參賽及參訪行程

日期	(出發地點) →(抵達地點)	行程	飛機班次時間
8/16 (台北) 8/16 (東京) 8/16 (東京) 8/16 (東京) 8/16(芝加哥)	台北→芝加哥	搭機往競賽地點	1. 台北時間 8 月 16 日 13:05 搭 CX 450 班機赴東京,於當地 時間 8 月 16 日 17:20 抵達。 2. 東京時間 8 月 16 日 18:30 搭 AA 154 班機赴芝加哥,於當 地時間 8 月 16 日 16:00 抵達。
8/16~8/23 美國 Wisconsin 大學 Parkside 校 區	競賽期間	8/16:抵達、報到 8/17:開幕式/選題 8/18:第一天賽程 8/19:參觀文教措施活動/選題 8/20:第二天賽程 8/21:遊覽芝加哥 8/22:開幕式、頒獎/晚宴 8/23:離開	
8/23(芝加哥) 8/23(聖荷西) 8/23(聖荷西) 8/23(東京) 8/24~8/30	参 訪行程		搭 AA 129 班機赴東京,於當地時間 8 月 23 日 15:40 抵達。
8/30 (東京) 8/30 (台北)	東京→台北	返國	東京時間8月30日16:25搭CI 101班機,於台北時間8月30 日18:55抵達

四、IOI'2003 獎牌分配

IOI 雖為一競賽活動,但其教育性超過競賽性;換言之,某參賽者的競賽成績,如相對地優於其他參賽者,即有獲獎的機會。一般而言,約有一半的選手(今年共268 名選手參加)有獲獎的機會;而獲獎選手中,獲得金、銀、銅牌的比例約為1:2:3(如表七)。

表七:2003年IOI 獎牌分配

類別	數目	百分比
金	24	0.18
銀	47	0.34
銅	68	0.50
合計	139	100.0

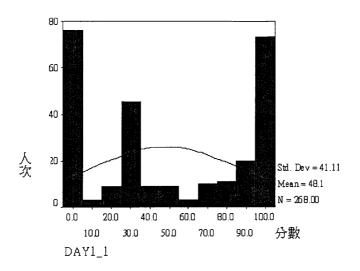
依照往例,每次競賽,每位選手共解6個題目(分兩個半天,五小時內解3題), 每題總分100分,視情況可得部分分數。整體選手得分之情形如下。

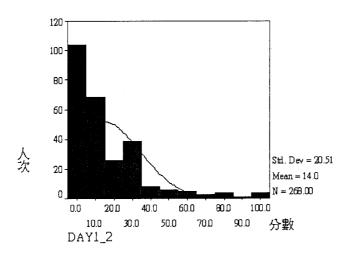
表八:全體選手答題結果之描述統計

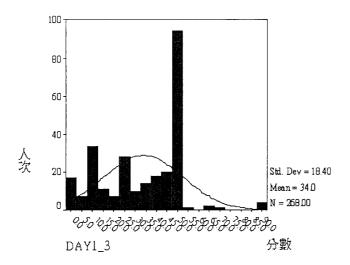
_	Item *	N	Min	Max	Mean	SD
	DAY1_1	268	0.00	100.00	48.06	41.11
	DAY1_2	268	0.00	100.00	14.01	20.51
	DAY1_3	268	0.00	87.60	33.96	18.40
	DAY1	268	0.00	262.60	96.03	62.45
	DAY2_1	268	0.00	100.00	54.93	35.57
	DAY2_2	268	0.00	100.00	12.09	23.00
	DAY2_3	268	0.00	100.00	18.12	28.19
	DAY2	268	0.00	256.00	85.14	62.13
_	TOTAL	268	0.00	455.40	181.17	112.66

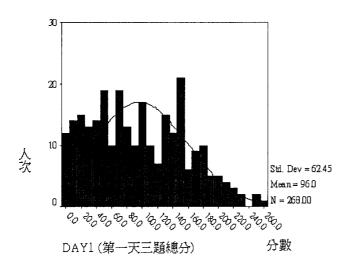
*DAY1_1 表示第一天第一題

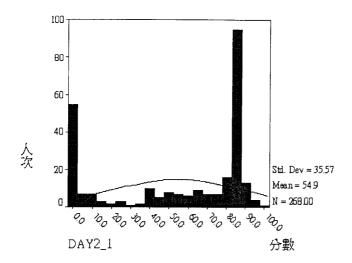
從表八可以看出,每題滿分為 100 分,每題 (附件二為其中一題) 之平均數約 略顯示其難度,而標準差也顯示選手之程度差異很大。再從以下各圖,可更明確看 出全體選手在各題的得分情形。

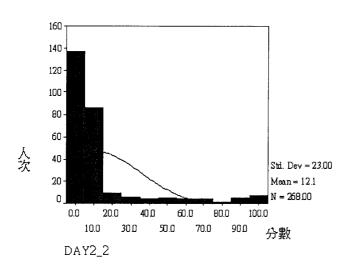


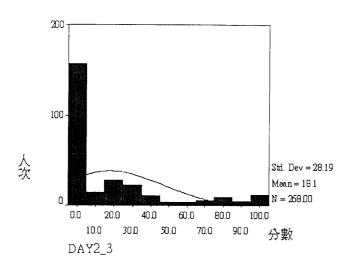


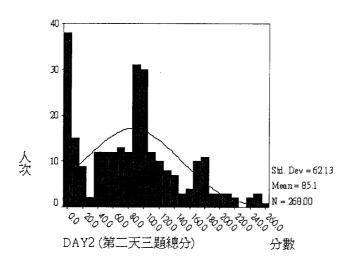


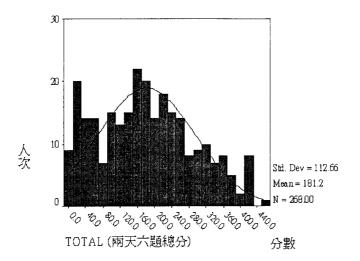












五、歷年參賽成績

茲將歷年參賽學生獲獎及升學情形列表如下。歷屆獲獎情形如表九,每年都有令人滿意的表現,歷年的表現也頗為穩定。經歷 [0] 競賽的學生皆進入資訊相關科系就讀。期待也祝福他/她們未來在此領域大放異彩。

近年來, [0] 大會於賽後皆不提供團體成績,所以無法得知團體排名。但從 獲獎的數目看,我們應屬於較強的隊伍。

表九:歷屆獲獎情形

年 度	主辦國家	参賽學生	就讀學校(年級)	獎別	升學情形	備註
		陳秉哲	新竹實驗高中(一)	銀	保送台大資訓系	
民國 83 年		蔡彰豪	北市建國高中(二)	銅	保送台大電機系	
代図 63 年 (1994)	瑞典	黄禎福	北市成功高中(二)	銅	保送台大資訊系	
		林永傑	北市建國高中(三)		考入台大數學系,後轉台大資訊 系	
		黄禎福	北市成功高中(三)	銀	保送台大資訊系	
民國 84 年	荷蘭	陳秉哲	新竹實驗高中(二)	銀	申請保送台大資訊系	
(1995)	119 [陳]	蔡彰豪	北市建國高中(三)	銀	保送台大電機系	
		方彥翔	高市高雄中學 (三)		推薦甄試入交大資工系	
		林斯韡	北市成功高中(三)	銀	保送台大資訊系	
民國 85 年	匈牙利	楊卓翰	北市建國高中(二)	銀	保送台大資訊系	
(1996)	凶才利	應承諺	北縣新店高中(二)	銀	保送台大資訊系	****
		林川凱	北市建國高中(二)	銅	保送台大資訊系	
		龔律全	北市建國中學(三)	金	推薦甄試入台大資訊系	
民國 86 年	南菲	余家興	高市高雄中學(二)	銀	保送台大資訊系	
(1997)	附非	陳康本	北市建國中學 (三)	銀	考入台大電機系	
		高嘉良	中市台中一中(二)		保送台大資訊系	
民國 87 年	葡萄牙	吳光哲	北市建國中學(二)	銀	保送台大資訊系	
(1998)		鐘楷閱	北市成功中學(二)	銀	保送台大資訊系	
		江盈宏	高市高雄中學(二)	銅	保送台大資訊系	

R		,			T	
民國 88 年 (1999) 土耳其 黃俊棋 北市建國中學 (二) 銅 保送台大資訊系 保送交大資工系 保維率 中市台中一中 (三) 銅 保送交大資工系 保維率 中市台中一中 (三) 銅 保送交大資工系 保送台大資訊系 察海帆 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 你送台大資訊系 你送台大資訊系 高亮豪豪 高市高雄中學 (二) 銅 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 不能定國中學 (二) 銅 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 大市建國中學 (二) 銅 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 在非建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保護台大資訊系 本地市建國中學 (二) 銀 店在高中就讀 本卷旭 高市高雄中學 (二) 銀 尚在高中就讀 辦卓歌 北市建國中學 (二) 銀 尚在高中就讀 辦卓歌 北市建國中學 (三) 銀 尚在高中就讀 所在高中就讀 新年建國中學 (三) 銀 尚在高中就讀 保護台大資訊系			鍾至衡	北市建國中學(二)	銅	保送台大資訊系
大國 90 年			謝旻錚	中市台中一中(三)	銀	保送交大資工系
日常	民國 88 年	L甘甘	黄俊棋	北市建國中學(二)	銅	保送台大資訊系
民國 89 年 (2000) 中國大陸 整溶机 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 禁煙端 北市成功中學 (三) 銀 保送台大資訊系 張琛翔 中市台中一中 (二) 銅 保送台大資訊系 高突豪 高市高雄中學 (二) 銅 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學 (二) 銅 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學 (二) 網 保送台大資訊系 東雅琳 中市台中女中 (三) 銀 保送台大資訊系 本振宇 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 (2002) 銀 (2003) 東京保健 中市台中中中 (二) 銅 推薦甄試入台大資訊系 (2003) 東政洋 (2003) 北市建國中學 (二) 銀 尚在高中就讀 (2003) 北市建國中學 (三) 銅 尚在高中就讀	(1999)	工件共	呂宗弘	中市台中一中(三)	銅	保送交大資工系
民國 89 年 (2000) 中國大陸 蘇濬帆 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 孫琛翔 中市台中一中(二)銅 保送台大資訊系 高突豪 高市高雄中學(二)銀 保送台大資訊系 高突豪 高市高雄中學(二)銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(二)銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 發書約 北市建國中學(三)銀 協在高中就讀 张琛傑 中市台中一中(二)銅 推薦甄試入台大資訊系 (2003) 大秦旭 高市高雄中學(二)銀 尚在高中就讀 蘇政洋 高市高雄中學(三)銀 尚在高中就讀 財車敷 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 金 3面 合計(40人次)銀 19面			孫維孝	中市台中一中(三)	銅	保送交大資工系
(2000) 中國大陸 許恒瑞 北市成功中學(三)銀 保送台大資訊系 張琛翔 中市台中一中(二)銅 保送台大資訊系 高突豪 高市高雄中學(二)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(二)銅 保送台大資訊系 大方龍 本振字 北市建國中學(二)銀 保送台大資訊系 大方龍系 土市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 保護台大資訊系 保護台大資訊系 保護台大資訊系 長四92年 大倉 保護台大資訊系 大海鎮 北市建國中學(二)銀 尚在高中就續 林泰旭 高市高雄中學(二)銀 尚在高中就續 株泰旭 高市高雄中學(二)銅 尚在高中就續 株泰旭 高市高雄中學(三)銅 尚在高中就讀 株本地 3面 保護台大資訊系 全 3面 保護台大資訊系			王尹	北市建國中學(一)	銀	保送台大資訊系
(2000) 許恒瑞 北市成功中學(三)銀 保送台大資訊系 張琛翔 中市台中一中(二)銅 保送台大資訊系 高夾豪 高市高雄中學(二)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(二)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 本振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 李振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 (2002) 銀 保送台大資訊系 機球傑 中市台中中中(二)銅 推薦甄試入台大資訊系 (長尾邦 北市建國中學(二)銀 尚在高中就讀 林泰旭 高市高雄中學(二)銀 尚在高中就讀 「株泰旭 高市高雄中學(二)銅 尚在高中就讀 財車額 北市建國中學(三)銀 高本高中就讀 (2003) 北市建國中學(三)銀 高本高中就讀 (2004) 銀車額 北市建國中學(三)銀 高本高中就讀 (2005) 第政洋 高市高雄中學(三)銀 高本高中就讀 (2007) 3面 公社高中就讀 (2008) 3面 保送台大資訊系	民國 89 年	to the Lat	蔡濬帆	北市建國中學(三)	銀	保送台大資訊系
民國 90 年 (2001) 高夾豪 高市高雄中學 (二) 銀 保送台大電機系	(2000)	中國大陸	許恆瑞	北市成功中學(三)	銀	保送台大資訊系
民國 90 年 (2001) 蕭俊宏 北市建國中學 (二) 網 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學 (二) 推薦甄試入台大資訊系 古雅琳 中市台中女中 (三) 銀 保送台大資訊系 本振宇 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 (2002) 銀 保送台大資訊系 展課件 中市台中一中 (二) 銅 推薦甄試入台大資訊系 (2003) 株泰旭 高市高雄中學 (二) 銀 尚在高中就讀 (2003) 本泰政洋 高市高雄中學 (二) 銀 尚在高中就讀 (2003) 北市建國中學 (三) (保送台大資訊系 金 3 面 金 3 面 銀 19 面			張琮翔	中市台中一中(二)	銅	保送台大資訊系
(2001) 芬蘭 李振宇 北市建國中學(二) 黃雅琳 中市台中女中(三) 推薦甄試入台大資訊系 工 尹 北市建國中學(三) 銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(二) 銀 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保護台大資訊系 保護台大資訊系 保護日大資訊系 株泰旭 高市高雄中學(二) 銀 尚在高中就讀 株泰旭 高市高雄中學(二) 蘇政洋 高市高雄中學(二) 謝中叡 北市建國中學(三) 保護台大資訊系 金 3面 公 19面			高奕豪	高市高雄中學(二)	銀	保送台大電機系
(2001) 李振宇 北市建國中學(二) 保送台大資訊系 黄雅琳 中市台中女中(三) 銀 保送台大資訊系 王 尹 北市建國中學(三) 銀 保送台大資訊系 李振宇 北市建國中學(三) 銀 保送台大資訊系 (2002) 銀 中市台中中(二) 銀 推薦甄試入台大資訊系 (長國 92 年 (2003) (2003) 場本表地 高市高雄中學(二) 銀 尚在高中就讀 (2003) (2	民國 90 年	北柏	蕭俊宏	北市建國中學(二)	銅	保送台大資訊系
民國 91 年 (2002) 本標字 北市建國中學(三)金 保送台大資訊系 李振字 北市建國中學(三)銀 保送台大資訊系 新書鈎 北市建國中學(二)銀 保送台大資訊系 張琛傑 中市台中一中(二)銅 推薦甄試入台大資訊系 (是邦 北市建國中學(二)金 尚在高中就讀 林泰旭 高市高雄中學(二)銀 尚在高中就讀 蘇政洋 高市高雄中學(二)銅 尚在高中就讀 謝卓叡 北市建國中學(三)銅 保送台大資訊系 金 3面 会 3面 銀 19面	(2001)	分闌	李振宇	北市建國中學(二)		保送台大資訊系
民國 91 年 (2002) 南韓 李振宇 北市建國中學 (三) 銀 保送台大資訊系 保送台大資訊系 保護台大資訊系 保護台大資訊系 推薦甄試入台大資訊系 推薦甄試入台大資訊系 作品中中 (二) 銅 推薦甄試入台大資訊系 传展邦 北市建國中學 (二) 銀 尚在高中就讀			黄雅琳	中市台中女中(三)		推薦甄試入台大資訊系
(2002) 南韓 新書鈞 北市建國中學 (二) 銀 保送台大資訊系 張琮傑 中市台中一中 (二) 銅 推薦甄試入台大資訊系 侯昆邦 北市建國中學 (二) 金 尚在高中就讀 林泰旭 高市高雄中學 (二) 銀 尚在高中就讀 蘇政洋 高市高雄中學 (二) 銅 尚在高中就讀 謝卓叡 北市建國中學 (三) 銅 份在高中就讀 份在高中就讀 份在高中就讀 份本高中就讀 份本自由,例本自由,例本自由,例本自由,例本自由,例本自由,例本自由,例本自由,例			王 尹	北市建國中學(三)	金	保送台大資訊系
(2002)	民國 91 年	去皓	李振宇	北市建國中學(三)	銀	保送台大資訊系
民國 92 年 (2003) (全) (全) (本)	(2002)	IFJ	翁書鈞	北市建國中學(二)	銀	保送台大資訊系
民國 92 年 (2003) (2003) 林泰旭 高市高雄中學 (二) 銀 尚在高中就讀			張琮傑	中市台中一中(二)	銅	推薦甄試入台大資訊系
(2003) 美國			侯昆邦	北市建國中學(二)	金	尚在高中就讀
蔡政洋 高市高雄中學(二) 銅 尚在高中就讀 謝卓叡 北市建國中學(三) 保送台大資訊系 金 3面 銀 19面	民國 92 年	羊扇	林泰旭	高市高雄中學(二)	銀	尚在高中就讀
金 3 面 合 計 (40 人次) 銀 19 面	(2003)	美國	蔡政洋	高市高雄中學(二)	銅	尚在高中就讀
合 計 (40 人次) 銀 19 面			謝卓叡	北市建國中學(三)		保送台大資訊系
			金	3 面		
銅 12 面	合 計 (40)	人次)	銀	19 面		
			銅	12 面		

六、結語

IOI於 1989年首度在保加利亞舉行時,僅 13 個國家組隊參加,至 2003年(第十五屆)已有 77 個隊伍與會,堪稱與其他科學與林匹亞競賽同樣受到相當重視之國際間青少年(20 歲以下之高中學生)學術競賽活動,也是我們應積極參與之國際性活動。

或因我國資訊產業聞名於世,1994年主辦國瑞典主動邀請我們組隊參賽(一般而言,參賽者皆須經過一二次觀察員階段始能正式參賽),筆者等授命組隊,在未經觀察階段,也無經驗的情況下,雖然匆促成軍,但獲得不錯的成績,四位選手中榮獲一面銀牌二面銅牌。

參加國際性競賽,主要的目標當然是獲得佳績,但更積極的意義是有此強烈的 誘因,引起青少年學生學習資訊的興趣,此種效果也已顯而可見,例如,因我們組 隊參加 IOI 競賽,次年(1995)教育部即將全國中等學校資訊能力競賽列為科學能 力競賽項目之一,而每年參加資訊研習營選拔的學生,其資訊能力皆有顯著的提昇。 電腦課程在高中雖為選修科目,但諸多競賽活動也促使高中學生重視此課程,我們 也希望藉各種競賽活動而使資訊或電腦教育能更普遍化。

資訊與林匹亞競賽之選拔,培訓與競賽在我國與其他與林匹亞競賽團隊(如數學、物理、化學及生物等在高中皆為必修課程,且範圍也較明確)有很大的不同:

- ●電腦/資訊在高中非必修課程,因此對有資訊潛力的學生來源較不確知。
- ❷學校所開設之電腦/資訊選修課,其中程式語言教學(大部分教 Visual BASIC) 與國際競賽(IOI 目前規定 C/C⁺⁺與 Pascal 為競賽語言)語言略有脫節。
- ❸即使學生熟悉 C/C^{**}或 Pascal 語言,但對資訊理論(如資料結構,演算法等)則 所知較有限。

基於上述限制,我國參加資訊與林匹亞選拔之學生來源(不到100人,如表一) 太少,培訓時間(研習營四週,賽前集訓三週)也相對的較長,因此,整個準備參賽 過程相當辛苦,雖然如此,多年來,參與培訓團隊仍然克服種種困難,歷來也都有 不錯的表現。多年來,筆者能夠順利帶隊參賽,在此要對教育部中教司長期的支持, 許多高級中學的協助,表示感謝,也要特別對熱心不計代價參與培訓的教授及研究 助理及部分過去參加 IOI 的同學等表示謝意。

筆者等長期參與籌劃、選拔、培訓、輔導及參賽工作,也累積了相常的經驗與 心得,此對我們未來的籌備更能得心應手,也讓我們更有把握如何去發掘資訊優秀 的青少年學生,以期締造更好的成績,為國爭光。

- 誌謝:1.歷年來我們能順利參加 IOI 競賽,圓滿達成任務,筆者等要特別感謝教育 部中等教育司、外交部、教育部中部辦公室、北高兩市教育局等單位鼎力 協助與支持。
 - 2.筆者等也要感謝台灣師大科教中心、資訊教育系、電算中心、進修推廣部 及綜合大樓管理委員會等單位,或提供建議性資訊、或提供研習與住宿場 地,才使選拔與研習活動能順利完成。
 - 3.研習活動參與命題、授課及輔導的教授:中央研究院徐讚昇研究員、王大為副研究員、台大資工系傳楸善教授、郭大維教授、劉邦鋒教授、交通大學資訊科學學系孫春在教授、成功大學資訊工程學系謝孫源教授、台灣師大林順喜教授、李忠謀教授、葉耀明教授、鄭永斌教授、柯佳伶教授等,共同奉獻心力,才能締造佳績,在此一併致謝。張國恩主任在辦理選拔、培訓及研習期間,給予很多的協助,筆者等也要特別致謝。
 - 4. 辦理研習營期間,台灣師大電算中心陳秀萍小姐、台灣師大資訊所 CAT Lab 的陳麗如、廖偉良、林俊佑、郭榮芳、蕭惠云、周昆逸等同學,給予參加 研習的同學生活上的照料,她/他們的熱誠,令筆者等銘記於心。台大資工 系王尹、李振宇、翁書鈞、蕭俊宏等同學也協助研習同學解決疑難問題,在此一併致謝。

中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點

中華民國 92 年 2 月 11 日訂定

- 一、我國參加「國際資訊與林匹亞競賽」(International Olympiad in Informatics;簡稱 IOI)所辦理之資訊研習營(以下簡稱研習營)學員甄試暨代表隊選手之選拔,為達到公平、公正及公開原則,承辦單位特依據教育部所訂「高級中等學校學生參加國際數理及資訊與林匹亞競賽遊選作業注意事項」〔臺(九一)中(一)字第九一一三九四一八號函〕訂定遊選作業要點(以下簡稱本要點),以為甄試研習營學員及選拔代表隊選手之依據。
- 二、 本要點所稱之甄試及選拔分初選、研習赞、複選及決選四個階段辦理。

三、 初選

- (1) 初選係為全國各公私立高級中等學校之學生依其主管機關分配之名額推 薦至承辦單位,由承辦單位辦理甄試以遴選資訊優秀學生參加研習營之活 動。
- (2) 參加研習營之學生人數約 28-30 名,其中 10 名為上年度全國高中資訊能力競賽前 10 名,依教育部所訂全國高級中學數理暨資訊能力競賽獎勵辦法,直接推薦進入研習營不再參加初選。承辦單位辦理之初選則甄選 18-20 名。
- (3) 初選測驗科目為「資訊基本能力」及「程式設計能力」兩科,皆以電腦施 測。兩科所佔比例為前者百分之二十,後者百分之八十。
- (4) 參加初選之學生,其成績總分相同時以程式設計能力測驗成績較高者優先 錄取。若程式設計能力測驗分數也相同,則以難度較高題目之得分較高者 優先錄取。
- (5) 初選遴選之學生,先依年級分配分別錄取,也即各年級最多先取前四名, 其餘人數再依全體考生總成績高低擇優錄取。
- (6) 獲遴選參加研習營而未報到者視同放棄,不再遞補。

四、 研習營

- (1) 研習營係為經過初選所遴選暨全國資訊能力競賽前 10 名之資訊優秀學生 所辦理之資訊研習活動。研習營活動包括資訊課程研討、專題演講、程式 設計演練及模擬競試等,研習活動地點由承辦單位安排,研習時間為期四 週,前兩週為第一階段,後兩週為第二階段。
- (2) 參加研習營之學生,於第一階段(前兩週)表現優異且經過複選後,始能 進入第二階段(後兩週)。

五、 複選

- (1) 複選於研習營第一階段舉行,也即以每週一次之模擬競試成績之總和(佔80%)及平時成績(包括作業、模擬練習及其他表現等,佔20%)之加總 擇優錄取約10-12名。總成績相同時,以模擬競試之成績較高者優先錄 取,模擬競試成績也相同時,則以難度較高題目之得分較高者優先錄取。
- (2) 参加研習營之學生須通過複選始能進入研習營第二階段之決選。
- (3) 通過複選但未報到參加第二階段者視同放棄,不再遞補。

六、 決選

- (1) 決選於研習營第二階段舉行,其成績計算方式與複選同,唯最後成績採累 加計算,也即兩階段之成績各佔百分之五十。
- (2) 兩階段累加成績由高至低排序後,取前四名為代表隊選手。遇成績相同時 則由以四次模擬競試總分較高者優先,若四次模擬競試總分仍相同,則以

四次模擬競試之表現較穩定者(也即四次之變異較小者)優先,如前三種情況皆相同,則由工作小組成員投票推薦之。由此方式產生之人選即報部核備之。

- (3) 未完成兩階段研習者,不得參加決選。
- 七、 為求公平、公正及公開,複選與決選時將邀請教育部「參加國際數理及資訊 與林匹亞指導委員會」之二至三位委員列席見證之。
- 八、 決選選出之人選即為代表當年度參加國際資訊與林匹亞競賽之國家代表隊選手,不錄取備取選手,若四名選手中有放棄或因其他因素喪失代表權者,也不遞補。
- 九、 有關完成研習營兩階段之學生,其升學或保送等問題,悉由其就讀學校或其 本人依教育部相關規定辦理。
- 十、 本要點經工作小組委員會通過報部備查後實施,修正時亦同。

Guess Which Cow (interactive task)

TASK

The N ($1 \le N \le 50$) cows in Farmer John's herd look very much alike and are numbered 1...N. When Farmer John puts a cow to bed in her stall, he must determine which cow he is putting to bed so he can put her in the correct stall.

Cows are distinguished using P ($1 \le P \le 8$) properties, numbered 1...P, each of which has three possible values. For example, the color of a cow's ear tag might be yellow, green, or red. For simplicity, the values of every property are represented as the letters 'X', 'Y', and 'Z'. Any pair of Farmer John's cows will differ in at least one property.

Write a program that, given the properties of the cows in Farmer John's herd, helps Farmer John determine which cow he is putting to bed. Your program can ask Farmer John no more than 100 questions of the form: Is the cow's value for some property T in some set S? Try to ask as few question as possible to determine the cow.

Input: quess.in

- The first line of the input file contains two space-separated integers, N and P.
- Each of the next N lines describes a cow's properties using P space-separated letters. The first letter on each line is the value of property 1, and so on. The second line in the input file describes cow 1, the third line describes cow 2, etc.

Example input:

4 2 X Z X Y Y X Y Y

Interactivity: standard input and output

The question/answer phase takes place via standard input and standard output.

Your program asks a question about the cow being put to bed by writing to standard output a line that is a 'Q' followed by a space, the property number, a space, and a space-separated set of one or more values. For example, "Q 1 Z Y" means "Does property 1 have value either 'Z' or 'Y' for the cow being put to bed?". The property must be an integer in the range 1...P. All values must be 'X', 'Y', or 'Z' and no value

should be listed more than once for a single question.

After asking each question your program asks, read a single line containing a single integer. The integer 1 means the value of the specified property of the cow being put to bed is in the set of values given; the integer 0 means it is not.

The program's last line of output should be a 'C' followed by a space and a single integer that specifies the cow that your program has determined Farmer John is putting to bed.

Example exchange (for example input above):

Input	Output	Explanation
	Q 1 X Z	
0		Could be cow 3 or cow 4.
	Q 2 Y	
1		Must be cow 4!
	C 4	
	orogram exits	

CONSTRAINTS

Ru	nning time	1 second of CPU
Me	emory	64 MB

SCORING

Correctness: 30% of points

Programs will receive full score on correctness only if the cow specified is the only cow that is consistent with the answers given. A program that asks more than 100 questions for a test case will receive no points for that test case.

Question count: 70% of points

The remaining points will be determined by the number of questions required to correctly determine the cow. The test cases are designed to reward minimizing the worst-case question count.

猜牛問題 (Guess Which Cow) (interactive task)

(英譯中人員:李忠謀、王大為、劉邦鋒、葉耀明、何榮桂)

問題描述 (TASK)

約翰農場養了 $N(1 \le N = 50)$ 頭牛,它們都長得很像,編號分別為1...N。當約翰要將某頭牛牽入牛棚時,他必須知道現在牽的是哪一頭牛,這樣才能將它牽入正確的牛棚。

我們可以用 $P(1 \le P \le 8)$ 種特徵來區分牛隻,每一種特徵有 3 種可能的值,這些特徵分別用 1 ... P 來表示。 例如,牛耳上的標籤顏色可以是 黄,綠或紅。 為了方便,每一特徵可能的值都用字元 'X', 'Y', 'Z' 來表示。任意兩頭牛至少會有一個特徵的值不同。

給定每一頭牛的特徵值,請幫約翰寫一個程式決定他牽到牛棚的是哪一頭牛。 你的程式最多可以問約翰 100 個問題, 問題的型式如下:這頭牛的特徵 T 的值在某集合 S 內嗎? 你必須嘗試以最少的問題來決定是哪頭牛。

輸入檔:guess.in

- ▶ 輸入檔的第一行是兩個用空白分開的整數,N 和 P。
- 接下來的N行每一行以P個以空白分開的字母來表示牛的特徵的值。每行的第一個字母代表第一個特徵的值,以此類推。第二行代表的是第一頭牛,第三行代表第二頭牛, … 等。

輸入範例:

4 2

X ZX Y

21 1

Y X

互動方式: standard input and output

提問/取得答案的方式將透過 standard input and output 進行.

你的程式每問一個問題後,就讀入一行答案,裡面有一個整數。 如果整數值為 1,提問的答案為真(true),也就是說目前被牽入牛棚的牛,其特徵值在問題中的特徵值集合內;否則輸出為 0。

程式輸出的最後一行必須是一個 'C' 接著是一個空白,然後是一個整數,代表你的程式認為約翰牽入牛棚的牛的編號。

互動範例(輸入為上述的輸入範例):

Input	Output	Explanation
	Q 1 X Z	
0		Could be cow 3 or cow 4.
	Q 2 Y	
1		Must be cow 4!
	C 4	
	program exits	

限制條件:

Running time	1 second of CPU
Memory	64 MB

計分方式:

正確性:30%

程式的輸出必須是唯一能與所有提問答案一致的牛隻編號,才可在正確性這項目得滿分。 如果對某測試資料提問超過100次以上則對該測試資料得分為0。

提問次數:70%

決定是哪頭牛所需的提問次數決定剩下的分數。測試資料的設計將使得試圖將最糟情況(worse-case)的提問次數降至最低的程式得到高分。近似最佳解的提問次數則可得到部分分數。

2003 年資訊研習營第一次模擬競試

編號:

同學

第一次模擬競試測驗結果

題號	測試值	得分	合計	說 明
	1			
	2			2002 to the same of the television
1	3			2003 年資訊研習營第一次
	4			模擬競試程式設計測驗共
	5			有四題,每題有5組測試
	1	maga-magad ANN Strike Greater		值,每組測試值,答對得5
	2			分,答錯不給分,無部分分
2	3			數。
	4			- 女 -
	5			
	1		_	
	2			
3	3		_	
	4			
	5			
	1			
	2		_	
4	3			
	4			
	5			
合	計			

考生如對上列結果無異議,請簽名。

考生簽名

時間: 時分

評分者簽名:

中華民國參加 2003 年 (第15 屆) 國際資訊奧林匹亞競賽計畫書

壹、主辦單位 教育部

貳、承辦單位

國立臺灣師範大學

計畫主持人:資訊教育學系教授 何榮桂

多、計畫期限

中華民國九十一年八月二十三日至九十二年七月二十三日。

肆、計劃緣起

國際資訊與林匹亞(International Olympiad in Informatics;簡稱 IOI)係國際中等學校學生(20歲以下之中學生)參與之一項學術競賽活動。此項活動係 1987年10月保加利亞籍教授 Sendov 在第 24 屆聯合國教育、科學與文化組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; UNESCO)大會提出國際資訊與林匹亞的構想。1989年5月 UNESCO 首度發起並資助保加利亞之 Pravety市舉行第一屆 IOI 活動,爾後每年均在不同國家舉行。從 1989年之首屆 IOI,到 2002年之第 14 屆 IOI,參賽國家也由 13 個國家增至 70 多個國家或地區組隊參賽,堪稱國際上一項重要之青年學生學術競賽活動。我國自第 6 屆(1994)首度受邀赴瑞典參賽。

第6屆(1994年)國際資訊與林匹亞競賽大會主席瑞典籍之 Yngve Lindberg 主動 來函邀請我國組隊參加競賽。我國首度派代表隊於83年7月赴瑞典斯德哥爾摩參賽, 此次雖係首次參賽,四位選手中,一位榮獲銀牌獎,二位榮獲銅牌獎,表現優異,為 國爭光。1995年6月,赴荷蘭恩荷芬參賽,四位選手中,獲得三面銀牌;1996年7 月赴匈牙利參賽,獲三面銀牌,一面銅牌,團體成績居56隊中第6名;1997年101 競賽於 12 月在南非 Cape Town 舉行,我國榮獲一金牌二銀牌,獲獎牌數排第七,團 體總成績居第八;1998 年在葡萄牙 Setu'bal 市舉辦的競賽中,榮獲二銀牌二銅牌;1999 年在土耳其 Antalya 市舉辦的競賽中,榮獲一銀牌三銅牌;2000 年在中國大陸北京市舉行,我國獲三銀一銅,2001 年於芬蘭 Tampere 市舉行,我國獲一銀一銅,2002 年於韓國 Yong-In 舉行,我國獲得一金二銀一銅,每年皆有不錯的成績,2003年將於美國 Wisconsin 舉行。

幾年來,經由選拔與培訓,除可全面帶動中學生愛好研習資訊與電腦之風氣外, 且經由國際競賽與經驗之交流,復可促進我國中等學校資訊教育的發展,擴展參與者 之視野,培養國際觀。為辦理參賽事宜,而有本計劃之擬訂。

伍、計畫目的

為加強發掘、培育數理及資訊之資優公、私立高級中等學校各年級學生,並激發 其潛能,以提昇我國科學教育水準,並促進國際間數理及資訊教育經驗交流,拓展我 國中等學校學生之視野及世界觀,本計畫之具體目的如下:

- 1、經由選手之選拔、培訓、與輔導,帶動中學生愛好研習資訊與電腦之風氣。
- 2、甄選國家代表隊參加[0] 競賽,為國爭光。
- 3、經由國際文化與競賽經驗之交流,提昇我國中等學校學生之視野及國際觀。

陸、工作項目

- 1、負責我國與主辦國之聯繫工作。
- 2、規劃並執行我國參加國際奧林匹亞競賽相關事宜。
- 3、研發競賽試題及試務相關工作。
- 4、辦理學生代表遊選工作,遊選程序為:初選、複選、決選(複選及決選皆在選訓營過程中辦理)。(依教育部91、10、1、台(九一)中(一)字第九一一三九四一八號令所訂定「高級中學學校學生參加國際數理及資訊奧林匹亞競賽遊選作業注意事項」辦理)。
- 5、辦理學生代表培訓相關工作。
- 6、辦理我國代表團赴主辦國參賽及競賽期間各項工作。
- 7、參賽成果檢討相關事項。

柒、組織

為實際規畫並執行前述之各項甄選、培訓與參賽事宜,擬由承辦單位邀請各大學 資訊科系約 15 位教授組成「選拔及培訓工作小組」(暫訂名單如下表),負責選拔、 命題、研習營授課、程式設計技巧演練、返校輔導及賽前集訓及參賽等事宜。為順利 執行各項工作,擬請承辦學校臺灣師範大學電算中心、進修推廣部及綜合大樓管理委 員會協助辦理學員上課、上機實習、模擬競試及住宿事宜。

臺灣師大資訊教育系	何榮桂教授(兼小組召集人)
中研院資訊科學研究所	徐讚昇教授
台大資訊工程系	郭大維教授
台大資訊工程系	傅楸善教授
台大資訊工程系	劉邦鋒教授
交通大學資訊科學系	孫春在教授
成功大學資訊工程學系	謝孫源教授
臺灣師大資訊教育系	張國恩教授(兼選訓營主任)
臺灣師大資訊工程所	林順喜教授
臺灣師大資訊教育系	李忠謀教授
臺灣師大資訊教育系	柯佳伶教授
臺灣師大資訊教育系	鄭永斌教授
臺灣師大資訊教育系	葉耀明教授
	待聘
	待聘
	待聘
IOI 助理(專任)	待聘(一人)
兼任助理	待聘(二人)
L	

捌、計畫內容

為準備 2003 年 IOI(第十五屆)選拔、培訓輔導與參賽事宜,擬依性質將計劃內容分成六個階段,茲條列於后:

第一階段--籌備及規劃(91年8月~91年11月)

エ	作	要	項	執行單位	備註
1、研擬參賽	計劃			台灣師大資教系	
2、召開中華	民國國際婁	发理暨資訊奧	具林匹亞競賽	教育部中教司	
委員會會	議				
3、審查參賽	計畫			教育部中教司	
4、召開協調	會			台灣師大資教系	教育部中部辦公室北 高兩市教育局
5、聘請工作	小組成員及	及輔導員		台灣師大資教系	
6、召開第一	次工作小約	且工作會議		工作小組	
7、訪視及宣	傳(一)			工作小組	
8、召開選拔	工作會議			工作小組	
9、召開培訓	及輔導工化	乍會議		工作小組	
10、召開命題	夏工作會議	•		工作小組	

第二階段—辦理命題事宜(91年11月~92年1月)

エ	作	要	項	執行單位	備註
1、接受各校	報名			各校辦理	
2、召開命題	自會議			工作小組	
3、初擬初選	試題			工作小组	
(1)資訊。	基本能力				
(2)程式:	没計能力				
4、訪視及宣	傳(二)			工作小組	
5、審查初選	試題			工作小組	

第三階段—辦理初選(92年1月~92年2月)

エ	作	要	項	執行單位	備註
1、召開初選	試務會議			工作小組	主、襄試及試務等有關 人員
2、印製初選	題本			工作小組	
3、彙整報名	名單			工作小組	
4、寄發初選	通知			工作小組	
5、辦理初選				工作小組	
6、召開初選	審查會議			工作小組	
7、召開選訓	營開課協調	周會議		工作小組	臺灣師大資訊學系為 主, 電算中心、進修推 廣部及綜合大樓管理委 員會協助辦理
8、蒐集授課	及競賽資料			工作小組	

第四階段—辦理選訓營(複選及決選)(92年3月~92年5月)

工 作 要 項	執行單位	備註
1、整理及編製授課教材	工作小組	
2、安排住宿及授課場地	臺灣師大資教系	進修推廣部及綜合大樓 管理委員會協助辦理
3、安排上機實習場地	臺灣師大資教系	台灣師大電算中心
4、編擬複選試題	工作小組	
5、編擬模擬競試試題	工作小組	
6、辦理選訓營(4 週)	臺灣師大資教系及 工作小組	春假過後第一週開始
7、模擬競試(4次)	工作小組	
8、召開決選紀錄(或資料)審查會議	委員會	
9、決定決選選手(4人)及推薦團長、副團長、	委員會	
領隊、副領隊		
10、送選手名單給 [0] 大會	教育部中教司及工 作小組	
11、召開返校培訓協調會	工作小組	
12、編製培訓教材	工作小組	

第五階段—返校培訓及賽前集訓(92年5月~92年6月)

I	作	要	項	執行單位	備註
1、選手立	医校培訓		1500	工作小組	
2、教授言	方視返校培訓選	手		工作小組	
3、選手退 模擬兼]六及週日返培 竞試	訓單位接受	き輔導及参加 かんしゅう	工作小組	
4、召開》	F 前集訓協調會			工作小組	
5、規劃3	F前集訓課程			工作小組	
6、編製3	F 前集訓教材			工作小組	
7、編製3	F前集訓模擬競	試試題		工作小組	
8、選手立	区校賽前集訓(]	15 天)		臺灣師大資教系	
9、模擬兼	免試			工作小組	

第六階段—出國參賽及賽後檢討分析(92年7月~92年9月)

エ	作	要	項	執行單位	備註
1、國際禮儀	講習			工作小組	邀請外交部禮賓司或禮
					儀協會人員
2、召開出國	行前說明會	P		工作小組	
3、準備出國				工作小組	
4、競賽結果	檢討會議			工作小組	
5、競賽資料	及成績分析	ŕ		工作小組	
6、競賽試題	難度分析			工作小組	
7、命題趨勢	分析			工作小組	
8、撰寫報告				工作小組	

註、 以上工作計劃內容視情況予以調整。

拾、 本計劃經教育部核定後實施。

中華民國參加二〇〇三年國際資訊奧林匹亞參賽學生指導教授名單

姓名	職稱	服務機關
何榮桂	教授	臺灣師師範大學資訊教育學系
徐讚昇	研究員	中央研究院資訊科學研究所
王大為	副研究員	中央研究院資訊科學研究所
郭大維	教授	台灣大學資訊工程學系
傅楸善	教授	台灣大學資訊工程學系
劉邦鋒	副教授	台灣大學資訊工程學系
謝孫源	助理教授	成功大學資訊工程學系
張國恩	教授	臺灣師師範大學資訊教育學系
林順喜	教授	臺灣師師範大學資訊工程研究所
李忠謀	教授	臺灣師師範大學資訊教育學系
葉耀明	副教授	臺灣師師範大學資訊教育學系
柯佳伶	副教授	臺灣師師範大學資訊教育學系
鄭永斌	助理教授	臺灣師師範大學資訊教育學系

中華民國參加二〇〇三年國際資訊奧林匹亞參賽學生指導教師名單

姓名	職稱	服務機關	指導學生
劉嘉雄	教師	高雄高級中學	林泰旭、蔡政洋
彭天健	教師	建國高級中學	侯昆邦
林淑玲	教師	建國高級中學	謝卓叡

中華民國參加二〇〇三年國際資訊奧林匹亞競賽獲獎學生名單

獲獎情形	姓名	性別	原就讀學校	現就讀學校
金	侯昆邦	男	建國高級中學二年級	建國高級中學三年級
銀	林泰旭	男	高雄高級中學二年級	高雄高級中學三年級
銅	蔡政洋	男	高雄高級中學二年級	高雄高級中學三年級
無	謝卓叡	男	建國高級中學三年級	台灣大學資訊工程學系一年級

歷屆競賽成績

年度	主辦國家	參賽學生	就讀學校(年級)	獎別	備註
		陳秉哲	新竹實驗高中(一)	銀	台大資訓系
民國 83 年	T. L. 1845	蔡彰豪	北市建國高中 (二)	銅	保送台大電機系
(1994)	瑞典	黄禎福	北市成功高中(二)	銅	台大資訊系
		林永傑	北市建國高中(三)		考入台大數學系,後轉台大資訊系
		黄禎福	北市成功高中(三)	銀	保送台大資訊系
民國 84 年	** ## ##	陳秉哲	新竹實驗高中(二)	銀	申請保送台大資訊系
(1995)	荷蘭	蔡彰豪	北市建國高中(三)	銀	保送台大電機系
		方彥翔	高市高雄中學 (三)		推薦甄試入交大資工系
		林斯韡	北市成功高中(三)	銀	保送台大資訊系
民國 85 年	6 T 11	楊卓翰	北市建國高中(二)	銀	保送台大資訊系
(1996)	匈牙利	應承諺	北縣新店高中(二)	銀	保送台大資訊系
i		林川凱	北市建國高中(二)	銅	保送台大資訊系
		非 律全	北市建國中學 (三)	金	推薦甄試入台大資訊系
民國 86 年	南菲	余家興	高市高雄中學 (二)	銀	保送台大資訊系
(1997)	147.45	陳康本	北市建國中學 (三)	銀	考入台大電機系
		高嘉良	中市台中一中 (二)		保送台大資訊系
		吳光哲	北市建國中學 (二)	銀	保送台大資訊系
民國 87 年	葡萄牙	鐘楷閱	北市成功中學(二)	銀	保送台大資訊系
(1998)	期 町 7	江盈宏	高市高雄中學 (二)	銅	保送台大資訊系
		鍾至衡	北市建國中學(二)	銅	保送台大資訊系
		謝旻錚	中市台中一中(三)	銀	保送交大資工系
民國 88 年	土耳其	黄俊棋	北市建國中學 (二)	銅	保送台大資訊系
(1999)	工件共	呂宗弘	中市台中一中(三)	銅	保送交大資工系
		孫維孝	中市台中一中 (三)	銅	保送交大資工系
		王尹	北市建國中學(一)	銀	保送台大資訊系
民國 89 年	中國大陸	蔡濬帆	北市建國中學 (三)	銀	保送台大資訊系
(2000)	四八座	許恆瑞	北市成功中學 (三)	銀	保送台大資訊系
		張琮翔	中市台中一中 (二)	銅	保送台大資訊系

民國 90 年 (2001)	芬蘭	高奕豪	高市高雄中學 (二)	銀	保送台大電機系
		蕭俊宏	北市建國中學 (二)	銅	保送台大資訊系
		李振宇	北市建國中學 (二)		保送台大資訊系
		黄雅琳	中市台中女中(三)		推薦甄試入台大資訊系
民國 91 年 (2002)	南韓	王 尹	北市建國中學(三)	金	保送台大資訊系
		李振宇	北市建國中學(三)	銀	保送台大資訊系
		翁書鈞	北市建國中學(二)	銀	保送台大資訊系
		張琮傑	中市台中一中(二)	銅	推薦甄試入台大資訊系
民國 92 年 (2003)	美國	侯昆邦	北市建國中學(二)	金	
		林泰旭	高市高雄中學 (二)	銀	
		蔡政洋	高市高雄中學 (二)	銅	
		謝卓叡	北市建國中學 (三)		保送台大資訊系
合 計		金	3 面		9%
		銀	19 面		56%
		銅	12 面		35%

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽研習營

初選施測試務計畫

一、事前工作

工作項目	工作人員	注意事項		
安裝測驗用軟體	俊佑、榮芳、	401, 402		
	昆逸			
場通往考場指示路標	昭正	1. 訂中午之便當		
地 安裝 c 及 pascal 之軟體	俊佑、惠云、	2.		
1 1 1 1 1 1 1 1 1	偉良			
	<u> </u>			
	主、襄試			
準備空白計算紙(2包)				
2. 說明指導語及評分方式	 			
午餐	自行找時間	416 或辦公室		
學生報到	秀萍、婉娟、	1. 主、襄試於12:20		
1. 報到地點在四樓走廊。	桂英	執行負責試場電腦		
2. 檢查通知單、學生證或身分		之 IOI test 並停在第		
證、請學生簽名、發名牌。PS:		一個畫面。		
遲到二十分鐘以上不得入場。		2. 請計中的人關掉		
		網路		
測驗開始,以何老師打鈴時間				
為依據				
資訊基本能力測驗	主、襄試	1. 準備點心		
休息	主、襄試	1. 主、襄試到試務辦		
		公室領取程式設計		
		之題本。		
程式設計能力測驗	主、襄試			
助教評分工作	主、襄試	考生留下來,直至評		
		分完成,才可以回家		
。(秀萍、婉娟、桂英),未帶應考	證件之照相::秀	· 		
	安裝測驗用軟體 過往考場指示路標 安裝 C 及 pascal 之軟體 並檢查之 1. 檢查題本、評分表、提問 單 6	安裝測驗用軟體 俊佑、榮芳、昆逸 昭正 安裝 C 及 pascal 之軟體 安裝 C 及 pascal 之軟體 俊佑、惠云、偉良 並檢查之 。		

二、試場及主、襄試分配

試 場	地點	主試	襄試	襄試
401	本校電子計算機中心 401-1	廖文偉	林俊佑	黄昭正
401	本校電子計算機中心 401-2	廖文偉	林俊佑	黄昭正
402	本校電子計算機中心 402-1	郭東瑛	蕭惠云	龔毓婷
402	本校電子計算機中心 402-2	郭東瑛	蕭惠云	龔毓婷
403	本校電子計算機中心 403-1	郭榮芳	周昆逸	謝理薰
403	本校電子計算機中心 403-2	郭榮芳	周昆逸	謝理薰

三、主、襄試注意事項

- 1、測驗資料分發方式:於考區辦公室領取各種試題袋、答案卷袋、文具袋。
 - (1)試題袋:標明組別、人數、份數、測驗科目。
 - (2)答案卷袋:內裝備用答案卷、磁片。
 - (3)文具袋:碼錶二只、主襄試名牌、考生名册、出缺席統計表。
- 2、測驗資料交回方式
 - (1)每節下課後請即將題本、答案磁片、答案卷袋送回考區辦公室。
 - (2)請在答案卷袋上註明出席人數及缺席考生編號。
 - (3)答案磁片請按編號順序排列收回。
- 3、主、襄試職責

主試

- (1)主持測驗。
- (2)說明指導語。
- (3)會同巡試人員處理偶發事件。

襄試

- (1)分發各項測驗資料。
- (2)檢查測驗通知單、學生證及有無攜帶附計算機之手錶。
- (3)填寫學生出缺席資料及統計表。
- (4)清點回收之題本、答案卷、及計算紙。答案卷請按座位號碼排列。
- (5)協助主試處理偶發事件。

四、偶發事件處理方式

- 1、未帶學生證者,休息時間由襄試帶至辦公室照相憑證。
- 若考生有身體不適或其他偶發事件,請由主試決定處理方式或洽考區負責人及聯絡人共同處理。
- 3、若測驗通知單上有名字書寫錯誤狀況,請於試場記錄表上註明。
- 4、其他試場偶發事件,一併記錄於試場記錄表上。

附件:

(一)資訊基本能力測驗

指導語:

- 1. 測驗方式為電腦化測驗。
- 2. 總共50 題每題2分。
- 3. 基本資料請正確填寫。
- 4. 資訊性向測驗不列入計分,請誠實作答。
- 5. 確定作答結束後,舉手請試務人員過去登記成績。
- 6. PM 1:30 分後才可出場。
- 7. 手機請關機,考試中若有學生之手機鈴響,該學生那一科以零分計算。

備註:

- 1. 試務人員登記成績後請學生簽名。
- 2. 按鍵盤的 F12 鍵回到 windows 視窗, 請學生將 c:\的 ans. txt 與 cata. txt 拷貝到備份磁片, 磁片與備份磁片<u>寫上姓名與座號</u>後,才可離開試場。 先發兩張空白計算紙。

(二)程式設計能力測驗

指導語:

- 1. 聽候指示才可翻到封面之下一頁。
- 2. 測驗時間為180分鐘。
- 3. 對題目有問題一律寫在提問單上,舉手交給監考人員,再由監考人員視情況回答,<u>60分鐘後</u>不再回答有關題目的任何問題。
- 4. 限用C/C++或PASCAL語言。Ps:限用Turbo C++ 3.0及Turbo Pascal 7.0之編譯軟體,發現使用其他軟體,本測驗以零分計算。
- 5. 四題全部作答,每題 25 分。
- 6. 檔案均依照題號命名,例如:第一題若用 PASCAL 寫,則原始程式為 <u>PROB1. PAS</u>,執行檔為 PROB1. EXE;第二題的原始程式為 PROB2. PAS···(若用 C 則原始程式為<u>*.C</u>,若用 C++則為 *.CPP)。
- 7. 除非題目另有特別規定,否則程式的輸入資料(即測試資料),一律直接從 A: \讀取檔案。
- 8. 程式中所用之檔名,不要另加任何磁碟機或路徑名稱。例如:第一題的執行檔用'PROB1. EXE',而非'C:\SOURCE\PROB1. EXE'。
- 9. 測驗結束時請勿離開座位,將現場評分。並請同學將每題的原始程式及執行檔同時存於兩份磁片。
- 10. 如需計算或作圖請利用計算紙或題目卷空白處。
- 1. 中途舉手告知監考人員後,可離開試場去上洗手間、喝茶或吃點心,但<u>在試場外不准交談</u>, 違者取消考試資格。
- 2. 評分方式:請學生從 A:\讀取檔案,對照標準答案後將分數(每題 5 分,無部分分數)寫在評分表上。

一、緊急聯絡電話

聯絡單位或人員	電話	Email
台灣師範大學總機	02-23625101~5 轉 8355/8356	
	(資訊教育系分機)	
台灣師範大學	02-23622841,02-23944288,02-23410420	
資訊教育學系	傳真: 02-23512772	
台灣師範大學	02-23940112 , 02-23920563	
電子計算機中心	傳真: 02-23940120	
進修推廣部宿舍	02-23210281 轉 12~20	
CAT 實驗室	02-23944288 轉 57	
何榮桂教授	02-23940112 轉 24	hrg@cc. ntnu. edu. tw
郭榮芳先生	02-23581032	toi@ice.ntnu.edu.tw

二、研習須知

(一)房間

- 1. 住宿領用物品:寢具及鑰匙(向一樓服務台領取)。
- 2. 退宿繳回物品: 寢具及鑰匙(繳回一樓服務台)。
- 3. 在樓梯口有開飲機供應熱開水,請利用房間桌上之熱水瓶和不鏽鋼茶壺自行取 用。
- 4. 每天晚上八點以後,將房間的垃圾打包,放置於左手邊樓梯口,以便集中處理。 空的垃圾桶請再套上乾淨的垃圾袋(垃圾帶向一樓服務台領取)。
- 5. <u>男生不得到女生宿舍或房間;女生也不得到男生宿舍或房間。違者取消研習營資</u>格。

(二)門禁

- 1. 進出宿舍時,應配戴學員證。
- 2. 宿舍大門:早上六時開,晚上十一時三十分關。
- 3. 輔導員每晚 11:00 點名。

(三)浴室

- 1. 請保持浴室之清潔。
- 2. 衛生紙用完,請向一樓服務台領取。
- 3. 牙膏、牙刷、洗髮精、沐浴乳及毛巾等個人日常用品則需自備。

(四)電腦教室

- 1. 電腦教室中禁帶任何飲料及食物。
- 2. 上課期間嚴禁使用課程以外之軟體(如電腦遊戲等)。
- 3. 上課期間嚴禁上網從事與課程無關之活動。
- 4. 進出電腦教室必須配戴學員證。
- 5. 班長或值日生負責於每節上課時點名。

(五)地點

台北市和平東路一段一二九號。

研習:台灣師大電子計算機中心(教育學院大樓四樓) 台灣師大資訊教育學系(教育學院大樓十樓)

台湾印入貝凯教育学系(教育学院入楼下楼)

住宿:台灣師大進修推廣部宿舍

(六)其他事項

- 1. 研習期間,學員請勿進入老師辦公室與 CAT 實驗室,違者取消研習營資格。
- 2. 房間中禁止使用桌上型電腦 (筆記型電腦除外)。
- 3. 若取用冰箱中原有的物品,需要另付費用,但僅使用冰箱則不需額外費用(可以 在冰箱中冷藏自己的食物)。
- 4. 身體不適或有任何突發事件時,務必儘速告知生活輔導員或與「緊急連絡電話」 單位或人員聯絡。
- 5. 住宿時其他房間仍有他人住宿,因此在房間中禁止喧嘩。
- 6. 若使用房中電話需另付費用,可至進修推廣部各層樓梯間或1樓使用公共電話。
- 7. 洗衣服可使用投幣式洗衣機,一次 60 元。
- 8. 值日生負責餐後整理教室、清倒垃圾及上課為老師準備茶水。
- 9. 週六返家時,抵達目的地後務必以電話告知輔導員。
- 10. 家住台北縣市的學員,得返家住宿,但須於報到時徵得承辦單位同意。
- 11. 建議每天用電話(或 email) 與家人聯繫,讓家人安心!

三、學員名冊(依姓名筆劃排列)

編號 001	中/英文姓名 王凱賢			性別	男
出生年月日(西元)	1986/12/24				
就讀學校/年級	花蓮中學 一年級				
户籍地址	花蓮縣吉安鄉永安村明	· 蓮縣吉安鄉永安村明仁二街 177 巷 6 號			
通訊住址	花蓮縣吉安鄉永安村明	仁二街 177 ء	巷 6 號		
電話	03-8567650	傳真	03-8576559		
Email	k751224@ms43.hinet.n	et	寢室號碼	504	:

編號	002	中/英文姓名	蘇信豪			性別	男
出生年	-月日(西元)	1987/7/25					
就讀學	校/年級	高雄中學 一	年級				
户籍地	2址	高雄市前鎮區	5雄市前鎮區桂林街 18 巷 7 號				
通訊住	址	高雄市前鎮區	.桂林街 1	8 巷 7 號			
電話		07-3306662		傳真			
Email		danrid.manzo	lanrid. manzoo@msa. hinet. net 寢室號碼				4

編號	003	中/英文姓名	/英文姓名 沈育德 性別 男					
出生年	出生年月日(西元) 1984/11/14							
就讀學	就讀學校/年級 台灣師大附中 三年級							
戶籍地	2址	台北市忠孝東	路六段70) 巷 5 弄 27 ₺	虎3樓			
通訊住	址	台北市忠孝東	路六段70) 巷 5 弄 27 st	虎3樓			
電話		02-27853367 傅真						
Email		command. shan@msa.hinet.net			寢室號碼	505)	

		γ	,				
編號	004	中/英文姓名	林君達			性別	男
出生年	-月日(西元)	1987/1/24					•
就讀學	校/年級	台南一中 一二	年級				
户籍地	乙址	台南縣永康市	文賢街1	08 巷 3 號			
通訊住	址	台南縣永康市	文賢街1	08 巷 3 號			
電話		06-2722089		傳真	06-272495	6	,
Email		itspeter@ms6	tspeter@ms64.url.com.tw		寢室號碼	50	5

編號	005	中/英文姓名	林廷威			性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/1/14					
就讀學	校/年級	建國中學 三	年級				
户籍地	乙址	桃園縣龍潭鄉	达園縣龍潭鄉龍吟街 90 巷 9 號				
通訊住	址	台北市北投區	中山北路	七段 219 巷	3 弄 21 號 7	樓	
電話		03-4798478		傳真	03-4892722)	
Email		tingwei.lin@msa.hinet.net		寢室號碼	500	3	

編號	006	中/英文姓名	林冠儒			性別	男
出生年	出生年月日(西元) 1985/10/5						
就讀學	校/年級	台中一中 二二	年級				
户籍地	乙址	彰化縣社頭鄉	化縣社頭鄉湳底村湳底巷 1-6 號				
通訊住	址	彰化縣社頭鄉	滿底村浦	底巷 1-6 號			
電話		04-8723333		傳真	04-8727722		
Email		danyoung@ms3	32. hinet.	net	寢室號碼	506	

編號	007	中/英文姓名	林泰旭		性別 男
出生年	-月日(西元)	1985/12/28			
就讀學	校/年級	高雄中學 二	年級		
户籍地	2址	高雄市三民區	瓦族一路878號8	樓之2	
通訊住	址	高雄市三民區	民族一路878號8	樓之2	
電話		07-3462519 傅真			
Email		lord.lth@msa	a. hinet. net	寢室號碼	507

編號	008	中/英文姓名	侯昆邦			性別	男
出生年	-月日(西元)	1986/5/13					
就讀學	校/年級	建國中學					
户籍地	2址	台北市羅斯福	路5段1	50 巷 234 號。	4 樓		
通訊住	址	台北市羅斯福	路5段1	50 巷 234 號。	4 樓		
電話		02-29345252		傳真			
Email		H3226699@ms1	4. hinet.	net	寢室號碼	507	

編號	009	中/英文姓名	施	忞			性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/12/12						
就讀學	校/年級	園區實中 三二	年級					
戶籍地	占址	新竹市光復路	二段	t清大東院 85	號 3	樓		
通訊住	址	新竹市光復路	二段	计清大東院 85	號 3	樓		
電話		03-5716595		傳真				
Email		Min.shin@msa	ı. hir	net.net		寢室號碼	508	}

編號	010	中/英文姓名	柯紀綸				性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/12/31						
就讀學	:校/年級	台南一中 三	年級					
户籍地	山址	台南縣歸仁鄉	大廟六街	110 巷	7號			
通訊住	址	台南縣歸仁鄉	大廟六街	110 巷	7號			
電話		06-2731459		傳真				
Email		Kochi@tfcis.	org			寢室號碼	50	8

編號	011	中/英文姓名	高紹航			性別 男		
出生年	-月日(西元)	1986/4/4						
就讀學	就讀學校/年級 園區實中 二年級							
户籍地	址	新竹市建中一	竹市建中一路 29 號 17 樓之 1					
通訊住	址	新竹市建中一	路 29 號	17樓之1				
電話		03-5725300		傳真				
Email		de_nehs@yahc	_nehs@yahoo. com. tw					

編號	012	中/英文姓名	鄧瑋敦		性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/07/05				
就讀學	校/年級	麗山高中 三	年級			
户籍地	乙址	台北市士林區	中山北路六段 450 巷	19號4樓		
通訊住	址	台北市士林區	中山北路六段 450 巷	19號4樓		
電話			傳真			
Email		u9300103@mai	il.lssh.tp.edu.tw	寢室號碼	509)

編號	013	中/英文姓名	謝卓叡			性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/4/3					
就讀學	校/年級	建國高中 三-	年級				
户籍地	2址	台北市沅陵街	北市沅陵街 20 號 2 樓				
通訊住	址	台北市沅陵街	20 號 2 1	樓			
電話		(02)23712866	5	傳真			
Email		rainfarmer@g	nfarmer@giga.net.tw				

編號	014	中/英文姓名	張凱崴			性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/3/19					
就讀學	校/年級	建國中學 三二	年級				
戶籍地	2址	台北市萬壽路	61 巷 7 号	虎8樓			
通訊住	址	台北市萬壽路	61 巷 7 岩	虎 8 樓			
電話		02-29399196		傳真			
Email		tinapon@ms16	inapon@ms16.hinet.net		寢室號碼	510)

編號	015	中/英文姓名	莊典融		性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/9/28				
就讀學	:校/年級	台灣師大附中	' 三年級			
户籍地	址	台北市忠孝東	L路六段 296 號 3F			
通訊住	址	台北市忠孝東	L路六段 296 號 3F			
電話			傳真			
Email		flyhermit@po	chome. com. tw	寢室號碼	511	

編號	016	中/英文姓名 許舜	其		性別	男
出生年	-月日(西元)	1986/3/4		- · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
就讀學	校/年級	建國中學 二年級				
户籍地	乙址	台北縣三重市車路	頭街 72 巷 24 號	.4樓		
通訊住	址	台北縣三重市車路	頭街 72 巷 24 號	.4樓		
電話		02-29840709	傳真			
Email		stedntgo@ms34.hir	dntgo@ms34.hinet.net 寢室號碼 5			

編號	017	中/英文姓名	郭又鋼			性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/11/21					
就讀學	校/年級	基隆商工 三	年級				
户籍地	乙址	基隆市東信路	よ 236 巷 3′	7之18號			
通訊住	址	基隆市東信路	\$ 236 巷 3'	7之18號		-	
電話		02-24653421		傳真			
Email		scsonic@web	csonic@webmail.educities.edu.t			51	2

編號	018	中/英文姓名	陳夭任			性別	男
出生年	-月日(西元)	1986/7/1					
就讀學	校/年級	師大附中 二	年級				
戶籍地	乙址	台北市南港區	研究院路	二段 70 巷 55	5 號 2F		
通訊住	址	台北市南港區	研究院路	二段 70 巷 55	5 號 2F		
電話		(02)2782158	7	傳真			
Email		Terachen23@yahoo.com.tw 寢室號碼 51				2	

編號	019	中/英文姓名	陳思佑			性別	男
出生年	月日(西元)	1985/3/8					
就讀學	校/年級	建國中學 三年	年級				
户籍地	.址	台北市信安街	台北市信安街 153 號 5 樓				
通訊住	.址	台北市富陽街	72 巷 38	號4樓			
電話		02-27320626		傳真			
Email		achaoswing@s					3

編號	020	中/英文姓名	陳昭宏			性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/12/4					
就讀學	校/年級	台南一中 三	年級				
户籍地	乙址	台南市大和路	- 292 號				
通訊住	址	台南市大和路	- 292 號				
電話		06-2598315		傳真			
Email		dream@cisiii	.tfcis.o	org	寢室號碼	513	3

編號	021	中/英文姓名	陳鵬仁			性別	男
出生年月日	3(西元)	1984/11/16					
就讀學校/	年級	建國中學 三	年級				
户籍地址		台北縣板橋市	民權路2	02 巷 5 弄 5 5	號 3 樓		
通訊住址		台北縣板橋市	民權路2	02 巷 5 弄 5 克	號3樓		
電話		02-29667856		傳真			
Email	pipi.bjc@msa.hinet.net 寝室號			寢室號碼	514		

編號	022	中/英文姓名	粘家華 性別 男
出生年	-月日(西元)	1985/5/5	
就讀學	校/年級	年級	
户籍地址 台北縣蘆洲市信義路 319 巷 15 號			信義路 319 巷 15 號 1 樓
通訊住	上址	台北縣蘆洲市	信義路 319 巷 15 號 1 樓
電話		02-22837676	傳真
Email		aulaulpipi@y	vahoo. com. tw 寝室號碼 514

編號	023	中/英文姓名	游子德			性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/11/30					
就讀學	校/年級	成功中學 二二	年級				
户籍地	2址	台北市士林區	文林路 6	61 巷 39 弄 2	5號1樓		
通訊住	址	台北市士林區	文林路 6	61 巷 39 弄 2	5號1樓		
電話		02-28344356		傳真	02-2834861	9	
Email		tedyu002@tp.	edu. tw		寢室號碼	515	

編號	024	中/英文姓名 劉	劉必宏		性別	男
出生年	出生年月日(西元) 1987/2/10					
就讀學	就讀學校/年級 高雄中學 一年級					
户籍地	2址	高雄市前鎮區二	二聖一路 206 巷	5號3樓		
通訊住	址	高雄市前鎮區二	二聖一路 206 巷	5號3樓		
電話 07-7132576 傳真						
Email 6conan@yahoo.com.tw			寢室號碼	515	5	

編號	025	中/英文姓名	蔡政洋		性別	男
出生年	-月日(西元)					
就讀學校/年級 高雄高中 二年級						
户籍地址 高雄市三民區大順二路 417 號 16 樓之 2						
通訊住	址	高雄市三民區	大順二路 417 號 16	樓之2		
電話 (07)3853627 傳真						
Email g		greydust3553	3@hotmail.com	寢室號碼	516	

編號	026	中/英文姓名	蔡逸帆	性別	男
出生年	月日(西元)	1985/3/12			
就讀學	校/年級	台中一中三年	-級		
戶籍地	址	台中市北屯區	崇德路2段346巷25弄79號		
通訊住	.址	台中市北屯區	崇德路2段346巷25弄79號		
電話		04-22435552	傳真		
Email		vby@pchome.c	com. tw	516	5

編號	027	中/英文姓名	中/英文姓名 吳佳欣 性別				女
出生年	-月日(西元)	1985/03/05					
就讀學	就讀學校/年級 北一女中 三年級						
户籍地	3址	台北縣板橋市	莊敬路 41	3-2號24樓			
通訊住	上址	台北縣板橋市	莊敬路 40	6-2 號 24 樓			
電話		02-22519157		傳真			
Email		d9352508@fg.	tp. edu. t	W	寢室號碼	51	7

編號	028	中/英文姓名 吳孟軒(>	未報到)		性別	男
出生年	-月日(西元)	1986/1/3				
就讀學	校/年級	建國中學 二年級				
户籍地	2址	台北市天母西路 50 巷 39 號 6 樓				
通訊住	址	台北市天母西路 50 巷	39號6樓			
電話		02-28717258		02-2874136	1	
Email		qjean@ms16.hinet.net		寢室號碼		

編號	029	中/英文姓名 翁書鈞(未報到) 性別	男
出生年	-月日(西元)	1984/11/08	
就讀學	校/年級	建國高中 三年級	
户籍地	七址	北市忠孝東路四段 559 巷 16 弄 9 號 3 樓	
通訊住	址	北市忠孝東路四段 559 巷 16 弄 9 號 3 樓	
電話		(02) 2756-0149	
Email		scwg@kimo.com	

編號	030	中/英文姓名	中/英文姓名 張琮傑(未報到)			性別	男
出生年	-月日(西元)	1985/2/21					
就讀學	校/年級	台中一中 三	年級				
户籍地	2址	台中市四川路	· 51 號				
通訊住	址	台中市四川路	\$ 51 號				
電話		(04)23145571 傳真					
Email		mecat@kimo.d	com. tw		寢室號碼		

四、教師與輔導員名冊

姓名	服務單位	電話	傳真	Email
姓名	中央研究院	02-27883799		
徐讚昇教授	資訊科學研究所	· 轉 1701	02-27824814	tshsu@iis.sinica.edu.tw
王大為教授	中央研究院 資訊科學研究所	02-27883799 轉 1729	02-27824814	wdw@iis.sinica.edu.tw
傅楸善教授	台灣大學 資訊工程系	02-23625336 轉 327	02-23628167	fuh@csie.ntu.edu.tw
郭大維教授	台灣大學 資訊工程系	02-23625336 轉 315	02-23628167	ktw@cs.ccu.edu.tw
劉邦峰教授	台灣大學 資訊工程系	02-23625336 轉 425	02-23628167	Pangfeng@csie.ntu.edu.tw
孫春在教授	交通大學 資訊科學系	035-712121 轉 56612	035-721490	ctsun@cis.nctu.edu.tw
謝孫源教授	成功大學 資訊工程學系	06-2757575 轉 62538		hsiehsy@mail.ncku.edu.tw
何榮桂教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 11	02-23512772	hrg@cc.ntnu.edu.tw
張國恩教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 18	02-23512772	kchang@ice.ntnu.edu.tw
李忠謀教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 24	02-23512772	leeg@ice.ntnu.edu.tw
葉耀明教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 63	02-23512772	ymyeh@ice.ntnu.edu.tw
柯佳伶教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 20	02-23512772	jlkoh@ice.ntnu.edu.tw
鄭永斌教授	台灣師範大學 資訊教育系	02-23622841 轉 33	02-23512772	ypc@ice.ntnu.edu.tw
林順喜教授	台灣師範大學 資訊工程系	02-29322411		linss@csie.ntnu.edu.tw
陳世旺教授	台灣師範大學 資訊工程系	02-29322411		schen@csie.ntnu.edu.tw
廖偉良 (輔導員)	台灣師範大學 資訊教育系	02-23581032	02-23512772	guppy@ice.ntnu.edu.tw
郭榮芳 (輔導員)	台灣師範大學 資訊教育系	02-23581032	02-23512772	kuojf@ice.ntnu.edu.tw
林俊佑 (輔導員)	台灣師範大學 資訊教育系	02-23581032	02-23512772	lcy@ice.ntnu.edu.tw
蕭惠云 (輔導員)	台灣師範大學 資訊教育系	02-23581032	02-23512772	Ann1002@ice.ntnu.edu.tw
黄昭正 (輔導員)	台灣師範大學 資訊教育系	02-23581032	02-23512772	
周昆逸 (輔導員)	台灣師範大學資訊教育系	02-23581032	02-23512772	

五、活動日程表

		中華民國參	加 2003 國際	資訊奧林匹亞	競賽資訊研	習營課程表	[第一階段
В	期	3月3日	3月4日	3月5日	3月6日	3月7日	3月8日
星	期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
7:	:00			起 床	盤 洗		
7:	: 20			早 餐	時 間		
8:	:10	報到					模
		始業式					擬
9:	: 00						競
9:	:10	101 命題趙勢	演算法	圖形理論	圖形理論	演算法	試
	1	何榮桂老師	謝孫源老師	葉耀明老師	禁耀明老師	林順喜老師	(-)
10:							教 402
10:		110	Jul 404	## 404	## 1000	## 404	
		教 416	教 404	教 404	枚 1009	教 404	
11:							
12:							
				午 餐	時 間	•	
13:	10						\
	1						
14.	nn						
14:	10	資料結構	演算法	演算法	資料結構	資料結構	
	1	傅楸善老師	謝孫源老師	劉邦鋒老師	柯佳伶老師	柯佳伶老師	\
15:						,	
15:	. 1	N 404	W. 404	b/ 404	* 010	±4.40.4	
16:	١	教 404	教 404	教 404	普 213	教 404	
16:							
10.	10						
17:	00						
			<u> </u>	晚 餐	時 間	I	
19:	:00						
	1						
19:							
19:	50	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	
	1						
20:	35						
20:	. 1	教 402	教 402	教 402	教 402	教 402	
	0.5	:					
21:				16 15	<u></u>	L	<u> </u>
23	:00			熄 燈	就 寢		

B	期	3月10日	3月11日	3月12日	3月13日	3月14日	3月15日
星	期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
-	: 00	A-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		起床	盤 洗		·•
7:	20			早 餐	時 間		
8:	:10						模
l	1	!					擬
9:	00						競
	10	資料結構	演算法	圖形理論	演算法	演算法	試
	1	傅楸善老師	謝孫源老師	徐讚昇老師	劉邦鋒老師	林順喜老師	(=)
10:	00	ı		王大為老師			教 402
10:	10						
	1	教 404	教 404	教 404	教 1009	教 404	ļ
11:	00						
11:	10						
12:	:00						
				午 餐	時 間		<u> </u>
13:	10						
14.	.00						
14:	-	資料結構	演算法	圖形理論	資料結構	資料結構	
		傅楸善老師	謝孫源老師	徐讚昇老師	柯佳伶老師	村佳伶老師	
15:		May B 20 -1		王大為老師	1112167071	11124 25-1	
15:							
		教 404	教 404	教 404	普 213	教 404	
16:	:00						
16:	:10				,		\
	1						
17:	:00						\
				晚 餐	時 間		
19:	: 00						
	1						
19:	: 45						
19:	: 50	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	
	1						
20:							
20:		教 402	教 402	教 402	教 402	教 402	
ł							
21:							
23	:00				就 寢		

(將於第一階段完成再依學員學習狀況排課,以下日期暫訂)

[第二階段] 4月8日 4月12日 期 4月7日 4月9日 4月10日 4月11日 期 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 7:00 赵 床 幽 洗 7:20 早 冬 時 8:10 模 -擬 9:00 競 試 9:10 (三) -教 402 10:00 10:10 牧 404 教 404 教 1009 教 404 -教 404 11:00 11:10 12:00 餐 時 午 [4] 13:10 1 14:00 14:10 ļ 15:00 15:10 - 1 教 404 教 404 教 404 普 213 教 404 16:00 16:10 -17:00 溡 M 晚 餐 19:00 1 19:45 19:50 分組實習 分組實習 分組實習 分組實習 分組實習 1 教 402 教 402 教 402 教 402 20:35 教 402 20:40 1 21:25 燈 就 寢 23:00

(將於第一階段完成再依學員學習狀況排課,以下日期暫訂) [第二階段]

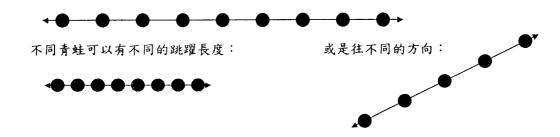
()14	7. A.	18127072	111111111111111111111111111111111111111	7, 2, 3, 7, 7,	(1 H 201 H a)		一一十二日八
B	期	4月14日	4月15日	4月16日	4月17日	4月18日	4月19日
星	期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
7:	:00			起床	盥 洗		
7:	: 20			早 餐	時間		
8:	:10				•		模
	1						擬
9:	:00						競
9:	:10						試
							(四)
10:	:00						教 402
10:							
1		教 404	教 404	教 404	教 1009	教 404	
11:							
11:							
	00						
12:	.00			4 44	o# 88		
				午 餐	時 間	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
13:							結
14.					•		業式
14:							Σ,
14:							
15:							
15:							
	- 1	教 404	教 404	教 404	普 213	教 404	
16:							
16:	:10						
17:	:00						
				晚 餐	時 間		
19:	:00						
	1						
19:	: 45						
19:	:50	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	
ŀ	1						
20:		教 402	教 402	教 402	教 402	教 402	
20:							
1	. 25						
21:	:00		<u> </u>	<u> </u>	就 寢		1
_ 23	. υυ			心 俎	M Me		

六、2002年 IOI 試題

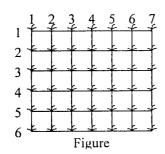
麻煩的青蛙

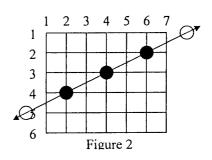
問題說明

在韓國,成古利(一種小青蛙)的頑皮是眾所皆知的,且名符其實,因為這種青蛙在晚上一路跳躍過你的稻田,並踩平稻作物。在早上,看過被踩平的稻作物後,你要找出造成最大傷害的那條青蛙踩過的路徑。青蛙永遠以直線跳躍過稻田,每個跳躍的長度皆相同:

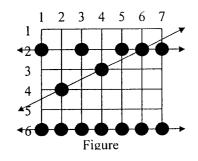


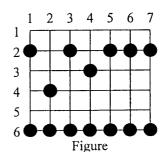
如 Figure 1 所示,稻作物種在格子點上。如 Figure 2 所示,麻煩的青蛙由稻田的一側跳入,一路跳躍至稻田的另一側離開。





青蛙從一株稻作物跳躍到另一株稻作物。如 Figure 3 所示,每一個跳躍踩平所處之稻作物。請注意,有些稻作物可能被一隻以上的青蛙踩平過。以 Figure 3 為例,你無法看到稻田外之青蛙跳躍路徑,Figure 4 為你所觀察到的現象。





從 Figure 4,你將可以重建青蛙跳躍過的所有可能路徑。你有興趣的路徑應該至少有 3 株稻作物被踩平,這種路徑叫做青蛙路徑。Figure 3 標示的三個路徑都是青蛙路徑 (當然也有可能還有其他的青蛙路徑)。例如,我們對第一行上的路徑沒有興趣,因為 此路徑只有 2 株稻作物被踩平 (跳躍長度是 4);另外跳躍過 (列 2 行 3),(列 3 行 4)及 (列 6 行 7)之斜角路徑,雖然有三株稻作物被踩平,但因為跳躍長度並不規則,所以不是合法路徑。請注意,有些踏平的稻作物無法由任何青蛙路徑來解釋,如 Figure 4 內第二列中踏平之稻作物可以為一個青蛙路徑參雜其他原因所踏平之稻作物,如 (列 2 行 6)之稻作物。

你的任務是寫一個程式在所有可能的青蛙路徑中,找到具有被踩平最多稻作物之所屬的青蛙路徑(即引起稻作物最大傷害)。在 Figure 4 中列 6 中之青蛙路徑,產生答案 7。

輸入

你的程式將由標準輸入讀入。第一行包括兩個整數 R 和 C,分別是你的稻田的列和行數,

 $1 \le R$, $C \le 5000$ 。第二行包括單一個整數 N,其為被踩平稻作的個數, $3 \le N \le 5000$ 。剩下的 N 行,每行包括兩個整數,即為被踩平稻作物的列號碼($1 \le 7$ 號碼 $N \le 1$ 分號碼($N \le 1$ 分號碼($N \le 1$ 分號碼($N \le 1$ 分號碼($N \le 1$ 分號码($N \le 1$ 分號码($N \le 1$ 分號码),

輸出

你的程式將寫到標準輸出。輸出單一個整數在一行。如果存在任何合法之青蛙路徑, 找出具有最大傷害之青蛙路徑,並輸出此青蛙路徑所屬的踩平之稻作物數;否則輸出0。

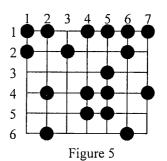
輸入及輸出範例

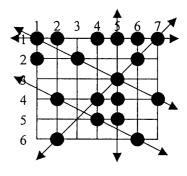
範例 1:	輸入 (圖四的例子)	輸出
	6 7 14 2 1 6 6 4 2 2 5 2 6 2 7 3 4 6 1 6 2 2 3 6 3 6 4 6 5 6 7	7



輸入(Figure 5 的例子)

6	7		
18	3		
1	1		
6	2		
3	5		
1	5		
4	7		
1	2		
1	4		
1	6		
1	7		
2	1		
2	3		
2	6		
4	2		
4	4		
4	5		
5	4		
5	5		
6	6		





輸出

Figure 6: 青蛙踩平的最大稻作物數 是 4

4

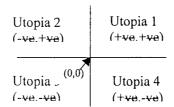
評分方式

如果你的程式在時間限制內輸出一個測試狀況的正確答案,則你得到那個測試狀況的全部分數, 否則你得到 0 分。

分割的烏托邦

問題說明

烏托邦的美麗國土曾遭戰火摧殘。當敵對結束的時候,國土被一條經線(由北至南)及一條緯線(由東至西)分割為四個區域。這兩條線的交點為原點(①,①)。這四個區域在一開始的時候都自稱為烏托邦。但隨著時間過去,這四個區域開始被稱為烏托邦1(東北區域),烏托邦2(西北區域),烏托邦3(西南區域),及烏托邦4(東南區域)。在這四個區域中的任何一個地點都可以依它在原點以東及以北之距離來標示。這些距離可以是負數,因此烏托邦2內的任一地點之座標為(負數,正數),烏托邦3內的任一地點之座標為(負數,負數),烏托邦4內的任一地點之座標為(正數,負數),而烏托邦1內的任一地點之座標為(正數,五數)。



在這四個區域中的公民不能跨越經線或緯線。很幸運的是,烏托邦的 $I \cap I$ 參賽者發明了安全的電子傳送機器。這個機器需要指示碼來操作。每一個指示碼只能被使用一次。現在你的挑戰是指揮這個電子傳送機器將人員由原點 (0,0) 出發依序經過所指定的區域。你將會有 N 個需依序經過的區域,但至於到達區域中的哪一個地點並不重要。在依序經過的區域中可能被要求由一個區域傳送到同一個區域。在離開原點 (0,0) 之後你不能停留在經線或緯線上。

你將會被提供 2 N個正整數做為輸入,並將這 2 N個正整數加上正號或負號成為 N對整數做為指示碼來操作。如果你現在在地點 (x,y),且使用指示碼 (+u,-v),則你將被傳送至 (x+u,y-v)。你可以採用任意順序來使用這 2 N個正整數,並任意加上正號或負號。

給定7, 5, 6, 1, 3, 2, 4, 8等指示碼, 來指示電子傳送機器依照4, 1, 2, 1 區域的順序, 進而產生下列指示碼 (+7,-1), (-5,+2), (-4,+3), (+8,+6)。按照這一個指示碼順序, 你將由原點 (0,0) 依序到達下列地點 (7,-1), (2,1), (-2,4), 及 (6,10)。這些地點分別位於烏托邦 4, 烏托邦 1, 烏托邦 1

工作

給定2N個不同的正整數及依序應經過之N個區域號碼,你需要將所給定之2N個正整數轉換成一序列之指示碼,讓電子傳送機器將人員由原點(0,0)出發依序經過所指定的區域。

輸入

你的程式將由標準輸入讀取資料。第一行有一個正整數N(1 <= N <= 10000),第二行有2N個正整數(這些正整數介於1及10000之間,包括1及10000),這2N個正整數都不相同,且由空白隔開。最後一行為N個應依序經過之區域號碼(可為1, 2, 3, 或 4)。

輸出

你的程式將由標準輸出印出結果。輸出將有N行,每一行有一個指示碼。每一個指示碼包含一對具有正負號的整數,來指揮電子傳送機器將人員由原點 (①,①)出發依序經過所指定的區域。注意:在正負號和數字之間不應有任何空格。但每一個指示碼中的兩個整數之間須有一空格。

如果存在多組解,你的程式只需輸出一組解。如果不存在任何解,你的程式需輸出一 個整數()。

輸出入範例

Example 1: 輸入

4 7 5 6 1 3 2 4 8 4 1 2 1 輸出

Example 2: 輸入



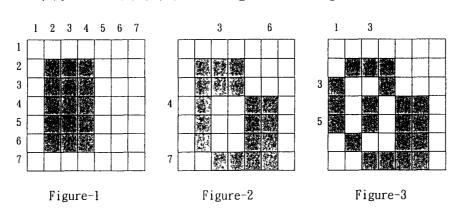
計分

如果你的程式在時間限制內正確回答一個測試資料,則你可以得到該測試資料的全部分數,否則得到0分。

問題說明

假設你在發展一個行動電話的應用程式,正如下列圖示,其行動電話有一個黑白螢幕,其中 X 軸由螢幕的左方算起;Y 軸由螢幕的上方算起。在此應用程式中,你需要使用各種大小的影像。在程式中你不用儲存影像,而必須使用行動電話專用的繪圖程式庫。你可以假設一開始繪圖時,螢幕的所有像素為白點。行動電話專用的繪圖程式庫只有一個繪圖指令 XOR(L,R,T,B),其動作為將左上角座標為(L,T)、右下角座標為(R,B)的長方形內的所有像素的值由白變黑或由黑變白,亦即"反白"。其中 L 代表長方形的左端座標;T 代表長方形的上端座標;R 代表長方形的右端座標;B 代表長方形的下端座標。

試舉一例說明,考慮 Figure-3 的影像結果,一開始繪圖時,一個全白的影像因使用 XOR(2,4,2,6)指令得到 Figure-1,接著使用 XOR(3,6,4,7)指令於 Figure-1 可得 Figure-2,最後使用 XOR(1,3,3,5)指令於 Figure-2 可得 Figure-3。



給定一組黑白影像,你的工作是從起始的全白螢幕開始,產生最少的 XOR 指令來繪出給定的影像。我們會提供輸入檔描述給定的黑白影像,你必須產生輸出檔包括需要的 XOR 指令及其參數。本題不需要提供產生這些輸出檔的程式。

輸入

我們會提供 10 個程式輸入檔,檔名為 xor1. in 到 xor10. in。每個輸入檔的格式如后:輸入檔的第一行含一個整數 N,其範圍為 $5 \le N \le 2000$,表示給定的影像有 N 行和 N 列。第二行以後為給定影像由上到下的像素值, 每一行含有 N 個整數,對應到影像由左到右的像素值,其值為 0 或 1 ,其中 0 代表白的像素;1 代表黑的像素。

輸出

你應提供 10 個輸出檔來對應到各個輸入檔。 輸出檔的第一行必須包含以下文字:

#FILE xor I

其中整數 I 代表本輸出檔對應的輸入檔編號。輸出檔的第二行含一個整數 K,代表本輸出檔所含的 XOR 指令個數。接著 K 行代表從頭到尾應執行的 K 個 XOR 指令。每一行含有 4 個整數值:依序代表一個 XOR 指令的 L, R, T, B 參數。

輸入輸出範例

Example: xor0. in

 xor0. out

評分方式

若

- 你的輸出檔所指定的 XOR 指令不能產生所要求的影像,或
- 你的輸出檔所指定的 KOR 指令個數不是 K,或
- 你的輸出檔的 K 值, K>40000, 或
- 你的輸出檔所指定的 XOR 指令內的參數值為 L>R 或 T>B,或
- 你的輸出檔所指定的 XOR 指令內的參數值不是正數,或
- 你的輸出檔所指定的 XOR 指令內的參數值超過 N,
- 則 你將得到 0 分。否則 你將得到以下分數
- 1 + 9xCallsInBestAnswerOfAllContestants/CallsInYourAnswer

每個測試題的成績以四捨五入取小數點第一位;整題的成績將以四捨五入取到最接近 的整數。

若你提出的輸出檔的解有 121 個 XOR 指令。而且此為所有競賽者的最佳解,你的成績為 10 分。若所有競賽者的最佳解為 98 個 XOR 指令,你的成績為 $1+9\times98/121$ (= 8.289...),其可四捨五入為 8.3 分。

批次排程

問題說明

在一部機器上有 N 個工作要處理,這些工作從 1 到 N 編號;也即其順序為 1, 2, …, N。這些工作必須分為一個或數個批次來處理;每個批次內的工作具有連續的編號。機器從時間 0 開始處理工作,由第一批次開始,一批次接著一批次的處理方式如下:如果批次 b 所含的工作編號小於在批次 C 的工作編號,則會先處理 b。在每個批次內,機器依照工作編號依序處理。當該批次的所有工作全部處理完後,機器一次輸出該批次中所有工作的結果。工作 j 的輸出時間即為包含 j 之批次的結束時間。

每一批次執行前需要時間 S 來準備機器。對每一個工作 i,我們知道它的處理成本因素 F. 和所需處理時間 T. 如果一個批次包含工作 X, X+1, …, Y-1, Y,且從時間點 t 開始處理,則那個批次中的每個工作的輸出時間是 $t+S+(T_X+T_{X+1}+\cdots+T_{Y-1}+T_{Y})$ 。注意!機器會在同一時間同時輸出該批次的所有工作結果。如果工作 i 的輸出時間是 O_i ,則它的處理成本是 $O_i \times F_i$ 。例如,假設有 S 個工作,準備時間為 S=1 ,且 $(T_i, T_2, T_3, T_4, T_5)=(1, 3, 4, 2, 1)$,而 $(F_i, F_2, F_3, F_4, F_5)=(3, 2, 3, 3, 4)$ 。如果這些工作被分割成三個批次排程 $\{1, 2\}$, $\{3\}$, $\{4, 5\}$,則輸出時間 $(O_i, O_2, O_3, O_4, O_5)=(5, 5, 10, 14, 14)$,而工作的處理成本分別是 (15, 10, 30, 42, 56)。一組工作分割的總成本是所有工作的處理成本的總和。因此,上述分割例子中工作處理的總成本是 153。

給定批次準備時間和一系列的工作,以及它們的處理時間和處理成本因素,請寫一個 程式計算最小可能的總成本。

輸入

你的程式將由標準輸入讀入。第一行包含工作數 N , 1 <= N <= 10000 。第二行有一整數,即為準備時間 S ,且 0 <= S <= 50 。隨後 N 行包含工作 1 , 2 , \cdots , N 的 資訊如下:首先在每一行有一個整數 T , 1 <= T <= 100 ,為那個工作的處理時間。 隨後,有一個整數 F , 1 <= F <= 100 ,此為那個工作的處理成本因素。

輸出

你的程式應寫到標準輸出。輸出只有一行,為一個整數,即最小可能總成本。

輸入及輸出範例

範例 1: 輸入

輸出

45000

2 50 100 100 100 100

範例 2: 輸入

5 1 1 3 3 2 4 3 2 3 1 4 輸出

153

範例2即為問題說明中所舉的例子。

註解

本題所有的測試資料中,任何分割的總成本不會超過 2³¹ - 1 。

評分

如果你的程式在時間限制內輸出正確答案,則你得到那個測試組的滿分,否則得到 0 分。

公車站

問題說明

龍仁市計畫建造含有 N 個公車站的公車網路。每一個公車站都在街角。龍仁市是一個先進的城市,城市是由許多大小相同的方形區塊所組成,在所有的公車站中,有兩個公車站將會被選為轉運站 H_1 及 H_2 。轉運站間將以直接公車連結,其他 N-2 個公車站將直接連到轉運站 H_1 或 H_2 (但不會同時直接連接到兩個轉運站)。這 N-2 個公車站彼此互不相連。

兩個公車站間的距離是沿著街道走的最短路徑。換句話說,如果一個公車站以其座標點來表示,則兩個公車站 (X_1, y_1) 與 (X_2, y_2) 的距離是

 $| x_1 - x_2 | + | y_1 - y_2 |$ 。如果兩個公車站A及B都連到同一個轉運站(如 H_1),則A與B之距離為A到此轉運站 H_1 的距離加上B到此轉運站 H_1 的距離。如果兩個公車站A及B連到不同的轉運站(例如:A連到 H_1 ,B連到 H_2),則A與B之距離為A到 H_1 的距離,加上 B到 H_2 的距離,再加上 H_1 到 H_2 的距離。

龍仁市規劃當局希望確保每一個市民可以在最短的時間內到達任何一個地點。因此龍仁市規劃委員希望在 N 個公車站中挑選兩個站作為轉運站,目標是讓兩個距離最遠的公車站之間的距離越短越好。

給定兩組轉運站的選擇P及Q。如果在P中兩個距離最遠的公車站之間的距離小於在Q中兩個距離最遠的公車站之間的距離,則P優於Q。你的工作是要寫一個程式,在所有可能的轉運站選擇中,找出最優的轉運站選擇。

輸入

你的程式將由標準輸入讀取資料。第一行有一個正整數 N(2 <= N <= 500),代表公車站數目。再接下來的 N 行,每一行包含兩個小於或等於 5000 的正整數,第一個正整數代表公車站的 X 座標,第二個正整數代表公車站的 Y 座標。沒有兩個公車站位於相同座標。

輸出

你的程式將由標準輸出印出結果。輸出將只有一行,此行只有一個正整數,其為在所有可能的選擇中,找出兩個站作為轉運站,讓兩個距離最遠的公車站之間的距離為最短。並印出此距離。

輸入與輸出範例

範例 1:

輸入

輸出

20

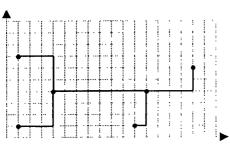
範例 2: 輸入

輸出

25

下列圖形顯示以上輸入範例之公車網路。如果範例1選擇公車站3及4作為轉運站,則公車站2及5為距離最遠的兩個站,同理公車站2及1亦為距離最遠的兩個站。在此並無更佳的轉運站選擇,所以本題應輸出20。

以範例2而言,如果選擇公車站5及6作為轉運站,則公車站2及7為距離最遠的兩個站,在此並無更佳的轉運站選擇,所以本題應輸出25。



範例 1 之公車網路

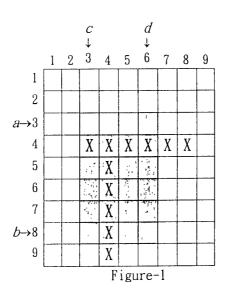
範例2之公車網路

計分

如果你的程式在時間限制內正確回答一個測試資料,則你可以得到該測試資料的全部 分數,否則得到①分。

問題說明

假設一段繩索(rod)為在水平或垂直方向的至少連續兩個方格所構成。在一個 NxN 的棋盤上有兩段繩索,一段為水平方向,另一段為垂直方向。在 Figure-1 中的兩段繩索皆以 X 表示之。兩段繩索可能長度相同,也可能長度不同,而且也可以同時含同一個方格。如 Figure-1 中的(4,4)方格,此方格可能被解釋為包含在一段繩索中也可能被解釋為包含在兩段繩索中。本題採取的解釋為(4,4)包含在兩段繩索中,因此垂直繩索的上端方格是(4,4)而非(5,4)。



一開始我們並不知道兩段繩索的位置,你的工作是寫一個程式來找出他們的位置。我們稱水平繩索為 ROD1, 垂直繩索為 ROD2。棋盤上每一個方格皆以一個列(row)/行(column)對(n, a)表示之,棋盤的左上方為(1,1)。每段繩索以兩個方格表示之,<(n, a), (n, a)>。在 Figure-1 中 ROD1 為<(4,3), (4,8)>,ROD2 為<(4,4), (9,4)>。

本題需要用函式庫來做輸入、解題計算、和輸出工作。棋盤的一邊長度可以用函式gridsize取得,你的程式在每個測試題一開始時必須先使用此函式。在找繩索的位置時,你只能使用函式rect(a, b, c, d),其功能為檢測範圍為[a, b]×[c, d]的長方形區域(在Figure-1的灰色區域),其中 $a \leq b$ 且 $c \leq d$,若在[a, b]×[c, d] 檢測範圍內有至少有一個X(註:任一繩索的一部份),則rect回傳1;否則回傳0。你必須寫一個程式,利用有限次數的rect呼叫,來找出兩段繩索的正確位置。

你必須呼叫另一個函式 report (n, c_1, p_1, p_2, p_3) 來產生輸出,其中 ROD1 為 $<(n, c_1)$, (p_2, p_3) , ROD2 為 $<(p_1, p_1)$, (p_2, p_2) .。呼叫 report 可結束你的程式。請注意 ROD1 為水平繩索,ROD2 為垂直繩索,且 (n, c_1) 為水平繩索 ROD1 的左端點方格, (p_1, p_1) 為垂直繩索 ROD2 的上端點方格。因此 (p_1, p_2) 为垂直繩索 ROD2 的上端點方格。因此 (p_1, p_2) 为一个 (p_2, p_3) 为一个 (p_3, p_4) 为一个 (p_3, p_4) 为一个 (p_4, p_4) 为

限制

- 你只能用內建函式 gridsize 和 rect 來取得輸入資料。
- N,棋盤的最大行數(列數)滿足5≤N≤10000的範圍。
- 在每個測試題中,至多呼叫 rect 函式 400 次。若你的程式呼叫 rect 超過 400 次, 系統會自動結束你的程式。
- 你的程式必須呼叫 rect 至少一次,且呼叫 report 正好一次。
- 若呼叫 rect 不正確(譬如,查詢的範圍超出棋盤範圍),此呼叫會結束你的程式。
- 你的程式不能讀入或寫出任何檔案,且不能使用任何標準輸入/輸出。

函式庫

你可使用下述的函式庫:

FreePascal Library (prectlib. ppu, prectlib. o)

function gridsize: LongInt;

function rect(a, b, c, d : LongInt) : LongInt;

procedure report(rl, cl, r2, c2, pl, q1, p2, q2 : LongInt);

指示: 要編譯你的 rods. pas, 可包含此 import 敘述:

uses prectlib;

放在原始碼(source code)內,並以下述指令編譯你的原始碼:

fpc - So - 02 - XS rods. pas

下列程式 prodstool.pas 顯示使用 FreePascal 函式庫的範例:

GNU C/C++ Library (crectlib.h, crectlib.o)

int gridsize();

int rect(int a, int b, int c, int d);

指示: 要編譯你的 rods. c, 使用

#include "crectlib.h"

放在原始碼(source code)內,並以下述指令編譯你的原始碼:

gcc - 02 - static rods, c crectlib, o - lm

g++ -02 - static rods.cpp crectlib.o - lm

下列程式 crodstool.c 顯示使用 GNU C/C++ 函式庫的範例:

在 RHIDE 環境使用 C/C++

要確定你將 Option->Linker configuration 設定為 crectlib.o.

實驗

要實驗函式庫,你必須建一個文字檔 rod. in。此檔案必須含三行:第一行含一個整數: N,棋盤的大小;第二行含 ROD1 的位置座標 n α n α , 其中 (n, α) 為 ROD1 的左端點 方格;第三行含 ROD2 的位置座標 pi qi pa qi, 其中(pi, qi) 為 ROD2 的上端點方格。

你的程式在執行呼叫過 report 後,可得到 rods.out 輸出檔。此檔含有你的程式呼叫 rect 的次數和你在呼叫 report 函式時所用的兩段繩索的位置值。若在呼叫函式時,違 反上述的限制要求,則 rods. out 會含相對應的錯誤訊息。

你的程式和函式庫的對話記錄在 rods. log 檔案。此記錄檔 rods. log 依序顯示你的程 式所做的呼叫,其格式為" k: rect(a, b, c, d) = ans",表示第 k 個 rect(a, b, c, d) 函式呼叫回復為 ans。

輸入及輸出範例

Example:

rods. in

4 3 4 8

4 4 9 4

rods. out

4 3 4 8 4 4 9 4

評分方式

若你的程式違反任何上述的限制(譬如,超過400次函式呼叫),或者你的程式輸出(兩 段繩索的位置)不正確,則你將得到0分。

若你的程式輸出正確,則你的成績會依照每個測試題的函式呼叫個數來判斷。在每個 測試題中,若函式呼叫個數至多 100 次,則你可得到 5 分。若你的程式使用 101 到 200 次函式呼叫,則你可得到3分。若你的程式使用201到400次函式呼叫,則你可得到1 分。

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽資訊研習營 第一階段意見調查結果

研習地點:國立台灣師範大學電子計算機中心

回收問卷:27份

1. 學員性別(人數/百分比)

1. 7 7 12-77				
	性別	男生	女生	備註
類別				
性別		(26/96.3%)	(1/3.7%)	

2. 學員年級(人數/百分比)

	年級	高一	高二	高三	備註
類別					
年級		(4/14.8%)	(8/29.6%)	(15/55.6%)	

3. 對模擬競試難度的意見(人數/百分比)

意見	太難	適中	容易	備註
單元				
模擬競試難度	(3/11.1%)	(21/77.8%)	(3/11.1%)	

4. 對模擬競試評分的意見(人數/百分比)

意見	公正	不公正	備註
單元			
模擬競試評分	(27/100%)	(0/0%)	

5. 對主辦單位的意見(人數/百分比)

意見	满意	尚可	不滿意	備註
單元				
住宿安排	(24/88, 9%)	(2/7.4%)	(1/3.7%)	
膳食提供	(25/92.6%)	(2/7.4%)	(0/0%)	
提供的服務或支援	(21/77.8%)	(6/22, 2%)	(0/0%)	
整體而言	(21/77.8%)	(6/22.2%)	(0/0%)	

6.

意見	很多	尚可	很少	備註
显元	11.9	1의 기	112	
這兩週,我學到多少?	(16/59.3%)	(9/33.3%)	(2/7.4%)	

7.

意見	願意	不願意	備註
單元			
如果明年還有機會,是否願意	(26/96.3%)	(1/3, 7%)	
再來參加?			

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽資訊研習營 第二階段意見調查結果

研習地點:國立台灣師範大學電子計算機中心

回收問卷:12份

1. 學員性別(人數/百分比)

性别	男生	女生	備註
類別			
性別	11/91.7%	1/8.3%	

2. 學員年級(人數/百分比)

年級	高一	高二	高三	備註
類別				
年級	0/0%	4/33.3%	8/66.7%	

3. 對模擬競試難度的意見(人數/百分比)

意見	太難	適中	容易	備註
單元				
模擬競試難度	0/0%	12/100%	0/0%	

4. 對模擬競試評分的意見(人數/百分比)

意見	公正	不公正	備註
單元			
模擬競試評分	12/100%	0/0%	

5. 對主辦單位的意見(人數/百分比)

U. 21 /-1 -1 134 4 7 7	C 10 (1 4 3	~ 4 / 70 /			
	意見	滿意	尚可	不滿意	備註
單元					
住宿安排		7/58.3%	3/25.0%	2/16.7%	
膳食提供		8/66.7%	3/25.0%	1/8.3%	
提供的服務或支援		5/41.7%	7/58. 3%	0/0%	
整體而言		10/83.3%	2/16.7%	0/0%	

6.

0.					
	意見	很多	尚可	很少	備註
單元					
這兩週,我學到	1多少?	5/41.7%	6/50.0%	1/8.3%	

7.

	意見	願意	不願意	未作答	備註
單元					
如果明年還有機會	, 是否願意	10/83.3%	0/0%	2/16.7%	
再來參加?					

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽

第一次工作小組工作會議 會議記錄

一、時間:92年1月13日下午2:00正

二、地點:台灣師大電算中心 416 會議室

三、出列席人員:如簽到簿

四、主持人:何榮桂

記錄:郭榮芳

五、報告事項

1. 有關 2003 年 IOI 研習營推薦參加初選名額分配事宜。 台灣省(60名)、台北市(50名)、高雄市(20名)、金門及馬祖高中(各1 名)。省市名額含所在地國立中學。

2.推薦方式及時程。

- (1)請教育部中部辦公室、北高兩市教育局分配所屬各校(含所在地國立中學)名額後,由各校自行將推薦表逕送承辦單位。
- (2)推薦截止日期為二月十四日。
- (3)甄試日期為二月二十二日(六)(應試注意事項由承辦單位另行通知推薦學校及受推薦學生)。
- (4)金門高中及馬祖高中由承辦單位負責通知。

以上所述已於一月七日具函發給有關單位。

- 3. 有關研習營之行事曆如附件一,大致以目前所訂的行事曆進行,若遇特殊 狀況再予適當調整。
- 4. 遊選作業注意事項如附件二,依部令之注意事項辦理。
- 5. 迴避原則如附件二,依部令注意事項辦理。

六、討論事項

1. 有關今年命題的原則,請討論。

說明:(1) 題型:資訊基本能力測驗的題型是否仍用四選一之選擇題。

(2) 所佔百分比:討論資訊基本能力測驗和程式設計能力測驗所佔 的百分比。

決議:(1) 資訊基本能力測驗之題型照往例仍用四選一之選擇題。

- (2) 所佔百分比:資訊基本能力測驗佔 20%。 程式設計能力測驗佔 80%。
- (3)請勿用考古題。
- 2.命題人員,請推薦。

決議:命題人員在符合迴避原則下由小組召集人何榮桂密邀參與命題。

3. 交題及審題日期,請討論。

決議:交題日期:一月二十七日

審題日期暫定於二月十一日至二月十三日(再 mail 和各位教授確認時間)。

七、臨時動議:程式設計能力測驗使用之軟體儘量以 IOI 競賽使用之軟體為準。 八、散會

(附件一)2003年國際資訊奧林匹亞研習營行事曆

一月	二月	三月	四月 日本
A CHARLEST THE STATE OF THE STA			
		2	
		3	1
1元旦		2	2 春假開始
1 2		5 3	3 4 申請入學指定項目甄試
i. 3			假結束
7 4	1春節	1	5申請入學指定項目甄試
			6申請及學指定項目甄試
- 6	3	3 第一階段研習營開始	7 第二階段研習營開始
7 研習營名額分配			
書函寄出	4	4 0:	8
: 8	5	5	9
9	. 6	6	10
ī. 10	7	7	11申請入學指定項目甄試
7 11	8	8	12申請入學指定項目甄試
THE RESERVE WEST CONTRACTORS AND THE	at 94 colas asatis itula		13申請次學指定項目取試
- 13	10 寒假結束	10	14
14	11 高中開學	11 71	15
15	12	12 81	16
16	13	13	17
i. 17	14 學校推薦截止	14 00	18申請入學指定項目甄試
7 18		15	19申請入學指定項目甄試20申請入學指定項目甄試
19:00	16	16第一階段研習管結束整	第三階段研習管結束
- 20	17	17	21 01
21 寒假開始	18	18	22 00
E 22	19	19 20	23
4 23	20	20	24 cc
i. 24	21	21 推甄指定項目甄試	25申請入學指定項目甄試
7 25	22 初選考試	22 推甄指定項目甄試	26申請入學指定項目甄記
26	28	23 推甄指定項目甄試機構	20月請次學指定項目函話
- 27	24	24 00	28
: 28	25 通知錄取研習營學生	25	29
: 29	26	26	30
<u> </u>	27	27	06
i 31 除夕	28 和平紀念日	28申請入學指定項目甄試	00
		29申請入學指定項目甄試	
	CONTROL CONTROL CONTROL AND CONTROL CO	30年請於學指定項首甄訊	
	67	31	

(附件一)2003年國際資訊奧林匹亞研習營行事曆

-	(FIN HT =	72000千国际	自乱奥林匹亞研	日名71 于旧
	五月 民國	六月	七月	八月
可認	<u>E de la la la deladadore a la companyone a la</u>	2. 1		
-		2		
-		3	1	
=_	肾假開始	4	2	自成
79	1	£ 5	3	
ti.	2 東語	6		1
六	3 返校培訓(1)	7 返校培訓 (6)	5 返校培訓 (10)	
	《A) 及校培訓(和)》	8返校培訓(6)	6返校培訓(10)	2 19 2 2
	5	9	7	4
				UE EXPRES EN TO
en and	6	8 10	8	5 計畫的
1	7	9 11	9	6
79	8	01 12	10	7
Ŧi.	9。目於京街學人龍中	13	11	8
六	10 返校培訓 (2)	14 返校培訓 (7)	12 返校培訓 (11)	9
首盟	10/返校培訓(2)。	5. 返校培訓(7)。	13 返校培訓(自分)。	1021,337,737,737
a bound	12	16	東部針	寒 [11]
=	13	21 17	15 學開中	12
=	14	18	16	13
рч	15	19	17	14 賽前集訓結束
Fi.	16 目前敦置學人族則	20	校推炼政止 81	15
六	17 返校培訓 (3)	21 返校培訓 (8)	19 返校培訓(12)	16 IOI 2003 競賽開始
	wo alesasa miliony -		000000000000000000000000000000000000000	
回製	19	23	20 返校培訓(12)************************************	18
	20	22 24	22	19 代開射基
	21	25	23	20
aci		knl	24	21
74 7i.	22 23 目身家計學人制中	26 27 Aller E pt 2011 A	24 25	22
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	PORT OF THE WEST IN BUT BY HE	(2018) 人(1) / SEESERS	23 IOI 2003 競賽結束
六	24 返校培訓 (4)	28 返校培訓 (9)	26 返校培訓(13) 27 返校培訓(13)	23 101 2003 兒食和米
国製	25. 运交培訓 (4)	ONI DECEMBER OF THE PARTY OF TH		25
	26	30	28 29 予學實質刊以與銀	25 26
	27	08	29	
	28		30	27
<u> </u>	29	法機目軍電影學人名 15	31 賽前集訓開始	28
Li.	30		調料以上	29
六	31 返校培訓 (5)			30
国家			68	<u> </u>

高級中等學校學生參加國際數理及資訊與林匹亞競賽遊選作業注意事項。

特

為使參加國際數理及資訊與林匹亞競賽之高級中等學校學生遊選作業程序,符合公開、公平及公正原則

訂定本注意事項

國 際數理及資訊與林匹亞競賽各類科學生代表之遊選,均應依初選、複選、選訓營、決選等四個 階段 辨 理

但 基於各類科之差異性 ,有關初選及複選二個階段,承辦該類科選訓計畫之大學校院或機 構得衡酌實際需要

設 計不同之遊選內容

三、 參加競賽之學生應由就讀學校 於規定時 間內, 向承 辨該類 科 選訓計畫之大學校院或機構推薦報名。但參加 行

政 院國家科學委員會「高中科學資優學生培育計畫」及教育部「基礎科學人才培育計畫」之學生,得由指導

教授推薦報名

(°)

四 國 一際數 理 及資訊與林匹亞競賽指導委員會之委員、 各 類 科工 作小 組 主持 人及其成員等有關人員, 遇有涉及自

囮 偶 或 三親等內 如 親 姻 親 之關 係者參加競賽時 應行迴避

@ £. ` 前項人員有 應迴 避情 形 而 不 自 行 迴 避,或有具體事實足認其執行職務有偏 頗之虞者, 利害關係人得申 請 io 鸽

参加國際數理及資訊與林匹亞競賽指導委員會設置要點 23公人九二中八二十十二三七二九七子及及

一、 為辦理我國高級中等學校學生參加國際數理及資訊奧林匹亞競賽,特設國 際數理及資訊與林匹亞指導委員

(以下簡稱本委員會)。 小 組

三、 本委員會之任務如下:二、 本委員會設數學、物理、化學、生物及資訊五科組,並於各科組下設工作

四、

各科組工作小組應依選訓計畫定期召開工作會議,必要時得召開臨時會議,由工作小組主本委員會應定期召開會議,必要時得召開臨時會議。工作小組置主持人一人,小組成員提經本委員會確認後由主持人所屬學校或機構聘任之。人應兼任聯絡人,聘期為一年,期滿得續聘。 由工作小組主持 人擔任

主席

依規定支給出席費或交通費。

公大心人工味信希如

0 0三年國 際數 理 及資 訊 奥林 匹亞競賽指導委員會第一 次 會議 紀 銯

時 間 : 九 十一年十 月三十一 日 **(星** 期 四 \smile 下午三時

地

點

:

中

央

聯

合

辨

公大

樓

+

入

樓

第

會

議

室

紀

錄

:

鍾

助

理

研

究員華菁

主 持 人 : 吳委 員 兼 召 集 人 鐵 雄

出 列) 席 人 員 如 簽 到 單

貳 業 單 壹

主

席

致

詞

略

務 位 報 告 : 略

參 討 論 議 題

案 由 : 0 0 三年 亞 太 暨 國 際 數 學、 亞 洲 暨 國 際 物 理 ` 國 際 化學、 國 際生物 及國際資訊與林

匹 亞 競 賽參 賽計 畫書 及工作 小 組 名單, 提 请 討 論

決

議

好的和公

請 各 計 畫 主 持 人 依 照 高級中等學校學生 (4101年(れ)中でいるかれーミれ四一八次 一参加 國 際數理及資訊 奥林 匹亞競賽遊選作業

注 意 事 項 之 規 定 於 聘 請 工 作 小 組 成 員 及 命 題 人 員 時 簽署 利 益 迴 避 規 定之同

面 文 件; 至 其 他 有 關 參 賽 計 畫 遴 選 作 業 程 序 亦 請 依 上 開 注 意事 項 確 實 辨 理

各科選

訓

決

賽

代表完

成

結

訓

者

,

依

高

級

中

筟

學校

學

生

參

加

國

際

數

理

學

科

奥

林

匹 亞 競

第一頁(共九頁)

71

賽 保保 送 升學實 施要點」第三之(三) 點 \ 規 况定取得! 保 送 資格 之人數 , 不得 超 過 參 加 選 訓

營 總 數二分之一。

Ξ ` 亞 太 暨 國際數學、 亞 洲 暨 國 際 物 理 • 國 際 化學及 國 | 際生物 四 科 之工作 小 組 成員名單 通

過 如 附 件 , 資 訊 科名單 請 於 文 到 _ 週 內 報 部 備 查

四 ` 建 請 於 往 後年 度 擴 大 各 科 工 作 小 組 成 員之參與層 面 , 廣納 有 關 之學 者專家參加 俾 利

經 驗 傳 承

五 ` 因 各 科参賽 時 間 不 同 故 產 生 國 家代 表隊名單 之作業時間 不一 致 , 請 各 計 畫主 持 人於

召 開 審 議 國 家 代 表 隊 名單 之 エ 作 小 組 會 議 時 邀 請 具備 該 科專 長 之 指導委員出席

再 將 國 家 代 表隊 名單提報 指導委員會議 追認

後

第二頁(共 九頁)

肆

`

臨

時

動

議

無

伍

`

散會:下午五時二十五分

72

研 商 參 加 國 際 數 理 及資訊 奥林 .. 匹 亞 競 賽學生遊 選 制 度 有關 事 宜 會 議 紀 錄

時間:九十一年五月二十八日(星期二)下午二時三十分

地點:本部二一六會議室

主席:吳次長鐵雄

紀

錄

鍾

助

理

研

究員華菁

) = -4

出 壹 列 席 主 席 人 員 致 : 詞 : 如 簽 略 到 單

貳、業務單位報告:(略

參、討論事項

案 由 : 為 規 範中華民 國 與林匹亞指導委員會 及 エ 作 亦 組 人 員 組 成 及 任 務 事 宜 , 提 請 討 論

說明·

為籌 劃 我 國 參 加 國 際 數 理 及 資 訊 奥 林匹 亞 競 賽 之學生代表 選 訓 事 宜 毎 年 度 各 類 科 均 分 别

籌 組 中 華 民 國 奥 林 $\overline{\mathbb{C}}$ 亞 指導委員 會 及 工 作 小 組 , 其 委員會均 由 本 部 常 務 次長 擔 任 召 集 人

エ 作 小 組 成 員 則 委 由 委 辨 計 畫 主 持 人 負責等 組

為 確 立 國 際 數 理 及 資 訊 奥 林 \mathcal{T} 亞 委 員 會 之 組 成 及 其 任 務 , 玆 擬 具 ---國 際 數 理 及 資 訊 奥 林 σ

亞 指 導 委 員 會 設 置 要 點 草 案 , 目 前 各 車 指導 委員 工 作 小 組 及 高 中 輔 導 教 師 人 數 結

> 第一頁(共 五頁)

構 彙整 如 附 件 請 就 要點草案及 エ 作 小 組 成員應否包含高中教師 等 問 題 惠 提卓見

決 議 國 際 數 理 及 資 訊 奥 林 匹 亞 指 導 ·委員 會 設 置 要點 修 正 通 過 如 附 件

案由 <u>-</u> 為 我國 參 加 國 際 數理 及 資 訊與林匹 亞競賽學生代表之遊選制度事宜 提 討 論

說明:

現 行 各 類 科學 生 代 表 之遴 選 方式 如 下: 初 選↓ 複 選 選 訓 營→ 決 選 選 出 學生代 表)

各科 對 學生報 名 初 選 之 規 定不盡 相 同 或 由 該 科 教 師 推 ;薦或 由學校 推薦 方得 報 名參 加 初 選

方式殊為紛歧。

Ξ 各 科 均 錄 取當 年度参加 全國 數 理學 科 能力競 賽表現優異之學生參加 複 選 惟 各 科 對 上 開 競

賽獲獎學生可 進 入 複選 之 規 定 並 不 相 同 例 如 : 資 訊 科 生 物 科 及 化 學 科 錄 取 獲 二等 獎 以

上 者 數 學 科 銯 取 獲 Ξ 笲 奬 以 上 者 標 準 多 差 不 齊

四 ` 國 際 數 理 及 資 訊 奥 林 匹 亞 競 賽學生 代 表 之 遊 選 及 培 訓 事 宜 , 與 全 國 數 理 及資 訊 學 科 能 力 競

賽 其 間 有若干重疊與接合之處 , 似 宜 作 合 宜 之 切 割 或 接 軌 請 討 論

決議・

各 頻 科 學生 代 表 之 遊 選 均 依 下 列 程 序 辦 理 : 初 選 1 複 選 1 選 訓 營→ 決 選 選 出學生代表)

> 第二頁(共 五頁)

三、 學 初 辨 生 理 報 複 選可 基 名 礎 應 尊 科 由 學 學 重 各 校 人 オ 推 類 薦 科 培 育 之 , 差異 另 計 畫 參 性 加 之 國 , 學 科 得 生 會 衡 酌 , 辨 需 理 亦 要 可 高 設 由 中 計 指 導 科 不

學

資

優學

生

培

育

計

畫

__

及

本

部

顧

問

室

教

授

推

薦

報

名

參

加

同

之遊

選

內

容

案 由 = : 為 建 立參賽學生遊 選 過 程 中 之 利 益 迴 避規範 事 宜 提 請 討 論

0

說 明 為 建 立 参 賽 學生遊 選 過 程 之 公平 公 正 性 , 指 導 委員 會 及 エ 作 小 組 笲 相 駧 エ 作 人 員 均

遵 守 利 益 迴 避 原 則 , 以 昭 公 信 , 並 明 定 於 委 辨 契 約 中 相 嗣 規 範 擬 具 如 下 是 否 妥 適 , 請

討論。

指導委員會委員及工 作 小 組 成 員 於 辨 理 遴 選 過 程 中 如女 有具體 事 實, 足認 其執 行 職 務 有

偏 頗 之 虞 應 遵 守 利 益 迴 避 原 則 , 自 行 迴 避

指 導 委 員 ` 工 作 小 組 成 員 • 該 項 考 試 命 題 人 員 或 與 命 題 相 駶 人 員 , 其 本 人 或 其 配 偶 前

配 偶 ` 四 親 筟 內 之 血 親 或 Ξ 親 筝 內 之 姻 親 或 曾 有 此 關 係 者 為 該 次 考 試 之考 生 時 應 予 迴

避。

決議:

指 導 - 委員 工 作 小 組 成 員 該 項 考 試 命 題 人 員 或 與 命 題 相 關 人 員 , 其 本 人 或 其 西己 偶 前

配

第三頁(共 五頁) 應

前 偶 述 四 人 員: 親 筟 有 內 自 之 行 血 迴 親 避 或 情 Ξ 形 親 而 等 不 內 自 之 行 姻 迴 親 避 或 , 曾 或 有 有 此 具 關 體 係 事 者 實足 為該 認 次考試之考 其 執 行 職 務 生 有 時 偏 頗 應 之 自 虞 行 者 迴 避 利

害關係人得申請迴避。

案 由 四 : 為 研 訂 參 加 國 際 性 數 理 及 資 訊 奥 林 匹 亞 競 賽 獲獎學 生 之 鼓 勵 措 施 , 提 請 討 論

說明:

為 獎 勵 競 賽 成 績 優 異學 生 , 本 部 訂 定 中 等學 校學生 參 加 國 際 數 理 學 科 奥 林 匹 亞 競 賽 保 送

升 學 要 點 , 配 合 行 政 程 序 法 之 規 定 , 上 開 要 點 仍 可 適 用 至 九 + 年十二月三十 日 止

至 保 送 升 學 規 定 之 法 源 依 據 , 己 明 定 於 大學法第二十二條 之 ___ 修 Œ 條 文 草案 並 送 請

立法院審議中。

另彙 整 歷 年 歷 屆 参 加 國 際 數 理 及 資 訊 奥 林 匹 亞 競 賽 獲 及獎學 生 進 入 大學 之 學 習 狀 況 調 查 表 供

參。

Ξ 針 對 參 加 國 際 數 理 及 資 訊 ` 亞 太 數 學 及 亞 洲 物 理 奥 林 DC. 亞 競 賽 獲 獎 學 生 之 鼓 勵 措 施 仍 宜

維 持 現 行 保 送 制 度 ? 抑 或 以 頒 發 獎 學 金 方 式 替 代 , 與 保 送 制 度 相 互 脫 鉤 ? 或 另 有 其 他 鼓 勵

措 施 可 予 採 行 ? 所 擬 中 等 學 校 學生 麥 加 國 際 數 理 學 科 奥 林 C 亞 競 賽 保 送 升 學 要 點 部 分

條文修正草案,是否妥適?請討論。

y決議:「高級中等學校學生參加國際數理學科奧林匹亞競賽保送升學要點」第三點修正草案 (附

件二),應舉辦公聽會以廣納民意。

伍、

散會:下午五時正

肆、

臨時動議:無

第五頁(共 五頁)

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽 研習營命(選)題工作會議 會議記錄

一、時間:92年2月11日中午12:00正

二、地點:台灣師大電算中心 416 會議室

三、出列席人員:如簽到簿

四、主持人:何榮桂

五、報告事項 (略)

六、討論事項

提案一:審訂「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遊選作業要點」, 提請討論。。

記錄:郭榮芳

說明:作業要點草案如附件一。

決議:1. 第三條第四點「則以答對題目之難度較高者優先錄取」, 修正為「則 以難度較高題目之得分較高者優先錄取」。

- 2. 第三條第五點「也即各年級先取前四名,其餘人數再依總成績高低 擇優錄取。」,修正為「也即各年級最多先取前四名,其餘人數再依 全體考生總成績高低擇優錄取」。
- 3. 第五條第一點「以答對題目之難度較高者優先錄取」, 修正為「則以 難度較高題目之得分較高者優先錄取」。
- 4. 第八條「若四名選手中有放棄代表權者,也不遞補」,修正為「若四 名選手中有放棄或因其他因素喪失代表權者,也不遞補」。

提案二:選取 2003 年資訊與林匹亞研習營初選題目。

決議:

- 1. 資訊基本能力測驗之題目由召集人何榮桂教授於會後負責選題。
- 2. 程式設計能力測驗決議選取題目如下:
 - (1)傅楸善教授:總流程時間
 - (2)林順喜教授:疊羅漢
 - (3)劉邦鋒教授: 骰子
 - (4)謝孫源教授:最長共同子序列
 - (5)郭大維教授:k 進位數之乘法

上述五題再由召集人何榮桂教授於會後從中挑選四題作為初選之題目。

七、臨時動議(無)

八、散會

附件一

中華民國參加國際資訊與林匹亞競賽代表隊遴選作業要點(草案)中華民國92年2月11日町

- 一、我國參加「國際資訊與林匹亞競賽」(International Olympiad in Informatics;簡稱 IOI)所辦理之資訊研習營(以下簡稱研習營)學員 甄試暨代表隊選手之選拔,為達到公平、公正及公開原則,承辦單位特依據教育部所訂「高級中等學校學生參加國際數理及資訊與林匹亞競賽遊選作業注意事項」[臺(九一)中(一)字第九一一三九四一八號函]訂定 遊選作業要點(以下簡稱本要點),以為甄試研習營學員及選拔代表隊選手之依據。
- 二、 本要點所稱之甄試及選拔分初選、研習營、複選及決選四個階段辦理。
 - (1) 初選係為全國各公私立高級中等學校之學生依其主管機關分配之名額 推薦至承辦單位,由委辦單位辦理甄試以遴選資訊優秀學生參加研習 營之活動。
 - (2) 參加研習營之學生人數約 28-30 名,其中 10 名為上年度全國高中資訊 能力競賽前 10 名,依教育部所訂全國高級中學數理暨資訊能力競賽獎 勵辦法,直接推薦進入研習營不再參加初選。承辦單位辦理之初選則 甄選 18-20 名。
 - (3) 初選測驗科目為「資訊基本能力」及「程式設計能力」兩科,皆以電腦施測。兩科所佔比例為前者百分之二十,後者百分之八十。
 - (4) 參加初選之學生,其成績總分相同時以程式設計能力測驗成績較高者 優先錄取。若程式設計能力測驗分數也相同,則以答對題目之難度較 高者優先錄取。
 - (5) 初選遊選之學生,先依年級分配分別錄取,也即各年級先取前四名, 其餘人數再依總成績高低擇優錄取。
 - (6) 獲遴選參加研習營而未報到者視為放棄,不再遞補。

四、 研習營

- (1) 研習營係為經過初選所遴選暨全國資訊能力競賽前 10 名之資訊優秀 學生所辦理之資訊研習活動。研習營活動包括資訊課程研討、專題演 講、程式設計演練及模擬競試等,研習活動地點由委辦單位安排,研 習時間為期四週,前兩週為第一階段,後兩週為第二階段。
- (2) 參加研習營之學生,於第一階段(前兩週)表現優異且經過複選後, 始能進入第二階段(後兩週)。

五、 複選

(1) 複選於研習營第一階段舉行,也即以每週一次之模擬競試成績之總和 (佔80%) 及平時成績(包括作業、模擬練習及其他表現等,佔20%) 之加總擇優錄取約10-12名。總成績相同時,以模擬競試之成績較高 者優先錄取,模擬成績競試成績也相同時,以答對之題日難度較高者 優先錄取。

- (2) 參加研習營之學生須通過複選始能進入研習營第二階段之決選。
- (3) 通過複選但未報到參加第二階段者視為放棄,不再遞補。

六、 決選

- (1) 決選於研習營第二階段舉行,其成績計算方式與複選同,唯最後成績 採累加計算,也即兩階段之成績各佔百分之五十。
- (2) 兩階段累加成績由高至低排序後,取前四名為代表隊選手。遇成績相同時則由以四次模擬競試總分數高者優先,若四次模擬競試總分仍相同,則以四次模擬競試之表現較穩定者(也即四次之變異較小者)優先,如前三種情況皆相同,則由工作小組成員投票推薦之。由此方式產生之人選即報部核備之。
- (3) 未完成兩階段研習者,不得參加決選。
- 七、 為求公平、公正及公開,複選與決選時將邀請教育部「參加國際數理及資 訊與林匹亞指導委員會」之二至三位委員列席見證之。
- 八、 決選選出之人選即為代表當年度參加國際資訊與林匹亞競賽之國家代表 隊選手,不錄取備取選手,若四名選手中有放棄代表權者,也不遞補。
- 九、 有關完成研習營兩階段之學生,其升學或保送等問題,悉由其就讀學校或 其本人依教育部相關規定辦理。
- 十、 本要點經工作小組委員會通過報部備查後實施,修正時亦同。

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽 研習營初選審查會議 會議記錄

一、時間:92年2月24日中午12:00正

二、地點:台灣師範大學電子計算機中心 416 會議室

三、出列席人員:如簽到簿

四、主持人:何榮桂

記錄:郭榮芳

五、報告事項 (略)

六、討論事項

提案一:審查並推薦參加 2003 年資訊研習營名單,提請討論。

說明:

- 1. 今年報名參加研習營初選學生共 95 人,未報到 4 人,程式設計能力測驗 5 人缺者。
- 2. 依年級成績排序如附件一,依全體成績排序如附件二。
- 3. 計分方式:
 - a. 資訊基本能力測驗:

共50題(四選一)選擇題,每題二分,滿分100分,測驗時間為50分鐘。

b. 程式設計能力測驗:

共 4 題程式設計題,每題皆有五組測試資料,答對每組測試資料給予 5 分。錯則 0 分,無部份分數,滿分 100 分。測驗時間為 180 分鐘。

初選總分計算方式,程式設計測驗佔80%,資訊基本能力測驗佔20%。

4. 全國高中資訊能力競賽前 10 名名單如下:

學校名稱	年級	姓名
師大附中	=	陳天任
建國高中	=	翁書鈞
北一女中	=	吳佳欣
台中一中	Ξ	蔡逸帆
建國高中	=	謝卓叡
建國高中	=	侯昆邦
師大附中	三	莊典融
台中一中	=	張琮傑
台南一中	Ξ	柯紀綸
園區實中	Ξ	施忞

決議:依「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遊選作業要點」,決議錄取 30名,名單如下:

姓名	年級	學	校	備	註
陳天任	=	國立台灣師範大	學附屬高級中學	九十一學年	-度高級中
翁書鈞	Ξ	台北市立建	國高級中學	學資訊學科	能力競賽
吳佳欣	Ξ	台北市立第一	女子高級中學	前10) 名
蔡逸帆	Ξ	國立台中第	一高級中學		
謝卓叡	=	台北市立建	國高級中學		
侯昆邦		台北市立建	國高級中學		
莊典融	=_	國立台灣師範大	學附屬高級中學		
張琮傑	=	國立台中第	一高級中學		
柯紀綸	Ξ	國立台南第	一高級中學		
施 忞	비	國立科學工業園	區實驗高級中學		
王凱賢		國立花蓮	高級中學	2003 年國際	 於資訊奧林
蘇信豪		高雄市立高	雄高級中學	匹亞研習營	初選錄取
林君達	1	國立台南第	一高級中學		
劉必宏		高雄市立高	雄高級中學		
林泰旭		高雄市立高	雄高級中學		
吳孟軒	1	台北市立建	國高級中學		
許舜棋	=	台北市立建	國高級中學		
蔡政洋	=	高雄市立高	雄高級中學		
陳鵬仁	Ξ	台北市立建	國高級中學		
張凱崴	Ξ	台北市立建	國高級中學		
陳昭宏	゠	國立台南第	一高級中學		
鄧瑋敦	Ξ	台北市立麗	山高級中學		
沈育德	=	國立台灣師範大	學附屬高級中學		
林廷威	三	台北市立建	國高級中學		
陳思佑	三	台北市立建	國高級中學		
林冠儒	=	國立台中第	一高級中學		
郭又鋼	=	國立基隆高級	商工職業學校		
高紹航	=	國立科學工業園	區實驗高級中學		
粘家華	=	台北市立明	倫高級中學		
游子德	=	台北市立成	功高級中學		
		<u>e</u>	計 30 名		

提案二:有關研習營開課事宜,提請討論。

說明:

23:00

1. 去年開課科目:

資料結構、演算法、圖學理論、人工智慧。圖形演算法、程式技巧。

2. 空白課表如附件三。

決議:第一階段課程表如下,第二階段之課程表於第一階段完成再依學員學習狀 況排課。

況排課。 [第一階段] 中華民國參加 2003 國際資訊奧林匹亞資訊研習營課程表 3月3日 3月6日 3月7日 3月8日 3月4日 3月5日 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期 星期六 7:00 起 床 洗 早 7:20 餐 辟 間 8:10 報到 擬 9:00 始業式 競 演算法 圖形理論 圖形理論 演算法 試 9.10 (-)101 命題趨勢 謝孫源老師 禁耀明老師 葉耀明老師 林順喜老師 教 402 10:00 牧 1016 教 404 教 1011 教 404 10:10 教 404 11:00 11:10 12:00 13:10 - 1 14:00 演算法 資料結構 資料結構 14:10 資料結構 演算法 謝孫源老師 劉邦鋒老師 柯佳伶老師 柯佳伶老師 傅楸善老師 15:00 15:10 普 213 教 404 教 404 教 404 教 404 - 1 16:00 16:10 - 1 17:00 餐 時 rg. 19:00 - [19:45 分組實習 分組實習 分組實習 分組實習 分組實習 19:50 1 20:35 20:40 21:25

熄

燈

就

寢

日	期	3月10日	3月11日	3月12日	3月13日	3月14日	3月15日
星	刔	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
7:	: 00			起 床	盤 洗		
7:	: 20		,	早餐	時 間	,	
ł.	:10			ļ			模
1							擬
	:00	:*					競
1	:10 	資料結構 傅楸善老師	演算法	圖形理論	演算法	演算法	試
10:		May B 20 - 1	謝孫源老師	徐讃昇老師	劉邦鋒老師	林順喜老師	(=)
10:				王大為老師			教 402
	1	教 404					
11:	:00		教 404	教 404	教 1011	教 404	
11:							
12:	.00						
16:	. ניט						
	ı						
<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>
-			T	<u> </u>	時間		T.
13:	:10						
14:	00						
14:		資料結構					
l		傅楸善老師	演算法	圖形理論	資料結構	資料結構	
15:	:00		謝孫源老師	徐讚昇老師	柯佳伶老師	柯佳伶老師	
15:	:10			王大為老師			
l	.00	教 404	#4 404	#4 404	普 213	#4 101	
16:			教 404	教 404	1	教 404	
j .	. 10			1			
17:							\
				晚 餐	時 間		
19:	:00						\setminus
1							
19:							
19:		分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	分組實習	
20:	95						
20:							
1	10						
21:							/
0.0	:00				就 寢		

八、臨時動議(無)

九、散會

附件一 IOI2003 研習營初選各年級成績排名

座號	年級	資訊基	資訊基本	_	_	Ξ	四四	程式設	程式設計	總分	名次
) <u>+</u> 4/6	1 112	本能力	能力×20%					計能力	能力×80%	WO 77	20 %
074	_	80	16	20	10	0	25	55	44	60	1
023		76	15. 2	25	0	5	25	55	44	59. 2	2
065	_	78	15. 6	20	0	5	25	50	40	55. 6	3
087		82	16.4	20	0	0	25	45	36	52. 4	4
067	-	60	12	0	0	0	0	0	0	12	5
059	-	58	11.6	0	0	0	0	0	0	11.6	6
090		44	8. 8	0	0	0	0	0	0	8.8	7
054	_	30	6	0	0	0	0	0	0	6	8
071	_	28	5. 6	0	0	0	0	0	0	5. 6	9
056	-	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	10
010	=	82	16. 4	20	25	25	25	95	76	92. 4	1
027	11	82	16. 4	25	25	5	25	80	64	80.4	2
069	1	76	15. 2	25	20	0	25	70	56	71.2	3
063	1	74	14.8	25	5	15	25	70	56	70.8	4
061	-	78	15. 6	20	10	10	25	65	52	67. 6	5
026	11	66	13. 2	25	5	0	25	55	44	57. 2	6
041	=	78	15. 6	20	0	5	25	50	40	55. 6	7
014	=	74	14.8	25	0	0	25	50	40	54.8	8
005	11	70	14	20	0	5	25	50	40	54	9
017	=	82	16. 4	20	0	5	20	45	36	52. 4	10
088	=	74	14.8	25	0	0	20	45	36	50.8	11
070	=	70	14	20	0	0	25	45	36	50	12
031	=	64	12.8	20	10	0	15	45	36	48.8	13
003	=	64	12.8	20	20	0	0	40	32	44. 8	14
007	=	44	8.8	25	0	0	10	35	28	36. 8	15
066	=	72	14. 4	0	0	0	25	25	20	34. 4	16
018	1	68	13. 6	25	0	0	0	25	20	33. 6	17
079	-	68	13.6	0	0	0	25	25	20	33. 6	17
008	=	58	11.6	0	0	0	25	25	20	31.6	19
020		76	15. 2	20	0	0	0	20	16	31.2	20
042	=	70	14	20	0	0	0	20	16	30	21

عاد خي	br 10	資訊基	資訊基本			_		程式設	程式設計	45.0	
座號	年級	本能力	能力×20%	_	=	Ξ	四	計能力	能力×80%	總分	名次
077	=	62	12.4	20	0	0	0	20	16	28. 4	22
047	=	58	11.6	0	0	0	20	20	16	27. 6	23
064	=	72	14. 4	20	0	0	0	0	0	14. 4	24
073	=	68	13. 6	0	0	0	0	0	0	13. 6	25
046	=	66	13. 2	0	0	0	0	0	0	13. 2	26
033	=	64	12.8	0	0	0	0	0	0	12.8	27
038	=	64	12.8	0	0	0	0	0	0	12.8	27
044	-	62	12. 4	0	0	0	0	0	0	12. 4	29
049	1	58	11.6	20	10	0	0	0	0	11.6	30
092	=	58	11.6	0	0	0	0	0	0	11.6	30
068	=	56	11.2	0	0	0	0	0	0	11.2	32
053	=	54	10.8	0	0	0	0	0	0	10.8	33
086	=	52	10.4	0	0	0	0	0	0	10.4	34
078	=	50	10	0	0	0	0	0	0	10	35
076	-	46	9. 2	0	0	0	0	0	0	9. 2	36
089	<u> </u>	44	8.8	0	0	0	0	0	0	8.8	37
011	1	38	7. 6	0	0	0	0	0	0	7. 6	38
037	1	38	7. 6	0	0	0	0	0	0	7. 6	38
039	-	36	7. 2	缺	缺	缺	缺	缺	缺	7. 2	40
083	=	36	7. 2	0	0	0	0	0	0	7. 2	40
085		36	7. 2	0	0	0	0	0	0	7. 2	40
021		34	6. 8	0	0	0	0	0	0	6.8	43
084	=	34	6. 8	0	0	0	0	0	0	6.8	43
013	_ =	28	5. 6	0	0	0	0	0	0	5. 6	45
072	_=	20	4	0	0	0	0	0	0	4	46
035	=	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	47
036	-	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	48
043	Ξ	82	16. 4	25	20	10	25	80	64	80.4	1
081	=	80	16	25	25	5	25	80	64	80	2
080	=	76	15. 2	25	20	10	25	80	64	79. 2	3
094	11	80	16	20	20	5	25	70	56	72	4
052	=	78	15. 6	20	10	15	25	70	56	71.6	5
057	Ξ	72	14. 4	25	0	20	25	70	56	70.4	6

त प्रक	A 40	資訊基	資訊基本		_	三		程式設	程式設計	(4 d)	77 -
座號	年級	本能力	能力×20%	_	_		四	計能力	能力×80%	總分	名次
002	Ξ	82	16. 4	20	20	0	25	65	52	68. 4	7
025	三	72	14. 4	25	20	5	10	60	48	62. 4	8
045	三	66	13. 2	25	15	0	15	55	44	57. 2	9
004	=	66	13. 2	25	0	0	25	50	40	53. 2	10
030	Ξ	54	10.8	25	0	0	25	50	40	50.8	11
029	Ξ	68	13. 6	25	. 0	0	20	45	36	49.6	12
082	Ξ	74	14.8	25	10	5	0	40	32	46.8	13
009	=	92	18. 4	20	0	5	10	35	28	46. 4	14
050	Ξ	78	15. 6	25	0	0	10	35	28	43.6	15
015	Ξ	74	14.8	20	0	5	10	35	28	42.8	16
016	Ξ	66	13. 2	25	0	0	10	35	28	41.2	17
012	Ξ	82	16.4	25	0	0	5	30	24	40.4	18
093	=	68	13.6	0	0	5	25	30	24	37. 6	19
095	=	76	15. 2	25	0	0	0	25	20	35. 2	20
032	=	74	14.8	20	0	5	0	25	20	34. 8	21
100	Ξ	72	14. 4	25	0	0	0	25	20	34. 4	22
075	Ξ	76	15. 2	20	0	0	0	20	16	31. 2	23
040	Ξ	74	14. 8	20	0	0	0	20	16	30.8	24
024	三	60	12	20	0	0	0	20	16	28	25
062	Ξ	78	15. 6	0	0	5	10	15	12	27. 6	26
019	Ξ	72	14. 4	5	0	0	0	5	4	18. 4	27
091	三	64	12. 8	0	0	5	0	5	4	16.8	28
028	三	78	15. 6	0	0	0	0	0	0	15. 6	29
034	゠	72	14. 4	0	0	0	0	0	0	14. 4	30
048	三	72	14.4	0	0	0	0	0	0	14. 4	30
006	Ξ	70	14	0	0	0	0	0	0	14	32
051	Ξ	68	13. 6	25	0	0	0	0	0	13. 6	33
055	Ξ	66	13. 2	0	0	0	0	0	0	13. 2	34
022	Ξ	64	12. 8	0	0	0	0	0	0	12.8	35
060	Ξ	52	10.4	0	0	0	0	0	0	10.4	36
058	Ξ	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	37

附件二 IOI2003 研習營全體學生(N=95)初選成績排名

企品	AC 411	資訊基	資訊基本		_	_		程式設計	程式設計	/da /\	A .h
座號	年級	本能力	能力×20%		_	三	四	能力	能力×80%	總分	名次
010	=	82	16.4	20	25	25	25	95	76	92. 4	1
027	=	82	16. 4	25	25	5	25	80	64	80.4	2
043	Ξ	82	16. 4	25	20	10	25	80	64	80. 4	2
081	Ξ	80	16	25	25	5	25	80	64	80	4
080	Ξ	76	15. 2	25	20	10	25	80	64	79. 2	5
094	Ξ	80	16	20	20	5	25	70	56	72	6
052	Ξ	78	15. 6	20	10	15	25	70	56	71.6	7
069	=	76	15. 2	25	20	0	25	70	56	71. 2	8
063	=	74	14.8	25	5	15	25	70	56	70.8	9
057	三	72	14. 4	25	0	20	25	70	56	70.4	10
002	三	82	16.4	20	20	0	25	65	52.	68. 4	11
061	=	78	15. 6	20	10	10	25	65	52	67. 6	12
025	三	72	14. 4	25	20	5	10	60	48	62. 4	13
074	-	80	16	20	10	0	25	55	44	60	14
023	_	76	15. 2	25	0	5	25	55	44	59. 2	15
026	=	66	13. 2	25	5	0	25	55	44	57. 2	16
045	三	66	13. 2	25	15	0	15	55	44	57. 2	16
065	_	78	15.6	20	0	5	25	50	40	55. 6	18
041	=	78	15. 6	20	0	5	25	50	40	55. 6	18
014	=	74	14. 8	25	0	0	25	50	40	54.8	20
005	=	70	14	20	0	5	25	50	40	54	21
004	=	66	13. 2	25	0	0	25	50	40	53. 2	22
087	_	82	16. 4	20	0	0	25	45	36	52.4	23
017	=	82	16.4	20	0	5	20	45	36	52. 4	23
088	=	74	14.8	25	0	0	20	45	36	50.8	25
030	三	54	10.8	25	0	0	25	50	40	50.8	25
070	=	70	14	20	0	0	25	45	36	50	27
029	Ξ	68	13.6	25	0	0	20	45	36	49.6	28
031	=	64	12.8	20	10	0	15	45	36	48.8	29
082	Ξ	74	14.8	25	10	5	0	40	32	46.8	30
009	Ξ	92	18.4	20	0	5	10	35	28	46.4	31
003	=	64	12.8	20	20	0	0	40	32	44.8	32

ot us	AT 110	資訊基	資訊基本			_		程式設計	程式設計	14 A	77 .
座號	年級	本能力	能力×20%	_	_	Ξ	四.	能力	能力×80%	總分	名次
050	Ξ	78	15. 6	25	0	0	10	35	28	43.6	33
015	Ξ	74	14.8	20	0	5	10	35	28	42.8	34
016	Ξ	66	13. 2	25	0	0	10	35	28	41.2	35
012	Ξ	82	16. 4	25	0	0	5	30	24	40.4	36
093	Ξ	68	13.6	0	0	5	25	30	24	37. 6	37
007	=	44	8.8	25	0	0	10	35	28	36. 8	38
095	三	76	15. 2	25	0	0	0	25	20	35. 2	39
032	=	74	14.8	20	0	5	0	25	20	34. 8	40
066	=	72	14. 4	0	0	0	25	25	20	34. 4	41
001	Ξ	72	14. 4	25	0	0	0	25	20	34. 4	41
018	=	68	13.6	25	0	0	0	25	20	33. 6	43
079		68	13. 6	0	0	0	25	25	20	33. 6	43
008	_	58	11.6	0	0	0	25	25	20	31.6	45
020	=	76	15. 2	20	0	0	0	20	16	31.2	46
075	Ξ	76	15. 2	20	0	0	0	20	16	31.2	46
040	Ξ	74	14.8	20	0	0	0	20	16	30.8	48
042		70	14	20	0	0	0	20	16	30	49
077	-	62	12.4	20	0	0	0	20	16	28. 4	50
024	П	60	12	20	0	0	0	20	16	28	51
047	-	58	11.6	0	0	0	20	20	16	27. 6	52
062	=	78	15. 6	0	0	5	10	15	12	27. 6	52
019	Ξ	72	14.4	5	0	0	0	5	4	18.4	54
091	=	64	12.8	0	0	5	0	5	4	16.8	55
028	Ξ	78	15.6	0	0	0	0	0	0	15.6	56
064		72	14. 4	20	0	0	0	0	0	14.4	57
034	=	72	14. 4	0	0	0	0	0	0	14.4	57
048	Ξ	72	14. 4	0	0	0	0	0	0	14. 4	57
006	Ξ	70	14	0	0	0	0	0	0	14	60
073	_	68	13.6	0	0	0	0	0	0	13.6	61
051	Ξ	68	13.6	25	0	0	0	0 0 0		13.6	61
046	=	66	13. 2	0	0	0	0	0	0	13. 2	63
055	Ξ	66	13. 2	0	0	0	0 0 0		0	13. 2	63

rt: 9.5	AC 411	資訊基	資訊基本					程式設計	程式設計	(4)	77 -
座號	年級	本能力	能力×20%	_	-	三	四	能力	能力×80%	總分	名次
033	=	64	12.8	0	0	0	0	0	0	12.8	65
038	=	64	12.8	0	0	0	0	0	0	12.8	65
022	Ξ	64	12.8	0	0	0	0	0	0	12.8	65
044	=	62	12.4	0	0	0	0	0	0	12.4	68
067	_	60	12	0	0	0	0	0	0	12	69
059		58	11.6	0	0	0	0	0	0	11.6	70
049	=	58	11.6	20	10	0	0	0	0	11.6	70
092	=	58	11.6	0	0	0	0	0	0	11.6	70
068	=	56	11.2	0	0	0	0	0	0	11.2	73
053	=	54	10.8	0	0	0	0	0	0	10.8	74
086		52	10.4	0	0	0	0	0	0	10.4	75
060	Ξ	52	10.4	0	0	0	0	0	0	10.4	75
078	=	50	10	0	0	0	0	0	0	10	77
076	=	46	9. 2	0	0	0	0	0	0	9. 2	78
090		44	8.8	0	0	0	0	0	0	8.8	79
089	=	44	8. 8	0	0	0	0	0	0	8.8	79
011	=	38	7. 6	0	0	0	0	0	0	7. 6	81
037	=	38	7. 6	0	0	0	0	0	0	7. 6	81
039	=	36	7. 2	缺	缺	缺	缺	缺	缺	7. 2	83
083		36	7. 2	0	0	0	0	0	0	7. 2	83
085	=	36	7. 2	0	0	0	0	0	0	7. 2	83
021	=	34	6.8	0	0	0	0	0	0	6.8	86
084	=	34	6.8	0	0	0	0	0	0	6.8	86
054	-	30	6	0	0	0	0	0	0	6	88
071		28	5. 6	0	0	0	0	0	0	5.6	89
013	_	28	5. 6	0	0	0	0	0	0 .	5. 6	89
072	=	20	4	0	0	0	0	0	0	4	91
056	-	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	92
035	=	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	92
036	=	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	92
058	=	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	缺	0	92

中華民國參加 2003 年國際資訊與林匹亞競賽 複選結果審查會議 會議記錄

一、時間:92年3月18日中午12:00正

二、地點:台灣師範大學電子計算機中心 416 會議室

三、出列席人員:如簽到簿

四、主持人:何榮桂

五、報告事項 (略)

六、討論事項

提案:審查參加 2003 年資訊與林匹亞研習營第一階段模擬競試成績,並請推薦進入第二階段人選。

記錄:郭榮芳

說明:

- 1. 「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點」如附件一。
- 2. 參加第一階段學生共 27 人。
- 3. 依據「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點」,第二階段 名額約 10~12 人。
- 4. 模擬競試計分方式:
 - a. 第一次模擬競試

共 4 題程式設計題, 每題皆有 5 組測試資料, 答對每組測試資料給 5 分。程式輸出結果如未符合標準答案者, 不予計分(對則滿分, 錯則零分),滿分 100 分,測驗時間為 240 分鐘。

b. 第二次模擬競試

共 5 題程式設計題,每題皆有 4 組測試資料,答對每組測試資料給 5 分。程式輸出結果如未符合標準答案者,不予計分(對則滿分,錯則零分),滿分 100 分,測驗時間為 240 分鐘。

5. 複選成績如附件二。

決議:

依據「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遊選作業要點」第五條, 決議錄取 12 名,名單如下:

姓 名學 校	兩次模擬競試 總分佔 80%	平時成績 佔 20%	總成績
蔡政洋 高雄中學	70	17.75	87.75
林泰旭 高雄中學	64	18.75	82.75
柯紀綸 台南一中	62	18.25	80.25
莊典融 台灣師大附中	62	16	78
謝卓叡 建國中學	62	15	77
陳天任 台灣師大附中	58	17.25	75.25
陳思佑 建國中學	56	17	73
陳鵬仁 建國中學	52	16.25	68.25
侯昆邦 建國中學	50	18.25	68.25
吳佳欣 北一女中	50	16.5	66.5
陳昭宏 台南一中	50	16.25	66.25
施 忞 科學園區實驗	文高中 46	15.25	61.25

備註:施<u>忞</u>與<u>沈育德</u>總成績相同,依據「中華民國參加國際資訊與林匹亞競 賽代表隊遊選作業要點」第五條:「總成績相同時,以模擬競試之成績較 高者優先錄取」,決議錄取<u>施</u>忞。兩人之成績如下。

如	名	學校	雨次模擬競試	平時成績	總成績
	7.1	T 12	總分佔 80%	佔 20%	
施	忞	科學園區實驗高中	46	15.25	61.25
沈育	德	台灣師大附中	44	17.25	61.25

八、臨時動議(無)

九、散會

附件一 中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點 中華民國92年2月11日打定

- 一、 我國參加「國際資訊奧林匹亞競賽」(International Olympiad in Informatics;簡稱 IOI)所辦理之資訊研習營(以下簡稱研習營)學員 甄試暨代表隊選手之選拔,為達到公平、公正及公開原則,承辦單位特依 據教育部所訂「高級中等學校學生參加國際數理及資訊奧林匹亞競賽遊選 作業注意事項」[臺(九一)中(一)字第九一一三九四一八號函]訂定 遊選作業要點(以下簡稱本要點),以為甄試研習營學員及選拔代表隊選手之依據。
- 二、 本要點所稱之甄試及選拔分初選、研習營、複選及決選四個階段辦理。

三、 初選

- (1) 初選係為全國各公私立高級中等學校之學生依其主管機關分配之名額 推薦至承辦單位,由承辦單位辦理甄試以遊選資訊優秀學生參加研習 營之活動。
- (2) 參加研習營之學生人數約 28-30 名,其中 10 名為上年度全國高中資訊 能力競賽前 10 名,依教育部所訂全國高級中學數理暨資訊能力競賽獎 勵辦法,直接推薦進入研習營不再參加初選。承辦單位辦理之初選則 甄選 18-20 名。
- (3) 初選測驗科目為「資訊基本能力」及「程式設計能力」兩科,皆以電腦施測。兩科所佔比例為前者百分之二十,後者百分之八十。
- (4) 參加初選之學生,其成績總分相同時以程式設計能力測驗成績較高者優先錄取。若程式設計能力測驗分數也相同,則以難度較高題目之得分較高者優先錄取。
- (5) 初選遊選之學生,先依年級分配分別錄取,也即各年級最多先取前四 名,其餘人數再依全體考生總成績高低擇優錄取。
- (6) 獲遴選參加研習營而未報到者視同放棄,不再遞補。

四、 研習營

- (1) 研習營係為經過初選所遊選暨全國資訊能力競賽前 10 名之資訊優秀 學生所辦理之資訊研習活動。研習營活動包括資訊課程研討、專題演 講、程式設計演練及模擬競試等,研習活動地點由承辦單位安排,研 習時間為期四週,前兩週為第一階段,後兩週為第二階段。
- (2) 參加研習營之學生,於第一階段(前兩週)表現優異且經過複選後, 始能進入第二階段(後兩週)。

五、 複選

(1) 複選於研習營第一階段舉行,也即以每週一次之模擬競試成績之總和 (佔80%)及平時成績(包括作業、模擬練習及其他表現等,佔20%) 之加總擇優錄取約10-12名。總成績相同時,以模擬競試之成績較高 者優先錄取,模擬競試成績也相同時,則以難度較高題目之得分較高 者優先錄取。

- (2) 參加研習營之學生須通過複選始能進入研習營第二階段之決選。
- (3) 通過複選但未報到參加第二階段者視同放棄,不再遞補。

六、 決選

- (1) 決選於研習營第二階段舉行,其成績計算方式與複選同,唯最後成績 採累加計算,也即兩階段之成績各佔百分之五十。
- (2) 兩階段累加成績由高至低排序後,取前四名為代表隊選手。遇成績相同時則由以四次模擬競試總分較高者優先,若四次模擬競試總分仍相同,則以四次模擬競試之表現較穩定者(也即四次之變異較小者)優先,如前三種情況皆相同,則由工作小組成員投票推薦之。由此方式產生之人選即報部核備之。
- (3) 未完成兩階段研習者,不得參加決選。
- 七、 為求公平、公正及公開,複選與決選時將邀請教育部「參加國際數理及資訊與林匹亞指導委員會」之二至三位委員列席見證之。
- 八、 決選選出之人選即為代表當年度參加國際資訊與林匹亞競賽之國家代表 隊選手,不錄取備取選手,若四名選手中有放棄或因其他因素喪失代表權 者,也不遞補。
- 九、 有關完成研習營兩階段之學生,其升學或保送等問題,悉由其就讀學校或 其本人依教育部相關規定辦理。
- 十、 本要點經工作小組委員會通過報部備查後實施,修正時亦同。

附件二中華民國參加2003年國際資訊奧林匹亞競賽複選成績

		= \	三、	四、	第一	- \	= \	三、	四、	五、	第二	雨次	雨次總	雨次	平時	總成	名
	社團	城市	公主	宴會	次總	編碼	休息	文字	樣式	高速	次總	總分	分之標	總分	成績	績	次
	會議	堍徑	的難	燈	分	程式	站設 置	轉換	容錯	公路	分	合計	準差	佔	佔		
編號			題				D.		比對	建造				80%	20%		
014	25	25	10	25	85	20	20	20	20	10	90	175	3.53553	70	17.75	87.75	1
012	25	25	0	20	70	20	20	20	20	10	90	160	14.1421	64	18.75	82.75	2
019	20	25	0	25	70	20	20	15	20	10	85	155	10.6066	62	18.25	80.25	3
022	20	25	10	25	80	20	20	20	5	10	75	155	3.53553	62	16	78	4
009	20	25	10	20	75	20	20	20	10	10	80	155	3.53553	62	15	77	5
023	25	25	0	25	75	20	20	20	0	10	70	145	3.53553	58	17.25	75.25	6
007	25	20	0	10	55	20	15	20	20	10	85	140	21.2132	56	17	73	7
800	25	15	0	20	60	20	15	20	0	15	70	130	7.07107	52	16.25	68.25	8
004	5	25	5	25	60	20	15	20	0	10	65	125	3.53553	50	18.25	68.25	8
010	0	25	5	25	55	0	20	20	20	10	70	125	10.6066	50	16.5	66.5	10
020	5	25	10	10	50	20	10	20	20	5	75	125	17.6777	50	16.25	66.25	11
025	25	25	5	0	55	20	10	20	0	10	60	115	3.53553	46	15.25	61.25	12
021	20	15	10	10	55	20	10	20	0	5	55	110	0	44	17.25	61.25	12
005	25	20	0	0	45	0	10	20	20	5	55	100	7.07107	40	17.25	57.25	14
003	20	5	0	25	50	15	10	0	20	5	50	100	0	40	16.25	56.25	15
018	10	5	0	10	25	20	15	20	20	0	75	100	35.3553	40	15.75	55.75	16
001	25	0	10	10	45	20	10	20	0	0	50	95	3.53553	38	14.25	52.25	17
011	25	0	5	10	40	20	0	20	0	10	50	90	7.07107	36	15.75	51.75	18
017	. 5	5	5	5	20	20	10	20	5	10	65	85	31.8198	34	17.75	51.75	18
002	10	0	0	20	30	20	10	20	0	5	55	85	17.6777	34	15.5	49.5	20
026	10	25	0	5	40	5	10	20	0	10	45	85	3.53553	34	14.5	48.5	21
016	5	0	0	5	10	20	10	20	10	5	65	75	38.8909	30	15.25	45.25	22
015	5	0	0	20	25	20	10	20	0	5	55	80	21.2132	32	13	45	23
013	5	5	10	5	25	20	10	20	0	0	50	75	17.6777	30	14.5	44.5	24
006	5	0		0	5	20	15	20	0	0	55	60	35.3553	24	16.5	40.5	25
027	5	5	0	10	20	0	0	20	0	10	30	50	7.07107	20	14.25	34.25	26
024	0	5	5	0	10	0	0	20	0	5	25	35	10.6066	14	14.5	28.5	27

中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽研習營 決選結果審查會議 會議記錄

一、時間:92年4月22日中午12:00正

二、地點:台灣師範大學電子計算機中心 416 會議室

三、出列席人員:如簽到簿

四、主持人:何榮桂

五、報告事項 (略)

六、討論事項

提案一

- 1、案由:請審查中華民國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽研習營研習成績。
 2、說明:
 - (1) 今(92)年省市共推薦95名參加初選。
 - (2) 初選共甄選 30 名 (其中 10 名為全國資訊能力競賽優勝者,20 名為 95 名參加初選者選出)。

記錄:郭榮芳

- (3) 研習營為期4週,分兩階段,第一階段為30名(其中3名放棄,實際 參加者27名),第二階段再從研習營狀況較佳者選出12名(依民國92 年3月18日中華民國參加2003年國際資訊奧林匹亞競賽複選結果審查 會議決議辦理)。
- (4) 每週皆有一次模擬競試,試題如附件一。
- (5) 四次模擬競試成績(佔80%)與平時成績(佔20%)如附件二(附件一 及附件二於會議當日發放)。
- 3、決議:同意備查。

提案二

- 1、案由:請推薦代表我國參加 2003 年國際資訊奧林匹亞競賽選手。
- 2、說明
 - (1) 請參閱附件二資料。
 - (2) 「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點」如附件 三。
 - (3) 擬推薦四名選手組成代表隊(不取備取選手)。
 - (4) 今年的競賽將於8月16~23日在美國威斯康辛州舉行。

3、決議:

- (1) 依據「中華民國參加國際資訊奧林匹亞競賽代表隊遴選作業要點」第六條,決議推薦蔡政洋(高雄市立高雄高級中學)、林泰旭(高雄市立高雄高級中學)、侯昆邦(台北市立建國高級中學)、侯昆邦(台北市立建國高級中學)四位同學代表我國參加2003年國際資訊奧林匹亞競賽。
- (2) 有關完成研習營兩階段之12名學生(依成績排列之名單如下),其升學 或保送等問題,悉由其就讀學校或其本人依教育部相關規定辦理。

姓名	學 校	年級
蔡政洋	高雄市立高雄高級中學	
林泰旭	高雄市立高雄高級中學	=
謝卓叡	台北市立建國高級中學	Ξ
侯昆邦	台北市立建國高級中學	=
柯紀綸	國立台南第一高級中學	=
陳天任	國立台灣師範大學附屬高級中學	=
莊典融	國立台灣師範大學附屬高級中學	三
陳思佑	台北市立建國高級中學	=
陳昭宏	國立台南第一高級中學	Ξ
陳鵬仁	台北市立建國高級中學	=
吳佳欣	台北市立第一女子高級中學	三
施忞	國立科學工業園區實驗高中	三

七、臨時動議(無)

中華民國參加2003年國際資訊奧林匹亞競賽決選成績 附件二

一一一 四 第 一	5 0 5 15 45 46 15.67 61.67 20.21 290 43.875 30.835 74.71	15 0 20 55 46 17.67 63.67 15.48 275 41.375 31.835 73.21	5 5 50 52 14.33 66.33 14.36 285 38.5 33.165 71.665	20 65 58 16.33 74.33 8.66 270 34.125 37.165 71.29	20 50 44 18.33 62.33 14.93 265 40.125 31.165 71.29	20 65 50 16.00 66 6.45 270 37.625 33 70.625	20 50 42 15.33 57.33 14.72 260 39 28.665 67.665	45 44 16.67 60.67 17.08 250 36.5 30.335 66.835	45 48 14.33 62.33 16.01 245 33.125 31.165 64.29	0 44 15.00 59 8.16 240 34.125 29.5 63.625	5 28 16.33 44.33 17.02 195 33.25 22.165 55.415	40 28 17.67 45.67 13.77 185 30.625 22.835 53.46
三、机道行車。 沒 養 器 報 夢 五、 夢 智 景 聲 書 報 器 報 夢 第 四 文 葉 報 報 報 報 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	0 5 15 45 46 15.67 61.67 20.21 290 43.875 30.835	0 20 55 46 17.67 63.67 15.48 275 41.375 31.835	5 50 52 14.33 66.33 14.36 285 38.5	20 65 58 16.33 74.33 8.66 270 34.125	50 44 18.33 62.33 14.93 265 40.125 31.165	65 50 16.00 66 6.45 270 37.625 33	50 42 15.33 57.33 14.72 260 39 28.665	45 44 16.67 60.67 17.08 250 36.5	48 14.33 62.33 16.01 245 33.125 31.165	44 15.00 59 8.16 240 34.125 29.5	28 16.33 44.33 17.02 195 33.25 22.165	28 17.67 45.67 13.77 185 30.625 22.835
三、机道行車。 沒 養 器 報 夢 五、 夢 智 景 聲 書 報 器 報 夢 第 四 文 葉 報 報 報 報 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	0 5 15 45 46 15.67 61.67 20.21 290 43.875	0 20 55 46 17.67 63.67 15.48 275 41.375	5 50 52 14.33 66.33 14.36 285 38.5	20 65 58 16.33 74.33 8.66 270 34.125	50 44 18.33 62.33 14.93 265 40.125	65 50 16.00 66 6.45 270	50 42 15.33 57.33 14.72 260 39	45 44 16.67 60.67 17.08 250 36.5	48 14.33 62.33 16.01 245 33.125	44 15.00 59 8.16 240	28 16.33 44.33 17.02 195 33.25	28 17.67 45.67 13.77 185 30.625
三、杭道行車四、機器戰擊五、等背天平問題第五、等背天平問題第四次模擬被試總分第二階段模擬被試總分佔器學也以改飾學位的2000。 第四段遊域 5000 第四數域 11段時期 11段成 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 20	0 5 15 45 46 15.67 61.67 20.21 290	0 20 55 46 17.67 63.67 15.48 275	5 50 52 14.33 66.33 14.36 285	20 65 58 16.33 74.33 8.66 270	50 44 18.33 62.33 14.93 265	65 50 16.00 66 6.45 270	50 42 15.33 57.33 14.72	45 44 16.67 60.67 17.08 250	48 14.33 62.33 16.01 245	44 15.00 59 8.16 240	28 16.33 44.33 17.02 195	28 17.67 45.67 13.77 185
三、軌道行車四、機器戰警五、等背天平問題第四次模擬提試總分第四次模擬提試總分第二階段機擬裁試總分信置中度於實體中域佔202號階總墳。2008	0 5 15 45 46 15.67 61.67 20.21	0 20 55 46 17.67 63.67 15.48	5 50 52 14.33 66.33 14.36	20 65 58 16.33 74.33 8.66	50 44 18.33 62.33 14.93	65 50 16.00 66 6.45	50 42 15.33 57.33 14.72	45 44 16.67 60.67 17.08	48 14.33 62.33 16.01	44 15.00 59 8.16	28 16.33 44.33 17.02	28 17.67 45.67 13.77
三、轨道行車四、機器戰警五、等臂天平問題五、等臂天平問題第四次擴級裁試總分第四次擴級裁試總分第二階段複級裁試總分佔808 第2020 第2020 第2020 第2020 第2020 1. 段時對佔2020 1. 包含數數	0 5 15 45 46 15.67 61.67	0 20 55 46 17.67 63.67	5 50 52 14.33 66.33	20 65 58 16.33 74.33	50 44 18.33 62.33	65 50 16.00 66	50 42 15.33 57.33	45 44 16.67 60.67	48 14.33 62.33	44 15.00 59	28 16.33 44.33	28 17.67 45.67
三、轨道行車四、機器戰等五、等臂天平問題五、等臂天平問題第四次擴級裁試總分第二階段模擬裁試總分第二階段模擬裁試總分分200%	0 5 15 45 46 15.67	0 20 55 46 17.67	5 50 52 14.33	20 65 58 16.33	50 44 18.33	65 50 16.00	50 42 15.33	45 44 16.67	48 14.33	44 15.00	28 16.33	28 17.67
三、軌道行車四、機器戰警五、等臂天平問題第四次擴級競試總分第四次橫級競試總分第二階段複級競試總分	0 5 15 45 46	0 20 55 46	5 50 52	20 65 58	50 44	65 50	50 42	45 44	48	4	78	78
三、轨道行車四、機器戰警五、等臂天平問題第四次模擬提試進分	0 5 15 45	0 20 55	5 50	20 65	20	65	50	45				
三、軌道行車四、機器戰警五、等背天平問題	0 5 15	0 20	5	70					45	വ	101	0
三、轨道行車四、機器戰警	0 5	0	\vdash		8	8	8	1		20	35	4
三、執道行車	0	ļ	5	, ,				8	20	70	2	2
		15	_	5	2	2	2	2	0	0	2	0
二、分租問題	~	<u> </u>	15	15	0	2	0	15	10	10	0	15
	-	0	~	5	5	2	S	5	10	0	2	0
一、完美法牌	8	8	20	20	1 20	20	8	0	5	20	20	07
第三文模擬裁試總分	70	99	80	80	9	9	55	65	75	9	35	30
五、特殊旅遊卷	5	0	8	20	0	70	15	0	01	20	0	0
四、交通網建構	≗	8	8	15	20	70	70	20	20	20	10	20
三、瓦斯管理改	8	8	8	8	20	20	0	20	20	0	0	0
八、夕唱工	2	0	0	~	0	0	0	5	5	0	5	0
一、存實計值	8	8	82	8	8	0	70	20	1 20	8	20	9
常陆遗绩一段成	87.75	82.75	77	68.25	80.25	75.25	78	73	66.25	68.25	66.5	61.25
第階平成 4 02 一段時墳 4 %	17.75	18.75	15	18.25	18.25	17.25	16	17	16.25	16.25	16.5	15.25
第一階段模擬鼓號的佔別%	70	2	62	52	62	58	62	56	55	52	50	46
第二次模擬競試總分	8	↓_	1	!		5	↓	88	75	5	2	3
五、高速公路建造	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	01
四、樣式容錯比對	2	8	2	0	8	0	~	8	8	0	8	0
三、文字样换	2	8	8	8	15	8	8	8	8	8	20	20
二、休息站改置	2	2	8	5	8	82	8	15	2	5	8	2
一、编码程式	5	8	8	8	8	8	8	8	8	20	0	20
第一次模擬鼓线總分	85	70	75	99	70	75	80	55	50	09	55	55
四、宴會燈	25	2	8	25	25	25	25	2	2	8	25	0
三、公主的雜題	2	C	2	~	0	0	2	0	2	0	~	~
二、城市兌徑	25	2	25	23	25	25	25	8	25	5.	23	25
一、社图會議	25		┵—	┺	1	+	↓	-		Ľ,		1 ` `
確影	014	012	9	8	019	023	022	00	020	800	010	025

2003年資訊研習營初選

資訊基本能力測驗題目卷

作答說明

- 1. 本測驗共50題,測驗時間為50分鐘。
- 2. 每題皆有四個選項,答案只有一個(複選不予評分)。
- 2. 如需計算或作圖請利用計算紙或題目卷空白處。

請聽候指示再翻頁!

教育部中等教育司 委託 國立台灣師範大學資訊教育學系 編製 中華民國九十二年二月

- 1. 下列何種介面支援熱插換?
 - (a) USB (Universal Serial Bus)
 - (b) RS-232
 - (c) IDE (Integrated Drive Electronics)
 - (d) PCI (Peripheral Component Interconnect)
- 2. 如果想讓 PC 改由軟碟開機,需要由何處調整?
 - (a) Windows 控制台
 - (b) BIOS
 - (c) 主機板上跳線
 - (d) 硬碟上跳線
- 3. 在計算機中表示二進位負數,目前最通用的方法為下列那一種?
 - (a) l 補數法(l's complement)
 - (b) 2 補數法(2's complement)
 - (c) 3 補數法(3's complement)
 - (d) 符號一大小表示法(sign-magnitude)
- 4. 小明想上傳 1 張 800*600 個像素(pixel)的 256 色未壓縮影像,他家的 ADSL 為 512k/64k,請問大約要花多少時間才能上傳完畢?
 - (a) 60 秒
 - (b) 120 秒
 - (c) 480 秒
 - (d) 15000 秒
- 5. 可重進入碼 (reentrant code) 指的是什麼?
 - (a) 會修改自己的程式碼。
 - (b) 不會修改自己的程式碼。
 - (c) 有迴路的程式碼。
 - (d) 有自我呼叫的程式碼。
- 6. 在資料輸入時有 GIGO(Garbage In, Garbage Out)的說法, 其意義是什麼?
 - (a) 強調輸入正確資料的重要性。
 - (b) 強調儘量不要使用慢速的輸出入裝置。
 - (c) 強調儘量要使用有效率的演算法來執行任務。
 - (d) 強調儘量要保護自已所擁有的智慧財產權的重要性。

- 7. 以下何者為作業系統的功能?
 - (a) 編譯程式
 - (b) 編輯程式
 - (c) 載入與執行程式
 - (d) 系統測試
- 8. 下列何者為磁碟讀取的單位?
 - (a) 位元
 - (b) 位元組
 - (c) 磁區
 - (d) 磁軌
- 9. 下列何者為 Unix 的圖形使用者介面?
 - (a) GUI
 - (b) X window
 - (c) VR
 - (d) Open GL
- 10. 下列何者在作業系統中不與硬體直接溝通?
 - (a) 裝置驅動程式
 - (b) 檔案系統
 - (c) 虚擬記憶體系統
 - (d) 叉斷處理常式
- 11. 代理伺服器 (proxy server) 通常不是用來執行下列哪一項功能?
 - (a) 網路流量控制
 - (b) 檔案伺服器
 - (c) 防火牆
 - (d) 網路流量轉向
- 12. 下列敘述何者為真?
 - (a) 若不設定 proxy server,取得網頁的速度一定會變慢。
 - (b) 增加 proxy server 的記憶體量不可能讓使用者感覺存取變快了。
 - (c) proxy server 會把資料永久保存。
 - (d) 在通往國外的網路斷線的情形下,仍然有可能取得國外網頁。

- 13. 下列何者為正確的 IP 位址?
 - (a) 111.0.0.256
 - (b) 101.101.444.0
 - (c) 10.10.10.10
 - (d) 256. 256. 256. 256
- 14. Ipv6 是下一代的網際網路,其中最大的改變是 IP 位址改為 6 個 bytes,請 問有關 Ipv6 的敘述何者為正確的?
 - (a) Ipv6 的有效網址會比現在多了 6 倍。
 - (b) Ipv6 的有效網址是現在的 64 倍。
 - (c) Ipv6 的有效網址是現在的 720 倍。
 - (d) Ipv6 的有效網址是現在的 25536 倍。
- 15. 在下面四組邏輯開 (1) AND 和 OR (2) NOR (3) NAND (4) XOR 中, 那幾組 可自己獨立組成各種組合的 (combinational) 線路?
 - (a) (1) (2)
 - (b) (2) (3)
 - (c) (3) (4)
 - (d) (1) (4)
- 16. 下列那一種資料結構是先進後出(First In Last Out)?
 - (a) 陣列(array)
 - (b) 樹(tree)
 - (c) 佇列(queue)
 - (d) 堆叠(stack)
- 17. 下列何種資料結構不適合表示圖形?
 - (a) 相鄰矩陣 (adjacency matrix)
 - (b) 相鄰串列 (adjacency list)
 - (c) 索引表格 (indexed table)
 - (d) 優先佇列 (priority queue)
- 18. 在電腦教室中,30 台個人電腦共享一台以印表伺服器管理的雷射印表機。 在印表伺服器中使用何種資料結構來管理印表工作?
 - (a) 二元樹(binary tree)
 - (b) 堆疊(stack)
 - (c) 佇列(queue)
 - (d) 陣列(array)

- 19. 一個二元樹中,任意兩個節點可以找到幾條路徑?
 (a) 0
 (b) 1
 (c) 2
- 20. 4個節點所能排出的二元樹之個數有多少?
 - (a) 10

(d) 3

- (b) 14
- (c) 20
- (d) 24
- 21. 下列何者為 A*B+C/(D-E) 的後續式 (postfix) 表示法?
 - (a) DE-C/B+A*
 - (b) DE-CB/+A*
 - (c) AB*CDE-/+
 - (d) BCDE-/*A+
- 22. 下列何者不是樹?
 - (a) 一個沒有迴路 (cycle) 的連通圖
 - (b) 一個節點 (vertex) 的圖
 - (c) 一個邊數比節點數少1的圖
 - (d) 一個邊數比節點數少1而且沒有迴路的圖
- 23. 有一種資料結構其為樹狀結構,且在任何位置中其父節點的值恆大於子節點的值?
 - (a) 二元樹(binary tree)
 - (b) 二元搜尋樹(binary search tree)
 - (c) 堆(heap)
 - (d) 堆疊(stack)
- 24. 樹的深度(depth)為葉子(leaves)到根(root)最長路徑之長度。試問一個深度為 h 的完整二元樹(complete binary tree)共有幾個節點?
 - (a) 2^{h-1}
 - (b) $2^{h-1}-1$
 - (c) 2^{h+1}
 - (d) $2^{h+1}-1$

- 25. 在二元樹中,根節點屬於第1層,其子節點屬於第2層,第2層節點之子節點屬於第3層,依此類推。給一個二元樹,樹的深度為k(k≥4)。樹中的每一個節點存有一筆不同值的資料,且對於每個位於奇數層的節點0,0的資料為以0為根節點之子樹中的最小值,對於每個位於偶數層的節點E,E的資料為以E為根節點之子樹中的最大值。請問整棵樹中最大的資料會出現在此樹的第幾層?
 - (a) 第1層
 - (b) 第2層
 - (c) 第3層
 - (d) 第4層
- 26. 延續上題,請問整棵樹中第二小的資料會出現在此樹的第幾層?
 - (a) 第2層
 - (b) 第1層或第2層
 - (c) 第2層或第3層
 - (d) 第3層
- 27. 某校有學生 20000 人,且已按姓氏筆劃排序,以二分搜尋法找學生姓名及資料,最多需要比較幾次?
 - (a) 8
 - (b) 15
 - (c) 10000
 - (d) 20000
- 28. 從 □個數中找出第二小的數最少可在幾次比較下完成?
 - (a) $n + \Theta(\log n)$
 - (b) 2*n*
 - (c) $n \log n$
 - (d) 2n-3
- 29. 下列時間複雜度 (time complexity) 何者的時間最少?
 - (a) $O(\log \log n)$
 - (b) $O(\log n)$
 - (c) O(n)
 - (d) $O(\log^2 n)$

- 30. 以下演算法之時間複雜度分析的敘述中, Π 為輸入大小, 則下列敘述何者為 真?
 - (a) 一個 $O(n^2)$ 時間的演算法一定比 O(n)時間的演算法快。
 - (b) 一個最佳執行時間為 20 秒且最糟執行時間為 100 秒的演算法的平均執行時間為 60 秒。
 - (c) 如果不說明,演算法的時間複雜度通常指該演算法最糟執行狀況下的情形。
 - (d) 沒有任何排序演算法的時間複雜度為 O(n)。
- 31. 下列那一個排序演算法在資料量很大的時候,其排序的速度最快?
 - (a) Heap sort
 - (b) Bubble sort
 - (c) Insertion sort
 - (d) Selection sort
- 32. 下列那一型態的演算法策略,當資料量很大的時候,其執行的時間複雜度將 呈指數成長(exponential growth)?
 - (a) Branch-and-Bound methods
 - (b) Greedy methods
 - (c) Dynamic programming methods
 - (d) Divide-and-Conquer methods
- 33. 在甚麼狀況下,只能使用循序搜尋法(sequential search)而不能使用二元 搜尋法(binary search)來尋找一個含有 n 個元素的陣列 A 中的某個元素 x ?
 - (a) 陣列 A 中的 n 個元素都已排序好了。
 - (b) 陣列 A 中的 n 個元素都還沒有排序好。
 - (c) X 的數值是實數,無法用整數的運算來比較。
 - (d) 電腦 CPU 速度太慢時,只能使用循序搜尋法。
- 34. 下列那些問題,已經存在有效率的解決的方法,也就是說,其執行的時間複雜度為多項式時間(polynomial time)?
 - (a) 旅行推銷員問題(traveling salesperson problem)
 - (b) 0/1 背包問題(0/1 knapsack problem)
 - (c) 凸包問題(convex hull problem)
 - (d) 著色問題(coloring problem)

- 35. 給一串由 n 個不同整數所形成的數列,一個"flip"的動作定義為:將數列從開頭依序選擇前 k 個數(k 為任一個大於等於 l 且小於等於 n 之整數),並將此 k 個數之排列順序反轉。例如給一串數列 3, 4, 6, 9, 8, 2, 1, 7, 5, 將其前 4 個數做一次"flip",則得到 9, 6, 4, 3, 8, 2, 1, 7, 5。請問給任何一串由 n 個不同數所形成的數列,假設已知最大值的所在位置,最多需要幾次"flip"的動作方可將最大值置於數列最後位置?
 - (a) 1 次
 - (b) 2 次
 - (c) n-1 次
 - (d) n 次
- 36. 有一個佇列 queue 初始時為空的,接著執行以下動作:
 AddQ A; AddQ B; AddQ C; DeleteQ; AddQ D; AddQ E; DeleteQ
 請問最後一個 DeleteQ 會取出何值?
 - (a) E
 - (b) D
 - (c) C
 - (d) B
- 37. 有一個堆疊 Stack 初始時為空的,接著執行以下動作:

Push A; Push B; Push C; Pop; Push D; Push E; Pop請問最後一個 Pop 會取出何值?

- (a) E
- (b) D
- (c) C
- (d) B
- 38. 如果要設計一個計算 1+2+3+...+n 總和的遞迴程式,下列的程式碼應填入何項?

function sum(n)

begin

if n=1 then sum:=1
else sum:=_____

end.

- (a) sum + i
- (b) sum + n
- (c) sum(n-1)+n
- (d) sum(n-1)*n

39. 已宣告一個整數陣列 count[], i, k 為整數變數,

假設陣列 count[]中的內容為

Count	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	0	5	0	0	3	0

且 k 的起始值為-1。

for (i=0; i<6; i++)

if (count[i] == 0) {count[i] = k; k = i;}

在執行以上C語言程式碼之後,

count[5]中的值為多少?

- (a) -1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 5
- 40 延續上題,執行上題之 C 語言程式碼之後繼續執行

while (k <> -1)

 $\{i=k; k = count[k];\}$

最後 i 值為多少?

- (a) -1
- (b) 0
- (c) 3
- (d) 5
- 41. 在執行以下程式段後,A[6]元素內的值為何?

A[1]:=1;

A[2]:=1;

For i = 3 to 10 do

A[i] := A[i-1] + A[i-2]

Endfor

- (a) 3
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8

```
42~46. 考慮下列程式碼
   function fib(n)
     begin
     if n = 0
     then fib := 0
     else if n = 1
          then fib := 1
          else fib := fib(n-1) + fib(n-2)
     end
42. 若執行 fib(5),則 fib 這一個 function 共會被執行幾次?
   (a) 13
   (b) 14
   (c) 15
   (d) 16
43. 若執行 fib(6),則有多少次 fib 執行時,其參數 n 為 0?
   (a) 4
   (b) 5
   (c) 6
   (d) 7
44. 若執行 fib(9),則函數傳回值為何?
   (a) 13
   (b) 17
   (c) 21
   (d) 34
45. 以下何者為非?
   (a) fib(n) > fib(n-1), n>1
   (b) fib(-1)未定義
   (c) fib(n) > fib(n-1)+1
   (d) fib(10)=55
46. 下列何值可使最小的 n 值使得 f ib(n) >100?
   (a) 12
    (b) 13
   (c) 14
```

(d) 15

47~50. 以下各題假設以S為開頭的變數都是字串,其它則為整數。

並有以下子程式對字串做運算;

LEN(S) :傳回S字串的長度

CAT(S1,S2) : 傳回 S1 串連上 S2 的字串

: 傳回 S 字串的第一個字, 以字串方式儲存 PRE(S)

REV(S) :把 S 字串出現的字元順序相反

: 傳回 S 字串的最後一個字,以字串方式儲存。 SUF(S)

47. 執行以下程式的輸出為何?

S1 = "abc"

S2 = "def"

PRINT PRE (CAT(S2, S1))

- (a) a
- (b) b
- (c) d
- (d) e
- 48. 執行以下程式的輸出為何?

S1 = "abc2"

S2 = "3def"

PRINT SUF (PRE (REV(CAT(S1, S2))))

- (a) a
- (b) 2
- (c) 3
- (d) f
- 49. 以下何者為非?
 - (a) SUF(S) = PRE(REV(S))
 - (b) S = REV (REV(S))
 - (c) LEN (PRE(S)) = LEN (SUF(S))
 - (d) CAT (REV(S), REV(S2)) = REV (CAT(S), S2)
- 50. 以下何者的值和其它三個選項的值不同?
 - (a) LEN ("12346")
 - (b) 5
 - (c) LEN (CAT ("123", "46"))
 - (d) LEN ("1234") +6

46 85	•	
編號	•	

2003年資訊研習營初選程式設計能力測驗題目卷

作答說明

- 1. 測驗時間為180分鐘。
- 對題目有問題一律寫在提問單上,舉手交給監考人員,再由監考人員視情況回答,60分鐘後不再回答有關題目的任何問題。
- 3. 限用C/C++或PASCAL語言。
- 4. 四題全部作答, 每題 25 分。
- 5. 檔案均依照題號命名,例如:第一題若用 PASCAL 寫, 則原始程式為 PROB1.PAS,執行檔為 PROB1.EXE;第 二題的原始程式為 PROB2.PAS...(若用 C 則原始程式 為*.C,若用 C++則為*.CPP)。
- 6. 除非題目另有特別規定,否則程式的輸入資料(即測試 資料),一律直接從 A:\讀取檔案。
- 7. 程式中所用之檔名,<u>不要</u>另加任何磁碟機或路徑名稱。例如:第一題的執行檔用'PROB1.EXE',而非'C:\SOURCE\PROB1.EXE'。
- 8. 測驗結束時請勿離開座位,將現場評分。並請同學將 每題的原始程式及執行檔同時存於兩份磁片。
- 9. 如需計算或作圖請利用計算紙或題目卷空白處。

請聽候指示再翻頁!

教育部中等教育司 委託

國立台灣師範大學資訊教育學系 編製

中華民國九十二年二月

1、總流程時間

傳快辦只有一個人在努力辦事,每次老闆給他一批工作,總希望他讓客戶等的總流程時間最短。例如,有五件工作,所需時間分別為 3、4、2、1、5 天, 每件工作的流程時間就是從老闆給他工作到他完成該工作的時間;總流程時間就是所有工作的流程時間的總和。如果按以上順序完成此五件工作,則其總流程時間為 3+7+9+10+15=44 天。

請寫一個程式,幫助<u>傅快辦</u>很快計算出最短總流程時間,尤其是該工作件數 很多時。

輸入資料(Input Data)

輸入檔包含一序列的正整數,這些正整數代表一批工作。每個正整數最多 5 位數。每個序列最多 100 個正整數代表每件工作所需時間。每個序列由新的一行開始,而且可以連續到隨後的數行,該序列由 -99999 結束 (-99999 不含於序列中)。

輸出資料(Output Data)

該批工作的最短總流程時間及其組成必須寫到輸出檔,每行一個序列。有好 幾個可能組成時,只要輸出其中任一個組成即可。

範例一

輸入

3 4 2 1 5 -99999

輸出

35 = 1 + 3 + 6 + 10 + 15

請繼續看下一頁

範例二

輸入

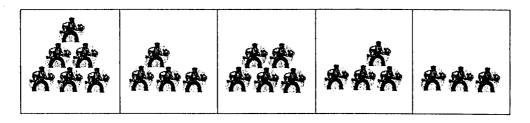
387 495 2 3 55 78 -99999

輸出

1750 = 2 + 5 + 60 + 138 + 525 + 1020

2、疊羅漢

某特技團經常表演疊羅漢的節目。表演時通常在最底層會先站好一排連續的 n 個人,然後在任意連續兩人的肩膀上面便可支撐另一個人站在這兩個人的上一層。在第二層如果有連續兩人的話,當然可繼續往第三層疊上一個人,以此類推。 為了增加趣味性,有時會組合出不同的型態展現在觀眾的眼前。舉例來說,如果 n=3,也就是說底層共有3個人,那麼就有下列5種不同的組合。



如果 n=4,也就是說底層共有 4 個人,那麼你也可以列舉一下,便可知道共有下列 14 種不同的組合。現在針對不同的 n 值,請你撰寫一個程式來計算共有幾種不同的組合?

輸入資料(Input Data)

第一行有一個正整數 n,1≤n≤20。

輸出資料(Output Data)

請輸出共有幾種不同的組合。

範例一

<u>輸入</u>

3

輸出

5

範例二

輸入

4

輸出

14

3、骰子

假設有一邊長一公分的骰子放在一張畫滿一公分格子點的紙上。一開始時骰子的1朝上,4朝北方,2朝西,5朝東,3朝南,6朝下。骰子可向四面滾動,並且依滾動方向改變朝上的點數。例如,當骰子向北滾動一步後,則朝上的點數改變為3。

現給定一 m 乘 n 的方格紙, 方格紙中包括一起點 S,終點 e,其餘的方格分為通道 b 及障礙 O, 骰子在滾動時不可進入障礙。請寫一程式計算由起點至終點且骰子到達終點時朝上為一特定點數的最短路徑長度。

輸入資料(Input Data)

輸入第一行為列數 m 及 n ,以下 m 行每一行長度為 n 且代表方格紙每一方格之意義 - s 為起點 ,e 為終點 ,b 為通道 ,o 為障礙。最後一行為骰子到達終點 時必須朝上的點數 ,e 。

輸出資料(Output Data)

輸出由起點至終點且骰子到達時朝上為k的最短路徑長度。如果骰子無法在到達終點時朝上的點數為k,則輸出 no solution。

範例一

輸入

4 3

sbb

oeb

boo

bbb

4

輸出

2

請繼續看下一頁

範例二

輸入

4 3

seb

bbo

obb

bbb

6

輸出

no solution

4、最長共同子序列

給定一序列 $\alpha=\langle x_1,x_2,...,x_m\rangle$,我們稱 $\gamma=\langle z_1,z_2,...,z_k\rangle$ 為 α 的子序列 假如 α 的索引(indices)1,2,...,如 中存在一嚴格遞增序列 $\langle i_1,i_2,...,i_k\rangle$, $i_1< i_2<\cdots< i_k$,使 得 對 所 有 的 j=1,2,...,k, $x_{i_j}=z_j$ 成 立 。例 如 , $\gamma=\langle B,C,D,B\rangle$ 為 $\alpha=\langle A,B,C,B,D,A,B\rangle$ 的一子序列,其對應的索引序列為 $\langle 2,3,5,7\rangle$ 。

給定兩序列 α 和 β ,我們稱一序列 γ 為 α 和 β 的共同子序列,則 γ 同時為 α 和 β 的子序列。例如:對 $\alpha = \langle A,B,C,B,D,A,B \rangle$ 和 $\beta = \langle B,D,C,A,B,A \rangle$ 而言,序列 $\langle B,C,A \rangle$ 即為 α 和 β 的共同子序列。但 $\langle B,C,A \rangle$ 不為 α 和 β 的最長子序列,因為 α 和 β 存在一長度為 α 4的子序列 $\langle B,C,B,A \rangle$ 。在此例中, $\langle B,C,B,A \rangle$ 和 $\langle B,D,A,B \rangle$ 同為 α 和 β 的最長子序列,因為找不到長度至少為 α 5的子序列。

現在,針對輸入之兩個大寫英文字母序列 $\alpha=\langle x_1,x_2,...,x_m\rangle$ 和 $\beta=\langle y_1,y_2,...,y_n\rangle$,請設計一程式計算 α 和 β 的最長子序列長度,並輸出任一 α 和 β 的最長子序列。注意!若 α 和 β 的子序列不存在則輸出0。

輸入資料(Input Data)

 α 序列的長度。 α 序列。 β 序列的長度。 β 序列。

輸出資料(Output Data)

 α 和 β 最長共同子序列之長度。 一個 α 和 β 最長共同子序列。

請繼續看下一頁

範例一

輸入

5

ABCDE

8

BQCGDEFG

輸出

4

BCDE

範例二

輸入

13

ABHCSIDZEEHSY

13

LQHLSGIEHFSGY

輸出

7

HSIEHSY

IOI 2003 Competition Rules

Version: 1.11 (First Hardcopy Version) grg Last modified: Fri Aug 15 14:27:14 CDT 2003

These Competition Rules cover Competition Procedures and Judging Procedures. Additions and changes to these rules will likely be made; intermediate versions will be distributed electronically as they are available, and the final version will be distributed in the first GA meeting 1601 2003. Notable changes from previous years include a procedure for submitting allowed items to be provided to contestants during competition rounds and the possible inclusion of small amounts o clarifying text in answers to contestants' questions.

Delegation Leaders have the responsibility of ensuring that all members of their delegation fully understand these rules and abide by them. Anyone is welcome to translate these rules into other languages to help understanding, but this English version is the official rule set.

Tasks

All of the tasks inIOI 2003 are designed to be algorithmic in nature. Efficiency plays an important role in some tasks; whenever efficiency of algorithmic computations is important, ther will be grading inputs for which some correct but inefficient approaches can also score some points. It is important, therefore, for contestants to attempt a task even if the contestant does not know how to solve the hardest possible test cases.

There are two types of task solutions: (1) solutions comprising a single source file of a computer program, and (2) solutions comprising a set of "output" data files.

(1) Solutions consisting of a program source file:

When a program source file is required as a solution, the source code provided by the contestant must be contained in a single source file. The task statement will specify:

- the input and output data formats,
- the input value ranges (when applicable),
- the input source (either a filename or, for reactive tasks, standard input),
- the output target (either a filename or, for reactive tasks, standard output),
- the resource limitations for the computations (e.g., CPU time, memory limitations),
- any other constraints on the program, and
- the comment tags required in the source code so that the grading system can identify the tag and programming language.

The submitted source program must be smaller than 1 MB and the evaluation server computer must be able to compile it in less than 30 seconds. Submitted programs which do not meet these constraints will be rejected by the submission system and the contestant will be notified.

(2) Solutions consisting of output data files:

The competition might include tasks for which input data is given to the contestant and the contestant is required to produce only the output data as a solution. If the contestant writes programs to help determine the output data, the programs should not be submitted with the solution. The input data will be provided in ASCII text files. For these tasks, the task statement will specify:

· the structure of the input and output files, and

• information on obtaining the full set of official input files.

Input and output data:

In all tasks, input and output data consist of one or more lines, each ending with an end-of-line character. No end-of-line character conversion is necessary, as input data provided in each operating system environment will have appropriate end-of-line characters for that operating system, and output files will be accepted with either end-of-line convention. Each line contains one or more space-separated items. An item is a string of printable non-white-space characters (ASCII code from 33 through 126). An item may represent an integer or a general string; the meaning of each item will be given in the task description.

The format for input and output data will be specified in the task description. The output data file should be formatted strictly according to the task-specific instructions.

Competition Procedures

Competition Schedule

IOI 2003 begins on Saturday, August 16 (Arrival Day) and ends on Saturday, August 23 (Departure Day). The First Competition Day is Monday, August 18, and the Second Competitior Day is Wednesday, August 20. On each competition day contestants will be given three tasks to complete in the five hours from 8:30 to 13:30.

There will also be a two hour Practice Competition round the morning of Sunday, August 17 from 10:00 to 12:00. The purpose of this practice round is to familiarize all participants with the environment and procedures. The practice tasks will be distributed in advance of that and contestants are encouraged to bring prepared solutions with them on floppies for submission during the practice round. All contestants are required to take part in the Practice Competition round.

Quarantine

In order to protect the confidentiality of the tasks, all contact and communication between contestants and team leaders is prohibited between the start of a GA Meeting where tasks for a competition day are presented (13:00) and the end of the five-hour round on the following day (13:30). During this period the contestants are not allowed to communicate by any means, direct or indirect, with anyone who attended the GA Meeting; and the GA Meeting participants are not allowed to communicate task-related information to anyone not at the Meeting. The contestants and the GA Meeting participants must obey any instructions which restrict their access to specifi parts of the campus.

If a contestant violates the quarantine, they will be disqualified. If some other person associated with a national delegation violates the quarantine, then all contestants of that delegation will be disqualified.

Competition Equipment and Environment

Dell Dimension 2400 computers will be provided for all contestants. These have 2.2 GHz Intel Pentium 4 processors with 512K of cache, 256MBDR RAM, with 17-inch CRT monitors. A Dell QuietKey Keyboard and a 2-button scroll mouse are provided, although contestants are invited to bring their own non-programmable keyboards and pointing devices (not cordless; see "Competition Supplies" section below). The keyboard and mouse connectors are PS/2-style 6-pir mini-DIN female jacks, and there are additionally six USB 2.0 ports. Each machine has a CD-RW burner, which contestants who bring their own CD blanks will be able to use during appeals to back up their competition data, and a 3.5" 1.44MB floppy. Finally, each machine also

has a 9-pin (D-9 male) serial port and a 25-pin (D-25 female) parallel port.

These machines will be installed to dual-boot to Windows XP Pro and Red Hat 9.0 Linux. Versions of gcc/g++, fpc, gdb and rhide will be installed in both environments; the Free Pascal IDE will be available in at least Windows, and macs, vim, joe, and ddd will be available in Linux.

For team leaders to translate tasks, computers with a version of Microsoft Word with some multilanguage support will be provided. In addition, some Ethernet ports and 802.11b access will be available for leaders bringing laptops.

Competition Supplies

In the competition room, blank paper and writing utensils will be provided. On the competition days, contestants may not bring anything into the competition rooms with them as they enter; an attempt to bring any item other than clothing, reasonable jewelry, and simple wristwatches into the competition room will be considered cheating. However, certain items may be submitted in advance to be given to a contestant during the competition rounds. These items are:

- wired keyboards which are non-programmable (i.e., no programmable buttons or "macros")
- wired mice or equivalents (trackballstouchpads, etc.),
- English language dictionaries,
- translation dictionaries between English and any language,
- simple clocks, watches, timers, or alarms (without other functions), and
- other items the contestant absolutely cannot do without (e.g., ergonomic aids, medical items stuffed cows or other non-electronic plush toy mascots).

At the end of the Practice Competition round, a Delegation Leader may submit any of these item on behalf of a contestant after examining the items and vouching that no cheating is involved. Contestants should set up the items at their computers during the Practice Competition round; the items will be screened and rejected items will be set aside and returned later. During Competition Round 1, contestants may use any of the items remaining at their computer. When Competition Round 1 ends, contestants will be given bags which they should label with their contestant ID an into which they must place all items they wish to be provided to them during Round 2 (with the exception that they may optionally leave their keyboard and mouse out of the bag and attached to the computer for use during appeals). Contestants must submit the bag and its contents to the room monitor before leaving the competition room at the end of Round 1. The bags will be place at the contestants' computers before Round 2 begins.

Note that the allowed items will only be collected for both rounds at the end of the Practice Competition; any item which a contestant wishes to have during either round should be submitte at the end of the Practice Competition, and any item a contestant wishes to have during Round 2 should be bagged and resubmitted at the end of Round 1.

All items not mentioned above are prohibited and submissions of those items will be rejected, including but not limited to

- any computing equipment (e.g., calculators, organizer PDAs, computers, calculator or "data bank" watches),
- any books, manuals, written or printed materials other than two types of dictionaries explicitly allowed above.
- any data storage medium (e.g., diskettes, CD-ROMs, "pen drives," compact flash/smart cards, microdrives),
- any communication devices (e.g., mobile phones, radios of any sort), and
- wireless keyboards, wireless mice, or any other wireless input devices.

Possession of any prohibited items during a competition will be considered cheating and will be cause for immediate disqualification.

Any electronic or printed materials provided by the competition organizers during the Competition Round may be used by the contestants (e.g., a Users Guide to the submission system, or any electronic documentation or reference manuals provided in the installed competition environment or on the provided Competition Server).

Starting the Competition:

On competition days immediately after breakfast ends at 8:00, contestants will be admitted to the competition rooms. All contestants must wear their ID badges to the competition. Each contestar will have a pre-assigned room and computer within that room; this information will be posted the morning of the competition. Contestants should be in their seats by 8:25 (5 minutes before the start of the competition). On the way to their computers, contestants will be checked to verify the they are not bringing anything with them into the competition rooms other than clothing, reasonable jewelry, and simple wristwatches. Contestants must find their assigned computer, sit down, and wait for the competition to begin without disturbing any:

- · computers,
- · keyboards,
- bags of items submitted during the Practice Competition (which will be placed at contestants' desks),
- other competition materials.

The beginning of the competition will be marked by a start signal, after which time the contestar may use any of the above items.

Task Questions:

During the first hour of competition, contestants may submit written questions concerning any ambiguities or items needing clarification in the competition tasks. Questions must be submitted on the provided Clarification Request Forms, expressed either in the contestant's native language or in English. If required, delegation leaders will translate their contestants' questions to English after they are submitted and before they are sent to the Scientific Committee.

The Scientific Committee will respond to every question submitted by the contestants. Since this might take some time, contestants should continue working while waiting for the answer to their questions. Most questions will be answered with one of "YES", "NO", or "NO COMMENT"; contestants should phrase their questions so that a yes/no answer will be meaningful. Contestants will not be involved in or exposed to discussion regarding their questions. However, in cases where the Scientific Committee feels that the contestant does not understand the task statement, English text which helps clarify the task may be added to the response, and if necessary, translat by the contestant's Delegation Leader into the language in which the question was originally posed.

Competition Server

The competition computers will have network access to a Competition Server, a web server which provides documentation, needed task data, and facilities such as printing, backups, test execution, and solution submission.

PRINTING: After a contestant requests that a document be printed, the support staff will deliver the printout to the contestant; contestants should not leave their computer to find printouts. Printouts will be delivered as quickly as possible, but large volumes can produce delays in

delivery.

TEST EXECUTION: For tasks that require programs as solutions and files as output, a contestant will be able to submit a solution along with an input file for test execution. The test execution system will compile and execute the program under Linux, enforcing the resource limitations for the particular task. The first 100kB of screen (including error stream) output, the contents of the output file, execution time, and any applicable error messages will be displayed. A contestant ca have at most one test execution in progress at a time; until a test execution has completed, furthe submissions will be blocked.

SOLUTION SUBMISSION: Contestants submit solutions to the Competition Server via a web browser. For tasks which require output files as solutions, the submission facility will validate th format of each output file submitted, accepting the output file for grading if it passes. For tasks that require programs as solutions, the submission facility will accept C/C++ or Pascal programs verify that the program compiles and obeys the stated limits on source code size and compile time, and will run the program on a small number of simple test cases including at least one give in the task description, enforcing the relevant run-time resource constraints. If the submission produces the correct output, then the submission is accepted for grading; note that acceptance on means that the compilation was successful (no compile errors) and the program correctly solved the simple test cases within the resource constraints, but no more. In particular, it does not mean that the program would obey the resource constraints when given different input.

Contestants may submit any number of times for each task; each accepted submission replaces a prior submissions of that task by that contestant. The last accepted submission by a contestant fo a task is officially graded in a separate process and contestants will not be informed about the results until after the competition. Contestants are advised to submit tasks as they are ready and not to wait until the last minutes of a competition round to submit.

Assistance

Contestants may ask the support staff for assistance at any time. The staff members will not answer questions about the competition tasks, but will deliver Clarification Request Forms and printouts, help locate toilets and refreshments, and assist with computer and network problems. The only manner in which contestants are allowed to access the network is via web browser access to the designated Competition Server; even running a single 'ping' command is strictly prohibited. Contestants should never attempt to "fix" or "debug" or even "check" computer or network problems themselves; they should instead ask for assistance with any such issues.

Ending a competition round:

Three warnings of the end of a round will be given with 15 minutes, 5 minutes, and 1 minute remaining by announcing the warnings verbally and writing the time remaining on a chalkboard. The end of the round will be announced verbally and signaled with a whistle. At the announcement ending the round, contestants must immediately stop working and wait at their desks without operating the computers or touching anything on their desks; an additional announcement will be made instructing them to leave their tables and exit the competition hall.

At the end of the first Competition Round, any previously submitted items a contestant would like to use during the second Competition Round should be put back into the bag and resubmitted to competition staff. All other items should be taken out of the competition room, including the task statements; nothing of value should be left in the competition room without placing it in the bag and resubmitting it. At the end of the second Competition Round, contestants should remove all items including their bag from the competition room; nothing should be left behind.

Grading

For tasks that require programs as solutions, the submitted source files will be re-compiled under Linux, enforcing the source file size and compilation time constraints. The grading system will then execute the compiled program under Linux, enforcing the task-specific run-time resource constraints. Typically, there will be a CPU run-time limit, a limit on total memory use, and a l MB limit on the number of bytes written to the output file. Every limit applies independently for each test case; if any limit is exceeded, no points will be awarded for that test case. The actual limits will be specified in the task materials. If a program exceeds its allotment of any resource, the program is terminated and the test case is marked incorrect, without regard to any output produced.

Programs submitted must not contain any assembly language code and must not make any syster calls other than file/stream reading and writing. Upon termination, programs must always explicitly return an exit value of 0; other exit codes will be interpreted by the grading system as failures. Functions which return the elapsed program time will be provided in all environments; this should be used instead of signals or timers. Programs must be strictly deterministic, that is, multiple runs on the same input must produce the same output; random number generators may be used provided they are explicitly seeded with constants in order to make the results deterministic.

Submitted programs are not allowed to

- · access the network,
- fork.
- create files other than those required by the task statement.
- attack the system security or the grader,
- · attempt to execute other programs,
- change file system permissions, or
- read file system information other than the input file given in the task statement.

All of the above actions are considered cheating, and any contestant whose program attempts any of the above will be immediately disqualified.

Only work which has been submitted to and accepted by the grading system will be awarded points. Grading results are scheduled to be available at 17:00 on competition days; printouts summarizing the scoring will be distributed and other information will be made available electronically. Grading appeals are due at 20:30 on the same day. Results of appeals will be mad available the following day. In the event that a mistake is discovered in the grading of a task, every successful submission of that task will be re-graded and re-scored whether or not the scori of that submission has been appealed. Note that re-scoring may result in a higher or lower score for any contestant; should anyone's score change after grading results have been distributed, new results will be printed and distributed to them.

Code of Conduct

Any contestant

- interfering with other contestants' activities,
- · damaging the competition or evaluation facilities,
- accessing the network or any computer other then their own during a competition round by any means other than pointing a web browser at the internal Competition Server as directed
- subverting the security of any computers (e.g., making any material accessible to the network from their computer),
- interfering with the execution of the competition in any way,
- communicating in any way with anyone other than the competition staff during a competition round (whether providing or receiving information or materials),

or attempts to do any of the above

will be considered to be cheating and will immediately disqualified from the competition. Also refer to the list above of prohibited program actions which are considered cheating and result in disqualification.

Cheating will be taken very seriously and rules will be strictly enforced. Any contestant who is cheating in any way will be immediately disqualified, at the discretion of the Scientific Committee. It is of the utmost importance that Delegation Leaders speak to their contestants abo cheating, instructing and urging all contestants not to cheat, explaining the relevant rules and verifying that all contestants fully understand them.

Change History

1.11 -- "First Hardcopy Version"

In "Competition Supplies," add jewelry and wristwatches as items that may be worn into th competition

Remove edit history

1.10 -- "Second web version"

Add requirement that programs return an exit code of 0

Remove stack size limitations (subsumed by total memory use limits)

Clarify that test execution applies only for tasks which write output files (explicitly excluding "reactive" tasks)

Specify that the output file limit is 1MB

Update screening procedure: items should be set up at computers during Practice

Competition, bags will only be used between rounds 1 and 2, keyboards and mice may be either bagged or left at computers.

Change scheduled times when scores are distributed and appeals are due (following the current schedule)

Give competition machine specification

Add some 802.11b coverage for GA

Point out that work must be submitted and accepted to earn points.

1.00 -- "First web version"

No content changes from 0.23

Remove edit history; reformat some html

Direct questions and comments to IOI'03 Scientific Committee Chattereg Galperin

IOI 2003 Environment Manual

Version: 1.00 (First Hardcopy Version)/grg Last modified: Fri Aug 15 14:32:11 CDT 2003

This manual is intended to provide IOI 2003 contestants with the information needed to use the supplied computers, programming environments, and grading system. This document does not explain the competition rules or procedures; for those, see the "IOI 2003 Competition Rules." Team leaders should help explain the contents of this document to their team.

Hardware

As mentioned in the Competition Rules, Dell Dimension 2400 computers will be provided for all contestants. Each computer features:

- 2.2 GHz Intel Pentium 4 processor with 512K of cache
- 256MB DDR RAM
- 17-inch CRT monitor
- Dell QuietKey Keyboard (US layout)
- 2-button scroll mouse
- PS/2-style 6-pin mini-DIN female jacks for keyboard and mouse connectors
- six USB 2.0 ports
- · CD-RW burner
- 3.5-inch 1.44MB floppy
- 9-pin (D-9 male) serial port
- 25-pin (D-25 female) parallel port

Contestants are allowed to bring their own keyboards and pointing devices, and may bring CD-ROM blanks to back up their data during the appeals period. See the Competition Rules for detailed information.

Installed Software

The contestant will be able to boot to either Windows XP Pro or Red Hat 9.0 Linux. The Windows environment includes:

- rhide 1.5
- free pascal IDE 0.9.2
- fpc 1.0.10 (Free Pascal compiler)
- gcc 3.2.2 (from DJGPP)
- gpp 3.2.2 (from DJGPP)
- gdb 5.3 (from DJGPP)
- make 3.79.1 (from DJGPP)
- emacs 20.5 (from DJGPP)
- ctags 20.5 (from DJGPP)

The Linux environment includes:

- rhide 1.5
- fpc 1.0.10 (Free Pascal compiler)
- qcc 3.2.2
- gpp 3.2.2

- gdb 3.3
- ddd 3.3.1 (graphical gdb front end)
- make 3.79.1
- emacs 21.2
- xemacs 21.4
- vim 6.1 (including X11 and "enhanced" support)
- joe 2.9.7 (editor)
- ctaqs 5.4
- mc 4.6.0 (midnight commander file utility)
- mozilla 1.2
- lynx 2.8.5
- gnome 2.0

Running Windows XP

When it is booted, the computer will sit at the "DHCP" prompt attempting a network boot; you may hit the <ESC> key to abort this unnecessary step. Next, a menu is presented where you can click on the Windows icon to run Windows XP Pro. Log in as the 'ioi' user; there is no password.

On the desktop will be shortcuts to run much of the software installed for the competition: the icons labelled "Rhide," "Pascal IDE," and "Emacs" start rhide, Free Pascal IDE, and the emacs editor, respectively. There is also a quick-launch icon in the taskbar labelled "C:\" which brings up a DOS command prompt. Command-line compilation with gcc, g++, and fpc is possible (see the compiler flags below used by the grading system). You may use C:\ioi\ as your working directory. Use <CTRL>-<ENTER> to switch between windowed and full-screen mode.

In the upper right of the screen is a Language Bar where you may configure language (left) and keyboard (right) support. Other keyboards and pointing devices may be plugged into the PS/2 ports on the back or the USB ports on the front and back of the computer. The Language Bar may be minimized so that it resides in the task bar.

To create a CD-ROM insert a blank CD-R it into the lower CD-ROM drive; if it asks you what action to take, select "Open Writable CD Folder." After a few seconds a window will pop up; drag your files into this window and when you are done click on "Write these files to CD" in the upper left of that window.

An ergonomics aid named "RSIGuard" is installed; you may start it by clicking its icon on the desktop. It watches your typing activity and suggests appropriate times for you to take typing breaks.

Click on the Internet Explorer quick-launch icon in the taskbar to start a web browser through which you may access the competition server and grading system (see below).

WARNING: A known problem using C/C++ in rhide under Windows is that if any breakpoints are set in the program, you must not let the program terminate. If the program exits while a breakpoint is set, rhide will immediately exit as well. One solution is to set a breakpoint at the end of file, and when it is reached, reset the program (<CTRL>-F2) instead of continuing past the breakpoint.

WARNING: A significant known problem using Pascal in rhide under Windows is that the debugger will not work on your Pascal program. If you wish to use a debugger on your Pascal program, it is suggested that you develop using the Free Pascal IDE (which has a very similar interface to and works better than rhide)

WARNING: If you still insist on using Pascal in rhide under Windows, two more things you need to know are that you must set the "Project -> Main Target Name" to be the name of the source file without the file extension (e.g. if the source file is "example.pp", set the main target name to "example"), and that you should name all your Pascal source files using have a .pp extension so that rhide will automatically recognize them as Free Pascal files.

Running Red Hat 9.0 Linux

When it is booted, the computer will sit at the "DHCP" prompt attempting a network boot; you may hit the <ESC> key to abort this unnecessary step. Next, a menu is presented where you can click on the icon of the penguin to run Linux. Log in as the 'ioi' user with password 'ioi'. The Gnome window manager will automatically start.

On the desktop will be icons which run much of the software installed for the competition. There are icons to start rhide, xemacs, vi, xterm, xcalc, and xcdroast. The icon in the task bar which looks like a monitor runs gnome-terminal. Note that to allow compatibility with rhide, the default gnome function-key shortcuts have been disabled.

Of course, all of these programs can also be started from any shell by simply typing the command name. The gcc/g++ and fpc compilers and the gdb debugger can all be easily run from the command line; see the compiler flags below used by the grading system. You should always be working in your home directory, /home/ioi/, as you may not have write permissions on many other directories. You can return to your home directory from any other by typing 'cd' or by opening a new terminal window.

To reach a text-mode console, hit <CTRL>-<ALT>-F1; the first time you do this after booting you will have to log in on the text console. To get back to the XWindows screen, hit <CTRL>-<ALT>-F7.

To mount a floppy, insert it into the drive and click once on the floppy disk icon in the taskbar; this will create a new file window labelled "floppy." You can drag files into and out of this window and perform the usual file manager operations while the floppy is mounted. When you are done, click once more on the floppy icon in the task bar and then remove your diskette.

To write a CD-ROM place a CD-R blank into the lower CD-ROM drive and double-click the "xcdroast" icon on the desktop. Click the "Create CD" button and then the "Master Tracks" button. In the right pane ("File/Directory View") select the directories to be copied onto the CD-ROM, and then click the "Add" button below. In the dialog box which pops up, choose the directory structure you want on the CD-ROM, such as all files going into the root. To record the image, select the tab at top labelled "Create Session/Image," and click on "Master and Write on the Fly." Wait.

An ergonomics aid named "Xwrits" is installed; you may start it by typing kwrits &' in a shell. It watches your typing activity and suggests appropriate times for you to take typing breaks.

'man xwrits' will tell you that there are arguments to set the typing time and break time, among other things.

To configure a different keyboard, run 'rhide-config-keyboard' in a shell. To view a PDF document, use either 'ggv' or 'xpdf'. Finally, you can run 'mozilla' by clicking on the icon in the lower left which is shaped like a globe with a mouse cord around it; this will let you access the competition server and grading system (below).

WARNING: If you are using Pascal in rhide under Linux and you create a Project, you must set

the "Project -> Set Primary File" option to be the name of the source file. Additionally, name all your Pascal source files to have a .pp extension so that rhide will automatically recognize them as Free Pascal files.

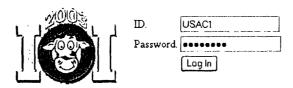
Competition Server and Grading System

By pointing a web browser at http://ioi2003.uwp.edu/ you reach the competition server, which contains documentation for programming languages and IDEs, documentation on the IOI competitions and tasks, data files relating to the tasks, and a link to the grading system itself. The grading system allows you to submit your solutions to earn points, test run your programs on the grading system, print, and back up and restore versions of your source code.

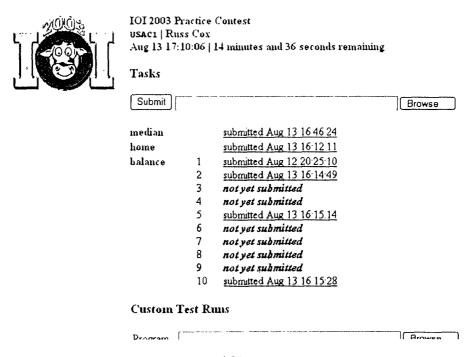
Logging In

The contest packet with the task statements will also contain a piece of paper listing your user ID and password. The user ID is printed on your name tag and is a string like "USAC1."

Using the instructions above, start a web browser and enter the contest server URL. You will be shown a form prompting for your user name and password, like this one:



Type in your user ID and password and click "Log In." This brings you to the main contest page, which looks like this:



**^£'m'r [
Test Data.			Browse
	Run Progra	m on Test Data	
Print			
Print	W Are parameter compared appropriate transport		Browse
Backups			
Backup			Browse
Comment			
<u>soln-opt.c</u>	Aug 13 16:16:29	This is the comment.	Le prove
		Lag out	

You use this page to submit task solutions, submit programs and test data for custom runs, print programs, back up your files, and view your backups. Be aware that the clock and contest countdown timer at the top of the page do not automatically refresh; they show the time of the instant the page was generated only.

Programming Task Submission

To submit a solution for a programming task, you must put a header at the top of your source file, so the grading system can determine the task being solved and the programming language being used. The headers are:

	for C	for C++	for Pascal
/*		/*	(*
TASK:	task-name	TASK: task-name	TASK: task-name
LANG:	С	LANG: C++	LANG: Pascal
*/		*/	*)

Once you have added this header, you can submit the source file. Click "Browse." A file selection dialog box will pop up. Select your source file, click "OK" to close the dialog box, and then click "Submit." In response a new web page will load, showing you status as your submission is processed. The output for a successful upload is:

You uploaded a C The server has found the task and language header and is program for "median". echoing them back to you as confirmation.

Compiling... The server is about to compile your program.

Compile successful. The program compiled without errors. If the compiler

generated any warnings, they will be displayed.

Running submission test The server is about to run your program on the submission cases... cases.

cases... cases.

All tests passed. Your program is correct for the submission cases. If your

program fails a case, instead of printing this the server will display the case input, the correct output, and your

program's output; spaces in your program's output will be

translated to underscores for visibility.

Your program is saved for grading.

Since all tests were passed, the program has been stored and will be graded.

If the submission succeeds, the submitted program replaces any previous submissions for that task. If the submission fails (the program is missing a task or language header, does not compile, or does not produce the correct answer for the submission cases), the submitted program is discarded. *The previous submission, if any, is kept.*

The bottom of the submission web page will have a link named "Return to contest" that loads an updated main contest page.

Analysis Mode

After the competition round has ended and results have been distributed, the grading system will be put into a special "analysis mode" to aid in understanding the results while investigating appeals. In this mode, you can submit any program you wish (via the normal program submission procedure above) and the grading system will score it using the full set of competition test data. For the first test case which fails, a full report of input, correct output, and program output is displayed. These submissions will not be saved no matter what the results are, and they do not affect the state of earlier submissions or backups. Printing and submitting new backups are disabled, but you may view code that you backed up on the system during the competition round.

In addition, zip files of submitted code, compiled executables, and program output will be available for download from the main grading system page when the system is in analysis mode. You may want to take copies of these files home with you; they will only be available during the appeals process on the day of the contest.

Output-Only Task Submission

For some tasks, you will upload only solution (output) files instead of submitting a program to solve the task. These output files are uploaded using the same submit box you use for programs, and the submission status page is similar. These solution files begin with a single line header that says

FILE task-name case-number

The task descriptions for file tasks will give complete examples of the output files.

Submission Summary

The main page displays a submission summary table under the solution submission box. The left column lists the tasks for the contest. The right column says either:

not yet submitted	You have not successfully submitted a solution for this task.
submitted Aug 13 16:12:11	Your most recent successful submission for this task was at the given time. This text is a hyperlink: clicking on it will show the submitted solution.

For file tasks, the summary lists a table line for each test case. (See the table lines for "balance" in the picture above.)

Custom Test Runs

You can use the "Custom Test Runs" section of the contest page to check how well your program runs when the server is enforcing the time and memory limits.

Use the file selection dialogs to select a source file and a test data input file and then click "Run Program on Test Data." The source file must have a task and language header as described earlier for task submissions. The server will compile the source file and run the resulting executable using the time and memory limits for the task. It will save the given input file as "taskname.in" before running the executable. Once the executable has finished, the server will display:

- if the program was stopped early (for example, due to running out of memory or cpu time), information about why
- any output written to standard error or standard output
- any output written to "taskname.out", after translating all spaces in that file to underscores for visibility.

The bottom of the page has a "Return to contest" link back to the main contest page.

Printing

The "Print" section of the main page has a file dialog box just like submission and the test runs. To print a text file, use "Browse" to select it and then click "Print." You will be shown a web page confirming that the print was successful. The bottom of the page has a "Return to contest" link back to the main contest page. Your printout will be brought to you in a few minutes.

Backing Up Your Files

The server will store backups of program source you submit to it. If your computer stops working during the contest, you will be moved to another computer with none of your files on it. You can then download your backups from the server to start work on this new computer. The backups are also useful if you accidentally delete something from your computer.

Each time you submit a program or file task solution, it is automatically backed up. To explicitly back up a file, use the file selection box under "Backups" to select the file to back up. You may also enter a comment in the "Comment" field. Then click "Backup." A new web page will confirm your successful backup. The bottom of the page has a "Return to contest" link back to the main contest page.

Backup Summary

Under the backup submission form, the server lists all your backed-up files in a table. Each backed-up file is listed as a table row, with the following column entries: file name used in the backup, date of backup, comment (if any), and a "remove" link that removes that file from the server.

To download a backed-up file, click on its file name in the list.

The example screenshot of the main contest page above shows one backed-up file, named soln-opt.c, submitted on Aug 13 at 16:16:29 with a comment of "This is the comment."

Logging Out

The "Log out" link logs you out of the contest server.

Compilation and Execution Environment

Compilation Command Lines

In case you want to use exactly the server's compilation command, the server uses the following command lines to compile your programs:

```
C gcc -pipe -O2 -o task task.c -lm extimec.o
C++ g++ -pipe -include /usr/include/stdlib.h -O2 -o task task.cc
-lm extimecc.o
Pascal ppc386 -So -O1 -XS -otask -kextimepas.o task.p
```

Exectime

As can be seen from the compilation command lines, the grading server links your program with an extra object file. This object file provides a function exectime that you can call to discover how long your program has been running. The function declarations necessary to use them are:

```
C int exectime(void);
C++ int exectime();
Pascal {$I extime.inc}
```

In all cases, exectime returns the number of milliseconds that the program has used.

Exit Code

Your program must exit with exit code 0. In Pascal, this is the default: no special steps are necessary. To exit with code 0 from C or C++, return 0; from inside main, or call exit(0); to exit the program. Note that to use exit() you must #include <stdlib.h>.

Integer Sizes

The compilers provided in this competition recognize the following signed integer types:

	8 bits	16 bits	32 bits	64 bits
C/C++	char	short	long	long long
Pascal	Shortint	Integer	Longint	Int64

Note that an int in C is 32 bits, while an Integer in Pascal is 16 bits.

Random Seeding

Your programs are not allowed to be non-deterministic: they must produce the same output each time they are run on a particular input. If you want to use a pseudo-random number generator, you can get deterministic behavior by seeding it with a fixed value. For example, in C and C++ you can use srand(0); and then call rand() to get a fixed sequence of random values. In Pascal, you can set RandSeed:=0; and then use Random() to get a fixed sequence of random values.

C++ Namespaces

One difference between g++ v3 and Borland C++ is that g++ now enforces the C++ namespace conventions, which place "standard library" symbols in the 'std' namespace. Practically, this means that you must either qualify all these symbols with 'std::' (e.g. 'std::cin') or place the declaration 'using namespace std;' under your '#include' lines, e.g.:

#include <iostream>
using namespace std;

Borland C++ requires neither of these steps.

Windows and Linux Are Not Identical

Although much effort has been put into making the supplied Windows and Linux programming environments as similar as possible, they are not identical. In particular, due to differences in the design of the operating systems, programs with uninitialized variables, stray pointers, or other conditions outside the language spec may work in one environment and crash in the other. The two installations will also run some of the same operations at different speeds. As such, it is important to note that the grading system runs on Linux (in an environment identical to the provided Linux installation), and it is only the Linux behavior and performance which will be used to assign points. Windows users may use the "Custom Test Run" facility of the grading system to evaluate the behavior and performance of their programs under Linux. Even for Linux users, since the grading system enforces memory limits on program execution, output sizes, etc., contestants may benefit from using the Test Run facility.

Change History

1.00 -- "First Hardcopy Version"

No content changes from v0.11

Remove edit history

Direct questions and comments to IOI'03 Scientific Committee Chair Greg Galperin.



Task Overview Sheet

TASK	MAINTAIN	CODE	REVERSE
Time limit per test case	1 second CPU	2 seconds CPU	N/A
Memory limit	64 MB	64 MB	N/A
Compiler	-pipe	-02 -1m	N/A
options C++	-pipe -include /usr/in	/usr/include/stdlib.h -02 -lm	N/A
Pascal)- OS-	-01 -XS	N/A
Number of tests	20	20	16
Maximum points per test	5	5	7
Maximum total points	100	100	100
Program header comment	*	*/	N/A
when using C	TASK: maintain	TASK: code	
Suich dains	LANG: C	LANG: C	
	/*	/*	
Program header comment	*	*/	N/A
when using C++	TASK: maintain	TASK: code	
1 10 Suich main	LANG: C++	LANG: C++	
	*	/*	
Program header comment)	N/A
when using Pascal	TASK: maintain	TASK: code	
The mains I would	LANG: PASCAL	LANG: PASCAL	
		}	
Solution acceptance rule	Example input is solved	Example input is solved	The file is in the format specified.
4	correctly.	correctly.	





Task Overview Sheet

TASK	GUESS	ROBOTS	BOUNDARY
Time limit per test case	1 second CPU	2 seconds CPU	1 second CPU
Memory limit	64 MB	64 MB	64 MB
Compiler C		-pipe -02 -1m	
options C++	-pipe -inc	-include /usr/include/stdlib.h -02	o.h -02 -1m
Pascal		-So -O1 -XS	
Number of tests	20	20	25
Maximum points per test	5_	5	4
Maximum total points	100	100	100
Program header comment	*/	*/	*/
when using C	TASK: guess	TASK: robots	TASK: boundary
	LANG: C	LANG: C	LANG: C
	/*/	/*/	*
Program header comment	*/	*/	*/
when using C++	TASK: guess	TASK: robots	TASK: boundary
	LANG: C++	LANG: C++	LANG: C++
-	/*	/*	/*
Program header comment		}	-
when using Pascal	TASK: guess	TASK: robots	TASK: boundary
0	LANG: PASCAL	LANG: PASCAL	LANG: PASCAL
Solution acceptance rule	Example input is solved	Example input is solved	Example input is solved
	correctly.	correctly.	correctly.



Task Description Trail Maintenance

Trail Maintenance (interactive task)

TASK

Farmer John's cows wish to travel freely among the N ($1 \le N \le 200$) fields (numbered 1...N) on the farm, even though the fields are separated by forest. The cows wish to maintain trails between pairs of fields so that they can travel from any field to any other field using the maintained trails. Cows may travel along a maintained trail in either direction.

The cows do not build trails. Instead, they maintain wild animal trails that they have discovered. On any week, they can choose to maintain any or all of the wild animal trails they know about.

Always curious, the cows discover one new wild animal trail at the beginning of each week. They must then decide the set of trails to maintain for that week so that they can travel from any field to any other field. Cows can only use trails which they are currently maintaining.

The cows always want to minimize the total length of trail they must maintain. The cows can choose to maintain any subset of the wild animal trails they know about, regardless of which trails were maintained the previous week.

Wild animal trails (even when maintained) are never straight. Two trails that connect the same two fields might have different lengths. While two trails might cross, cows are so focused, they refuse to switch trails except when they are in a field.

At the beginning of each week, the cows will describe the wild animal trail they discovered. Your program must then output the minimum total length of trail the cows must maintain that week so that they can travel from any field to any other field, if there exists such a set of trails.

Input: standard input

- The first line of input contains two space-separated integers, N and W. W is the number of weeks the program will cover $(1 \le W \le 6000)$.
- For each week, read a single line containing the wild animal trail that was discovered. This line contains three space-separated integers: the endpoints (field numbers) and the integer length of that trail (1...10000). No wild animal trail has the same field as both of its endpoints.

Competition Day One August 18, 2003



Task Description Trail Maintenance

Output: standard output

Immediately after your program learns about the newly discovered wild animal trail, it should output a single line with the minimum total length of trail the cows must maintain so that they can travel from any field to any other field. If no set of trails allows the cows to travel from any field to any other field, output "-1".

Your program must exit after outputting the answer for the last week.

Example exchange:

Input	Output	Explanation
4 6		
1 2 10		
	-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
1 3 8		
	-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
3 2 3		
	-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
1 4 3		
	14	Maintain 1 4 3, 1 3 8, and 3 2 3.
1 3 6		
	12	Maintain 1 4 3, 1 3 6, and 3 2 3.
2 1 2		
	8	Maintain 1 4 3, 2 1 2, and 3 2 3.
	program exit	

CONSTRAINTS

Running time	1 second of CPU
Memory	64 MB

SCORING

You will receive full points on each test case for which your program produces the correct output. No partial credit will be given on any test case.



Task Description Comparing Code

Comparing Code

TASK

Racine Business Networks (RBN) has taken the Heuristic Algorithm Languages (HAL) company to court, claiming that HAL has taken source code from RBN UNIX™ and contributed it to the open-source operating system HALnix.

RBN and HAL both use a programming language with one statement per line, each of the form: STOREA = STOREB + STOREC where STOREA, STOREB, and STOREC are variable names. In particular, the first variable name starts in the first column and is followed by a space, an equals sign, a space, a second variable name, a space, the addition symbol, a space, and a third variable name. The same variable name might appear more than one time on a single line. Variable names consist of 1...8 uppercase ASCII letters ('A'...'Z').

RBN claims that HAL copied a consecutive sequence of lines directly from RBN's source code, making only minor modifications:

- RBN claims that HAL changed some of the variable names in order to disguise their crime. That is, HAL took a series of lines from RBN's program and, for each variable in it, changed all occurrences of that variable to a new variable name, although the new variable name might be the same as the original. Of course, no two variables were changed to the same new variable name.
- RBN also claims HAL might have changed the order of the right-hand side of some lines: STOREA = STOREB + STOREC might have been changed to STOREA = STOREC + STOREB.
- RBN claims that HAL did not change the order of the lines of RBN's source code.

Given source code for programs from RBN and HAL, find the longest consecutive sequence of lines from HAL's program that could have come from a consecutive sequence of lines from RBN's program using the modifications above. Note that the sequences of lines from the two programs do not have to start at the same line number in both files.

Input: code.in

- The first line of input contains two space-separated integers, R and H (1 ≤ R ≤ 1000; 1 ≤ H ≤ 1000). R is the number of lines of source code in RBN's program;
 H is the number of lines of source code in HAL's program.
- The next R lines contain RBN's program.
- The next H lines contain HAL's program.

Competition Day One August 18, 2003



Task Description Comparing Code

Example input:

4 :	3			
RA	22	RB	+	RC
RC	=	D +	ŀ	RЕ
RF	=	RF	+	RJ
RE	=	RF	+	RF
HD	=	HE	+	HF
НМ	=	НN	+	D
HN	==	ΗА	+	HВ

Output: code.out

The output file should contain a single line with a single integer that is the length of the longest consecutive sequence of lines that HAL might have copied from RBN and transformed.

Example output:

2

Lines 1-2 of RBN's program are the same as lines 2-3 of HAL's program, if the following variable name substitutions are performed on RBN's program: $RA \rightarrow HM$, $RB \rightarrow D$, $RC \rightarrow HN$, $D \rightarrow HA$, $RE \rightarrow HB$. There is no matching with three or more lines.

CONSTRAINTS

Running time	2 seconds of CPU
Memory	64 MB

SCORING

You will receive full points on each test case for which your program produces a correct output file. No partial credit will be given on any test case.

Reverse (output-only task)

TASK

Consider a Two-Operation Machine (TOM for short) with nine registers, numbered 1...9. Each register stores a non-negative integer in the range 0...1000. The machine has two operations:

Sij	Store one plus the value of register i into register j. Note that i may equal j.
P i	Print the value of register i.

A TOM program includes a set of initial values for the registers and a sequence of operations. Given an integer N ($0 \le N \le 255$), generate a TOM program that prints the decreasing sequence of integers N, N-1, N-2, ..., 0. The maximum number of consecutive S-operations should be as small as possible.

Example of a TOM program and its execution for N=2:

Operation		New Register Values								Printed
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Value
Initial values	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
P 2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
S 1 3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	
P 3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1
P 1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0

Input cases are numbered 1 through 16 and are available via the contest server.

Input:

- The first line of the input file contains K, an integer specifying the input case number.
- The second line of input contains N.

Example input:

Output:

2

The first line of output should be the string "FILE reverse K", where K is the case number.

The second line of output should contain nine space-separated values representing the desired initial values of the registers, in order (register 1, then register 2, etc.).



Task Description Reverse

The rest of the output file should contain the ordered list of operations to be performed, one per line. Thus, the third line contains the first operation to perform, and so on. The last line of the file should be the one that prints 0. Each line should be a valid operation. The instructions should be formatted as in the example output.

Example output #1 (partial points):

F	FILE reverse 1										
0	2	0	0	0	0	0	0	0			
P	2										
S	1	3									
₽	3										
Р	1										

Example output #2 (full points):

FILE reverse 1										
0	2	1	0	0	0	0	0	0		
Р	2									
P	3									
Р	1									

SCORING

Scoring of each test case will be based on correctness and optimality of the TOM program given.

Correctness: 20%

A TOM program is correct if it performs no more than 131 consecutive S-operations and the sequence of values printed by it is correct (contains exactly N+1 integers, starting at N and ending at 0). If any S-operation causes a register to overflow, the TOM program is considered incorrect.

Optimality: 80%

Optimality of a correct TOM program is measured by the maximum number of consecutive S-operations in the program, which should be as small as possible. Scoring will be based on the difference between your TOM program and the best known TOM program.



Task Description Guess Which Cow

Guess Which Cow (interactive task)

TASK

The N ($1 \le N \le 50$) cows in Farmer John's herd look very much alike and are numbered 1...N. When Farmer John puts a cow to bed in her stall, he must determine which cow he is putting to bed so he can put her in the correct stall.

Cows are distinguished using $P(1 \le P \le 8)$ properties, numbered 1...P, each of which has three possible values. For example, the color of a cow's ear tag might be yellow, green, or red. For simplicity, the values of every property are represented as the letters 'X', 'Y', and 'Z'. Any pair of Farmer John's cows will differ in at least one property.

Write a program that, given the properties of the cows in Farmer John's herd, helps Farmer John determine which cow he is putting to bed. Your program can ask Farmer John no more than 100 questions of the form: Is the cow's value for some property T in some set S? Try to ask as few questions as possible to determine the cow.

Input: guess.in

- The first line of the input file contains two space-separated integers, N and P.
- Each of the next N lines describes a cow's properties using P space-separated letters. The first letter on each line is the value of property 1, and so on. The second line in the input file describes cow 1, the third line describes cow 2, etc.

Example input:

4 2 X Z

X Y

Y X Y Y

Interactivity: standard input and output

The question/answer phase takes place via standard input and standard output.

Your program asks a question about the cow being put to bed by writing to standard output a line that is a 'Q' followed by a space, the property number, a space, and a space-separated set of one or more values. For example, "Q 1 Z Y" means "Does property 1 have value either 'Z' or 'Y' for the cow being put to bed?". The property must be an integer in the range 1...P. All values must be 'X', 'Y', or 'Z' and no value should be listed more than once for a single question.

Competition Day Two August 20, 2003



Task Description Guess Which Cow

After asking each question your program asks, read a single line containing a single integer. The integer 1 means the value of the specified property of the cow being put to bed is in the set of values given; the integer 0 means it is not.

The program's last line of output should be a 'C' followed by a space and a single integer that specifies the cow that your program has determined Farmer John is putting to bed.

Example exchange (for example input above):

Input	Output	Explanation
	Q 1 X Z	
0		Could be cow 3 or cow 4.
	Q 2 Y	
1		Must be cow 4!
	C 4	
	program exits	

CONSTRAINTS

Running time	1 second of CPU
Memory	64 MB

SCORING

Correctness: 30% of points

Programs will receive full score on correctness only if the cow specified is the only cow that is consistent with the answers given. A program that asks more than 100 questions for a test case will receive no points for that test case.

Question count: 70% of points

The remaining points will be determined by the number of questions required to correctly determine the cow. The test cases are designed to reward minimizing the worst-case question count. Partial credit will be given for near-optimal question counts.

Amazing Robots

TASK

You are the proud owner of two robots that are located in separate rectangular mazes. Square (1,1) in a maze is the square in the upper-left corner, which is the north-west corner. Maze i (i=1,2) has a set of G_i $(0 \le G_i \le 10)$ guards trying to capture the robots by patrolling back and forth on a straight patrol path. Your goal is to determine a sequence of commands such that the robots exit the mazes without either robot being captured by a guard.

At the beginning of each minute, you broadcast the same command to both robots. Each command is a direction (north, south, east, or west). A robot moves one square in the direction of the command, unless the robot would collide with a wall, in which case the robot does not move for that minute. A robot exits the maze by walking out of it. A robot ignores commands after it has exited its maze.

Guards move one square at the beginning of each minute, at the same time as the robots. Each guard begins at a given square facing a given direction and moves forward one square per minute until the guard has moved one fewer square than the number of squares in his patrol path. The guard then turns around instantaneously and walks in the opposite direction back to his starting square, where he turns around again and repeats his patrol path until each robot has exited its maze.

A guard's patrol will not require the guard to walk through walls or exit the maze. Although guard patrols may overlap, no two guards will ever collide: they will never occupy the same square at the end of a minute, and they will not exchange squares with each other during a minute. A guard in a maze will not start in the same square as the robot in that maze.

A guard captures a robot if the guard occupies the same square at the end of a minute as the robot, or if the guard and the robot exchange squares with each other during a minute.

Given two mazes (each no larger than 20x20) along with the initial square of each robot and the patrol paths of the guards in each maze, determine a sequence of commands for which the robots exit without being caught by the guards. Minimize the time it takes for the later robot to exit its maze. If the robots exit at different times, the time at which the earlier robot exited does not matter.

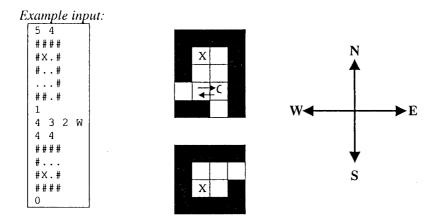
Input: robots.in

The first set of lines describes the first maze and its occupants. Subsequently, the second set of lines describes the second maze and its occupants.



- The first line of input contains two space-separated integers, R₁ and C₁, the number of rows and columns in maze 1.
- The next R₁ lines each contain C₁ characters specifying the maze layout. The robot's starting square is specified by an 'X'. A '.' represents an open space and '#' represents a wall. Each maze will contain exactly one robot.
- Following the maze layout is a single line with a single integer G_1 , the number of guards in the first maze $(0 \le G_1 \le 10)$.
- Each of the next G₁ lines describes a guard's patrol as three integers and a character, separated by single spaces. The first two integers specify the row and column of the starting square of the guard. The third integer specifies the number of squares (2...4) in the guard's patrol path. The character specifies the initial direction the guard is facing: 'N', 'S', 'E', or 'W' (north, south, east, and west, respectively).

The description of the second maze follows the description of the first, in the same format but with potentially different values.



Output: robots.out

The first line of the output should contain a single integer K (K \leq 10000), the number of commands for both robots to exit the maze without being captured. If such a sequence of commands exists, the shortest sequence will have no more than 10000 commands. The next K lines are the sequence of commands, each containing a single character from the set {'N', 'S', 'E', 'W'}. If no such sequence exists, output a single line containing "-1".

Both robots should exit their mazes by the end of the commands. The last command should cause at least one of the robots to exit its maze. If multiple sequences of commands cause the robots to exit in the minimum time, any will be accepted.

Competition Day Two August 20, 2003



Task Description Amazing Robots

Example	output:
8	•

O	
Ε	
N	
E	
S	
S	
S	
_	

S

CONSTRAINTS

Running time	2 seconds of CPU
Memory	64 MB

SCORING

No partial credit will be given on test cases for which no sequence of commands exists. Partial credit for other test cases will be given as described below.

Correctness: 20% of points

The output file for a test case is considered correct if it is correctly formatted, contains no more than 10000 commands, and the sequence of commands causes the robots to exit the mazes, with the last command causing at least one robot to exit its maze.

Minimality: 80% of points

The output file for a test case is considered minimal if it is correct and there is no shorter sequence of commands that is correct. A program whose sequence of commands is not minimal will receive no points for minimality.



Task Description Seeing the Boundary

Seeing the Boundary

TASK

Farmer Don watches the fence that surrounds his N meter by N meter square, flat field ($2 \le N \le 500,000$). One fence corner is at the origin (0, 0) and the opposite corner is at (N, N); the sides of Farmer Don's fence are parallel to the X and Y axes.

Fence posts appear at all four corners and also at every meter along each side of the fence, for a total of 4·N fence posts. The fence posts are vertical and are considered to have no radius. Farmer Don wants to determine how many of his fence posts he can watch when he stands at a given location within his fence.

Farmer Don's field contains R ($1 \le R \le 30,000$) huge rocks that obscure his view of some fence posts, as he is not tall enough to look over any of these rocks. The base of each rock is a convex polygon with nonzero area whose vertices are at integer coordinates. The rocks stand completely vertical. Rocks do not overlap, do not touch other rocks, and do not touch Farmer Don or the fence. Farmer Don does not touch the fence, does not stand within a rock, and does not stand on a rock.

Given the size of Farmer Don's fence, the locations and shapes of the rocks within it, and the location where Farmer Don stands, compute the number of fence posts that Farmer Don can see. If a vertex of a rock lines up perfectly with a fence post from Farmer Don's location, he is not able to see that fence post.

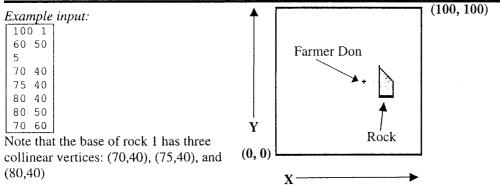
Input: boundary.in

- The first line of input contains two space-separated integers: N and R.
- The next line of input contains two space-separated integers that specify the X and Y coordinates of Farmer Don's location inside the fence.
- The rest of the input file describes the R rocks:
 - O Rock i's description starts with a line containing a single integer p_i (3 $\leq p_i$ \leq 20), the number of vertices in the rock's base.
 - Each of the next p_i lines contains a space-separated pair of integers that are the X and Y coordinates of a vertex. The vertices of a rock's base are distinct and given in counterclockwise order.

Competition Day Two August 20, 2003



Task Description Seeing the Boundary



Output: boundary.out

The output file should contain a single line with a single integer, the number of fence posts visible to Farmer Don.

Example output:

319

CONSTRAINTS

	Running time	1 second of CPU
-	Memory	64 MB

SCORING

You will receive full points on each test case for which your program produces a correct output file. No partial credit will be given on any test case.

Chinese Taipei Maintain

獸徑管理 (Trail Maintenance) (interactive task)

問題描述 (TASK)

約翰農場的牛群希望能夠在 N 個(I<=N<=200) 草地之間任意移動。草地的編號由 I 到 N。草地之間有樹林隔開。牛群希望能夠選擇草地間的路徑,使牛群能夠從任一片草地移動到任一片其他草地。 牛群可在路徑上雙向通行。

牛群並不能創造路徑,但是他們會保有及利用已經發現的野獸所走出來的路徑(以下簡稱獸徑)。每星期他們會選擇並管理一些或全部已知的獸徑當作通路。

牛群每星期初會發現一條新的獸徑。他們接著必須決定管理哪些獸徑來組成該週牛 群移動的通路,使得牛群得以從任一草地移動到任一草地。牛群只能使用當週有被 管理的獸徑做爲通路。

牛群希望他們管理的獸徑長度和爲最小。牛群可以從所有他們知道的所有獸徑中挑選出一些來管理。牛群可以挑選的獸徑與它之前是否曾被管理無關。

獸徑決不會是直線,因此連接兩片草地之間的不同獸徑長度可以不同。此外雖然兩條獸徑或許會相交,但牛群非常的專注,除非交點是在草地內,否則不會在交點換到另外一條獸徑上。

在每週開始的時候,牛群會描述他們新發現的獸徑。如果可能的話,請找出可從任何一草地通達另一草地的一組需管理的獸徑,使其獸徑長度和最小。

輸入:標準輸入(standard input)

Version 1.13

- 輸入的第一行包含兩個用空白分開的整數 N 和 W。W 代表你的程式需要處理的週數. (1 <= W <= 6000)。
- 以下每處理一週,讀入一行資料,代表該週新發現的獸徑,由三個以空白分開的整數分別代表該獸徑的兩個端點(兩片草地的編號)與該獸徑的長度 (1...10000)。一條獸徑的兩個端點一定不同。

Competition Day One August 18, 2003



Chinese Taipei Maintain

輸出:標準輸出 (standard output)

讀入新發現的獸徑後,你的程式必須立刻輸出一組獸徑的長度和,此組獸徑 可從任何一草地通達另一草地,並使獸徑長度和最小。如果不能找到一組可從任一 草地通達另一草地的獸徑,則輸出"-1"。

你的程式必須在處理完最後一週的資料且輸出答案後結束。

你的程式與系統互動的例子:

	輸入 輸出		輸出	說明
4	6			
1	2	10		
			-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
1	3	8		
_			-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
3	2	3		
			-1	No trail connects 4 to the rest of the fields.
1	4	3		
			14	Maintain 1 4 3, 1 3 8, and 3 2 3.
1	3	6		
			12	Maintain 1 4 3, 1 3 6, and 3 2 3.
2	1	2		
			8	Maintain 1 4 3, 2 1 2, and 3 2 3.
			program exit	

限制條件:

Running time	1 second of CPU				
Memory	64 MB				

計分方式:

對每一個測試資料如果你的程式產生的輸出是正確的則得到該測試資料之所有分 數。所有的測試資料都不會給部份分數。



比較原始碼 (Comparing Code)

問題描述(TASK)

RBN網路公司(RBN; Racine Business Networks)控告 HAL 公司(Heuristic Algorithm Language)在其開放原始碼的作業系統 HALnix 中抄襲其 RBN UNIXTM的原始碼。 RBN 和 HAL 兩個公司都使用單行敘述的程式語言,每個敘述的格式爲: STOREA = STOREB + STOREC,其中 STOREA、STOREB、和 STOREC 爲變數名稱。第一個變數名稱從第一欄開始,緊接著一個空格、一個等號、再一個空格;接著是第二個變數名稱、一個空格、一個加號、再一個空格;緊接著是第三個變數名稱。同樣的變數名稱在同一個單行敘述中可能出現一次以上。變數名稱可以由 I 至 8 個大寫英文字母('A'...'Z')所構成。

RBN 公司宣稱 HAL 公司直接從 RBN 公司的程式中拷貝原始碼區塊並僅做些微的修改。

- RBN公司指出 HAL公司爲了掩蓋其罪行而改變一些變數名稱. 換句話說, HAL公司取出 RBN公司的程式內連續原始碼區塊,將其中的變數名稱以另一名称替換. 新的變數名稱可能與原來的變數名稱相同. 但兩個原本相異的變數名稱不會被替換成同一個新的變數名稱。
- · RBN 公司指出 HAL 公司也對其中某些敘述等號右邊的兩個變數名稱做順序的改變。例如:STOREA = STOREB + STOREC 可能改變爲 STOREA = STOREC + STOREB。
- · RBN公司宣稱 HAL公司並未改變被拷貝原始碼各行的順序。

給定來自 RBN 和 HAL 兩個公司的原始程式碼,找出 HAL 公司用上述轉換方式抄襲 RBN 公司程式碼的最長連續原始碼區塊行數。注意兩個公司的原始碼檔案中對應的原始碼區塊不一定從相同的行號開始。

輸入檔: code.in

- 第一行輸入資料包含兩個以空格分開的整數值 R 和 H ($1 \le R \le 1000$); $1 \le H \le 1000$),其中 R 是 RBN 公司原始程式碼總行數;H 是 HAL 公司原始程式碼總行數。
- 由第二行開始的 R 行爲 RBN 公司的原始程式碼。
- 接著 H 行爲 HAL 公司的原始程式碼。



輸入範例:

4 3 RA = RB + RC RC = D + RE RF = RF + RJ RE = RF + RF HD = HE + HF HM = HN + D HN = HA + HB

輸出檔:code.out

輸出檔案爲一行且僅包含一整數. 此整數爲 HAL 公司透過轉換抄襲自 RBN 公司的最長連續原始程式碼區塊的行數。

輸出範例:

2

此範例中,若依照下列變數名稱替換則可發現 RBN 公司程式的第 1-2 行與 HAL 公司程式的第 2-3 行相同:

RA→HM, RB→D, RC→HN, D→HA, RE→HB 此範例無法找到三行或三行以上符合的情況。

限制條件:

Running time	2 seconds of CPU			
Memory	64 MB			

計分方式:

對給定測試資料若你的程式能產生正確輸出檔案,即可在此測試資料上得到滿分。所有測試資料都不會給部份分數。

reverse

反向列印 (Reverse) (output-only task)

問題描述 (TASK)

考慮只有兩個指令的機器 (Two operation machine, TOM),這機器有九個暫存器,分別以 1 ... 9 命名之。每一個暫存器可以儲存一個 0 到 1000 之間的正整數。這機器的兩個指令為

Sij	將暫存器i裡面的値加l後儲存到暫存器j裡面,注意i可以等
	於j。
Ρi	將暫存器i裡面的値印出來。

一個 TOM 程式包含了每一個暫存器的初始值及一系列的指令。 給定一個整數 N ($0 \le N \le 255$),請產生一個列印整數遞減數列 N, N-1, N-2, ..., 0 的 TOM 程式。程式中連續的 S 指令的數目最大值要越小越好。

下面的例子是一個 TOM 程式及執行 N=2 的結果

指令	暫存器							列印值		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
初始值	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
P 2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
S 1 3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	
P 3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1
P 1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0

在比賽伺服器上可取得十六個編號爲1到16的輸入資料檔案。

輸入:

- · 輸入檔的第一行爲該輸入資料檔案之編號 K。
- · 輸入的第二行爲整數 N。

輸入範例:

1 2

Competition Day One August 18, 2003



Chinese Taipei Reverse

輸出:

輸出的第一行必須是一字串 "FILE reverse K",其中 K 是輸入資料檔案的編號。

輸出的第二行必須有 9 個以空白分開的整數,依序代表所有暫存器(暫存器 1,暫存器 2, ...等)的初始值。

輸出檔接下來依序列出程式的指令,每一行一個指令,所以第三行是第一個指令, 其餘的指令依序列出。輸出檔的最後一行應該是一個印出 0 的指令。每一行必須是 一個合法的指令。指令列出的格式如以下範例所示。

輸出範例 1 (部分分數):

	F	LL	Ξ 1	cev	vei	rse	9 3	l		
Ì	û	2	0	0	0	0	0	0	0	
ļ	Р	2								
	S	1	3							
	Ρ	3								
	Ρ	1								

輸出範例 2 (滿分):

F	ILI	2 1	cer	/e	(56	9 .	Į.	
0	2	1	0	0	0	0	0	0
Р	2							
Р	3							
Ρ	1							

評分標準:

依據所產生的 TOM 程式之正確性與最佳化程度來評分。

正確性占: 20%

正確的 TOM 程式最多只能有 131 個連續的 S 指令,而且印出來的整數序列是正確的(也就是說第一個是 N,最後一個是 0 的 N+1 個數字)。如果 TOM 程式中任何 S 指令造成暫存器溢位(overflow),則該程式即被判定爲不正確。

最佳化的程度占:80%

TOM 程式的最佳化程度是以程式中最大的連續 S 指令數目來評量,分數將以你的 TOM 程式與所知最好 TOM 程式比較計算出。



Chinese Taipei Guess

猜牛問題 (Guess Which Cow) (interactive task)

問題描述 (TASK)

約翰農場養了 N (1 <= N = 50)頭牛,它們都長得很像,編號分別為 1.. N。 當約翰要將某頭牛牽入牛棚時,他必須知道現在牽的是哪一頭牛,這樣才能將它牽 入正確的牛棚。

我們可以用 $P(1 \le P \le 8)$ 種特徵來區分牛隻,每一種特徵有 3 種可能的值,這些特徵分別用 1...P 來表示。例如,牛耳上的標籤顏色可以是 黃,綠或紅。 爲了方便,每一特徵可能的值都用字元'X','Y','Z'來表示。任意兩頭牛至少會有一個特徵的值不同。

給定每一頭牛的特徵值,請幫約翰寫一個程式決定他牽到牛棚的是哪一頭牛。你的程式最多可以問約翰 100 個問題,問題的型式如下:這頭牛的特徵 T的值在某集合 S內嗎?你必須嘗試以最少的問題來決定是哪頭牛。

輸入檔:guess.in

- ン 輸入檔的第一行是兩個用空白分開的整數,N和P。
- ➤ 接下來的 N 行每一行以 P 個以空白分開的字母來表示牛的特徵的值。 每行的第一個字母代表第一個特徵的值,以此類推。 第二行代表的是第一頭牛,第三行代表第二頭牛, ... 等。

輸入範例:

4 2

X Z

X Y

 $\begin{array}{cc} Y & X \\ Y & Y \end{array}$

互動方式: standard input and output

提問/取得答案的方式將透過 standard input and output 進行.

當你的程式要提問題來決定被牽進牛棚的牛是哪一頭的時候,你必須輸出一行到標準輸出 (standard output),這行的第一個字元是 'Q' 然後是一個空白,接著是特徵的編號,接著是一個空白,然後是以空白分開的一個或一個以上特徵值。例如,"Q I Z Y" 代表"目前牽入牛棚的牛它的特徵 I 的值是否爲 'Z' 或 'Y'?"。特徵編號必須在 1...P 之間。 在一個問題內特徵的可能值最多出現一次。

Version 1.11 Page 1 of 1 guess

Competition Day Two August 20, 2003



Chinese Taipei Guess

你的程式每問一個問題後,就讚入一行答案,裡面有一個整數。 如果整數值爲 I,提問的答案爲真(true),也就是說目前被牽入牛棚的牛,其特徵值在問題中的特徵 值集合內;否則輸出爲 0。

程式輸出的最後一行必須是一個 'C' 接著是一個空白, 然後是一個整數, 代表你的程式認爲約翰牽入牛棚的牛的編號。

互動範例(輸入為上述的輸入範例):

Input	Output	Explanation
	Q 1 X Z	
0		Could be cow 3 or cow 4.
	Q 2 Y	
1		Must be cow 4!
	C 4	
	program exits	

限制條件:

Running time	1 second of CPU
Memory	64 MB

計分方式:

正確性:30%

程式的輸出必須是唯一能與所有提問答案一致的牛隻編號,才可在正確性這項目得滿分。如果對某測試資料提問超過100次以上則對該測試資料得分為0。

提問次數:70%

决定是哪頭牛所需的提問次數決定剩下的分數。測試資料的設計將使得試圖將最糟情況(worse-case) 的提問次數降至最低的程式得到高分。近似最佳解的提問次數則可得到部分分數。



Chinese Taipei Robots

厲害的機器人(Amazing Robots)

問題描述 (TASK)

你擁有兩個機器人,各自位於自己的方型迷宮之內。方格(1,1)是迷宮的左上角,也是西北角。迷宮 i (i=1,2)有一隊守衛 G_i $(0 \le Gi \le 10)$ 會依特定的直線巡邏路徑做來回巡邏以捕捉機器人。你的目標是輸出一系列的指令使兩個機器人能躲過守衛並順利離開迷宮。

在每分鐘的起點,你會將相同的指令傳送給兩個機器人。每個指令為一個方向(東(east)、西(west)、南(south)、或北(north))。機器人依照指令往指定方向走一格。若機器人要走的方格剛好是牆壁,則機器人在那一分鐘並不移動。機器人若走到迷宮之外就算離開了迷宮,離開迷宮後機器人即可忽略指令。

守衛也在每分鐘的起點跟機器人同時移動一格。各個守衛會在其給定的起點以指定的方向每分鐘向前移動一格,直到他移動的格數正好等於其巡邏路徑的格數減一, 此時守衛會調頭往相反的方向前進,直到它走回起始位置,並且在那裡再次掉頭。 守衛如此來回巡邏直到兩個機器人都走出迷宮。

守衛在巡邏時不會走出迷宮或穿過牆壁;守衛的巡邏路徑可以重疊,但任兩個守衛都不會相撞,他們不會同時走入同一個方格內,而且也不會以在某一分鐘互相交換位置。守衛和機器人在起始時不會佔用迷宮的同一個方格。

有兩種情況代表守衛捕捉到機器人:在某一分鐘結束時,守衛和機器人佔用同一個 方格;或者在該分鐘進行時守衛和機器人互相交換位置。

給定兩個迷宮(不大於 20x20)以及兩個機器人的起始位置和守衛的巡邏路徑,請輸出一系列的指令使兩個機器人能躲過守衛並順利走出迷宮,並且盡量縮短較晚走出迷宮的機器人所需時間。意即若兩個機器人走出迷宮的時間不同,則不考慮較早走出迷宮的機器人所需時間。

輸入: robots.in

第一組輸入描述第一個迷宮和其內容;第二組輸入描述第二個迷宮和其內容。

- 第一行(line)輸入資料含兩個以空格分開的整數值 R_1 和 C_1 ,代表第一個迷宮的列數(row) 和行數 (column)。
- 接著 R₁行(line),每行包括 C₁個字母,代表迷宮的配置。在配置中,機器人的 起始位置以字元'X'代表;句點'.' 代表空格;井號'#' 代表牆壁。每個迷宮有 一個機器人。
- 在迷宮的配置之後下一行(line)有一個整數值 G₁代表第一個迷宮守衛的個數。

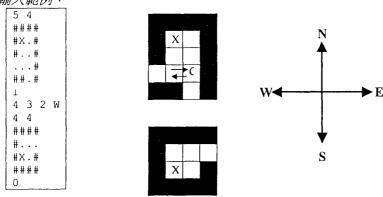


Chinese Taipei Robots

● 接著有 G₁行(line),每行有三個整數和一個字母(皆以空白隔開),描述一個守衛的巡邏路徑。其中前兩個整數值代表守衛起始位置的列座標(row)和行座標(column);第三個整數代表巡邏路徑的方格數(2、3或4);接著一個字母代表守衛的起始巡邏方向(以'E'代表東、'W'代表西、'S'代表南、或'N'代表北)。

第二組輸入描述第二個迷宮,其格式與第一個迷宮相同但內容可能不同。

輸入範例:



輸出: robots.out

輸出的第一行(line)爲一個整數 K (K \leq 10,000),爲兩個機器人躲過守衛並順利離開 迷宮的指令個數。若是存在此種指令系列,則其最短指令系列長度應該不大於 10,000。接著有 K 行指令每行(line)爲一個方向指令的字母{'E', 'W', 'S', 'N'}。若 是找不到此種指令系列,則此行的輸出爲"-1"。

兩個機器人應該在指令結束時都已離開迷宮。最後一個指令應該至少會使其中一個 機器人走出迷宮。若有多個指令系列可以讓機器人以最短時間離開迷宮,則只需輸 出其中任何一個指令系列。

Competition Day Two August 20, 2003



Chinese Taipei Robots

輸出範例:		
8		
E		
N		
E		
S		
S		
S		
E		
S		

限制條件:

Running time	2 seconds of CPU
Memory	64 MB

計分方式:

對於指令系列不存在的測試資料,將不會給部分分數。 其他的測試資料則會以下列方式給部份分數:

正確性 (Correctness): 20%

對測試資料所產生的輸出檔案是正確的:格式正確、少於 10,000 個指令、指令可 讓兩個機器人都雕開迷宮、及最後一個指令可讓至少一個機器人雕開迷宮。

最小性(Minimality): 80%

對測試資料所產生的輸出檔案是最小的:輸出檔是正確的且無法找到更短的正確指令系列。若一個程式輸出的指令系列不是最短的,即無法獲得最小性的部份分數。



Chinese Taipei Boundary

木椿問題 (Seeing the Boundary)

問題描述 (TASK)

唐農夫看管一個 NxN 平方公尺農場周遭的柵欄 $(2 \le N \le 500,000)$ 。其中一個角落在原點 (0,0) 而其對角點在 (N,N),且柵欄的四個邊都與 X 或 Y 軸平行。

栅欄上不只是四個角落有木樁,而是每一公尺就有一根木樁,因此總共有 4N 根木樁。木樁都是垂直釘入地面,且假設沒有寬度。唐農夫想要知道當他站在栅欄內任一點時,他可以看到幾根木樁。

唐農夫的農場內共有 R (1 <= R <= 30,000)個會阻礙到視線的岩石。這些岩石都是面積不爲零的凸多邊形且其端點都落在整數座標上。岩石是完全直立於地面上。岩石之間不會重疊 (overlap),不會相互碰觸 (touch),也不會碰觸到唐農夫或柵欄。唐農夫本身不會碰觸到柵欄,也不會在岩石內或站在岩石上面。

給定唐農夫的柵欄大小、岩石的位置及形狀、及唐農夫目前的位置,請計算出唐農 夫總共可以看到幾根木樁。如果唐農夫的位置與岩石的一個端點及一根木樁共線, 則唐農夫也看不到該根木樁。

輸入: boundary.in

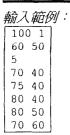
- 輸入檔的第一行包括兩個以空白隔開的整數:N及R。
- 輸入檔的第二行包括兩個以空白隔開的整數 X 及 Y, 代表唐農夫所在座標位置。
- · 之後的輸入則描述 R 個岩石的位置。第 i 個岩石的描述包含兩部份:
 - 》 第一部份只有一行,這一行只有一個整數 p_i (3 <= p_i <= 20),代表這個岩石的端點數。
 - 接下來的 p_i 行每行包含兩個整數,分別代表這個岩石的端點的 X 及 Y 座標。同一岩石的端點皆在不同位置,且以逆時針方向依序列出。

Competition Day Two August 20, 2003



Chinese Taipei Boundary

(100, 100)



唐農夫 Y (0,0) X

請注意:該岩石有三個端點 共線,分別為(70,40),(75,40), (80,40)。

輸出: boundary.out

輸出只有一行且只包含一個整數,即唐農夫所能看到的木樁數。

輸出範例:

319

限制條件:

Running time	1 second of CPU
Memory	64 MB

計分標準:

如果你的程式對一組測試資料輸出正確結果,則可得到該組測試資料的所有分數。所有測試資料都不會有部份分數。





Contestant		Contestant
ALB Ariel Apostoli	CHE Simon Felix	GBR Giles Edkins
alb Filjor Broka	CHL Patricio Arenas	GBR Paul Jefferys
ARG Alejandro Martin Deymonnaz	CHL Velin Alexandrov	GBR Mark Thompson
ARG Martin Valdes De Leon	CHN Lin He	GEO Mikheil Amashukeli
arg Pablo Dal Lago	CHN Qiming Hou	GEO Nicholas Jimsheleishvili
ARG Yue Yang	CHN Xide Lin	GEO Revaz Khurtsilava
arm Hayk Hayotsyan	CHN Zhilei Xu	GEO Zviad Metreveli
arm Levon Haykazyan	COL Carlos Campo	GRC Andrew Doumanoglou
arm Sargis Gevorgyan	COL Giovanno Cardenas	GRC Christos Savvopoulos
ARM Vahe Musoyan	COL Ivan Arias	GRC Michail Bitzes
AUS Alex Flint	COL Miguel Yañez	GRC Theocharis Athanasakis
AUS David Barr	CYP Alexis Christophorides	нко Chi Man Liu
AUS Giancarlo Salamanca	CYP Avgoustinos Kadis	нко Kwong Fai Tsang
AUS Patrick Coleman	CYP George Papadopoulos	нко Shek Ming Sherman Lam
AUT Bernhard Walzer	CYP Kyriakos Matsikaris	нко Sidney Hok Nang Fong
AUT Martin Joerg	cze Jan Kadlec	HRV Davor Bonaci
AUT Martins Bruveris	cze Milan Straka	нку Luka Dondjivic
AUT Thomas Wuerthinger	cze Pavel Cizek	HRV Luka Kalinovcic
AZE Farid Ahmadov	cze Tomas Gavenciak	HRV Marko Zivkovic
AZE Maksud Ibrahimov	DEU Alexander Hullmann	HUN Béla Rácz
AZE Teymur Guliyev	DEU David Steurer	HUN Endre Csóka
AZE Tofig Hasanov	DEU Heinrich-Gregor Zirnstein	ним Gábor Pelládi
BGR Ivan Anev	DEU Thomas Fersch	HUN Tamás Fehér
BGR Ivaylo Riskov	DNK Anders Rudebeck	IND Indraneel Mukherjee
BGR Svetoslav Kolev	DNK Johan Nielsen	IND Ishan Behoora
BGR Veselin Georgiev	DNK Poul Sander	IND Swarnendu Datta
він Damir Zekic	DNK Troels Rønnow	IRL Daniel Kersten
він Emir Kumalic	EGY Omar Fawzy	IRL Kenneth Barrett
BIH Leo Hatvani	ESP Guillem Palou	IRL Martin Orr
BIH Omar Licina	ESP Marc Ferrer	IRL Robert Cunningham
BLR Maksim Osipau	ESP Raú Vinyes	ISR Jonathan Mosheiff
BLR Pavel Sakau	ESP Xavier Roca	ISR Omer Paneth
BLR Sarge Rogatch	EST Avo Muromägi	ISR Oren Becker
BLR Uladzimir Kerus	est Jaan Vajakas	ISR Yonatan Komornik
BRA Daniel Bueno Donadon	EST Mattias Linnap	ITA Gilberto Abram
BRA Denilson Figueiredo De Sá	EST Mihkel Kree	ITA Giuseppe Ottaviano
BRA Edson Mikio Nishida	FIN Juha Arpiainen	ITA Matteo Bruni
BRA Guilherme Issao C. Fujiwara	fin Markus Ojala	ITA Stefano Maggiolo
CAN Geoff Lywood	FIN Veli Peltola	JOR Abdelrahman Ijjeh
CAN Matei Zaharia	FIN Ville Mäkynen	JOR Khalil Abu-Dahab
CAN Sean Henderson	FRA Benoît Roche	JOR Omar Al-Ajlouny
CAN Simon Parent	FRA Clément Genzmer	JOR Rami Abualsuod
CHE Anthony Bagwell	FRA Emmanuel Goossaert	KAZ Andrey Bogdanchikov
CHE Jonas Wagner	FRA Lucien Pech	KAZ Anton Nikolayev
CHE Nicolas Cepeda	GBR Adam Bull	KAZ Sultan Dalipov
		Page 1 of 2

August 22, 2003



Contestant List

Contestant		Contestant
KAZ Zhanibek Datbayev	NLD Eva Van Viegen	TAT Nissan Pow
KGZ Aleksey Baryshnikov	NLD Marijn Kruisselbrink	TAT Siddharth Kamath
KGZ Aleksey Viatchanin	NLD Ronald Van Der Velden	TAT Vivek Maharajh
KGZ Rinat Zakirov	NLD Sander Land	THA Nattavut Yampikulsakul
KGZ Tilek Eshenaliev	NOR Aasmund Eldhuset	THA Nawanol Theera-Ampornpunt
KOR Chan-Il Jung	NOR Cato Morholt	тна Pichayut Jirapinyo
KOR Hwan-Seung Yeo	NOR Daniel Lokshtanov	THA Prachaya Phaisanwiphatpong
KOR Won-Sik Kim	NOR David Narum	ткм Batyr Taganov
KOR Young-Sub Bae	POL Bartosz Walczak	ткм Eziz Rejepov
кwт Ibrahim Al-Mayyas	POL Filip Wolski	ткм Mekan Chariyev
KWT Saleh Al-Saffar	POL Marcin Michalski	ткм Serdar Muhametberdiyev
кwт Sara Shuaibi	POL Michal Brzozowski	TPE Cheng-Yang Tsai
KWT Shouq Al-Sharrah	PRT Andre Coimbra	TPE Cho-Jui Hsieh
LKA Chethiya Abeysinghe	PRT Edgar Sousa	TPE Kuen-Bang Hou
LKA Harshana Dantanarayana	PRT Joao Oliveirinha	TPE Tai-Hsu Lin
LKA Parinda Jayasiri	PRT Rui Domingues	TUR Abdullah Akce
LKA Sandaruwan Gunathilake	ROM Dan Ghinea	TUR Enver Kayaaslan
LTU Gintautas Miliauskas	ROM Radu Berinde	TUR Hakan Yildiz
LTU Ignas Budvytis	ROM Stefan Ciobaca	TUR Soner Yilmaz
LTU Marius Minkevicius	ROM Victor-Marius Costan	UAE Abdalazez Almoheere
LTU Vilius Naudziunas	RUS Dmitry Orlov	UAE Abdullah Almaydoor
LUX Christian Kauth	RUS Evgeny Shavlugin	UAE Ahmed Alzaabe
LUX Marc Kaufmann	RUS Ignat Meldin	UAE Mahmood Adi •
LUX Sebastien Wagener	RUS Semen Dyatlov	UKR Bogdan Yakovenko
LUX Sidhath Mysore	SEM Aleksandar Ilic	UKR Katargin Borys
LVT Arturs Verza	SEM Aleksandar Zlateski	UKR Oleksandr Galkin
LVT Karlis Gangis	SEM Filip Panjevic	UKR Yuriy Znovyak
LVT Olegs Urziks	SEM Igor Kabiljo	USA Alex Schwendner
LVT Pavels Andrejevs	SGP Chia Jin Hao	usa Anders Kaseorg
MAC Chi Hang Chan	SGP Liang Junjie	USA Tiankai Liu
MAC Heng Fong Io	SGP Mak Mun Thye	USA Timothy Abbott
мас Ka Fai Lai	SGP Tan Kee Tee	USB Adam Rosenfield
MAC Nam Lei	svk Frantisek Simancik	USB Boris Alexeev
MDA Dolghier Constantin	svk Jakub Zavodny	USB Brian Jacokes
MDA Jucovschi Constantin	svk Marek Ludha	USB Eric Price
MDA Margine Corneliu	svk Michal Burger	VEN Alfredo Enrrique Roman Reyes
MDA Sorbalo Eugen	SVN Andrej Poljanec	VNM Duc Pham Tran
MEX Fernando Garcia	SVN Ivo List	VNM Huy Nguyen Le
MEX Heron Anzures	svn Jurij Kodre	VNM Thang Dinh Ngoc
MEX Juan Francisco Padilla	svn Matej Jan	VNM Tung Cao Thanh
MEX Roberto Lopez	swe Carl Nettelblad	ZAF Christiaan Scheepers
MKD Daniel Lazarovski	swe Erik Bernhardsson	ZAF Harry Wiggins
MKD Nikola Postolov	swe Joel Jonsson	ZAF Linsen Loots
MKD Petar Adamovski	swe Sören Petersen	ZAF Shen Tian
MKD Vladimir Arsov	TAT Dennis Ramdass	Page 2 of 2

Page 2 of 2

• Countries (69)

Code	Country	Delegation
ALB	Albania	4
ARG	Argentina	8
ARM	Armenia	6
AUS	Australia	6
	Austria	6
	Azerbaijan	6
	Belarus	6
BIH	Bosnia And Herzegovina	6
BRA	Brazil	6
BGR	Bulgaria	7
CAN	Canada	8
	Chili	4
	China	6
	Chinese Taipei	10
COL	Colombia	6
HRV	Croatia	7
CYP	Cyprus	6
CZE	Czech Republic	6
	Denmark	6
EGY	Egypt	3
EST	Estonia	6
FIN	Finland	9
FRA	France	6
MKD	Fyr Of Macedonia	6
GEO	Georgia	6
	Germany	7
	Great Britain	6
GRC	Greece	14
HKG	Hong Kong China	7
HUN	Hungary	7
IND	India	6
IRL	Ireland	7
ISR	Israel	7
ITA	Italy	8
JOR	Jordan	6
KAZ	Kazakhstan	6
	Korea Republic of	14
	Kuwait	9
	Kyrgyzstan	6
LVT	Latvia	6
LTU	Lithuania	6
	Luxembourg	6
	Macau China	6
MEX	Mexico	13
MDA		
	Moldova	6
NLD	Netherlands	9
NOR	Norway	6
POL	Poland	9
PRT	Portugal	8
ROM	Romania	6
RUS	Russian Federation	8
SEM	Serbia Montenegro	7
SGP	Singapore	7
SVK	Slovak Republic	6
SVN	Slovenia	6

ZAF	South Africa	8
	Spain	6
LKA	Sri Lanka	6
SWE	Sweden	7
CHE	Switzerland	6
THA	Thailand	8
TAT	Trinidad And Tobago	6
TUR	Turkey	6
TKM	Turkmenistan	5
UKR	Ukraine	6
UAE	United Arab Emirates	7
USA	United States	19
VEN	Venezuela	4
VNM	Vietnam	8
	Total	483

Visitors

Classification	Female	Male	Grand Total
Contestants	4	267	271
Leaders	5	64	69
Deputy Leaders	9	58	67
Invited Observers	1	1	2
Guest/Visitors	15	36	51
Host SC	1	8	9
Member IC		9	9
Member ISC		7	7
Grand Total	35	446	485

Local

Organizing Committee	6
Monitors	25
Airport Greeters	9
Contest Operations	10
Infor Center	12
Guides & RA's	38
Photographers	4
Media/Publications	8
Computer Set Up	20
Drivers	10
Total	142

• Medals (to 52 countries)

Code	Gold	Silver	Bronze	Total
ARG	1		1	2
ARM			2	2
AUS			3	3
AUT	1		1	2
AZF		1		1

	t		 	
BGR	11	11	2	4
BIH			1	11
BLR		11	3	44
BRA			1	1 2
CAN		2		2
CHE			11	1
CHN	1	2	_1	4
CZE	1	1	1	3
DEU		2	1	3
I DNK			1	1
EST		1	11	4
EST FIN FRA	1	2	1	
FRA		1	1	2
GBR		2		2
GEO			2	2
GRC			1	11
HKG	1		3	4
HRV	1	2	1	4
HUN		1	1	
IND			3	3
IRL	1			1
ISR		1		1
ITA		2	1 .	3
KAZ			1	3 1
ITA KAZ KOR	2	2		4
LKA		2 1	1	2
LKA LTU		1	1	2
LVT		1	2	3
MDA			2 2	2 3 2 1
MKD			1	
NLD		1	2	3
NOR			1	11
POL	2	1	1	4
ROM	2	2		4
RUS	1	1	2	3
SEM		1	2	
SGP			1	1
SVK	1	1	1	3
SVN			3	
SWE	2	2		4
THA		3	1	4
TPE	1	1	1	3
TUR		1	11	3
UKR	11		2	
USA	2	2		44
VNM	11	1	2	4
ZAF		1	1	2
Total	24	45	63	132



				Day One			Day Two			
Rank	Medal	Contestant		M	C	R	G	R	В	Total
1	Gold	Hwan-Seung Yeo	KOR	100	50	49.4	60.0	100	96	455.4
2	Gold	Ivaylo Riskov	BGR	100	85	49.4	85.5	8	100	427.9
3	Gold	Thomas Wuerthinger	AUT	100	75	49.4	85.5	80	36	425.9
4	Gold	Huy Nguyen Le	VNM	100	30	48.8	85.5	60	100	424.3
5	Gold	Victor-Marius Costan	ROM	100	100	12.0	90.0	90	32	424.0
6	Gold	Alex Schwendner	USA	100	100	49.4	95.0	70	8	422.4
7	Gold	Pablo Dal Lago	ARG	100	35	40.4	77.5	65	100	417.9
8	Gold	Erik Bernhardsson	SWE	100	60	38.0	97.0	90	32	417.0
9	Gold	Tiankai Liu	USA	100	5	64.4	70.0	100	72	411.4
10	Gold	Bartosz Walczak	POL	100	75	87.6	42.0	100	0	404.6
11	Gold	Martin Orr	IRL	65	45	44.6	85.5	100	64	404.1
12	Gold	Dmitry Orlov	RUS	100	45	48.8	40.0	60	96	389.8
*		Eric Price	USB	100	0	63.4	86.5	65	72	386.9
13	Gold	Won-Sik Kim	KOR	100	50	48.8	66.0	90	24	378.8
14	Gold	Milan Straka	CZE	100	15	12.0	83.5	85	80	375.5
15	Gold	Chi Man Liu	HKG	100	55	12.0	84.0	100	24	375.0
16	Gold	Veli Peltola	FIN	100	5	87.6	85.5	50	44	372.1
17	Gold	Lin He	CHN	100	30	49.4	100.0	10	68	. 357.4
18	Gold	Bogdan Yakovenko	UKR	100	35	49.4	72.5	100	0	356.9
19	Gold	Luka Kalinovcic	HRV	100	70	51.3	85.5	30	20	356.8
20	Gold	Kuen-Bang Hou	TPE	100	25	49.4	85.5	0	96	355.9
21	Gold	Radu Berinde	ROM	100	30	49.4	67.5	35	72	353.9
22	Gold	Jakub Zavodny	SVK	100	20	49.4	85.5	10	88	352.9
23	Gold	Carl Nettelblad	SWE	90	100	43.4	84.0	35	0	352.4
24	Gold	Filip Wolski	POL	100	30	49.4	85.5	10	76	350.9
25	Silver	Tai-Hsu Lin	TPE	100	25	49.4	85.5	0	84	343.9
26	Silver	Zhilei Xu	CHN	100	65	49.4	4.0	25	100	343.4
27	Silver	Gábor Pelládi	HUN	100	25	63.2	85.5	65	4	342.7
28	Silver	Ivan Anev	BGR	100	75	49.4	85.5	0	32	341.9
29	Silver	Paul Jefferys	GBR	75	75	49.4	85.5	10	40	334.9
30	Silver	Nattavut Yampikulsakul	THA	85	20	49.4	85.5	10	84	333.9
31	Silver	Ville Mäkynen	FIN	90	20	48.8	85.5	10	76	330.3
32	Silver	Chan-Il Jung	KOR	100	0	49.4	96.0	10	72	327.4
33	Silver	Young-Sub Bae	KOR	100	0	49.4	85.5	15	76	325.9
33	Silver	Ronald Van Der Velden	NLD	75	30	49.4	85.5	_50	36	325.9
33	Silver	Nawanol Theera-Ampornpunt	THA	100	5	49.4	85.5	10	76	325.9
*		Adam Rosenfield	USB	60	20	29.4	85.5	35	96	325.9
36	Silver	Semen Dyatlov	RUS	100	15	35.4	70.0	10	92	322.4
37	Silver	Parinda Jayasiri	LKA	85	50	49.4	85.5	15	36	320.9
38	Silver	Juha Arpiainen	FIN	100	25	87.6	66.5	10	28	317.1

Page 1 of 7



				Day One			Da	Day Two		
Rank	Medal	Contestant		M	C	R	G	R	В	Total
39	Silver	Jonathan Mosheiff	ISR	85	25	20.4	85.5	0	100	315.9
40	Silver	Uladzimir Kerus	BLR	75	10	48.8	85.5	10	84	313.3
41	Silver	Aleksandar Ilic	SEM	65	0	49.4	85.5	10	100	309.9
42	Silver	Matei Zaharia	CAN	100	50	42.8	90.0	25	0	307.8
43	Silver	Pavel Cizek	CZE	_100	60	47.6	85.5	5	8	306.1
44	Silver	Tung Cao Thanh	VNM	65	30	47.0	85.5	5	72	304.5
45	Silver	Xide Lin	CHN	100	5	25.2	90.0	55	28	303.2
46	Silver	Anders Kaseorg	USA	65	25	49.4	68.0	5	88	300.4
47	Silver	Marcin Michalski	POL	100	5	12.0	88.5	90	4	299.5
48	Silver	Timothy Abbott	USA	10	30	44.6	85.5	100	28	298.1
49	Silver	Heinrich-Gregor Zirnstein	DEU	100	0	15.0	85.5	10	80	290.5
50	Silver	Stefan Ciobaca	ROM	85	30	49.4	85.5	40	0	289.9
51	Silver	Michal Burger	SVK	100	5	72.0	72.0	10	28	287.0
52	Silver	Karlis Gangis	LVT	90	40	50.6	85.5	10	8	284.1
53	Silver	Simon Parent	CAN	60	40	49.4	86.5	48	0	283.9
54	Silver	Mark Thompson	GBR	100	15	50.0	86.5	0	28	279.5
55	Silver	Giuseppe Ottaviano	ITA	100	55	40.4	82.5	0	0	277.9
56	Silver	Davor Bonaci	HRV	100	30	12.0	85.5	34	16	277.5
57	Silver	Mihkel Kree	EST	100	0	49.4	26.0	0	100	275.4
58	Silver	Sören Petersen	SWE	100	20	49.4	85.5	15	0	269.9
59	Silver	Tofig Hasanov	AZE	90	5	44.6	77.5	10	40	267.1
60	Silver	Linsen Loots	ZAF	85	25	49.4	85.5	10	12	266.9
61	Silver	Dan Ghinea	ROM	100	10	49.4	56.0	51	0	266.4
62	Silver	Gilberto Abram	ITA	100	30	49.4	85.5	0	0	264.9
62	Silver	Vilius Naudziunas	LTU	100	0	43.4	77.5	0	44	264.9
64	Silver	Alexander Hullmann	DEU	100	15	49.4	90.0	0	8	262.4
65	Silver	Joel Jonsson	SWE	25	0	48.8	77.5	10	100	261.3
66	Silver	Abdullah Akce	TUR	100	25	45.8	85.5	0	4	260.3
67	Silver	Prachaya Phaisanwiphatpong	THA	100	10	43.4	82.5	0	24	259.9
68	Silver	Luka Dondjivic	HRV	85	30	45.2	85.5	10	4	259.7
69	Silver	Lucien Pech	FRA	70	0	42.2	85.5	0	60	257.7
70	Bronze	Hakan Yildiz	TUR	100	0	49.4	82.5	21	0	252.9
*		Boris Alexeev	USB	30	10	49.4	85.5	70	8	252.9
71	Bronze	Duc Pham Tran	VNM	100	0	49.4	85.5	15	0	249.9
72	Bronze	Qiming Hou	CHN	100	100	49.4	0.0	0	0_	249.4
73	Bronze	Sander Land	NLD	80	40	49.4	77.5	0	0	246.9
74	Bronze	Sidney Hok Nang Fong	HKG	100	0	45.8	85.5	10	4	245.3
75	Bronze	Thang Dinh Ngoc	VNM	100	0	41.6	86.5	0	16	244.1
76	Bronze	Bernhard Walzer	AUT	50	5	42.2	85.5	55	4	241.7
77	Bronze	Veselin Georgiev	BGR	90	20	12.0	76.0	15	28	241.0

Page 2 of 7



				Day One Day Two						
Rank	Medal	Contestant		M	<u>C</u>	R	<u>G</u>	R	<u>B</u> _	Total
78	Bronze	Nicholas Jimsheleishvili	GEO	100	5	49.4	74.0	10	0	238.4
79	Bronze	Mattias Linnap	EST	100	0	51.2	85.5	0	0	236.7
80	Bronze	Oleksandr Galkin	UKR	50	15	48.8	85.5	5	32	236.3
81	Bronze	Frantisek Simancik	SVK	80	0	46.4	85.5	0	24	235.9
82	Bronze	Matteo Bruni	ITA	90	5	39.8	85.5	15	0	235.3
83	Bronze	Michal Brzozowski	POL	100	0	42.0	83.0	10	0	235.0
84	Bronze	Ivo List	SVN	50	35	49.4	85.5	10	4	233.9
85	Bronze	Chethiya Abeysinghe	LKA	85	5	50.6	90.0	0	0	230.6
86	Bronze	Svetoslav Kolev	BGR	65	0	6.0	60.5	10	88	229.5
87	Bronze	Shen Tian	ZAF	85	5	49.4	85.5	0	4	228.9
88	Bronze	Ishan Behoora	IND	25	60	49.4	89.0	5	0	228.4
89	Bronze	Liang Junjie	SGP	25	25	49.4	85.5	10	32	226.9
90	Bronze	Maksim Osipau	BLR	100	0	31.4	42.0	53	0	226.4
91	Bronze	Zviad Metreveli	GEO	90	0	12.0	85.5	10	28	225.5
92	Bronze	Marijn Kruisselbrink	NLD	75	5	49.4	77.5	10	8	224.9
93	Bronze	Gintautas Miliauskas	LTU	75	5	49.4	78.5	0	16	223.9
94	Bronze	Guilherme Issao C. Fujiwara	BRA	100	0	24.0	85.5	0	12	221.5
95	Bronze	Giancarlo Salamanca	AUS	20	5	46.4	77.5	10	60	218.9
96	Bronze	Matej Jan	SVN	75	30	49.4	0.0	10	52	216.4
97	Bronze	David Barr	AUS	100	5	25.4	85.5	0	0	215.9
98	Bronze	Evgeny Shavlugin	RUS	25	15	46.4	90.0	5	32	213.4
99	Bronze	Patrick Coleman	AUS	25	25	47.6	85.5	10	20	213.1
100	Bronze	Béla Rácz	HUN	100	0	87.6	0.0	1	24	212.6
101	Bronze	Ignat Meldin	RUS	5	20	49.4	75.0	10	52	211.4
102	Bronze	Markus Ojala	FIN	100	5	49.4	26.0	10	20	210.4
103	Bronze	Arturs Verza	LVT	25	25	42.0	90.0	0	28	210.0
104	Bronze	Anders Rudebeck	DNK	100	0	29.4	77.5	0	0	206.9
105	Bronze	Pavel Sakau	BLR	40	25	49.4	81.0	10	0	205.4
106	Bronze	Aleksandar Zlateski	SEM	45	5	49.4	85.5	0	20	204.9
106	Bronze	Jurij Kodre	SVN	75	_0	28.4	85.5	0	16	204.9
108	Bronze	Cheng-Yang Tsai	TPE	35	10	49.4	85.5	0	24	203.9
109	Bronze	Olegs Urziks	LVT	100	5	19.8	77.5	0	0	202.3
110	Bronze	Vahe Musoyan	ARM	45	15	42.8	86.5	10	0	199.3
111	Bronze	Tomas Gavenciak	CZE	100	0	0.0	89.0	6	0	195.0
*		Brian Jacokes	USB	0	70	12.0	84.5	0	28	194.5
112	Bronze	Alejandro Martin Deymonnaz	ARG	30	25	49.4	85.5	0	4	193.9
113	Bronze	Swarnendu Datta	IND	35	5	49.4	85.5	10	8	192.9
114	Bronze	Igor Kabiljo	SEM	0	20	54.2	85.5	0	32	191.7
115	Bronze	Jucovschi Constantin	MDA	100	30	18.0	7.5	0	36	191.5
116	Bronze	Aasmund Eldhuset	NOR	100	0	12.0	78.5	0	0	190.5

Page 3 of 7



			_	Day One		Da	Day Two			
Rank	Medal	Contestant		M	C	R	G	R	В	<u>Total</u>
117	Bronze	Shek Ming Sherman Lam	HKG	0	25	49.4	85.5	0	24	183.9
118	Bronze	Pichayut Jirapinyo	THA	25	30	36.8	81.5	10	0	183.3
119	Bronze	Yuriy Znovyak	UKR	25	5	48.8	85.5	10	8	182.3
120	Bronze	Andrew Doumanoglou	GRC	100	0	24.0	0.0	10	48	182.0
121	Bronze	Emir Kumalic	ВІН	70	0	36.6	42.0	0	32	180.6
122	Bronze	Sorbalo Eugen	MDA	100	0	25.8	0.0	10	44	179.8
123	Bronze	David Steurer	DEU	100	0	49.4	0.0	30	0	179.4
124	Bronze	Kwong Fai Tsang	HKG	85	5	45.8	33.0	10	0	178.8
125	Bronze	Simon Felix	CHE	25	15	47.6	85.5	5	0	178.1
126	Bronze	Marko Zivkovic	HRV	0	0	50.4	85.5	0	40	175.9
127	Bronze	Nikola Postolov	MKD	70	5	12.0	77.5	10	0	174.5
128	Bronze	Sarge Rogatch	BLR	0	30	48.8	85.5	10	0	174.3
128	Bronze	Anton Nikolayev	KAZ	0	35	48.8	85.5	5	0	174.3
130	Bronze	Indraneel Mukherjee	IND	100	0	0.0	50.0	0	24	174.0
131	Bronze	Benoît Roche	FRA	70	0	29.4	34.0	0	40	173.4
132	Bronze	Sargis Gevorgyan	ARM	85	0	24.6	63.5	0	0	173.1
133				25	35	12.0	66.0	10	24	172.0
133				85	0	47.0	12.0	0	28	172.0
135				25	5	47.6	84.0	10	0	171.6
136				30	5	49.4	53.0	10	24	171.4
137				25	20	25.8	90.0	10	0	170.8
138				35	20	41.0	55.0	0	16	167.0
139				100	5	49.4	11.0	0	0	165.4
140				65	0	30.0	42.0	0	28	165.0
141				80	0	32.6	48.0	0	4	164.6
142				25	0	41.6	87.5	10	0	164.1
143				0	5	49.4	85.5	0	24	163.9
143				25	0	49.4	85.5	0	4	• 163.9
145				0	20	49.4	85.5	0	8	162.9
146				90	0	12.0	14.5	10	36	162.5
147				100	5	36.8	5.0	10	4	160.8
148				50	25	12.0	48.5	25	0	160.5
148				30	0	24.0	85.5	5	16	160.5
150				25	0	49.4	85.5	0	0	159.9
151				30	0	27.0	85.5	0	16	158.5
152				25	25	36.0	58.0	10	4	158.0
153				100	0	49.4	8.0	0	0	157.4
154				45	25	39.2	22.0	10	16	157.2
155				25	25	48.8	53.0	0	4	155.8
156				0	30	49.4	75.5	0	0	154.9

Page 4 of 7



Rank Medal Contestant M C R G R D 157 157 30 0 49.4 90.0 10 4 153.4 159 25 5 27.0 84.0 0 8 149.0 160 40 5 38.6 65.0 0 0 148.6 161 5 5 42.0 85.5 10 0 147.5 162 80 15 49.4 3.0 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 147.4 163 25 5 49.4 41.5 0 2 144.9 165 25 5 49.4 41.5 0 2 144.9 165 25 5 49.4 41.5 0 1 144.9				_		~	an.		
157 30 0 39.8 74.5 10 0 154.3 158 0 0 49.4 90.0 10 4 153.4 159 25 5 27.0 84.0 0 8 149.0 160 40 5 38.6 65.0 0 0 148.6 161 5 5 42.0 85.5 10 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 10 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 144.5 164 25 25 49.4 41.5 0 0 144.9 165 25 5 24.0 85.5 10 0 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9									
158 0 0 49.4 90.0 10 4 153.4 159 25 5 27.0 84.0 0 8 149.0 160 40 5 38.6 65.0 0 0 148.6 161 5 5 42.0 85.5 10 0 147.5 162 80 15 49.4 3.0 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 147.4 163 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 0 24.0 48.5 10 32 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7		Contestant							
159									
160 40 5 38.6 65.0 0 148.6 161 5 5 42.0 85.5 10 0 147.5 162 80 15 49.4 3.0 0 0 147.5 163 30 5 24.6 85.5 0 0 145.1 164 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 5 24.0 48.5 10 32 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 166 0 0 5 48.2 48.5 0 12 143.7				_					
161 5 5 42.0 85.5 10 0 147.5 162 80 15 49.4 3.0 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 145.1 164 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 5 24.0 48.5 10 32 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.9 85.5 10 0 133.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.0				_					
162 80 15 49.4 3.0 0 0 147.4 163 30 5 24.6 85.5 0 0 145.1 164 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 5 24.0 85.5 10 0 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0									
163 30 5 24.6 85.5 0 0 145.1 164 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 5 24.0 48.5 10 32 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 0 144.5 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.9 85.5 15 4 133.5 171 2 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>									
164 25 25 49.4 41.5 0 4 144.9 165 25 5 24.0 48.5 10 32 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6	162		80				0		
165 25 5 24.0 48.5 10 32 144.5 165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0	163		30				0	0	
165 25 0 24.0 85.5 10 0 144.5 167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 86.5 0 0 123.6	164		25	25	49.4	41.5	0	4	144.9
167 0 25 48.2 48.5 10 12 143.7 168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 124.0 179	165		25	5	24.0	48.5	10	32	144.5
168 0 10 49.4 77.5 0 4 140.9 169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 <							10		
169 0 5 49.4 85.5 0 0 139.9 170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180							10		
170 0 5 34.8 85.5 10 0 135.3 171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 <									
171 0 5 24.0 85.5 15 4 133.5 172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 <	169		0	5	49.4	85.5	0	0	139.9
172 35 10 12.0 72.0 0 4 133.0 173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	170		0	5	34.8	85.5	10	0	135.3
173 25 5 49.4 31.5 0 20 130.9 174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1	171		0	5	24.0	85.5	15	4	133.5
174 50 0 32.6 8.0 10 28 128.6 175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3	172		35	10	12.0	72.0	0	4	133.0
175 25 0 12.0 84.0 0 4 125.0 176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 107.5 <	173		25	5	49.4	31.5	0	20	130.9
176 40 0 33.6 40.0 10 0 123.6 177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 107.5 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 </td <td>174</td> <td></td> <td>50</td> <td>0</td> <td>32.6</td> <td>8.0</td> <td>10</td> <td>28</td> <td>128.6</td>	174		50	0	32.6	8.0	10	28	128.6
177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 43.4 65.0 0 0 107.5 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	175		25	0	12.0	84.0	\cdot 0	4	125.0
177 25 0 12.0 86.5 0 0 123.5 178 85 0 35.4 0.0 0 0 120.4 179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 43.4 65.0 0 0 107.5 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	176		40	0	33.6	40.0	10	0	123.6
179 20 5 45.8 48.5 0 0 119.3 180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	177		25	0	12.0	86.5	0	0	123.5
180 0 5 24.0 85.5 0 4 118.5 181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	178		85	0	35.4	0.0	0	0	120.4
181 25 15 4.8 72.5 0 0 117.3 182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	179		20	5	45.8	48.5	0	0	119.3
182 25 30 4.8 56.0 0 0 115.8 183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	180		0	5	24.0	85.5	0	4	118.5
183 0 0 29.4 85.5 0 0 114.9 184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	181		25	15	4.8	72.5	0	0	117.3
184 0 0 27.6 85.5 0 0 113.1 185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	182		25	30	4.8	56.0	0	0	115.8
185 0 5 22.8 57.5 5 20 110.3 186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	183		0	0	29.4	85.5	0	0	114.9
186 0 0 43.4 65.0 0 0 108.4 187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	184		0	0	27.6	85.5	0	0	113.1
187 20 15 24.0 48.5 0 0 107.5 187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	185		0	5	22.8	57.5	5	20	110.3
187 25 5 12.0 65.5 0 0 107.5	186		0	0	43,4	65.0	0	0	108.4
	187		20	15	24.0	48.5	0	0	107.5
100	187		25	5	12.0	65.5	0	0	107.5
0 0 23.4 79.5 0 4 106.9	189		0	0	23.4	79.5	0	4	106.9
190 20 5 24.6 56.5 0 0 106.1	190		20	5	24.6	56.5	0	0	106.1
191 0 0 12.0 92.5 0 0 104.5	191		0	0	12.0	92.5	0	0	104.5
192 50 5 49.4 0.0 0 0 104.4			50	5			0	0	
193 0 0 14.4 85.5 0 0 99.9								0	
194 0 5 36.0 57.5 0 0 98.5									
195 55 0 18.0 0.0 0 24 97.0							_		
196 20 15 49.4 0.0 10 0 94.4									

Page 5 of 7



		D	Day One		Da	Day Two		
Rank Medal	Contestant	M	C	R	G	R	В	<u>Total</u>
197		0	0	27.0	67.0	0	0	94.0
198		25	0	25.8	15.0	0	28	93.8
199		25	0	24.0	42.0	0	0	91.0
200		25	0	49.4	0.0	16	0	90.4
201		25	0	17.4	45.5	0	0	87.9
202		0	5	12.0	70.5	0	0	87.5
203		0	0	33.6	50.0	0	0	83.6
204		25	5	49.4	0.0	0	4	83.4
205		0	0	24.0	57.5	0	0	81.5
206		25	0	12.0	43.0	0	0	80.0
207		30	0	42.2	0.0	0	0	72.2
208		20	0	12.0	38.0	0	0	70.0
209		15	20	10.8	6.0	10	8	69.8
210		0	0	49.4	0.0	0	20	69.4
211		0	0	12.0	57.0	0	0	69.0
212		0	15	48.8	0.0	0	0	63.8
213		0	0	24.0	24.5	10	4	62.5
213		0	10	6.0	46.5	0	0	62.5
215		0	5	12.0	44.5	0	0	61.5
216		40	0	6.0	0.0	10	4	60.0
217		30	0	29.6	0.0	0	0	59.6
218		30	5	24.0	0.0	0	0	59.0
219		0	25	27.0	0.0	0	4	56.0
220		25	0	20.4	0.0	10	0	55.4
221		0	0	12.0	38.5	0	0	50.5
222		20	15	15.0	0.0	0	0	50.0
223		0	5	44.8	0.0	0	0	49.8
224		0	5	0.0	34.5	10	0	49.5
225		0	0	38.6	10.5	0	0	49.1
226		0	5	42.0	0.0	0	0	47.0
227		40	0	0.0	0.0	0	4	44.0
228		30	0	12.6	0.0	0	0	42.6
229		0	25	12.0	0.0	0	4	41.0
230		0	0	22.2	8.0	10	0	40.2
231		0	5	24.0	0.0	10	0	39.0
232		0	0	34.2	0.0	0	4	38.2
233		0	0	36.8	0.0	0	0	36.8
234		0	5	27.6	0.0	0	4	36.6
235		0	5	24.6	5.0	0	0	34.6
236		0	5	12.0	0.0	10	4	31.0

Page 6 of 7



		D	Day One		Day Two			
Rank Medal	Contestant	M	C	R	G	R	В	Total
237		0	0	12.0	17.0	0	0	29.0
238		0	0	12.0	0.0	0	16	28.0
239		0	0	17.4	0.0	10	0	27.4
240		20	0	6.0	0.0	0	0	26.0
241		0	0	15.0	0.0	10	0	25.0
242		0	5	17.4	0.0	0	0	22.4
243		0	5	15.6	0.0	0	0	20.6
244		0	0	0.0	20.0	0	0	20.0
245		0	5	12.0	0.0	1	0	18.0
245		0	0	18.0	0.0	0	0	18.0
247		0	0	17.4	0.0	0	0	17.4
248		0	5	0.0	0.0	10	0	15.0
249		0	0	0.0	4.0	10	0	14.0
249		0	0	12.0	2.0	0	0	14.0
251		0	0	12.6	0.0	0	0	12.6
252		0	0	12.0	0.0	0	0	12.0
252		0	0	12.0	0.0	0	0	12.0
252		0	0	12.0	0.0	0	0	12.0
255		0	0	4.8	6.5	0	0	11.3
256		0	0	0.0	0.0	10	0	10.0
257		0	5	0.0	0.0	0	0	5.0
258		0	0	0.0	0.0	0	4	4.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0_	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0
259		0	0	0.0	0.0	0	0	0.0



DAILY ROUPERS SUNDAY, AUGUST 17, 2003

International Olympiad in Informatics Daily Newsletter

Today's Sche	dule
Contestants	
07 00 -08.30	BreakfastCafeteria and Union Square
09 00-10.00	Opening Ceremony in Communication Arts
	Theatre
10 30-12 00	Practice Session
12 00-13.30	Lunch-Cafeteria and Union Square
13.30-14.30	Tour of Campus
14 30 -16.00	Playfan
16.00-17 00	Free Fune and Team Photos
17 00 -18.00	Wisconsin Pienie in Union Square & Patio
18.00-19.00	Free Time and Team Photos
19 00-21 00	Quiz Show in Cinema
Leaders	
07.00-08.30	Breakfast—Cafeteria and Union Square
09.00-10.00	Opening Ceremony in Communication Arts
	Theatre
10:30-12.00	Practice Session
12.00-13.30	Lunch—Cafeteria and Union Square
13.30-15:00	GA Meeting 1 Problem Selection
15 00-18.00	Translations
18.00~19.00	Wisconsin Picnic in Union Square & Patro
19.00-24.00	Translations
21:30-23.00	The Animatrix in Cinema
Guests	
07 00-08.30	Breakfast—Cafeteria & Union Square
09.00-10.00	Opening Ceremony in Communication Arts Theatre
10.00-12.00	Tour of Campus
12 00-13 00	Lunch Cafeteria & Union Square
12.4517:00	Tour of Kenosha
	12:45 Load Buses
	13.00 Depart UW-P
	13.30 Kenosha Historical Museum
	14.30 Depart for Kenosha Public Museum .
	15.45 Streetcar Rides
	16.30 Depart for UW-P
17 00-18 00	Wisconish Picnic in Union Square & Patio

Opening Ceremony: Join us for Circus Pageantry, as the Milwaukee Public Theatre leads us from the Union Dining Room (08:55) to the Communication Arts Theatre for the Opening Ceremony

Quiz Show in Cinema

The Animatrix in Cinema

Free Time

18.00-19.00

19.00-21:00

21:00-23.00

Playfait: Join us for the ultimate icebreaker. Get to know the other IOI participants and have fun too! Union Patio

Animatrix: Anthology of nine short anime (Japanese animation) films tied into the 1999 blockbuster "The Matrix" and its sequels.

Team Pictures: (Refer to your program handbook for the time when your team meets to have a picture taken.)

IOI: It's an Experience!

"Certainly, the competition is important. It's the reason more than 300 of the brightest high school students from around the world are here. But, our job is to make sure the contestants, the team leaders, and their guests enjoy themselves while they're in the U.S.," said DeAnn Stone, director of student life at the University of Wisconsin-Parkside.

In addition to Stone's annual duties of housing, feeding and entertaining more than 700 UW-Park-



Deann Stone, Director of Student Life

side students who live on campus each year, she is the key person responsible for making sure the people attending IOI enjoy the experience.

"I think the biggest challenge was trying to plan events and meals that everyone would like," Stone said. "We understand that with so many countries and cultures represented, planning events that everyone will enjoy all the time is probably next to impossible. But I feel good about the things we'll be offering this week."

Take this morning's opening ceremony for example. Stone and her staff considered a number of ways to get IOI off to a great start. What they chose should prove rather exciting. The Ajula Dance Troupe is a youth professional drum and dance group from the Milwaukee Public Theatre. Ajula celebrates peace through the blending of world beats and awesome feats of dance, acrobatics, percussion and harmony.

In addition to outstanding entertainment, Ajula will lead the parade of competitors into the opening ceremony.

"We wanted to get people involved in events," Stone said. "Sitting back and watching people perform is fine, but being involved in the performance – now that creates incredible lasting memories."

Another goal of Stone's group was to create ways for the competitors to get to know each other. "There is a tremendous opportunity this week for people to establish lifelong friendships," she said. "Some of the plans we've made will help that process along." (see EXPERIENCE page 2)



Dr. Don Piele, director for 101 2003

Practice, Practice, Practice

Is this morning's two-hour practice session really important? According to Dr. Don Piele, mathematics professor at the University of Wisconsin-Parkside and director for IOI 2003, the answer is yes.

The most important part of the practice session is each competitor locating the computer to which they have been assigned. Each competitor has been assigned a specific computer for the duration of the contest. Competitors will log on using their IOI I.D. cards.

"The practice session also allows the competitors to bring in items like a dictionary for reference during the competition, and a keyboard, mouse or other items to personalize the computer – make them feel more comfortable with the computer," Piele said.

Competitors cannot bring in any discs that may contain code. A dictionary may be used to help them translate the problem. And during the practice session, IOI officials will go through the each competitor's material to ensure that everything complies with contest regulations.

Another facet of the practice session allows competitors to test their code on the grading system. They can submit a program to the grading system to confirm that the code is being read properly. That way, when the official competition begins, competitors don't have to worry about code being misread.

Speaking of computers, 101 participants owe a big thank you to In-Sink-Erator, a division of Emerson Electric, for providing the almost 300 Dell computers that are required for the competition.

"One aspect of the IOI that presented a significant challenge was obtaining more than 300 identical computers," said Lenny Klaver, assistant vice chancellor for university relations and advancement at UW-Parkside. "In-Sink-Erator certainly came through to save the day.

"Through a combination of In-Sink-Erator taking 100 of the units after IOI and a large and quick response to re-sales after the competition, not only is the IOI need met, but many people will have a great computer in their home or office. With In-Sink-Erator's assistance, the new Dell units are a great fit for IOI."

EXPERIENCE from page 1

This afternoon from 14:30 to 16:00, competitors will be introduced to Playfair. What is Playfair? Good question.

"Playfair is hard to describe," Stone said. "It's fun, it's crazy – you can't help but have a good time – and competitors will get the chance to make lots of new friends."

While the competitors are experiencing Playfair, guests will be experiencing some interesting sites in Kenosha.

"When you live near something every day, it's easy to take it for granted," Stone said. "The tour of Kenosha is a perfect example. It's the city closest to the UW-Parkside campus and you kind of forget about some of the great things there are to see in Kenosha."

One example is the woolly mammoth display at the Kenosha Public Museum. The reason this display is so amazing is because it completely changed archaeologists' estimates of when human beings were first in the Western Hemisphere.

For quite some time, archaeologists

believed that humans were first found in the southwestern United States about 11,000 years ago. That estimation was based on finding woolly mammoth remains that displayed evidence of being butchered. The mammoth finds in western Kenosha County displayed the same evidence of butchering, but these mammoths date back more than 12,500 years.

Competitors will get the chance to make lots of new friends.

Dan Joyce, curator at the Kenosha Public Museum, has been involved with most of the mammoth discoveries in Kenosha County. Joyce said Paleoindians who migrated to the Western Hemisphere from Siberia and Mongolia were most likely responsible for butchering the mammoths. That places Paleoindi-

ans in the Western Hemisphere 1,000 to 1,500 years earlier than previously thought.

Woolly mammoths themselves were quite impressive. The animals were larger than today's African elephants. A full-grown mammoth weighed up to 8 tons stood nearly 12 feet tall and was 20 feelong.

IOI guests will have the opportuning to see the woolly mammoth for them selves Sunday afternoon on the tour o Kenosha.

And then there's the task of feeding everyone. Satisfying the tastes of 700 people from 80 countries is enough to challenge even the finest chef. "We're going to start with a Wisconsin picnic,' Stone said. "The menus for the entire week have been carefully planned to offer something for everyone and at the same time give people a taste of the food we enjoy here in the U.S. and Wiscon sin. The dining services staff from ARA MARK did a fabulous job."





Disc Golf: It's Your Turn!

So ... you're here at IOI 2003 and you're about to be introduced to disc golf. Not only are you going to be introduced to the game, there's going to be some sort of competition. The problem is, you've never played disc golf. What are you going to do? Don't worry, we've found just the people who can help.

Pat Wood is the supervisor of housekeeping at UW-Parkside. Sergio Correa is a counselor in the Admissions Office. Both men enjoy the game and have some advice for new players.

Wood began playing about a year ago when his daughter bought him a disc as a Father's Day present. "She played disc golf and decided to take me out," Wood said. "I liked it a lot."

So much so that within a couple of weeks, Wood began buying more discs. "I don't want to tell you how many I have today," he said.

Correa began playing about four years ago, but said lie's been playing regularly for two years. "I had a bunch of friends from Milwaukee who got me into it, then when they started the course down here (1999) I continued to play here," Correa said.

Correa and Wood agree that it is not unusual for most new players to make a couple of the same mistakes. One is that many beginners have the wrong type of disc. It may seem as if a driving disc (which is meant to fly a longer distance) is a good place to start. But most driving discs lack stability and are harder for new players to control. Lack of control means that your disc may end up in places where you don't want it to be.

"Start out with a midrange disc or putter and learn to throw that," Wood said "You'll learn the right technique and snap. Don't try to rush it '

The second mistake is that beginning players try to do too much. "The disc will fly," Correa said. "It's important to learn some basic techniques before you try to do too much. And don't get down on yourself; take some time to learn what the disc is going to do."

There are about 1,300 disc golf courses in the United States and 300 or so in other countries around the world. Wood likes the design of the UW-Parkside course.

"What we have out there is one of the better courses in Wisconsin, Wood said. "The course features different shots, different terrain, left and right holes - the only thing this course doesn't have is elevation change."

Look for part II of Disc Golf: It's Your Turn! on Wednesday.



Disc golf is a simple game to learn. Here are some rules to get you started.

- 1. One stroke is counted each time the disc is thrown, or if a penalty is incurred. The winner is the golfer with the lowest score.
- 2. Tee throws must be completed within the designated tee areas.
- After teeing off, the player whose disc is farthest from the hole always throws first. The player with the fewest strokes on the previous hole is first to tee off.
- A run-up and normal follow through after releasing the disc are allowed if the golfer is more than 10 meters from the hole. Inside 10 meters, a player may not step past his/her lie.
- 5. A disc that comes to rest inside the basket or chains constitutes successful completion of the hole. A disc that comes to rest on top of the basket does not constitute a successful putt.
- 6. A throw that lands out of bounds must be played from the point where the disc went out of bounds and a one-stroke penalty is incurred. Roads, buildings and walkways are normal disc golf out-of-bounds hazards.

One, Two, One-Two-Three Please Pass the Salt

Regardless of the country, food and music have always gone well together. Given that the theme for tonight's dinner is "Tour of America," it has to include jazz - specifically, jazz from the Tim Bell Duo.

While many regard jazz to be the only true American music



form, Tim Bell, leader of the duo and director of jazz studies at the University of Wisconsin-Parkside, said Europeans were initially more receptive to jazz music and jazz musicians.

'Many black jazz musicians went to Europe because they were more widely accepted," Bell said. "When Duke Ellington and Louis Armstrong went to Europe they found statues of themselves."

Bell's professional experience is extensive, touring

with productions of Broadway shows and prominent national entertainment headliners including Burt Bacharach, Henry Mancini, Aretha Franklin, The Temptations, Stan Kenton, Bob Hope, and Sonny and Cher - to name just a few.

As a student at the University of North Texas, Bell played lead alto sax in the internationally renowned One O'Clock Lab Band. In fact, he was the first freshman to win a chair in the One O'Clock Band. Bell competed in national contests, performed on three occasions for United States President Lyndon Johnson at the White House with Duke Ellington and Stan Kenton, and spent a month performing in Mexico on a tour sponsored by the U.S. State Department.

Kenton, a true jazz innovator, had a strong influence on Bell. "Stan Kenton was very visible at North Texas," Bell said, "and he was very active with the stage band movement – jazz ensembles used to be called stage bands. Kenton's bands always had musicians who were students at North Texas or who had graduated from North Texas.'

Among Kenton's innovations was the merging of classic music with jazz forms - a technique known as third stream.

Joining Bell is pianist Jim Sodke, an adjunct lecturer at UW-Parkside. Sodke is a graduate of the University of Wisconsin-Milwaukee. At UW-Parkside, he teaches jazz fundamentals, music business, and jazz appreciation/history.

Sodke has performed with many outstanding entertainers such as Lou Rawls, Gladys Knight, Diane Schuur, Lee Greenwood and Frankie Valie.

While Bell has played many gigs (musician talk for a performance or job) in his career in front of many different audiences, tonight will be special. Why? Well, the audience is young and internationally diverse. But according to Bell, international borders and age have little to do with jazz.

"It doesn't make a difference," he said. "I usually find that high school students have been exposed to jazz already, and they have an appreciation of the music. But I can see where tonight might be a little different. There might be some young people who have not been exposed to jazz."

Bell's advice for those who hear something interesting this evening and wonder what it is: "C'mon up and ask."

Today's Schedule							
Contestants							
07.00-08.15	Breakfast—Cafeteria						
08:30-13:30	Contest						
13.30-15.00	Lunch—Cafeteria and Union Square						
14:30-17:30	Entertainment—Record a Hit in Union Square, the Den, Open Recreation in SAC						
15:00-16:30	The Animatrix (2003) Union Cinema						
17.00	Hand out Day 1 Results						
18.00-20.00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo						
20.30	Appeals Due						
20:30-22:30	The Den						
Leaders							
08:30-9:30	Breakfast—Cafeteria, GA Meeting 2, Answering Contestants Questions						
10.00-13.00	Disc Golf Practice Round						
13:30-15:00	Lunch—Cafeteria and Union Square						
14:30-17:30	Entertainment—Record a Hit in Union Square, the Den, Open Recreation in SAC						
17.00	Hand out Day 1 Results						
18:00-20:00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo						
20:30	Appeals Due						
22.00-23:00	GA Meeting 3, Review Appeals						
Guests							
07:00-08:15	BreakfastUnion Square						
08.45-17.00	Milwaukee Art Museum and IMAX Theater						
	08:45 Load Buses						
	09:00 Depart for Milwaukee Art Museum						
	10:00 Arrive at Milwaukee Art Museum						
	12.00 Depart for Lunch						
	12:30 Lunch at Maders						
	14.15 Depart for IMAX						
	14.50 IMAX—Magic of Flight						
	16:00 Depart for UW-P 17:00 Arrive at UW-P						
18:00-20 00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo						
20:00-22.00	Free Time, The Den						

Record a Hit: Have you ever wanted to be a star? Here's your chance. We've got more than 1,000 songs. You supply the lead vocal and we will provide the rest. Sing yourself silly

The Dent Join us for bowling, ping-pong, pool, and more. (Located in the lower level of the Union.)

Open Recreation: Join us for racquerball, volleyball, baskerball, soccer, water basketball and badminton in the Sports & Activity Center (SAC.)



Review

International Olympiad in Informatics Daily Newsletter

Tuesday, August 19, 2003

Twenty on Red, and Let it Ride!

One of the most exciting cities in the United States, or the world for that matter, has to be Vegas! It's so well known that you don't even need to use the full name of the city, Las Vegas, or the name of the state in which it's located, Nevada.

Why is Vegas so popular?

There's great entertainment - Siegfried and Roy and their amazing white tigers; the gravity-defying acrobats of Cirque du Soleil; and don't forget Wayne Newton.

The hotels are unbelievable. Where else in the world can you visit Paris, Venice, New York, a medieval castle and a pyramid all in one afternoon?

But the real attraction that keeps the Vegas strip lit up like nowhere else is the chance to win money. From the time you step off the airplane, Las Vegas gives you the opportunity to win money — lots of money!

Now that we have you excited about Vegas, what does this have to do with the IOI at UW-Parkside? The answer is: We're bringing a little bit of Vegas to Wisconsin tonight for Casino Night.

That's right, this evening you'll have the chance to win money at games like black jack, let it ride poker, Caribbean stud poker, and vertical roulette. Don't worry if you don't know how to play, we'll teach you. Once you've won all kinds of money you can buy some great prizes.

Did we tell you that the money you win at Casino Night is only good at Casino Night? Yeah, that is true. But once you start putting your Casino Night money down on what appears to be a great black-jack hand, or letting a few Casino Night dollars ride on the vertical roulette wheel, you'll get a feeling for why Vegas is Vegas.

In addition to all the Casino Night games, be sure to have your caricature



drawn by artist Kevin Berg. Color artist Dave Levi will also be on hand.

Good luck, win some Casino Night money, buy some cool prizes, and most of all ... have fun!



Important Announcements on Back

One Down, One to Go

The first five-hour competition came to an end early Monday afternoon with contestants and team leaders discussing what worked, what didn't work as well as they would have liked, and what changes can be made before Wednesday's competition.



Maksud
Ibrahimov is a
contestant from
the Azerbaijan.
He participated
in 101 2001
in Finland
and other
programming
competitions
via the Internet

so he was prepared for the first day of competition in the United States.

"The problems were about what I was expecting," Ibrahimov said. He did encounter a challenge with his program and hopes to solve that by working in Linux on Wednesday.

"I'll try to change operating systems. I'll try to work in Linux because the programs have been compiled in Linux," Ibrahimov said. "I think I will do better."

Mathias Hiron is a team leader from France. He said that compared to last year's competition it was a little bit easier for his team members to get points.



And Monday's competition may help the French delegation tomorrow.

"Knowing what they did on the first day, they can have a strategy to try to be safe and get some points and aim to a bronze medal," Hiron said. "They'll know how many points they need, approximately, and use that to decide what to do."

Unlike Ibrahimov and Hiron, this is the first IOI competition for Cato Morholt of Norway. It didn't take long for him to realize that a little bit of home would have been beneficial.

"The contest is really well arranged and it was easy to predict how it would be – especially with the practice round," Morholt said. "It was a little bit harder typing with a U.S. keyboard when you're used to another one, but that was my own fault for not bringing my own.

"I'm so
used to certain
keyboard
combinations
and suddenly
there are strange
characters on
the screen
- 'oh, yeah, U.S.
keyboard.'"



So, how did Morholt do on Monday? "Pretty bad, actually," he said. "In Norway I work with computers all day and in the evenings I don't feel very much like training. So I haven't been training as much as I should."

Morholt is working at a national hospital in Norway fulfilling the alternate military service required in Norway upon completion of high school.

ANNOUNCEMENTS!

Buses To Racine

1OI contestants: Board buses for this morning's trip to North Beach outside of Ranger Hall in the parking lot.

Adults: Board buses for this morning's trip to downtown Racine in the parking lot outside of University Apartments.

Please board the bus that matches the number or symbol on the back of your IOI name tag. The number or symbol will be posted on the bus window.

Disc Golf Demo

Today's Disc Golf Demo features Paul Kuffel (UW-P instructor and course pro), Craig Shaub, Ed Wallen, Dennis Miller and Pat Wood (course advisory committee). Bring your disc!

Schedule for IOI contestants:

13:30	Individuals with #0 on ID
14:15	Individuals with #1 on ID
15:00	Individuals with #2 on ID
15:45	Individuals with #3 on ID
16:30	Individuals with #4 on ID
Any Time	Individuals with #5 on ID

Global Rhythms

Be a part of a community drum circle. Create an interactive and cooperative song. Global Rhythms takes place from 13:30 to 15:30 today on the Union Patio.

DISC GOLF tip of the day

DRIVING

Two things effect the distance of your drive - snap and arm acceleration.

Snap is how you "snap" your wrist at the end of your throw. The wrist should be held flat as long as possible before release. You should grip the disc very hard with the fingers, but you shouldn't have to try to cock or uncock your wrist.

If you TRY to accelerate your arm by using your arm, you'll fail. You have to gradually uncoil the body – first hips, then trunk, then shoulders, then lastly your arm and fingers. All of the arm acceleration comes from the center of your body, not your shoulders and arms. You'll know you're on the right track if the disc starts to feel heavier, and your arm swing seems to flow from your body turn.

Microsoft^{*}

Exclusive Sponsor of 101 2003





DAILY Revisement Review Wednesday, August 20, 2003

International Olympiad in Informatics Daily Newsletter

She Enjoys Being a Girl

At 101 2003, a few contestants truly stand out in the crowd. The reason they do is because they are easy to spot—they're females. Of the almost 300 101 contestants, less than 2 percent are females. There are two female contestants from Kuwait, one from China, and one—Eva Van Viegen—from the Netherlands.

Van Viegen, 17, will be entering the final year of high school in her home town of Slochteren, located about 250 kilometers north of Amsterdam. She likes math, and in her first year of high school a test confirmed her ability to do well in the subject. Because she did well on the test, she was placed in the Women in Training for Computer Heroes program.

"That's where I learned Pascal," Van Viegen said. "When I started, I didn't know what programming was. But I liked it."

The top three girls in the Women in Training for Computer Heroes program were entered in the final round of the Netherlands' IOI competition. Her performance there

earned her a spot on the country's IOI 2003 delegation.

Prior to this competition, Van Viegen participated twice in the COI (Central European Olympiad in Informatics). She said she enjoys being a female at competitions dominated by males.

"Two years ago in Hungary, I was just 15 and then it was just playing the little girl all the time and that was fun," she said. "Now it's OK, too."

Van Viegen agrees that being a female has made it easier for her to make new friends. In fact she is compiling a list of how to count to 10 in just about every language, along with hand-drawn maps of the various countries represented at IOI 2003.

What hasn't been easy is the competition itself. She said the problems presented to the contestants on Monday made it difficult to earn high point totals. Van Viegen expects today's competition to feature more of the same.

When Van Viegen completes high school, she plans to attend a university near her home and study math, physics



Eva Van Viegen of the Netherlands

or astronomy. She also enjoys learning about artificial intelligence.

"My dream would be to work for NASA," Van Viegen said. "I would like to invent machines that can invent themselves."

And the most fun she's had at IOI 2003? "Quiz Show!" Van Viegen said.

Of course all the attention she's received from the guys – that's not too bad, either.



Disc Golf: It's Your Turn!

Part II

Part I of this story in Monday's newsletter, introduced you to Pat Wood and Sergio Correa, two avid disc golfers at UW-Parkside. Wood and Correa discussed how they began playing disc golf. Today they offer advice for beginning players.

After a beginning disc golfer has played a few rounds, chances are they become interested in getting better.
"I think you learn in steps," Pat Wood

said. "You improve a little and than hit a plateau; then, all of a sudden, you have a breakthrough."

There is the physical aspect of playing the game, but Wood cautions about confusing strength with technique.

"You don't necessarily want to bulk up or try to get stronger by lifting weights," he said. "It's more about stretching exercises than weight training."

Many players who throw the disc more than 400 feet, do so with an almost effortless motion. "It's more arm speed and snap at the end of the throw that produces the spin," Wood said. "And the more spin, the farther the disc will go."

There are two basic ways to throw a disc. For right-handed players (those who grip the disc with their right hand), a back-hand throw is made by grasping the outside edge of the disc (the edge farthest from the body), reaching across the left side of the body, turning the body to the left, then uncoiling and releasing the disc. Most people use the backhand throw for distance. A forehand throw for a right-handed player starts with



the player grasping the inside edge of the disc, reaching back to the right and then bringing the arm forward for the release. A backhand throw, for a right-handed player, usually curves left and a forehand throw curves right.

Sergio Correa

How much the disc curves depends on how much the disc is tilted at the point of release. "And there are some discs out there

that will really turn on you," Correa said. "For someone just starting out, the basic all-around mid-range disc and putter should work just fine. There are a number of different discs that should only be used by more advanced players."

There are no rules limiting the number of discs a player can use. "As many as you can carry or fit in your bag," Correa said.

Another important rule is to play the disc from where it lies. Correa said that if the disc lands on a road or walkway, the player incurs a one-shot penalty. Also, if the disc lands more than two meters above the ground in a tree or bush, there is also a one-shot penalty.

The final piece of advice that both Wood and Correa stress is simple: Have fun and enjoy yourself.

Today's Sche	dule					
Contestants						
07:30-08.15	Breakfast-Cafeteria					
08:30-13:30	Contest					
13:30-15.00	Lunch-Union Square and Cafeteria					
15.00-17.30	Entertainment—The Den, Mega Flix, Freaky Fotos,					
	Novelties					
14:30-17.30	Movie: The Lord of the Rings: The Two Towers at					
	Union Cinema					
17:00	Hand out Day 2 Results					
18:00-20.00	'Mexican Fiesta' in Main Place					
	with Special Guest: Trio Alma Latina					
20:30	Appeals Due					
20 30-22:30	The Den					
Leaders 08.30~09.30	B If Cf ICAM FO :					
08.50~05.50	Breakfast—Cafeteria and GA Meeting 5 Question					
10.00 12.00	Answering Disc Golf Final Round					
10:00~13.00	1					
13.30-15:00	Lunch—Union Square and Cafeteria					
15:00-17.30	Entertainment—The Den, Mega Flix, Freaky Fotos,					
15.00	Novelnes					
17.00	Hand out Day 2 Results					
18:00-20.00	'Mexican Fiesta' in Main Place					
	with Special Guest Trio Alma Latina					
20.30	Appeals Due					
20.30-23-30	Muvic: The Lord of the Rings: The Two Towers at					
	Union Cinema					
22.00	GA Meeting 6 for reporting on appeals					
Guests						
07:30-08 15	Breakfast-Union Square					
09 45-16 30	Lake Geneva Tour					
	09 45 Load Buses					
	10.00 Depart UW-P					
	11 00 Load the "Belle of the Luke"					
	11.30 Boat Departs					
	13 45 Shopping in Lake Geneva					
	16 30 Arrive at UW-P					
15.00-17.30	Entertainment—The Den, Mega Flix, Freaky Fotos,					
	Novelues					
18 00 -20.00	'Mexican Fiesta' in Main Place					
	with Special Guest. Trio Alma Latina					
20.30-23.30	Movie The Lord of the Rings: The Two Towers at					
20.50 25.50	Union Cinema					
	Onion Cincina					

Microsoft^{*}

Exclusive Sponsor of 101 2003





DAILY Review International Olympiad in Informatics Daily Newsletter Thursday, August 21, 2003

Hartmann Reflects on IOI Experience

Wednesday, the IOI International Committee re-elected Lionel Hartmann of South Africa as IOI executive director. Hartmann has been involved with the competition since 1995 and with computer programming competitions in South Africa since 1989.

When IOI takes place, Hartmann said he enjoys a feeling of warmth and satisfaction knowing all the hard work that goes on behind the scenes.

"And every year you see lots of new faces and you see lots of old faces," he said. "I think that camaraderie is very important. There's been discussion to have IOI all be done on the Internet, but you would lose that interaction.'

Hartmann is well aware that many of the young people competing at the University of Wisconsin-Parkside will one day end up at the top of their field. And because they have met each other and come to know each other, there is



a strong potential for enhanced global communication.

Long term, there is a huge possibility," he said.

Hartmann knows something about the long term. He got involved with computer programming competitions when the insurance company he worked for in South Africa sponsored the national competition and his department was put in charge of the event.

When we were approached to host 101, I was nominated as chairman of the organizing committee," Hartmann said. "So then I came on to the IOI International Committee and from there it was decided that there was a need for somebody to maintain this sort of continuation between IOI events.

"The reality is that in a day or two of this IOI being finished, Donald (Piele) and his team will say, 'We've done it, thank you very much.' Then they have to get back to their real jobs. Somebody has to maintain that between now and Greece next year, there is some follow-up. I'm not really doing the organizing, I just pick up the things that fall between the stools you might say."

The process of hosting an IOI begins four years prior to the actual event. At 101 2003, the host country for 2007 is named. So the task of "picking up things that fall between the stools," as Hartmann modestly describes his responsibilities, is long rerm indeed.

The success of 1OI 2003 at the University of Wisconsin-Parkside may influence the planning of future events.

"We were looking forward to the fact that IOI 2003 would be in a small center; not in a huge city, which has its drawbacks," Hartmann said. "Here, the whole emphasis is different because everything is self contained. For people to interact, to mingle and to get to know each other is much better here than in a big city.

"The other night the contestants were 10-pin bowling, they were playing pool and they were all mixed. And that's wonderful.'

Your Kind of Town

Buses for today's trip to Chicago board at 08:30.

Frank Sinatra called it "My Kind of Town." Others lovingly refer to it as "The Windy City" or "Chi-town." Whichever name you use, Chicago is one of the world's amazing cities and today IOI contestants, leaders and guests will have a chance to explore "The City of Big Shoulders" from the Field Museum to Navy Pier - and maybe a few points in between.

"A trip to the Midwest is not complete without a stop in Chicago,' said Don Piele, director of IOI 2003. "Our travel consultants have arranged a truly memorable day."

Buses to Chicago begin boarding at 08:30 and are expected to arrive at the Field Museum by 11:00.

At this historic building you'll see magnificent treasures from 3,000

continued on page 2

Chicago, from page 1

years of ancient Egypt in Eternal Egypt: Masterworks of Ancient Art from The Bruish Museum. Enjoy 144 stunning artworks drawn from the world's most important collection of Egyptian art outside Cairo.

Walk among colossal stone sculptures, golden mummy masks, and delicate papyrus scrolls as you travel the full length of this remarkable civilization and trace its cultural and artistic achievements.

Ancient Egypt was not only one of the world's earliest and longest-lasting civilizations, it was also among the most creative in human history. From the first pharaohs in 3100 B.C. through the Roman occupation that began more than 3,000 years later, this epic exhibition lets you explore the delicate balance of tradition and innovation that is a hallmark of Egyptian culture and art. Along the way, you'll learn about the Egyptian artist's creative process, the role of art in magic, and the close connection between writing and art.

Do you want to see the world's largest, most complete, most famous and best preserved Tyrannosaurus rex fossil yet discovered. Then you have to see Sue. She, or he – no one can be sure on Sue's gender – is a permanent feature at The Field Museum.

Take a slow walk around Sue. Examine the bird-like feet, the massive legs and pelvis, and the surprisingly graceful tail. State into Sue's bottomless eye sockets, razor-sharp teeth and powerful jaws.

No question about it: this is the real thing. Not a plastic model or a plaster cast. Not a patchwork or composite of bones from different specimens. At a time when many museums are displaying replicas of dinosaur skeletons, The Field

Contestants	
07.00 -08.00	Breakfast—Cafeteria and Union Square
08:3022.00	Chicago Excursion
	08:30 Load Buses
	09:00 Depart UW-P
	11.00 Arrive at Field Museum
	13:00 Shuttles to Navy Pier
	20,00 Depart for UW-P from Navy Pier
eaders & Guests	
07.00-08.00	Breakfast—Cafeteria and Union Square
8:30-22.00	Chicago Excursion
	08.30 Load Buses
	09:00 Depart UW-P
	11.00 Arrive at Field Museum
	13:00 Shuttles to Navy Pier
	18:00 Board 'Spirit of Chicago'
	19:00 Boat Cruise Departs

Museum has strengthened its commitment to authenticity. This is Sue.

From the Field Museum you'll be transported to Navy Pier a Chicago icon. The Navy Pier IMAX Theatre is showing "Ghosts of the Abyss." Academy Award winning director and master storyteller James Cameron journeys back to the site of his greatest inspiration – the legendary tragedy of the Titanic. Using technology specifically designed for the expedition, the legendary Titanic is explored as never before, both inside and out. Filmed with the most advanced techniques, "Ghosts of the Abyss" allows moviegoers to experience the Titanic as if they were in the submarines. Ticket prices are \$9 for adults; \$7 for

senior citizens; and \$5.50 for children under 12.

Are you in the mood for something artsy? Visit Navy Pier Walk 2003, the world's largest temporary outdoor sculpture exhibition. Enjoy 36 magnificent, large-scale sculptures along Dock Street and throughout Gateway Park. The unique collection of sculptures has been created by nationally and internationally acclaimed sculptors.

Regardless of your interests, today's trip to Chicago will be memorable and the sites unforgettable — it's your kind of town.



Microsoft*
Exclusive Sponsor of IOI 2003

IÖI



DAILY Review Priday, August 22, 2003

International Olympiad in Informatics Daily Newsletter

THANK YOU, **Microsoft***

All IOI 2003 contestants, team leaders and guests owe a huge thank-you to Microsoft. The generous support of Microsoft helped make the 15th annual IOI competition, held for the first time in North America, a tremendous success.

"It's no secret that events such as IOI require a great deal of financial support," said Lenny Klaver, assistant vice chancellor at the University of Wisconsin-Parkside. "Given the company's position as the world's leading producer of computer software, Microsoft and IOI was a perfect fit."

Klaver, who led the fundraising efforts for IOI 2003, said an initial effort was made to obtain a variety of sponsors. However, mixed response created a new strategy of exclusivity. When Klaver contacted Microsoft he was pleased with the company's positive response to the exclusive sponsorship opportunity.

"From the time I made the initial contact with Janie Schwark, Microsoft was genuinely and sincerely interested in the importance of this project," Klaver said.

Schwark said that her company, by nature, is interested in events that promote education and technology.

"The brightest computer programmers in the world - that's why

Microsoft is proud to support this event," Schwark said. "The future of technology is in the hands of people like the young men and women at IOI. We're happy to support an activity that promotes the advancement of computer technology, the advancement of education, and the advancement of friendly global competition."

During this past week, contestants, team leaders and guests enjoyed the competitive aspect of IO1 and some really fun events – all made possible by the generosity of Microsoft.

"Speaking on behalf of Microsoft team members around the world, it was great to see this amazing gathering of international talent," said Microsoft's Alec Cooper. "We're all very proud to be a part of IOI."

Microsoft Offers Visual Studio Software

IOI contestants can pick up "Visual Studio" software between 13:00-15:00 today outside the Campus Bookstore on the D1 level of Wyllie Hall. The software, valued at \$700, is being made available at no charge by Microsoft.



= 0 = 020101-in



THE WORLD'S BEST ARE COMING TO GREECE



SEPTEMBER 4 - 11, 2004
INTERNATIONAL
OLYMPIAD IN
INFORMATICS





Plans for 101 2004 in Athens, Greece, are well under way. Spsros Bakogiannis, general manager of 101 2004 will speak as today's closing ceremony.

ANNOUNCEMENTS

Friday, August 22

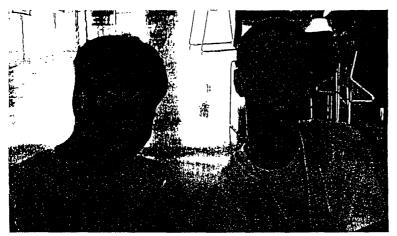
09:00 - 11:00 - Contestants: Disc golf for those interested.

09:30 - 14:00 - Leaders (maximum 100): Bus to Mars Cheese Castle and Factory Outlet Center. First bus leaves UW-Parkside at 09:30. Second bus leaves at 10:30. Board bus in front of the Union in the circle. Board bus at Factory Outlet Center at 12:00 and 13:30.

20:30 - 22:00 - The Den is open.

Saturday, August 23

Check out - Leave keys and linen in the room.



Oren Becker, left, and Jonathan Mosheiff from Israel won the Quiz Bowl Sunday night. But the pair didn't know if that was a good thing "The people who win the side contests never win the main contest," Mosheiff said.

What I Liked Best About IOI 2003

During IOI 2003, there were many things to enjoy. We asked some contestants what they enjoyed most. (Surprisingly, no one mentioned the five-hour competitions.)

Edson Mikio Nishida, Brazil
There are many countries here and
you can see that the people are
different, but you can also see that we
are the same in some things. We are
alike but very different.

Parinda Jayasiri, Sri Lanka
I like The Den where we could play
games, and I like the environment
here at the university.

Mekan Chariyev, Turkmenistan The games were very good.

Anton Nikolayev, Kazakhstan The Den and ping pong.

Alfred Enrrique Roman Reyes, Venezuela Being in the United States.

Daniel Kersten, Ireland Meeting all the people from all around the world. Disc golf was more fun than it looked at first. Batyr Taganov, Turkmenistan The games and the tours.

Daniel Bueno Donadon, Brazil Playing games with people from other countries. Bowling and disc golf was very enjoyable.

Sultan Dalipov, Kazakhstan Playing disc golf, that was nice. The Cinema was good. I watched "Lord of the Rings" but I was tired and at the end I slept.

Denilson Figueiredo de Sá, Brazil
The beach was cool. I'm from Rio de
Janeiro and here it is very peaceful. It
was my best vacation and it was all paid
for by Microsoft – this is very good.

DISC GOLF tip of the day

STARTING YOUR ROUND

Once you get to the course, don't go straight to the first tee-box to begin your round. Start by taking some time to practice your putting. Start only three feet out and drill five putts in a row. Then take a step back and do the same thing. If you miss one of your 5 putts, take a step in and start over. You will be amazed how many strokes you will shed off your score by doing this simple exercise for 10 minutes before each round.

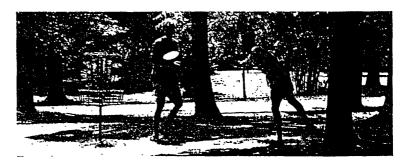
PUTTING

Try to putt with the disc flat or nose down and go for an arcing flight path. This is better than a line-drive putt because if you miss you'll be closer to the basket.

Learn to play the wind. Headwinds make the disc rise while tailwinds make the disc drop.

Don't try to muscle your putts. The power for a putt is generated by a weight shift forward. Your putting motion should be quick. Slower motions can cause you to miss putts low.

Know when the smart play is to lay up. Long putts are great when they go in but can be a nightmare if you miss.



Microsoft

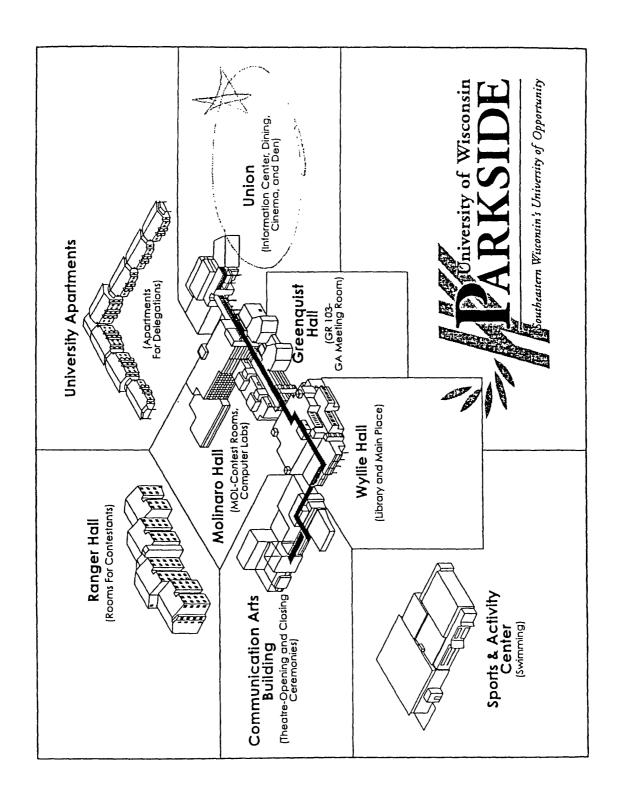
Exclusive Sponsor of 101 2003

IÖI



Kenosha, Wisconsin USA
15th International Olympiad in Informatics

PROGRAM GUIDE



2 186

Table of Contents

Campus Map
Welcome
Information Center
IOI 2003 Program
GA and IC Meeting Schedule
Dress Code for Opening and Closing Ceremonies
Computer Room Hours
IOI Identification Cards
Telephones
Transportation
Behavior Guidelines16
Miscellaneous Information
Team Photos
IOI 2003 Expected Participants19
Thank You's19

Dear IOI 2003 Participants:

Welcome to the 15th International Olympiad in Informatics held on the campus of the University of Wisconsin-Parkside. I am very happy you all made it here safely from 77 countries scattered all over the world.

IOI 2003 has been organized by an all-volunteer staff of enthusiastic people from the university, the local community, and the USA Computing Olympiad coaches. We want it to be a fun-filled, action-packed week with opportunities for making new friends, learning new games, and, of course, being successful in the programming competition.

Now it is up to you to make the most of this IOI 2003. Take lots of pictures, exchange pins, email home often, and get ready to attack our infamous "cow" problems.

Best of luck to you all!

Professor Don Piele Director of IOI 2003

IOI Information Center

The IOI Information Center is where you go to find out everything. It is open from 07:00 to 20:00. You may call the Information Center by dialing 2345 (from any campus phone), or 262-595-2345 (from a local phone). The IOI Information Center is located on the main level of the Union.

IOI 2003 Daily Schedule

Saturday, August 16, 2003

Arrival Day

Contestants		Leaders		Guests	
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
All Day	Arrival/ Registration	All Day	Arrival/ Registration	All Day	Arrival/ Registration
13:00 - 14:30	Lunch at Union Dining Room	13:00 - 14:30	Lunch at Union Dining Room	13:00 - 14:30	Lunch at Union Dining Room
18:00 - 22:00	Dinner at Union Dining Room	18:00 - 19:30	Dinner at Union Dining Room	18:00 - 22:00	Dinner at Union Dining Room
19:30 - 22:00	Free Time	20:00 - 22:00	Pick up Rules, Environment, Judging Procedures	19:30 - 22:00	Free Time

^{*} The IOI Information Center and Registration desk is located on the main level of the Union. This is where you go to pay the registration and guest fees.

Opening Day

Co	Contestants		Leaders		Guests
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:00 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:00 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:00 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square
09:00 - 10:00	Opening Ceremony in Communication Arts Theatre	09:00 - 10:00	Opening Ceremony in Communication Arts Theatre	09:00 - 10:00	Opening Ceremony in Communication Arts Theatre
10:00 - 12:00	Practice Session	10:00 - 12:00	Practice Session	10:00 - 12:00	Tour of Campus
12:00 - 13:30	Lunch - Cafeteria and Union Square	12:00 - 13:30	Lunch - Cafeteria and Union Square	12:00 - 13:00	Lunch - Cafeteria and Union Square
13:30 - 14:30	Tour of Campus	13:30 - 15:00	GA Meeting 1 Problem Selection	12:45 - 17:00	Tour of Kenosha 12:45 Load Buses
14:30 - 16:00	Playfair	15:00 - 18:00	Translations		13:00 Depart UW-P 13:30 Kenosha Historical Museum
16:00 - 17:00	Free Time Team Photos				14:30 Depart for Kenosha Public Museum 15:45 Streetcar Rides 16:30 Depart for UW-P
17:00 - 18:00	Wisconsin Picnic in Union Square & Patio			17:00 - 18:00	Wisconsin Picnic in Union Square & Patio
18:00 - 19:00	Free Time Team Photos	18:00 - 19:00	Wisconsin Picnic in Union Square & Patio	18:00 - 19:00	Free Time
19:00 - 21:00	Quiz Show in Cinema	19:00 - 24:00	Translations	19:00 - 21:00	Quiz Show in Cinema
		21:30 - 23:00	The Animatrix in Cinema	21:30 - 23:00	The Animatrix in Cinema

Opening Ceremony: Join us for the Opening Parade, as the Milwaukee Public Theater leads us from the Union Dining Room (8:55) to the Communication Arts Theatre for the Opening Ceremony.

Playfair: Join us for the ultimate icebreaker. Get to know the other IOI participants and have fun too! Union Patio.

Animatrix: Anthology of nine short anime (Japanese animation) films tied in to the 1999 blockbuster "The Matrix" and its sequels.

Team Photos: (See the schedule on page 18 for the time when your team meets to have a picture taken.)

Monday, August 18, 2003

First Competition Day

Co	Contestants Leaders		Guests		
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:00 - 08:15	Breakfast - Cafeteria			07:00 - 08:15	Breakfast - Union Square
08:30 - 13:30	Contest	08:30 - 09:30	Breakfast — Cafeteria GA Meeting 2 Answering Contestants Questions	08:45 - 17:00	Milwaukee Art Museum and IMAX- 08:45 Load buses 09:00 Depârt for Milwaukee Art Museum 10:00 Arrive at
		10:00 - 13:00	Disc Golf practice round		Milwaukee Art Museum 12:00 Depart for Lunch
13:30 - 15:00	Lunch - Cafeteria and Union Square	13:30 - 15:00	Lunch - Cafeteria and Union Square		12:30 Lunch at Maders 14:15 Depart for IMAX 14:50 IMAX -
14:30 - 17:30	Entertainment- Record a Hit in Union Square, the Den, Open Recre- ation in SAC	14:30 - 17:30	Entertainment- Record a Hit in Union Square, the Den, Open Recre- ation in SAC		Magic of Flight 16:00 Depart for UW-P 17:00 Arrive at UW-P
15:00 - 16:30	The Animatrix (2003) Union Cinema				
17:00	Hand out Day 1 Results	17:00	Hand out Day 1 Results		
18:00 - 20:00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo	18:00 - 20:00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo	18:00 - 20:00	"Tour of America" Dinner in Main Place with Tim Bell Duo
20:30	Appeals Due	20:30	Appeals Due	20:00 - 22:00	Free Time, The Den
20:30 - 22:30	The Den	22:00 - 23:00	GA Meeting 3 Review appeals		

Record a Hit: Have you ever wanted to be a star? Here's your chance. We've got more than 1000 songs. You supply the lead vocal and we will provide the rest. Sing yourself silly.

The Den: Join us for bowling, ping-pong, pool, and more. (Located in the lower level of the Union.)

Open Recreation: Join us for racquetball, volleyball, basketball, soccer, water basketball and badminton in the Sports & Activity Center (SAC).

Excursion Day to Racine

Con	Contestants		Contestants Leaders		Guests	
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity	
07:30 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 08:30	Breakfast - Cafeteria and Union Square	
08:30 - 12:00	North Beach- 08:30 Load buses 08:45 Depart for North Beach 09:15 Arrive at North Beach 11:30 Depart for UW-P	08:30 - 12:00	Racine Art Museum- 08:30 Load buses 08:45 Depart for RAM 09:00 Visit RAM and shopping 11:30 Depart for UW-P	08:30 - 12:00	Racine Art Museum- 08:30 Load buses 08:45 Depart for RAM 09:00 Visit RAM and shopping 11:30 Depart for UW-P	
12:00 - 13:30	Lunch-Union Square and Cafeteria	12:00 - 13:30	Lunch-Union Square and Cafeteria	12:00 - 13:30	Lunch-Union Square and Cafeteria	
13:30 - 15:30 13:30 - 17:00	Global Rhythms Disc Golf Demo	13:30 - 18:00	GA Meeting 4 Problem Selection Translations and Free time	13:30 - 15:30	Global Rhythms	
17:00 - 18:30	Evening in Greece in Main Place					
18:30 - 22:00	Entertainment- Casino Night in Union Square	18:30 - 20:00	Evening in Greece in Main Place	18:30 - 20:00	Evening in Greece in Main Place	
	and The Den	20:00 - 24:00	Translations and Free Time			

Disc Golf Demo and Tournament: Learn more about a new sport sweeping the United States-Disc Golf. Bring your souvenir IOI disc and meet us by the practice tee located east of the Union.

Casino Night: Try your hand at blackjack, poker, and roulette. Great prizes!
Caricature artist Kevin Berg will be available during casino night along with color artist
Dave Levi. Or for those who can't "play" gamble, there is always The Den or Disc Golf.

Global Rhythms Tour: Be a part of a community drum circle. Create an interactive and cooperative song.

Wednesday, August 20, 2003

Second Competition Day

C	ontestants		Leaders	Guests	
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:30 - 08:15	Breakfast - Cafeteria			07:30 - 08:15	Breakfast - Union Square
08:30 - 13:30	Contest	08:30 - 09:30	Breakfast – Cafeteria and GA Meeting 5 Question Answering	09:45 - 16:30	Lake Geneva Tour- 09:45 Load buses 10:00 Depart UWP 11:00 Load the "Belle of
		10:00 - 13:00	Disc Golf Final Round		the Lake" 11:30 Boat Departs
13:30 - 15:00	Lunch - Union Square and Caf- eteria	13:30 - 15:00	Lunch - Union Square and Cafeteria		13:45 Shopping in Lake Geneva 15:30 Depart Lake Geneva 16:30 Arrive at UWP
15:00 - 17:30 14:30 - 17:30	Entertainment-The Den, Mega Flix, Freaky Fotos, Novelties Movie: The Lord of the Rings: The Two Towers Union Cinema	15:00 - 17:30	Entertainment-The Den, Mega Flix, Freaky Fotos, Novelties	15:00 - 17:30	Entertainment-The Den, Mega Flix, Freaky Fotos, Novelties
17:00	Hand out Day 2 Results	17:00	Hand out Day 2 Results		
18:00 -20:00	"Mexican Fiesta" in Main Place Special Guest: Trio Alma Latina	18:00 -20:00	"Mexican Fiesta" in Main Place Special Guest: Trio Alma Latina	18:00 -20:00	"Mexican Fiesta" in Main Place Special Guest: Trio Alma Latina
20:30	Appeals Due	20:30	Appeals Due		
20:30 - 22:30	The Den	20:30 - 23:30	The Lord of the Rings: The Two Towers Union Cinema	20:30 - 23:30	The Lord of the Rings: The Two Towers Union Cinema
		22:00	GA Meeting 6 for reporting on appeals		

Mega Flix: Perform in your own music video produced with the latest digital technology. Get a souvenir copy of your video. Located in the Union Bazaar.

Novelties: Join us outside on the Union Patio for the velcro wall, bungee run, bouncy boxing, and gladiator jousting.

Freaky Fotos: Put your face on the body of your choosing. Our talented artist will create and print your portrait Quality Freaky Foto in just minutes

The Lord of the Rings: The Two Towers: Picking up where The Fellowship of the Ring ends. The Lord of the Rings: The Two Towers is the second film in Peter Jackson's epic adaptation 193 J.R.R. Tolkien fantasy trilogy. Movie shown twice, at 15.30 and at 20.30.

Excursion to Chicago

Contestants		Leaders		Guests	
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:00 - 08:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:00 - 08:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:00 - 08:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square
08:30 - 22:00	Chicago Excursion- 08:30 Load buses 09:00 Depart UW-P 11:00 Arrive Field Museum 13:00 Shuttles to Navy Pier 20:00 Depart for UW-P from Navy Pier	08:30 - 22:00	Chicago Excursion- 08:30 Load buses 09:00 Depart UW-P 11:00 Arrive Field Museum 13:00 Shuttles to Navy Pier 18:00 Board "Spirit Of Chicago" 19:00 Boat Cruise Departs 22:00 Depart for UW-P from Navy Pier	08:30 - 22:00	Chicago Excursion- 08:30 Load buses 09:00 Depart UW-P 11:00 Arrive Field Museum 13:00 Shuttles to Navy Pier 18:00 Board "Spirit Of Chicago" 19:00 Boat Cruise Departs 22:00 Depart for UW-P from Navy Pier

The Chicago Museum Campus, the Chicago lakefront, and Navy Pier make up the venue for the visit to Chicago. You will enjoy it more in small groups. We have assigned one guide for two countries. Your guide will help personalize the day for you.

The Field Museum is the first stop where everyone has an entry.

Two hours later, you can catch a shuttle bus to Navy Pier or Downtown Shopping.

Navy Pier has many places for playing and for eating. The Field Museum has a place for eating as well. The guides will be with the delegations and will have the money to buy lunch for their group.

Navy Pier is the meeting area where all contestants and guides will meet once the day is over. It is also the place where the Leaders and Guests will meet for the dinner cruise.

The guides will treat the contestants to dinner at a place of their choosing at Navy Pier. Each guide is responsible for getting the contestants back to Navy Pier in time for the departure of the busses at 20:00.

Friday, August 22, 2003

Awards Ceremony

C	Contestants		Leaders		Guests
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:30 - 09:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 09:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 09:00	Breakfast - Ca feteria and Union Square
09:00 - 11:00	Disc Golf Championship Open recreation in Sports & Activity Center Student Version of Mathematica 5 Handout in Main Place	09:00 - 11:00	GA Meeting 7	08:45 - 13:00	SC Johnson and Golden Rondelle Tour- 08:45 Load buses 09:15 Depart for SC Johnson 10:00 Tour of SC Johnson 11:15 Movie at Golden Rondelle 12:45 Depart for UW-P
12:00 - 13:30	Lunch-Union Square and Caf- eteria	12:00 - 13:30	Lunch-Union Square and Caf- eteria	13:00 - 14:00	Lunch-Union Square and Caf- eteria
13:00 - 15:00	Student Version of Mathematica 5 Handout in Main Place Souvenir Shopping at the University Bookstore Free Time	13:00 - 15:00	Student Version of Mathematica 5 Handout in Main Place Souvenir Shopping at the University Bookstore Free Time	13:00 - 15:00	Free Time Souvenir Shopping at the University Bookstore
15:00 - 17:00	Awards Ceremony in Theatre	15:00 - 17:00	Awards Ceremony in Theatre	15:00 - 17:00	Awards Ceremony in Theatre
17:00 - 20:00	Awards Banquet in Main Place, Encore Classical Trio	17:00 - 20:00	Awards Banquet in Main Place, Encore Classical Trio	17:00 - 20:00	Awards Banquet in Main Place, Encore Classical Trio

Saturday, August 23, 2003

Departure Day

Contestants		Leaders		Guests	
Time	Activity	Time	Activity	Time	Activity
07:30 - 09:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 09:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square	07:30 - 09:00	Breakfast - Cafeteria and Union Square
All Day	Departure	All Day	Departure	All Day	Departure
12:00 - 13:30	Lunch in Cafeteria and Union Square	12:00 - 13:30	Lunch in Cafeteria and Union Square	12:00 - 13:30	Lunch in Cafeteria and Union Square

- Departures: All IOI 2003 participants will leave UW-Parkside for O'Hare airport at the times posted at the IOI Information Center or Ranger Hall Front Desk.
- Each team leader is responsible for making sure that their delegation returns their room keys and is at the departure point at the assigned time.

Have a safe trip home!

Timetable of Each Meeting

General Assembly in Greenquist 103

16 (Sat)	All Day	Mail Box	Rules & Judging Procedures	
17 (Sun)	13:30 - 15:00	lst GA	Problems Presented	
18 (Mon)	08:30 - 09:30	2nd GA	Answer Contestant Questions	
	22:00 - 23:00	3rd GA	Review Appeals	
19 (Tues)	13:30 - 15:00	4th GA	Problems Presented	
20 (Wed)	08:30 - 09:30	5th GA	Answer Contestant Questions	
	22:00 - 23:00	6th GA	Review Appeals	
22 (Fri)	09:00 - 11:00	7th GA	Determine Medals, Elections, Business	

International Committee (IC) in Molinaro 248A

17 (Sun)	10:30 - 12:00	1st IC Meeting	
	15:00 - 18:00	2nd IC Meeting	
18 (Mon)	09:30 - 11:00	3rd IC Meeting	
19 (Tues)	15:00 - 18:00	4th IC Meeting	
20 (Wed)	09:30 - 11:00	5th IC Meeting	
22 (Fri)	12:00 - 13:30	6th IC Meeting	

Opening Ceremony

Dress Code for Opening Ceremony

We understand that some countries have their own dress code for the opening ceremony, and we do not wish to interfere with those requirements. However, if you don't have particular requirements, we recommend that you wear the IOI polo shirt (provided at registration) to the opening ceremony. We designed it for this occasion, in order to foster group spirit and to facilitate the identification of contestants (burgundy), the team leaders and guests (blue), and the host organization (green).

Opening Ceremony Parade

The Milwaukee Public Theater will help us celebrate the opening of the 2003 IOI by leading us in a parade from the Union Dining Room to the Communication Arts Theatre for the opening ceremony. The parade will begin at 08:55 in the Union outside the dinning area.

Closing Ceremony

Dress Code for Closing Ceremony

It is customary to wear a jacket and tie (males) or dress (females) to the closing ceremony.

Computer Room Hours

Contest Computer Rooms (MOL) Contestants

Sunday, August 17, 10-12:30

Monday, August 18, 8:30 – 13:30, 17:00 – 18:00, 20:00 – 22:00

Wednesday, August 20, 8:30 - 13:30, 17:00 - 18:00, 20:00 - 22:00

Computers will be taken down August 21.

Delegation Computer Labs (MOL) Delegation Leaders

Sunday, August 17, 10:00 – 24:00

Monday, August 18, 9:30 – 22:00

Tuesday, August 19, 13:00 – 24:00

Wednesday, August 20, 9:30 - 22:00

Friday, August 22, 9:00 – 15:00

Saturday, August 23, 8:00 – 12:00

Library Computers (LIBRARY) Open to everyone

Monday-Thursday 7:45 to 21:00

Friday 7:45 – 16:30

Saturday 10:00 - 18:00

Ranger Hall Computers (Rm. 052)

Open to contestants at all time except from Sunday 13:00 - Monday 9:00, and Tuesday 13:00 - Wednesday 9:00

University Apartments Computers (Apt. 4C)

Open to Leaders and Guests at all times

IOI Identification Cards

All IOI 2003 Participants – Leaders, Deputy Leaders, IC members, ISC Members, Contestants, Observers, Visitors and staff – must wear their ID Cards at all times.

Your IOI card is very important! You will need your card to access Ranger Hall, the University Apartments and Ranger Hall computer labs, get snacks from vending machines, do laundry, eat meals during your stay and take part in the various activities and excursions planned for the week.

If you lose your IOI card, please contact the IOI Information Center located on the main floor of the Union, for a replacement immediately.

Telephones

There are several types of telephones at UW-Parkside: campus-only phones, room phones and pay phones.

Campus-only Phones

These phones are located throughout the main complex. You may dial any campus number by dialing the last 4 digits of the campus phone number. For example to dial 595-2345, you need dial only 2345.

Pay Phones

Pay phones are located in the Union near the Information center, Molinaro Hall near room 161 and in Wyllie Hall near Upper Main Place. You may use a telephone card to dial any number.

Room Phones

From phones within rooms in University Apartments, you may dial any campus number by dialing the last four digits of the phone number. You may place a local call (Kenosha or Racine) by dialing 9 plus the 7-digit phone number. You may dial a long distance number from your room phone if you have a phone card.

Long Distance or International Calls

In order to place a long distance or international call from a room phone or a pay phone, you will need to use a telephone card. You must first dial 8 plus 1 plus your toll-free telephone card number to place a call from your room phone.

Telephone cards

You may purchase telephone cards at a telephone card machine located in the Union Bazaar.

Transportation

Shuttle Services

Volunteers will be available throughout the IOI to provide local transportation. Contact the IOI Information Center for details.

Regular Taxi Service

Taxi service is available within the city of Kenosha. If you need a taxi, please contact the IOI Information Center and they will make the necessary arrangements.

City Buses

Local bus service is available to both the Racine and Kenosha areas. Contact the IOI Information Center for route maps, time schedules, and costs.

Flight Confirmations

If you need to confirm your flight information, please contact the IOI Information Center.

Behavior Guidelines

- 1. Smoking is not permitted in any university building or on any bus.
- 2. Alcohol is not permitted in University Residence Halls or on University grounds.
- 3. Quiet hours in Residence Halls run from 23:00 to 07:00 each day.
- 4. Please carry your IOI Identification card and room key at all times.
- 5. Always lock your door before you leave your room.

Miscellaneous Information

Currency and Credit Cards

The unit of United States currency is the dollar. Coin denominations are .01, .05, .10 and .25. Bills are \$1.00, \$5.00, \$10.00, \$20.00, \$50.00 and \$100.00.

Foreign currency and traveler's checks are best converted at the airport. If you need banking services, ask for help at our IOI Information Center (see below).

Credit cards – including Visa, American Express, and Master Card – are accepted at major hotels, stores and restaurants.

Drinks and Snacks

Each participant has \$20.00 loaded on their IOI Card for drinks, snacks and laundry. You may use your cards on the vending machines located in Ranger Hall, University Apartments and Molinaro Hall. In addition, you may use your cards at the Wyllie Market between 07:00 and 14:00, Monday – Friday.

Electricity

In the United States, 110-volt outlets are used. You will need a special adapter for equipment purchased outside of the United States. If you need information about how to get an adapter, please contact the IOI Information Center (see below).

Emergency Telephone number

In case of emergency, dial 2911 (from any campus phone).

Laundry

Laundry facilities are located in the lower level of Ranger Hall and in the center of University Apartments. The laundry machines are debit card machines and accept IOI cards. Thus, you may use the money loaded on your IOI cards for laundry. Specific directions will be posted in each laundry room. Laundry detergent is available in the laundry rooms for a small fee.

Lost and Found

All lost and found items will be held at the IOI Information Center.

Medical Services

If you are not feeling well, please contact the IOI Information Center; after 19:00, contact Deena Curtis, Ranger Hall, Rm. 155, dial 3085.

Team Photographs

A photograph of each team will be taken on Sunday, August 17th in the Union Bazaar. Please wear the IOI polo shirt and show up at the times listed below:

Time	Teams A	Teams B	Teams C	Teams D
16:00	Albania	Argentina	Armenia	Australia
16:05	Austria	Azerbaijan	Belarus	Bosnia and Herzegovina
16:10	Brazil	Bulgaria	Canada	Chile
16:15	China	Chinese Taipei)	Colombia	Croatia
T6:20	Cuba	Cyprus)	Czech Republic	Denmark
16:25	Egypt	Estonia	Finland	France
16:30	Fyr of Macedonia	Georgia	Germany	Great Britian
16:35	Greece	Hong Kong China	Hungary	India
16:40	Indonesia	Ireland	Israel	Italy
16:45	Jordan	Kazakhstan	Korea	Kuwait
16:50	Kurgyzstan	Latvia	Lithuania	Luxembourg
16:55	Macau China		Mexico	Moldova
17:00	Mongolia	Mozambique	Netherlands	Norway
18:00	Poland Portugal		Romania	Russian Federation
18:05	Saudi Arabia	Serbia Montenegro	Singapore	Slovak Republic
18:10	Slovenia	South Africa	Spain	Sri Lanka
18:15	Sudan	Sweden	Switzerland	Thailand
18:20	Trinidad and Tobago	Turkey	Turkmenistan	Ukraine
18:25	United Arab Emirates	United States	Venezuela	Vietnam
18:30	Anyone we missed	Anyone we missed	Anyone we missed	Anyone we missed

IOI 2003 Countries

Albania Germany Norway
Argentina Great Britain Poland
Armenia Greece Portugal
Australia Hong Kong China Romania

Austria Hungary Russian Federation
Azerbaijan India Saudi Arabia
Belarus Indonesia Serbia Montenegro

Belarus Indonesia Serbia Montenegro Bosnia And Herzegovina Iran Singapore

Brazil Ireland Slovak Republic

BulgariaIsraelSloveniaCanadaItalySouth AfricaChileJordanSpain

ChileJordanSpainChinaKazakhstanSri LankaChinese TaipeiKoreaSudanColombiaKuwaitSwedenCroatiaKyrgyzstanSwitzerlandCubaLatviaThailand

Cyprus Lithuania Trinidad And Tobago

Czech RepublicLuxembourgTurkeyDenmarkMacau ChinaTurkmenistanEgyptMaltaUkraine

Estonia Mexico United Arab Emirates

Finland Moldova United States
France Mongolia Venezuela
Fyr Of Macedonia Mozambique Vietnam

Georgia Netherlands

UW-Parkside and the IOI would like to thank the following companies and individuals for their assistance in making the IOI 2003 a great success!

Microsoft - Event Sponsor

Wolfram Research - Mathematica Software

Rembo Technology SaRL – Evaluation Services and Development Time

In-Sink-Erator – "Official Supplier" of Computers

Johnson Bank - Assistance in Obtaining the Computers

教育部部長賀電

(駐芝加哥台北經濟文化辦事處文化組轉致) 何團長榮桂暨全體團員道鑒:

欣悉

我國參加二○○三年第十五屆國際資訊奧林匹亞競賽代表團充分發揮潛能及良好團隊精神,榮獲一面 金牌、一面銀牌、一面銅牌,成績優異,為國增光,特電申賀,並祝

諸位身心迪吉,旅途平安

部長黃際外村

謹賀

204

中華民國九十二年八月二十三日

4